

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 16еті

Силлабус
 «Морфофизиология» кафедрасы
 «Биология және биохимия» кафедрасы
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
 «Педиатрия-2» кафедрасы
 «Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия» Білім бер убағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: BKNZhZh 2209	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі:Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы патология, балалардың патологиядағы несеп жыныс жүйесі	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Циклі: БД	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Балалардағы несеп -жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, зәр шығару жүйесінің эмбриогенезінің ерекшеліктері, синтопия, голотопия, несеп -жыныс мүшелерінің қаңқасы және балалардағы клиникалық, визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы несеп - жыныс жүйесінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда несеп-жыныс жүйесінің морфофизиологиясы туралы, адамның денсаулығының жай-күйі мен бейімделуін анықтайтын зат алмасу процестерінің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру, жалпы ағзаның жасушалық, ұлпалық және мүшелік деңгейінде пациенттерге күтім жасау негіздері, мейірбикелік тексеру дағдыларын дамыту жөнөтірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі елестетуге мүмкіндік беретін заманауи радиациялық диагностикалық технологияларды қолдану арқылы алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдауға мүмкіндік беретін дағдылар.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;		
2ОН	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялықерекшеліктерін тауып, ажыратады.		
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.		
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.		

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 2беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1 ОН 2 ОН	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	3 ОН 4ОН	ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	5 ОН	ОН5 Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6.	Пән туралы толық ақпарат																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6.1	Кафедраның орналасқан жері "Морфофизиология кафедрасы" – Өл - Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел. ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел. 40-82-26 (422,423); Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия": Өл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұловк-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе»: Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) эл. мекенжай – klinika.skma@mail.ru .																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс			Тәжір. сабақ			Зерт. сабақ			ОБӨЖ			БӨЖ																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		10			40			-			15			85																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
6.3	Пәнді оқу жоспары																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Анато мия</td><td>Дәр</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>3</td><td>1.5</td></tr><tr><td>Тәж</td><td></td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td>1 2</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td>1</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2РК -2</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Физио логия</td><td>Дәр</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>1.0</td></tr><tr><td>Тәж</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2РК -1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Гистол огия</td><td>Дәр</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>Тәж</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Биохи мия</td><td>Дәр</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>1.0</td></tr><tr><td>Тәж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">С/Д</td><td>Дәр</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>Тәж</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">К/К</td><td>Дәр</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>Тәж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ОБӨЖ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			Анато мия	Дәр		1				1				1			3	1.5	Тәж		3		3		2			2			2	1 2		ОБӨЖ	1			2								2РК -2	5		Физио логия	Дәр	1						1						2	1.0	Тәж	2		2				2			2			8		ОБӨЖ						2РК -1			1				3		Гистол огия	Дәр				1									1	0.5	Тәж	1				1		1				1		4		ОБӨЖ											1		1		Биохи мия	Дәр			1					1					2	1.0	Тәж						2		2			2	2	8		ОБӨЖ		1					1			1			3		С/Д	Дәр									1				1	0.5	Тәж			2						2				4		ОБӨЖ			1										1		К/К	Дәр					1								1	0.5	Тәж					2			1		1			4		ОБӨЖ					1			1					2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Анато мия	Дәр		1				1				1			3	1.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж		3		3		2			2			2	1 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ	1			2								2РК -2	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Физио логия	Дәр	1						1						2	1.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж	2		2				2			2			8																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ						2РК -1			1				3																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Гистол огия	Дәр				1									1	0.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж	1				1		1				1		4																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ											1		1																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Биохи мия	Дәр			1					1					2	1.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж						2		2			2	2	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ		1					1			1			3																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
С/Д	Дәр									1				1	0.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж			2						2				4																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ			1										1																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
К/К	Дәр					1								1	0.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Тәж					2			1		1			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ОБӨЖ					1			1					2																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
№	ТАЖ					Дәрежесі мен лауазымы					Электронды адресі																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы					Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор					b.tanabayev@mail.ru																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2.	Төрекұлова Ақжарқын Кеңесқызы					Аға оқытушы, магистр					jarkin-74@mail.ru																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

ONŮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 3беті

3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Жақыпбекова Ғалия Сапарқызы	к.б.н, профессор м.а	Galiya_074@mail.ru
5.	Сатыбалдиева Назгүл Муталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
6.	Мурзанова Динар Альпеневна	к.м.н., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
7.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sisabekov47@mail.ru
8.	Жұмашев Сейдалы Нұрахұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Қарлығаш Абибуллақызы	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
10.	Сартаева Улжалгас Спандияровна	Аға оқытушы, магистр	sartaeva.ulzhalgas@mail.ru
11.	Избасарова Мадина Сейсеналивна	Аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
12.	Сабит Ақайлым Ерлановна	Аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru
13.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекұлы	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p @gmail.com
14.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru
15.	Асилбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru
16.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
17.	Жиенбаева Әлия Алтбаевна	Аға оқытушы	alia.zhienbatva@mail.ru
18.	Назарбаева Гулжанат Налихановна	асистент	guljannat_naz91@mail.ru
19.	Өмірәлиев Әсет Өмірәліұлы	асистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
20.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	ассистент	taa8009@mail.ru
21.	Бектенова Г.Е.	Зав.кафедрой, профессор	bekten_gulmira@mail.ru
22.	Балабекова А.С.	ассистент	-
23.	Қуат Ұ.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
Дәрістің тақырыптық жоспары						
1	Физиология. Дәріс 1. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы.	Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Физиология. Дәріс 1.

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 4беті

	Жастық ерекшеліктері.	Секреция. Жастық ерекшеліктері.				
2	Анатомия. Дәріс 1. Зәр шығару жүйесі мүшелерінің морфофункциональдық сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
3	Биохимия Дәріс №1 Бүйрек биохимиясы.	Бүйрек биохимиясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
4	Гистология Дәріс №1 Несеп-жыныс жүйесінің гистологиясы.	Жалпы морфофункциональдық сипаттамалары. Бүйрек, ми қыртысының және мидың құрылысы. Репродуктивті жүйенің жалпы морфофункциональдық сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функциональдық маңызы. Аналық бездер, құрылысы және функциональдық маңызы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Қайталау лекциясы.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
5	Клиникаға кіріспе. Дәріс №1 Бүйрек және зәр шығару жолдарының қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күту.	Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған балалардың проблемалары: ісіну, ауырсыну. "Катетер" ұғымы. Түрлері катетер. Катетеризацияны қоюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Рәсімдерді жүргізу әдістемесі. Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған науқастың проблемалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Кері байланыс.
6	Анатомия. Дәріс 2. Еркек жыныс ағзаларының морфофункциональдық сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
7	Физиология. Дәріс 2. Адамның репродуктивті жүйесі. Жастық ерекшеліктері.	Ер және әйел жыныс жүйесінің қызметі. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 5беті

8	Биохимия Дәріс №2 Тұз-су алмасуының реттелінуі.	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдестерон мен вазопрессиннің әсері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
9	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1 Несеп-жыныс жүйесінің сәулелік диагностикасы	Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының сәулелік зерттеу әдістері. Несеп-жыныс жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	ОН2 ОН5	1	Шолу-иллюстративті	Кері байланыс
10	Анатомия. Дәріс 3. Әйел жыныс ағзаларының морфофункционалды қ сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
				10		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары						
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 1. Бүйрек, несеп-жыныс ағзаларының құрылысы, топографиясы және қызметі. Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі. Жастық ерекшеліктері.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеп-жыныс ағзаларының тостағаншаларының форникальды аппараты. Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1. Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзудің негізгі үрдістері. Жастық ерекшеліктері.	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен қызметі. Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №1 Зәр шығару жүйесінің мүшелері	Морфофункционалды сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы,	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 6беті

		Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зәр шығару жолдары.			микрофотосуретте р	
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №1 Бүйрек биохимиясы.	Бүйректің биологиялық қызметтері. Бүйректің несеп түзуші қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Анатомия Тәжірибелік сабақ2. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек. Жастық ерекшеліктері.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2. Зәр шығарудың реттелісі.	Зәр шығарудың жүйкелік және гуморальдық реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №2 Аталық ұрпақты болу жүйесінің мүшелері	Репродуктивті жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездердің құрылысы және сперматогенез. Қан тамырлары. Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің қосалқы бездері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуретте р	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №2 Несептің қасиеттері мен құрамы.	Сау адамның несепінің физика-химиялық қасиеттері мен химиялық құрамы. Қалыпты жағдайда метаболиттердің тәуліктік бөлінуі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тест тапсырмалары	Чек парақ
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3. Еркек жыныс ағзалары: құрылысы,	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен,	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 7беті

