

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		31 беттің 1беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пән: «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» (статистика және биостатистика негіздері)

Пән коды: ZSSA (SBN) 1304 Zh

БББ атауы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

Оқу сағаттары/кредиттерінің көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 1 семестр

Шымкент, 2025 ж.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы


044/57-11()

Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

31 беттің 2беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» (статистика және биостатистика негіздері) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.



1 тақырып

1. Тақырыбы: Зерттеу жүргізу процесі

2. Мақсаты: Болжау, корреляция мен себептілік-салдарлық байланысы. Зерттеу жүргізудің жалпы логикасы.

3. Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөлдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):

1. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

2. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г. клиникалық мәселенің көрінісі

Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:



- А.зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
- Б.тақырыпты талқылау
- В.зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
- Г.бағдарламаны құру
- Д.астам кішкентай эксперименттер
6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В.соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г.бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
7. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.
- А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В.экспирименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г.экспиримент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д.экспирименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
8. III кезең. Тәжірибелік кезең.
- А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,
- Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:
- А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г.экспиримент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
9. Зерттеу сұрағы -бұл ...
- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс,бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау





2 тақырып

- 1. Тақырыбы:** Зерттеу процесінің кезеңдері: зерттеу мәселелерін анықтау, мақсат қою, зерттеу сұрақтарын және болжамдар құру.
- 2. Мақсаты:** Зерттеу процесінің кезеңдері: зерттеу мәселелерін анықтау, мақсат қою, зерттеу сұрақтарын және болжамдар құру меңгеру
- 3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
- 4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б.
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу
 - рөлдік ойындар әдісін қолдану
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау
 - жағдайлық есептерді шешу
 - тақырып бойынша тесттерді шешу
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** : Силлабустан қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** цикл күндері
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз.
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):**
 - Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...
 - осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
 - осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 - эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
 - эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 - эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
 - Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:



- А. іргелі және практикалық.
 Б. эксперименттік
 В. әдістемелік
 Г. нәтижелерді сандық талдау
 Д. талдау
3. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
 А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 Б. нәтижелерді сандық талдау
 В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
 А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
 Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 В. нәтижелерді сандық талдау
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
5. Практикалық зерттеудің мақсаты:
 А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
 Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
 Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
 А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
 Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
7. Сандық зерттеулер ...
 А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.
 Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		31 беттің 8беті

- А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
- А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Схема 1 – Место исследовательской компетенции в деятельности учителя



3 тақырып

- 1. Тақырыбы:** «Сандық зерттеу» ұғымы. Мәліметтерді жинау мен талдау техникасы.
- 2. Мақсаты:** Студенттерді мәліметтерді жинау мен талдау техникасы таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
- 4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б



- нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу
- рөльдік ойындар әдісін қолдану
- нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау
- жағдайлық есептерді шешу
- тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):

1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- A. вербалды және вербалды емес
- B. коммуникативтік және вербалды
- V. face to face
- Г. мимика және қимыл

Д. топта

2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

- A. хабар алушының жеке қасиеттері.
- B. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

V. face to face

Г. мимика және қимыл

Д. топта

3. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

- A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- B. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

V. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

- A. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
- B. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

V. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

5. Ғылыми зерттеу әдісі:

A. талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

B. бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.



В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.

6. Клиникалық зерттеудің (1,2 а, 2 в,3,4,) фазаларын ... жүргізеді.

1. сау адамдарда

2. жануарларда

3. ауру пациенттерде

4. барлық қатысам дегендерде

5. егеуқұйрықтарда

7. "Povital trials"атты көлемі кең клиникалық сынақ клиникалық зерттеудің ... фазасында жүргізіледі.

1. 3

2. 2

3. 1 және 3

4. барлық

5. 1,2 және 3

8. Арнайы әдістеме негізінде жасалатын және де оның объектісі ретінде басқа өзіндік ғылыми зерттеулердің нәтижелері болып табылатын ғылыми зерттеудің ерекше түрі – бұл

...

1. жүйелі шолу.

