



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 1 беті


СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10111– «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DDAK 2207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулықты нығайту негіздері	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
<p>Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің мәні, міндеттері, көлемі және негізгі міндеттері. Терминал шарттары. Жараларға алғашқы медициналық көмек. Жарақаттар, көліктік имобилизация. Қан кету. Күйікке алғашқы медициналық көмек. Жедел жүрек жеткіліксіздігіне алғашқы медициналық көмек. Аллергиялық реакциялар үшін алғашқы медициналық көмек. Сыни тұрғыдан ойлау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Ауызша	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Тестілеу	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Білім алушыларға дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің мәні, міндеттері, көлемі және негізгі міндеттерін үйрету.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 3	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.		
ОН 4	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.		
ОН 8	Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.		


O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 3	ОН 4 Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.			
	ОН 4				
	ОН 8	ОН 8 Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.			
6.		Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 40	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85
7.		Оқытушылар туралы мәлімет			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияла


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 3 беті

		ассистенті			рға қатысушы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияла рға қатысушы.


8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Госпитальға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жапшай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Экстремальды жағдай кезінде төтенше көмек көрсету медицинаның бір бөлігі болып табылады. Негізгі түсінік, терминдер және анықтамасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	Дәріс Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 4 беті


	әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері.				
	Тәжірибелік сабақ Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	3	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion)
	ОБӨЖ/ БӨЖ Баротравма кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге көмек. Диагностикасы.	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
3	Дәріс Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Тесттерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Психикалық бұзылысы бар наукастарға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
4	Дәріс Қансырау. Алғашқы	Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 5 беті
Силлабус		


	дәрігерге дейінгі көмек					Feedback
	Тәжірибелік сабақ Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 1	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 6	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	Дәріс Күю кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Күюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Балаларды тексеру және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
6	Дәріс Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 2	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ Ситуациялық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 6 беті


	ОБӨЖ/ БӨЖ Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Тест орындау
7	Дәріс Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау -1 Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Эпилепсия.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
8	Дәріс Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 7 беті


	ОБӨЖ/ БӨЖ Көз, құлақ ауруларында дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
9	Дәріс Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
10	Дәріс Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 8 беті

					қорғау	
11	Тәжірибелік сабақ Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жіті улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Тест орындау
12	Тәжірибелік сабақ Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Буындар таюуда, сынықтарда, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ ситуациялық есептерді шешу


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 9 беті
Силлабус		

	ОБӨЖ/БӨЖ Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде алғашқы көмек көрсетудің қағидалары. Аралық бақылау-2	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
15	Тәжірибелік сабақ. ТЖ кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Алиментарлы улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 2	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15	Тест орындау	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 10 беті
Силлабус		

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау
10	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 3	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
ОН 4	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.
ОН 8	Халықтың денсаулығын	Халықтың денсаулығын	Халықтың денсаулығын	Халықтың денсаулығын	Халықтың денсаулығын


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 11 беті

қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.	қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
---	---	---	---	---	---


10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы


Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 12 беті

Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	21 беттің 13 беті


Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушы қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 14 беті

әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 15 беті


	бағаларына сәйкес келеді	бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады


Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе	Баллдардың	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша
--------------	------------	------------------	-----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 16 беті


бойынша бағалау	сандық баламасы		бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://elib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	21 беттің 17 беті

Электрондық басылымдар

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб).
4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
6. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>
9. Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/
10. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/
11. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/
12. Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жажметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()	
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	21 беттің 18 беті	


Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:


1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017
Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems"
2. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
3. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
4. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:


1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"
Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
2. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
3. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

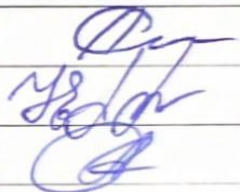
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 19 беті

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25. Сабаққа кешікпеу;
26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
30. Айыппұл шаралары:
31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
 - Сабаққа кешікпеу.
 - Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
 - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
 - Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.
 - Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()	
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	21 беттің 20 беті	

	<p>Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>
13.	<p>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</p>
	<p>Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі</p>
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		21 беттің 21 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 11.06.2024	ББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	