	қызметі. Жастық ерекшеліктері.	мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретральды бездер.Қуықасты безі. Жастық ерекшеліктері.			кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3. Жылу реттелу. Тердің бөлінуі. Жастық ерекшеліктері.	Тердің мөлшері, құрамы және қасиеттері. Тер бездерінің иннервациясы және олардың қызметін реттелуі. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №3 Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері1.	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Аналық бездердің құрылысы, сары дененің онтогенезі және дамуы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №1 Зәр шығару жүйесінің сәулелік диагностикасы. Зәр шығару жүйесі ағзаларының қалыпты рентгенанатомиясы	Зәр шығару жүйесі ағзаларының радиологиялық зерттеу әдістері.Зәр шығару жүйесі ағзаларының қалыпты рентгенанатомиясы	ОН2 ОН5	2	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №1 Бүйрек және зәр шығару жолдарының қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күту.	Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған балалардың проблемалары: ісіну, ауырсыну. Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған науқастың проблемалары.	ОН2 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есепті шешуді бағалау.
	Анатомия	Аналық без. Жатыр түтігі.	ОН1	2	Кіші топтарда	Ауызша

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 8беті

	Тәжірибелік сабақ №4. Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН3 ОН4		анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Ерлер жыныс жүйесінің қызметі.	Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі. Аталық бездердің, қуық асты безінің, булбоуретральды бездердің және ұрық көпіршіктерінің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №4 Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері2.	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Жұмыртқа жолы мен жатырдың, қынаптың құрылысы. Өртүрлі функционалдық күйдегі сүт безі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №2. Қуықтың катетеризациясы. Катетеризация алгоритмі.	"Катетер" ұғымы. Түрлері катетер. Катетеризацияны қоюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Рәсімдерді жүргізу әдістемесі.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есептерді шешімін бағалау. «Қуықты катетеризациялау» тексеру парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 5. Еркек және әйел шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп -жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 9беті

					планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №3 Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы.	Адам ұлпаларының су мен минералды заттары, олардың биологиялық қызметтері. Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы. Минералды заттар және олардың биологиялық құрамы. Натрий-калийлі гомеостаз. Ішкі ортаның рН тұрақтылығын сақтау механизмдері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №2 Жыныс ағзаларының сәулелік диагностикасы. Жыныс ағзаларының қалыпты рентгенанатомиясы	Жыныс ағзаларының сәулелік диагностикасы. Жыныс ағзаларының қалыпты рентгенанатомиясы	ОН2 ОН5	2	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №3. Зәр шығару жүйесін зертханалық және аспаптық зерттеу.	Зертханалық талдауларды декодтау. Жалпы қан анализі. Жалпы зәр анализі. Биохимиялық қан анализі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының ультрадыбыстық зерттеуі. КТ. МРТ.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау. «Ерлердің қуығының атетеризациясы» тексеру парағы.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №4 Тұз-су алмасуының реттелінуі.	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсер ету механизмдері. Ренин-ангиотензин жүйесі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тестирование	Чек парақ

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 10беті

		Артериалды натрий уретикалық фактор (НУФ)				
				40		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары						
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ1. Зәр шығару жүйесі ағзаларының даму ақаулары.	Бүйректің, несеп қуықтың, несепардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	1/7	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 1 Қалыпты несептің құрам бөліктері.	Қалыпты несептің құрам бөліктері. Несептің ақуызсыз азотты заттары.	ОН1 ОН3 ОН4	1/5	эссе, презентация, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек- парақ
	Гистология ОБӨЖ/Б ӨЖ1 Бүйректің эндокриндік аппараты. Репродуктивті жүйенің эмбриональды даму көздері мен барысы.	Юкстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері. Интерстициальды жасушалардың, юкставаскулярлы және макула денса жасушаларының локализациясы. Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның факторлары. Репродуктивті жүйе органдарындағы жасқа байланысты өзгерістер.	ОН1 ОН3 ОН4	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек- парақ
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1 Несеп-жыныс жүйесінің сәулелік зерттеу әдістері	Несеп-жыныс жүйесінің сәулелік зерттеу әдістері	ОН2	1/8	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссвордтард ы, тест тапсырмалары н ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс

«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 11беті

	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ2. Еркек және әйел жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары. Жатыр және қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/7	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ1 Аралық бақылау - 1.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Жазбаша- интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланғ ан ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 2 Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1/5	Тақырып бойынша презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек- парақ
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Зәр шығару жүйесін зертханалық зерттеу.	Зәрді жалпы талдау, формалық элементтерді сандық анықтау, Земницкий сынамасы, зәрді бактериологиялық зерттеу .	ОН2 ОН5	1/7	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Әйелдердің қуығын катетеризация лау» тексеру парағы
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 3. Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/8	Жазбаша- интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланғ ан ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 3 Диуретикалық гормондардың реттелінуі.	АДГ әсер ету механизмі мен бөлінуі. Ренин- ангиотензин-альдостерон жүйесінің механизмі.	ОН1 ОН3 ОН4	1/4	эссе, ғылыми мақалаға талдау жасау.	БӨЖ бағалауға арналған чек- парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 12беті

	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ2 Асептика. Антисептикалық.	Асептикалық әдістер: механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық, аралас. Антисептикалық түрлері.	ОН2 ОН5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Бактериолог иялық зерттеу үшін зәр жинау»
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2 Бүйректің экскреторлық емес қызметтері. Жұмыртқа жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік.	Бүйректің эндокриндік, гемопозтикалық, зат алмасу және басқа қызметтері. Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация. Жүктілік кезеңдері.	ОН1 ОН3 ОН4	1/7	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу			15		

9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, иллюстрациялық-шолу Бағалау әдістері: Кері байланыс (бақылау сұрақтары)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрфотосуреттер, талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, семинар, мәселелік есептер Бағалау әдістері: Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру, БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру Презентация, эссе, глоссарий дайындау және қорғау. Бағалау әдістері:БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары				
9.4	Аралық бақылау	Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша шешу Бағалау әдістері: Интеграцияланған жағдайлық есептердің орындалуын бағалау				

10.	Бағалау критерийлері				
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық	Білім алушы жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 13беті

	жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсете алмады;	жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсету кезінде өрескел қателіктер жібереді;	әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы терең білімін көрсетеді;
2ОН	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	Білім алушы аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсете алмады.	Білім алушы аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауда және талдауда өрескел қателіктер жібереді;	Білім алушы аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	Білім алушы аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін жоғары деңгейде көрсетеді.
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық керек	Білім алушы материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды	Білім алушы нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді; Тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді;	Білім алушы материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; нақты тапсырмаларды орындауға білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді;	Білім алушы алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 14беті

	шеліктерін тауып, ажыратады.				жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, толығымен ажыратады.
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	Білім алушы ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолдана алмайды.	Білім алушы ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеруде өрескел қателер жібереді..	Білім алушы ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын толық емес меңгеру кезінде қойылады .	Білім алушы ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын ешбір қатесіз меңгеру кезінде қойылады .
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	Білім алушы анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдай алмайды..	Білім алушы анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдау кезінде өрескел қателер жіберді.	Білім алушы анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	Білім алушы анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін толығымен талдай алады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллаға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллаға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды;

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 15беті

	60-64 50-54 баллға сәйкес	- жұмыскесінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелікжұмысының есебін уақытындатапсырмады, орындау барысындадөрекі қателерді жіберді,бағдарламадағы тәжірибелікжұмысты түгел орындамады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауғақатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептердіуақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептердіуақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешубарысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептердіуақытында шешті; - сұрақтарынатолық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалдықателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдемшеше алмады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезіндеешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларынажәне бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; -басқа пәндердің ғылымижетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау кезіндемаңызды қателер жібермеген,сәйкессіздіктер мен принципіалдыемес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезіндепринципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуірқиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателердіжіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдаланаалмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 16беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	баллға сәйкес	
	Жақсы	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	85-89	
	80-84	
	75-79	
	70-74	
	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	65-69	
	60-64	
	50-54	
	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	25-49	
	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз	
	0-24	
	баллға сәйкес	

ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ; - сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және Презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
-------------------------	-------------------------------	------------------	-------------------------------

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 17беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 18беті

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
--	---	---

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы

Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қ а д	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі
-------	---------------------------------	---------

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 19беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат- сыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады.	Жақсы 70-90 Толық жауап берді, бірақ терминология да шатасты; біршама кәтеліктер жіберді	Қанағат. 50-69 Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде кәтелісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады.	Қанағат-сыз 0-49 Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады.
1.	Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса- грекше баламасын біледі	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның голотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100.Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 20беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