2. кешенді шолу.

3. ағымды шолу.

4. жалпы шолу.

5. статистикалық шолу.

9. Терапиялық араласуды бағалауға ... қолданылады .

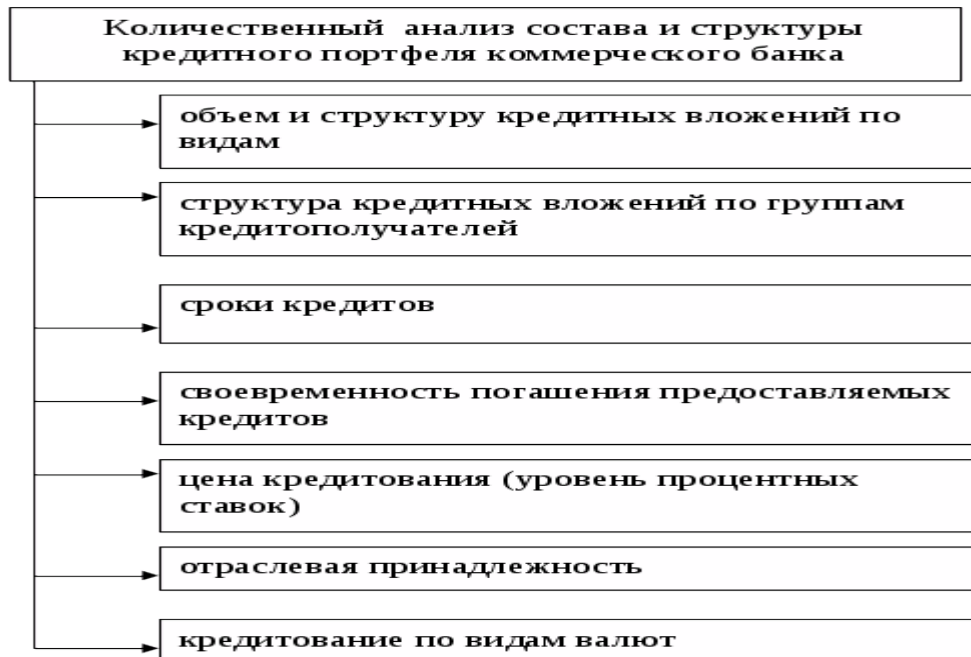
1. байқау талдауы

2. мета-талдау.

3. когортты талдау.

4. көрнекі талдау

5. структуралық талдау.

**4 тақырып**

1.Тақырыбы: Іріктеу концепциялары. Іріктеу қателігі. Іріктеуді бақылау

2. Мақсаты: студенттерг репрезентативті емес іріктеудің потенциалді салдарын іріктеу көлемін есептеуді үйрету.

3.Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыружәне т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөлдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6.Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):

1. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

2. Зерттеу сұрағы -бұл ...



- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу
- А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. қажеттіліктер теориясы
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және
- А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. зерттеу кезеңдері
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
- Б. тақырыпты талқылау
- В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...
- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі
8. III кезең. Тәжірибелік кезең.
- А. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармак зерттеуде

Г. клиникалық мәселенің көрінісі

Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

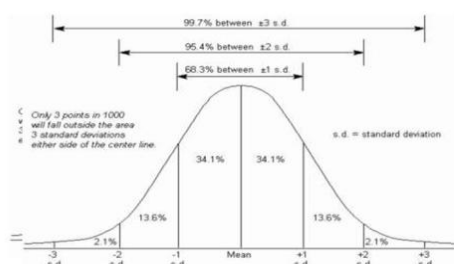
Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Статистика

Бас
Жиынтық

3 сигма ережесі



Қалыпты таралу бойынша:

- $M(+/-)\sigma=68,26\%$
- $M(+/-)2\sigma=95,44\%$
- $M(+/-)3\sigma=99,72\%$,
 $M(+/-)3\sigma$ – барлық мүмкіндік сан мөндерінің шегі



