

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бакылау өлшеу құралдары	32 беттің 1 беті

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 1 аралық бақылауға арналған сұрақтары

БББ атауы: 6B10104 «Мейіргер ісі»

Пән коды: ZSSA(SBN) 1304 Zh

Пән атауы: «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері (статистика және биостатистика негіздері)»

Оқу сағаттары/кредит көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 1 семестр

Құрастырған: кафедра асистенті Сайтмуратов Х.А.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 2 беті

Аралық бақылау – 1

1- Вариант

1. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

A. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

V. эксперименталды жағдайдағы жасалуымен,

G. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

2. Зерттеу сұрагы -бұл ...

A. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

B. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

B. Ол эксперименталды жағдайдағы құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

D. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысындамейірбикелік теорияны және зерттеу

A. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

B. қажеттіліктер теориясы

V. өмір сұру теориясы

G. зерттеу теориясы

D. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

A. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

B. зерттеу кезеңдері

V. өмір сұру теориясы

G. зерттеу теориясы

D. ғылымның даму теориясы

5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

A. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

B. тақырыпты талқылау

V. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

G. бағдарламаны құру

D. астам кішкентай эксперименттер

6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

A. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

B. тақырыпты талқылау

V. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

G. бағдарламаны құру

D. астам кішкентай эксперименттер

7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

A. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

B. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

V. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 3 беті

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмая үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндөу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмая үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймак.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

11. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

12. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

13. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

Б. нәтижелерді сандық талдау

В.мейірбикелік тәжірибе мәселелері

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 4 беті

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

14. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

15. Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қымылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

16. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

17. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

18. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндептерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

ON-TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 5 беті

- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
20. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
21. Ақпаратты берудің екі жолы бар:
- А. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қымыл
- Д. топта
22. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...
- А. хабар алышының жеке қасиеттері.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. face to face
- Г. мимика және қымыл
- Д. топта
23. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...
- А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
24. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:
- А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
- Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
- В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 6 беті

25. Ғылыми зерттеу әдісі:

- А. талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.
- Б. бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.
- В. зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)
- Г. жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).
- Д. зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.

Аралық бақылау – 1 **2- Вариант**

1. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі

2. Мейірбикенің зерттеу жұмысының максаты:

- А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г. клиникалық мәселенің көрінісі

Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сұру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сұру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б. тақырыпты талқылау

В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 7 беті

7. II кезең. Зерттеудің әдіstemелік кезеңі.

A. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдағы жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмай үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең ғана талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндөу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдағы жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Зерттеу сұрагы -бұл ...

А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдағы жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

11. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдағы жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

12. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 8 беті

- A. іргелі және практикалық.
 Б. эксперименттік
 В. әдістемелік
 Г. нәтижелерді сандық талдау
 Д. талдау
13. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
 А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 Б. нәтижелерді сандық талдау
 В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
14. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
 А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
 Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 В. нәтижелерді сандық талдау
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
15. Практикалық зерттеудің мақсаты:
 А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
 Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
16. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
 А. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
17. Сандық зерттеулер ...
 А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.
 Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
18. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 9 беті

A. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдіstemелерінің тиімділігін салыстыру

B. эксперименталды жағдайдың жасалуы

G. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді баскару

D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

A. денсаулық сактауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдіstemелерінің тиімділігін салыстыру

B. эксперименталды жағдайдың жасалуы

G. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді баскару

D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

20. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

A. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдіstemелерінің тиімділігін салыстыру

B. эксперименталды жағдайдың жасалуы

G. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді баскару

D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

21. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

A. вербалды және вербалды емес

B. коммуникативтік және вербалды

B. face to face

G. мимика және қымыл

D. топта

22. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

A. хабар алушының жеке қасиеттері.

B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдіstemелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

B. face to face

G. мимика және қымыл

D. топта

23. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

B. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймак.

B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

G. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді баскару

24. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 10 беті

- A. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
 Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
 В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
 Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймак.
 Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

25. Фылыми зерттеу әдісі:

- А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.
 Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.
 В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген фылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)
 Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі фылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, фылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).
 Д.зерттеудің жаңалығы, фылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.