ГИСТОЛОГИИ ЧЕК ЛИСТ

Бағалау критерийлері	Уровень			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-қ	Қанағ-сыз
«Quizizz»бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді	40	28	20	0
Айзша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)	20	14	10	0
Кесте толтыру	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау

Бақылау т.рі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау және оны қорғау.	Өте жақсы Сәйкес балл: 95-100 90-94	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Сәйкес балл: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес балл: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес балл:0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

МЕДИЦИНАЛЫҚ БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатт анарлықс

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 21беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

					ЫЗ
Тәжірибелік сабақ					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	
	БӨЖ:				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жиыны:	100	70	50	0

1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір	15-20

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 22беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	қиыншылық танытқанда қойылады.	
4	Білім алушы жауап беруде принциптік қателіктер жібергенде, сабақтағырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0

БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 23беті

4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29
---	---	------

1. Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты	27-30

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 24беті

	жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	
2	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
3	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды толық түсінбейді.	15-20
4	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. ЭлектроннаябиблиотекаЮКМА-https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифроваябиблиотека«Акнурпресс»-https://www.aknurpress.kz/ 4. Электроннаябиблиотека «Эпиграф»-http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф-порталмультимедийныхучебниковhttps://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPRSMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правоваясистема «Заң»-https://zan.kz/ru CochraneLibrary-https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г.Л. .Анатомия человека. Атлас. В 3 т.Т.2[Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР- Медиа,2013. 2. Билич, Г.Л. .Анатомия человека.Атлас.В3 т.Т.3[Элек. ресурс]:учебник М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 25беті

3. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.
6. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/
1. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>
2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 <https://aknurpress.kz/login>
3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018. <http://rmebrk.kz/>
4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. <http://elib.kaznu.kz/>
5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . <http://elib.kaznu.kz/>
6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . <http://elib.kaznu.kz/>
7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. <http://elib.kaznu.kz/>
8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/
9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/
10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/708/
11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы: «Эверо», 2020. - 316 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/40/
12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/
13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/469/
1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 26беті

	текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/ 5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және елгеуметтік дамуды министрлігі. ОҚМФА. -Электрон. мәтіндік деректер.-Шымкент : [б.и.],2016. -эл.опт.диск(CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ;ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М .: ГЭОТАР - Медиа,2014. -576б. б. 3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбірауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ.,2020/https://aknurpress.kz/login Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі. Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А., 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С., 2016/https://aknurpress.kz/login терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайтақаралған және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-484 б. http://rmebrk.kz 1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б. Жазатайы мокиғалар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал. 2. /Құраст. Қ.Ш. Арынғазин.- Павлодар: Кереку, 2013. -73с. http://rmebrk.kz/ S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М. Клиникаға кіріспе: Оқулық. І том./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020.-304б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Зертханалық/ физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, майгеметрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	1. Негізгі әдебиеттер: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 33 беті 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 27беті

Қосымша әдебиеттер: 1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.

2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.

3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет

4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.

негізгі әдебиеттер:

1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет

2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет

3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет

4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет

5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет

6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет

7.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.

8.Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск

Қосымша әдебиеттер

1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176

3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О.

Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)

негізгі әдебиеттер:

1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

қосымша: Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с11.Биохимия

[Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С.Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).12.Биохимия

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 28беті

[Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым -Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 МБ). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768б.электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)

Негізгі:

1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ.И.М.Сеченов". -М.:ГЭОТАР -Медиа, 2015. -496 б.
Сәулелі диагностика:оқулық/РФбілім және ғыл. министрлігі;Г.Е.Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред.А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл.мед. ун-ті"ұсынған. -М.:ГЭОТАР -Медиа,2014.-576 бет.с.
- 2.Сәулелік диагностика:оқулық/Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Труфанова Г. Е. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ.Сеченов И.С.". - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.– 496б
- 3.Сәулелік терапия:оқулық/Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі;ред.Г.Е. Труфанова.-Өзендер.ГОВУПО"Бірінші Мәскеу.мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа,2013. -208 б.
- 4.Лясцова,Е.Сәулелік диагностика[Мәтін]:оқу құралы.оқу құралы/Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280б. :ауру
- 5.Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі.ОҚМФА. -Шымкент:[б. и.], 2016. -104 б

Қосымша:

- 1.Кеуде қуысы мүшелерінің сәулелік диагностикасы: ұлттық кол./Ч.ред.сериялар С.К.Тернова, Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584б.
Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-нанастам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А.Бургенер, М. Кормано, Т.Пудас ; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2014. -552 б.