5 тақырып

- 1. Тақырыбы:** Сандық мәліметтерді жинау құралдары
- 2. Мақсаты:** Сандық мәліметтерді жинау құралдары зерттеулерді оқыту.
- 3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
- 4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу
 - рөлдік ойындар әдісін қолдану
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау
 - жағдайлық есептерді шешу
 - тақырып бойынша тесттерді шешу
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** цикл күндері
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз.
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):**
 1. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...
 - А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
 - Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 - В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
 - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 - Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
 2. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:
 - А. іргелі және практикалық.
 - Б. эксперименттік
 - В. әдістемелік
 - Г. нәтижелерді сандық талдау
 - Д. талдау
 3. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
 - А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 - Б. нәтижелерді сандық талдау
 - В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 - Г. эксперимент барысын басқару
 - Д. эксперименталды есептерді анықтау
 4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
 - А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
 - Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 - В. нәтижелерді сандық талдау
 - Г. эксперимент барысын басқару



Д. эксперименталды есептерді анықтау

5. Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

7. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.



Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б.

терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4 - кесте

1928–1940 жж. Қазақстандағы киноқондырғылар *

Жылдар	Киноқондырғылар саны	Оның ішінде	
		қалада	ауыл-селода
1928	92	61	31
1929	149	75	74
1930	268	103	165
1931	387	131	256
1932	508	160	348
1933	683	219	464
1934	827	247	580
1935	834	249	585
1936	881	265	616
1937	900	273	627
1938	959	227	682
1939	1104	313	791
1940	1268	284	984

Ескерту. Кесте ҚР ОММ. — 698-к., 8-т., 214-і., 95-п.; 409-і., 41-п. Социалистическое строительство КазССР за 20 лет. — Алма-Ата, 1940. — С. 158–226. Народное хозяйство Казахстана за 60 лет: Стат. сб. — Алма-Ата, 1980. — С. 233–234. Казахстан союзная республика: Стат. сб. — Алма-Ата, 1937. — С. 115. Народное образование, наука и культура в СССР. Стат. сб. — М., 1977. — С. 397 бойынша құрастырылды.

6 тақырып

1. Тақырыбы: «Сапалық зерттеу» ұғымы. Сапалық зертеудің зерттеу стратегиясы.

2. Мақсаты: Медициналық мәліметтердің статистикалық талдау негіздеріне анықтама беру. STATISTICA бағдарламаларының құжаттарымен статистикалық талдау әдістеріне, сандық және сапалық белгілеріне қарай топтарды салыстыруға үйрету.

3. Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөльдік ойындар құрастыру және т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөльдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):



1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- А. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

- А. хабар алушының жеке қасиеттері.
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

В. face to face

- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

3. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

5. Ғылыми зерттеу әдісі:

А. талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б. бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В. зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г. жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау	31 беттің 18беті

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.

6. Оқиға сериясының анықтық деңгейін көрсетіңіз:

1. 1C
2. 2B
3. 1A
4. 1D
5. 1E

7 Сарапшы пікірінің анықтық деңгейін көрсетіңіз:

1. 1D
2. 1A
3. 1C
4. 1B
5. 1E

8 Берілген ақпараттың анықтық деңгейін анықтау классификациясы:

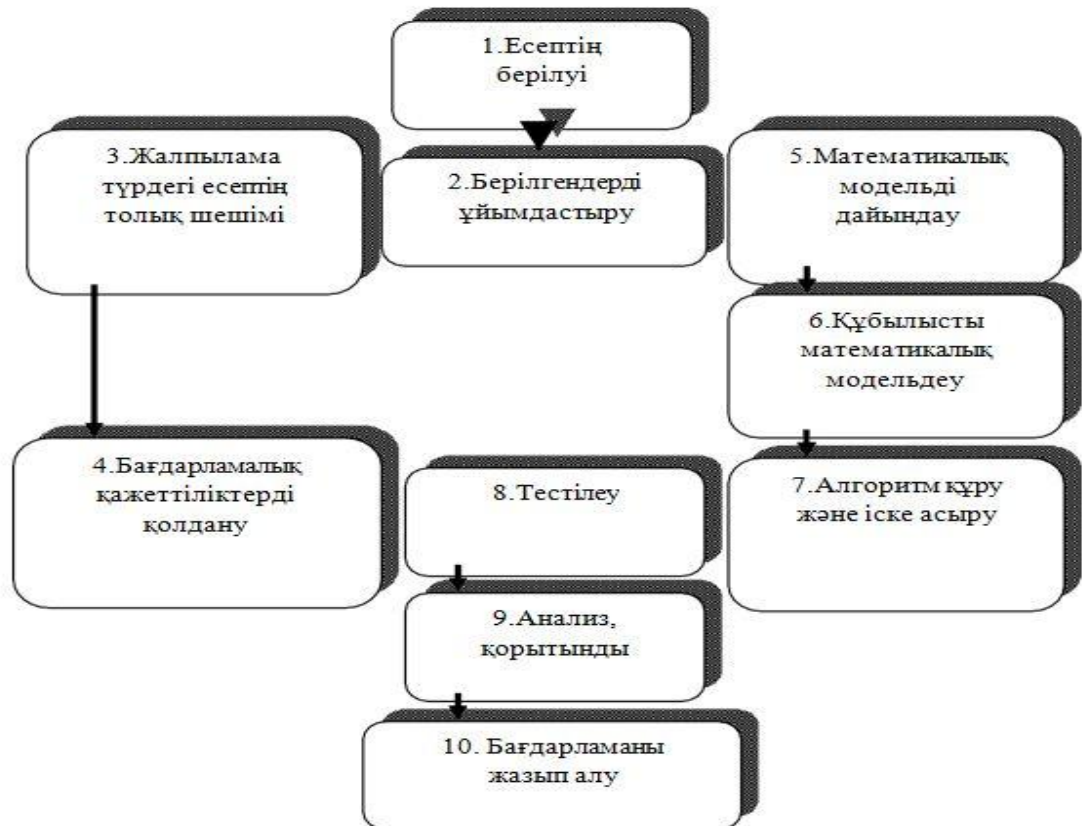
1. A,B,C,D
2. 1,2,3,4
3. жоғары, орташа, төмен
4. A,B,G,R
5. a,d,b,c

9 Жоғары деңгейлі анықтық:

1. Бірнеше тәуелсіз клиникалық зертту қортындысының нәтижелері сәйкес келетін мәлімет, жүйелік шолумен жалпыланған+
 2. Аз дегенде бірнеше тәуелсіз мақсаты бір біріне жақын клиникалық зертту қортындысының нәтижелеріне негізделген мәлімет
 3. Бір клиникалық зерттеу қортындысына негізделген мәлімет
 4. Сарапшының пікіріне негізделген мәлімет
 5. Ретроспективті когортты зерттеулер қортындысына негізделген мәлімет
- ~ Орташа деңгейлі анықтық:

10. Аз дегенде бірнеше тәуелсіз мақсаты бір біріне жақын клиникалық зертту қортындысының нәтижелеріне негізделген мәлімет

2. Бірнеше тәуелсіз клиникалық зертту қортындысының нәтижелері сәйкес келетін мәлімет, жүйелік шолумен жалпыланған
3. Бір клиникалық зерттеу қортындысына негізделген мәлімет
4. Сарапшының пікіріне негізделген мәлімет
5. Ретроспективті когортты зерттеулер қортындысына негізделген мәлімет



2-сурет – Компьютер көмегімен физикалық есептерді шығарудың блок-схемасы

7 тақырып

1. Тақырыбы: Сандық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу. Теориялық интерпретация: зерттеудің негізгі, тірек түсінігін логикалық талдау. Нәтижелерді ұсыну және оларды талдау.

2.Мақсаты: Студенттерді сандық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу. Теориялық интерпретация: зерттеудің негізгі, тірек түсінігін логикалық талдау. Нәтижелерді ұсыну және оларды талдаумен таныстыру.