Аралық бақылау – 1

3- вариант

1. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
 А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 Б. нәтижелерді сандық талдау
 В.мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 Г.эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
 2. Зерттеу сұрағы -бұл ...
 А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
 Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс,бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
 В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 Д.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу А.негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
 Б.қажеттіліктер теориясы
 В.өмір сұру теориясы
 Г. зерттеу теориясы
 Д. фылымның даму теориясы
 4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және А.зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
 Б.зерттеу кезендері
 В. өмір сұру теориясы
 Г.зерттеу теориясы

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 11 беті

Д.ғылымның даму теориясы

5. И кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б. тақырыпты талқылау

В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

6. И кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмая үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең ғана талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндөу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбікенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмая үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г. клиникалық мәселенің көрінісі

Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 12 беті

- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
11. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...
- A. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
 - B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 - C. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
 - D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
12. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:
- A. іргелі және практикалық.
 - B. эксперименттік
 - C. әдістемелік
 - D. нәтижелерді сандық талдау
- Д. талдау
13. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.
- A. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 - B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 - C. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
 - D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
14. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
- A. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
 - B. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 - C. нәтижелерді сандық талдау
 - D. эксперимент барысын басқару
- Д. эксперименталды есептерді анықтау
15. Практикалық зерттеудің мақсаты:
- A. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
 - B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 - C. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 - D. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
16. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
- A. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 - B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 - C. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 - D. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 13 беті

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

17. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

18. Ақпараттық шылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сактауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

20. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

21. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

А. вербалды және вербалды емес

Б. коммуникативтік және вербалды

В. face to face

Г. мимика және қымыл

Д. топта

22. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

А. хабар алушының жеке қасиеттері.

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

тікелей тәжірибе жүргізу.

В. face to face

Г. мимика және қымыл

Д. топта

23. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейірігер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 14 беті

А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

24. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

25. Ғылыми зерттеу әдісі:

А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы

Аралық бақылау – 1 жауабы
Жауап эталондары

Номер	1 – вариант	2 – вариант	3 – вариант
1.	А	Д	А
2.	Д	В	А
3.	В	В	Г
4.	А	А	Б
5.	В	В	В
6.	А	А	В
7.	Г	Г	Г
8.	Д	Д	Д
9.	А	А	А
10.	Д	Д	Д
11.	Б	Б	Б
12.	А	А	А
13.	Д	Д	Д
14.	А	А	А
15.	А	А	А

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 15 беті

16.	Б	Б	Б
17.	В	В	А
18.	Б	Б	Д
19.	А	А	А
20.	А	А	А
21.	Г	Г	Б
22.	Б	Б	В
23.	В	В	В
24.	В	Д	В
25.	Д	А	Д

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бакылау өлшеу құралдары	32 беттің 16 беті

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

БББ атауы: 6B10104 «Мейіргер ісі»

Пән коды: ZSSA(SBN) 1304 Zh

Пән атауы: «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері (статистика және биостатистика негіздері)»

Оқу сағаттары/кредит көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 1 семестр

Құрастырылған: кафедра асистенті Сайтмуратов Х.А.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 17 беті

Аралық бақылау – 2

1-вариант

1. Сандық зерттеулер ...
- A. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.
 Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
2. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...
- A. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер
 Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
- A. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
 Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
- A. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
- A. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 Б. нәтижелерді сандық талдау
 В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 Г. эксперимент барысын басқару
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
6. Зерттеу сұрағы -бұл ...
- A. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 18 беті

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу А.негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сұру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

8. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сұру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

9. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б. тақырыпты талқылау

В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

10. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

11. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В. ауру нәтижесінде белсененділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

12. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмая үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 19 беті

13. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

- A. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндеу).
- B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- C. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

14. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

- A.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- B. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- C. аудармақ зерттеуде
- D.клиникалық мәселенің көрінісі
- E.зерттеу тақырыбының мәселелері

15. Зерттеу мәселесі-бұл ...

- A. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймак.
- B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- C. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- E. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

16. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

- A. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
- B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- C. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- E. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

17. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

- A. іргелі және практикалық.

B. эксперименттік

C. әдістемелік

D. нәтижелерді сандық талдау

D. талдау

18. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

- A.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

B.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

C.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

D.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

D.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

- A. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

B. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

C. нәтижелерді сандық талдау

D. эксперимент барысын басқару

D. эксперименталды есептерді анықтау

20. Практикалық зерттеудің мақсаты:

- A. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 20 беті

- Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
21. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
- А. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
22. Ақпаратты берудің екі жолы бар:
- А. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қымыл
- Д. топта
23. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...
- А. хабар алушының жеке қасиеттері.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. face to face
- Г. мимика және қымыл
- Д. топта
24. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...
- А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
25. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:
- А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
- Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейірберлік ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 21 беті

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

Аралық бақылау – 2 2-вариант

1. Мейірбикелік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.
 - A. мейірбикелік тексеру
 - B. мейірбикелік диагноз
 - C. емдік тағайындаулар
 - D. іс-шараны жоспарлау
 - E. манипуляция
2. Мейірбике қызыметіндегі жұмыстың сапасын көрсететін факторларға ... жатады.
 - A. ішкі және сыртқы сапанды бақылау
 - B. аурудың симптомдары
 - C. жаңа құрал-сайманның енгізуі
 - D. мейірбике ісі бағытындағы ғылыми зерттеулерін өткізуі
 - E. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
 - A. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызыметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
 - B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 - C. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 - D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 - E. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
 - A. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
 - B. эксперименталды жағдайдың жасалуы
 - C. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
 - D. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
 - A. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
 - B. нәтижелерді сандық талдау
 - C. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
 - D. эксперимент барысын басқару
 - E. эксперименталды есептерді анықтау
6. Зерттеу сұрағы -бұл ...