3.Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөлдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6.Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):



1. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

- А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
- Б. нәтижелерді сандық талдау
- В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
- Г. эксперимент барысын басқару
- Д. эксперименталды есептерді анықтау

2. Зерттеу сұрағы - бұл ...

- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

- А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. қажеттіліктер теориясы
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

- А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. зерттеу кезеңдері
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы

5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

- А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
- Б. тақырыпты талқылау
- В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер

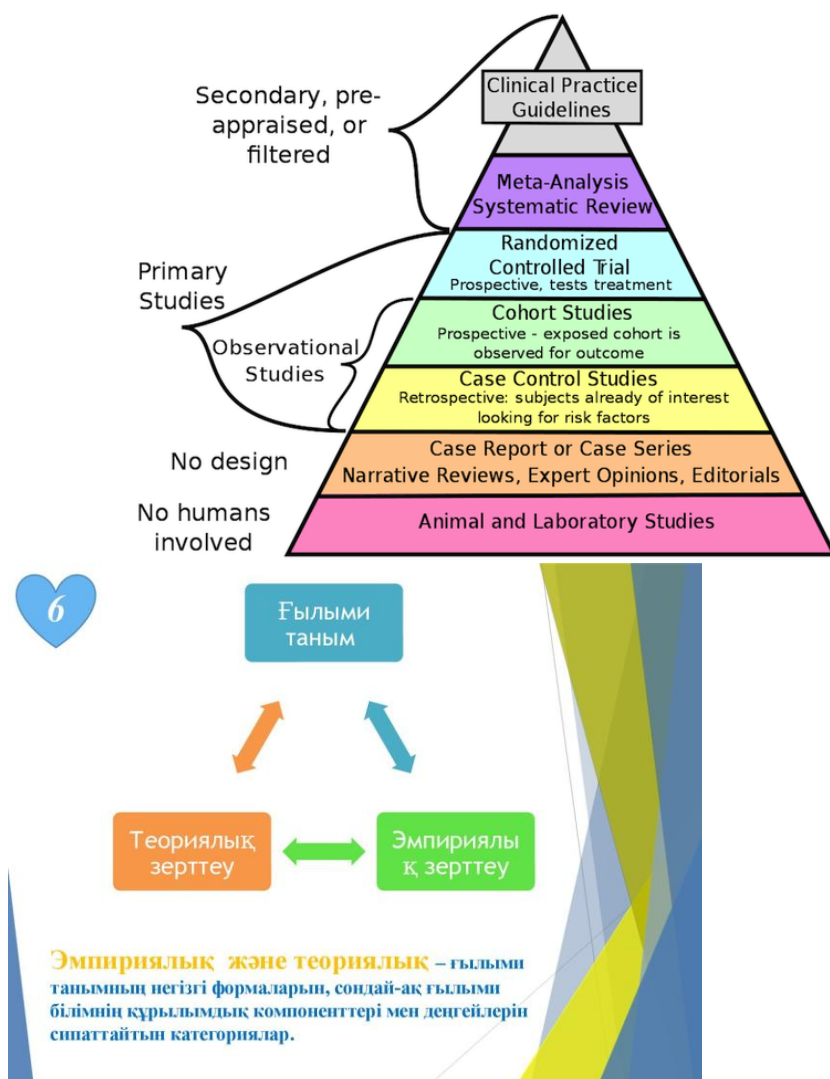
6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер

7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...



- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі
8. III кезең. Тәжірибелік кезең.
- А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,
Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:
- А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:
- А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- В. аудармақ зерттеуде
- Г. клиникалық мәселенің көрінісі
- Д. зерттеу тақырыбының мәселелері
10. Зерттеу мәселесі-бұл ...
- А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау



8 тақырып

1. **Тақырыбы:** Сапалық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу
2. **Мақсаты** Сапалық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу әдістерімен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөльдік ойындар құрастыру және т.б
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу
 - рөльдік ойындар әдісін қолдану
 - нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау
 - жағдайлық есептерді шешу
 - тақырып бойынша тесттерді шешу
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** : Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** цикл күндері
7. **Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз.