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 22 беті

- A. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбikenің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысындамейірбикелік теорияны және зерттеу А.негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. қажеттіліктер теориясы
- В. өмір сұру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
8. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және А.зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. зерттеу кезеңдері
- В. өмір сұру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
9. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
- Б. тақырыпты талқылау
- В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
10. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
11. Мейірбикелік зерттеу-бұл...
- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсененділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі
12. III кезең. Тәжірибелік кезең.
- А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,
- Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмай үшін, практикалық дағдыларды дамыту

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 23 беті

қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

13. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

14. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

15. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

16. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

17. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

18. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 24 беті

20. Практикалық зерттеудің мақсаты:

- A. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
- B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- V. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

21. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

- A. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- V. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

22. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- A. вербалды және вербалды емес
- B. коммуникативтік және вербалды
- V. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

23. Ақпаратты беру әдісін тандау ...

- A. хабар алушының жеке қасиеттері.
- B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

B. face to face

- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

24. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

- A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

B. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

25. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

A. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 25 беті

- Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
- В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

Аралық бақылау – 2
3-вариант

1. Медбикенің оқу үрдісіне кіреді:

- А. екінші мамандық алу
- Б. кәсіптік әдебиеттерді танып білу
- В. қоғамдық мекемелердегі жұмыстарға қатысу
- Г. кәсіптік стандарттарды іріктеу
- Д. науқастарды өзін – өзі күтүге үрету

2. Медбикелік процестердің жасалу шарттары:

- А. медбике қатысуының нәтижесін бағалауда медбикенің кәсіптік деңгейі есептеледі
- Б. науқасқа қатысты ақпараттар тек емдеуші дәрігерден беріледі
- В. күтім жасау және жоспарлауға қатысты шешімде дәрігердің қатысуы
- Г. медбике ісі процестерінің этаптары ауруханалық науқастың медициналық картасында құжатталады

Д. медбике ісі процесстерінің барлық этаптары құжатталуы міндетті

3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

- А. денсаулық сактауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

- А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
- Б. нәтижелерді сандық талдау
- В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
- Г. эксперимент барысын басқару
- Д. эксперименталды есептерді анықтау

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 26 беті

6. Зерттеу сұрағы -бұл ...

- A. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
 Б. Сұрақ мейірбikenің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
 В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысындамейірбикелік теорияны және зерттеу А.негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

- B. қажеттіліктер теориясы
 В. өмір сұру теориясы
 Г. зерттеу теориясы
 Д. ғылымның даму теориясы

8. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және А.зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

- B. зерттеу кезеңдері
 В. өмір сұру теориясы
 Г. зерттеу теориясы
 Д. ғылымның даму теориясы

9. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

- A. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
 Б. тақырыпты талқылау
 В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
 Г. бағдарламаны құру

D. астам кішкентай эксперименттер

10. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

- A. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
 Б. тақырыпты талқылау

В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

11. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

- A. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

12. III кезең. Тәжірибелік кезең.

- A. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмай үшін, практикалық дағыларды дамыту

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 27 беті

қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

13. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өндөу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

14. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

15. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

16. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

17. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

18. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейірлер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 28 беті

20. Практикалық зерттеудің мақсаты:

- A. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
- B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- V. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

21. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

- A. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- B. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- V. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

22. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- A. вербалды және вербалды емес
- B. коммуникативтік және вербалды
- V. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

23. Ақпаратты беру әдісін тандау ...

- A. хабар алушының жеке қасиеттері.
- B. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

B. face to face

- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

24. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

- A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

B. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

B. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

D. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

25. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

A. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
Бақылау өлшеу құралдары	32 беттің 29 беті

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

Аралық бақылау – 2 жауаптары
Жауап эталондары

Номер	1 - вариант	2 - вариант	3 - вариант
1	А	В	Д
2	В	А	А
3	Д	Д	В
4	Г	А	Б
5	А	Б	Б
6	А	Б	А
7	Б	А	А
8	В	Г	Д
9	Г	В	В
10	Д	А	А
11	Д	А	А
12	А	Б	А
13	Д	Д	Г
14	А	Д	Д
15	А	А	А
16	В	А	Б
17	Г	Г	А
18	Б	Б	Г
19	Б	А	Д
20	А	А	В