**8.Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):**

1. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

2. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

3. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

5. Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен,

бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру



Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

7. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Сапалық және сандық зерттеу



9 тақырып

1.Тақырыбы: Мәліметтерді интеллектуалды талдау (Data Mining).

2. Мақсаты: Студенттерге мәліметтерді интеллектуалды талдау (Data Mining) негіздеріне үйрету.

3.Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөлдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6.Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):

1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

А. вербалды және вербалды емес

Б. коммуникативтік және вербалды

В. face to face

Г. мимика және қимыл

Д. топта

2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

А. хабар алушының жеке қасиеттері.

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

В. face to face

Г. мимика және қимыл

Д. топта

3. Мейіркелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...



А.пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

5. Ғылыми зерттеу әдісі:

А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы

6. Арнайы әдістеме негізінде жасалатын және де оның объектісі ретінде басқа өзіндік ғылыми зерттеулердің нәтижелері болып табылатын ғылыми зерттеудің ерекше түрі – бұл

...

1. жүйелі шолу.

2. кешенді шолу.

3. ағымды шолу.

4. жалпы шолу.

5. статистикалық шолу.

7. Терапиялық араласуды бағалауға ... қолданылады .

1. байқау талдауы

2. мета-талдау.

3. когортты талдау.

4. көрнекі талдау

5. структуралық талдау.

~ Ұлттық клиникалық жетекшілік қағидалары:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау	31 беттің 27беті

8. жетекшілік жасау және бағалау үрдісі тұтынушылар үшін барынша маңызды нәтижелерге негізделуі тиіс
2. жетекшілік дәлелдемелерге негізделуі және сыналушылардан тұруы тиіс
3. дәлелдемелерді жинақтау үшін қолданылатын әдіс барынша көлемді болуы тиіс
4. жетекшілік ғылыми қайраткерлер тәжірибесіне негізделуі тиіс
5. іс-әрекет тобын сұрыптау үшін қолданылатын әдіс
 ~ Дәлелдеме негізіндегі жетекшілік, оның басым ерекшелігі:
9. стационар және амбулатория менеджерлерінің хаттамалар мен стандарттарды жасауы үшін, денсаулық сақтау саласын және емдеу мекемелерінің штат мәселесін шешетін басқа да міндеттерді жоспарлауы, шынайы бюджетті құрастыруы үшін модельдер ретінде пайдаланылады
2. стационар және амбулатория менеджерлерінің құрастырған клиникалық хаттамалары, пациенттерді оқытуға арналған үлестірме материалдар консенсусқа негізделеді және пайдалылық бағасын жүргізу қажет
3. денсаулық сақтау саласы тәжірибелік жұмыскерлері үшін қысқаша клиникалық анықтамалықтар жасау және басқа да міндеттер үшін қолданылады
4. шынайы бюджетті жасау, стандарттарды, хаттамаларды жасау
10. Дәлелдеме негізіндегі жетекшілік, оның кемшіліктері:
 1. барлық мүдделі өкілдер енетін жұмыс тобын құру үшін уақыт талап етіледі
 2. барлық мүмкін тәсілдерде барлық оң нәтижелер мен кері ықпалдарды салыстыру үшін сынаққа қатысушылардың максимальды саны талап етіледі
 3. пациенттерді топтарға бөлістіру рандомизирлі, яғни зерттеу нәтижелеріне ықпал етуге потенциалды қабілетті салыстырылатын топтар арасындағы барлық мүмкін айырмашылықтарды жоққа шығаруға мүмкіндік беретін кездейсоқ таңдау әдісімен жүргізілуі үшін уақыт талап етіледі
 4. ықпал ету деңгейін тағайындалған дәрі немесе басқа да әрекет нәтижесімен салыстыру үшін қолданылатын индифферентті зат
 5. жиынтық статистикалық көрсеткіштерді алу үшін әдебиеттерді жүйелі сандық шолу және бастапқы мәліметтерді сандық жинақтау жүргізу үшін уақыт талап етіледі



10 тақырып

- 1. Тақырыбы:** Зерттеуді сыни шолу
- 2. Мақсаты:** студенттере когорттық зерттеулерді үйрету.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау	31 беттің 28беті

3. Тапсырмалар: БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, жағдайлық есептер, тесттер, алгоритмдер, рөлдік ойындар құрастыру және т.б

-нақты жағдай бойынша тақырыпты зерттеу

-рөлдік ойындар әдісін қолдану

-нақты жағдай бойынша тақырыпты қарап және қорытындылау

-жағдайлық есептерді шешу

-тақырып бойынша тесттерді шешу

5. БӨЖ орындау критерийлері: : Силлабустан қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: цикл күндері

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсымалар және т.б.):

1. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

2. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б.

терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы



- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
- А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 Б. нәтижелерді сандық талдау
 В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
6. Зерттеу сұрағы -бұл ...
- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
 Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
 В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу
- А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
 Б. қажеттіліктер теориясы
 В. өмір сүру теориясы
 Г. зерттеу теориясы
 Д. ғылымның даму теориясы
8. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және
- А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
 Б. зерттеу кезеңдері
 В. өмір сүру теориясы
 Г. зерттеу теориясы
 Д. ғылымның даму теориясы
9. І кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
 Б. тақырыпты талқылау
 В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
 Г. бағдарламаны құру
 Д. астам кішкентай эксперименттер
10. І кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
 Б. тақырыпты талқылау
 В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
 Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер



Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Батюшин, М.М. Нефрология: основы доказательной терапии : учебное пособие / М.М. Батюшин ; под ред. В.П. Терентьева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 348 с. 616.6 Б-289 Аб/науч
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студ. высш. мед. учебных заведений и сист. послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2018. - 240 с. 61 Г-85 Аб/науч
3. Доказательная медицина : справочник. В 7-ми т. / под общ. ред. С.Е. Башинского ; пер. с англ. - М. : Медиа Сфера. 616 Д-63 Аб/науч, НБО*
4. Доказательная эндокринология : руководство для врачей / под ред. П.М. Камачо, Х. Гариба, Г.В. Саймо. - 2-е изд.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. 616.4 Д-63 Аб/науч
5. Кельмансон, И.А. Принципы доказательной педиатрии / И.А. Кельмансон. - СПб. : Фолиант, 2014. - 240 с. 616-053.2 К-345 Аб/науч
6. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине / под ред. Ю.Л. Шевченко, И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хайтова. - 2-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 1248 с. 616 К-493 Аб/науч, ч/з

Қосымша:

1. Абаев, Ю.К. Принципы доказательной медицины в клинической практике / Ю.К. Абаев // Здоровоохранение. – 2018. - № 9. - С. 34-40.
2. Авксентьева, М.В. Управление качеством и доказательная медицина / М.В. Авксентьева // Клиническая геронтология. - 2016. – Т. 12, № 12. - С. 18-19.
3. Андрианов, А.Г. Использование принципов доказательной медицины при создании клинических рекомендаций для врачей общей практики // Российский семейный врач. – 2010. - № 2. - С. 47-52.
4. Анисимов, В.Н. "Медицина анти-старения": мифы, реальность, перспективы / В.Н. Анисимов // Клиническая геронтология. - 2016. – Т. 12, № 12. - С. 51-56.
5. Бабанов, С.А. Доказательная медицина. Стратегия будущего или новый метод маркетинга? / С.А. Бабанов // Здоровоохранение Российской Федерации. - 2007. - № 1. - С. 12-17.
6. , И.Г. Отзыв о школе "Доказательная медицина в практике гастроэнтеролога" / И.Г. Бакулин // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2010. - № 8. - С. 125-126.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		31 беттің 31беті

7. Бакшеев, В.И. Медицина, основанная на доказательствах: реалии и перспективы / В.И. Бакшеев // Терапевтический архив. - 2006. - Т. 78, № 4. - С. 83-87.