Негізгі:

- 1.Клиникаға кіріспе.Том 1[Мәтін]:оқулық/ С.М.Кабиева[ж.б.];
ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі.ҚММУ.-Алматы:Эверо, 2016.- 287 б. бірге
2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім [Мәтін] :оқу құралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н.Теляева. -Астана:[б. и.], 2017. -152 бет. б.
3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқу құралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. -[Б. м.]:Астана, 2017.-208 бет. Б
- 4.Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н.Теляева, А.Д. Қарқабаева.-Астана:[б. и.],2017.-214 б.
5. Теляева, Н.Н.Клиникаға кіріспе -2.IIбөлім [Мәтін]:оқу құралы.оқу құралы/ Н.Н.Теляева, А.Д. Қарқабаева.-Астана:[б. и.],2017.-210 б

Қосымша:

1. Төлекова, С.З.Клиникаға кіріспе [Мәтін]:оқу құралы / С. З.Төлекова.-Қарағанды : ЖК"Ақнұр", 2013.-244 бет.С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері =Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.Алпысова, Н.В.Молодовская;ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. -Қарағанды:АҚНҰР,2019.-120 б. с.
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем:оқу құралы/А.Қаныбеков.-2-ші бас. -Қарағанды :АҚНҰР,2017.-266бет. с.
4. Кабиева, С.М.Клиникаға кіріспе.Т.1.[Мәтін]:оқулық/С.М.Кабиева.-Алматы :Эверо,2016.-304б.бірге
5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейірбикелік білім беруді модернизациялау:сб./К.Аяпов.-2-ші басылым, қайта қаралған. -[б. м.]:Жаңа кітап, 2022. -220 б.
6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1[Мәтін]:textbook/S.Kabiyeva.-Almaty:

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 29беті

"Evero", 2016.-263 p. Hammer,GaryD.PathophysiologyofDisease:AnIntroductiontoClinicalMedicine/GaryD. Hammer.- 7nd ed.-NewYork:MgGrawHill. Education, 2014. -762 p.	
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар(сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; • себепсіз сабақтарды жібермеу; • себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; • сабақтардан кешікпеу; • сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу; • сабақтарға дайындалып келу; • сабақ кезінде белсенді болу; • сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау; • үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; • кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде). Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары: • дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға; • ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға; • БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды; • 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады; • жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі; Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері: • бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі .10. Оқу процессін ұйымдастыру ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі» www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі»
	Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB1 + AB2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
40 беттің 30беті

«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл

АБ1-80балл, АБ2-90балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, жәнелабсабақ) -80

БӨЖ1-75

БӨЖ2-85

БӨЖN... - БӨЖсаны

$BӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл

Қорытынды баға (100%) =

1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл

2) $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғ.Б} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл

$AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы

$AB_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

$AB_{орт}^*$ - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

$K_{дәр}$ - 1 дәрістің жіберілу рейтингісі

Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі

ҚБТ кезінде тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг-жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.

П.12. Баға қою саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды бағалау (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)

ЖР (60%) = $AB_{орт} (20\%) + ТК_{орт} (40\%)$

$AB_{орт} = (AB_1 + AB_2) : 2$

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + AK_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

ЖР – жіберілу рейтингі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

$AB_{орт}$ – айыппұл балдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы

$AK_{орт}$ – БӨЖ-ді ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2 – аралық бақылау 2

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)

ЖР (60%) = $AB_{орт} (20\%) + A_{ғБ} (40\%)$

$AB_{орт} = (AB_1 + AB_2) : 2$

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Педиатрия-2» кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 31беті

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + AгB_{орт} \times 0,4 + QB \times 0,4$

ЖР – жіберілу рейтингісі

QB – қорытынды бақылау бағасы

$AB_{орт}$ – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

$AгB_{орт}$ – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

AB_1 – аралық бақылау 1

AB_2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбачева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 28.05.2024	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Таназбаев Б.Д.	Қолы
	Хаттама № 11 30.05.2024	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Есиркепов	Қолы
	Хаттама № 12 27.05.2024	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касасва	Қолы
	Хаттама № 10 29.05.2024	Педиатрия-2 каф. меңгерушісі Бектенова Г.Е.	Қолы
ББК мақұлданып күні	Хаттама № 12 14.06.2024	ББК төрайымы Хужахметова Р.Н.	Қолы

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 32беті

Қосымша:
11.1Ф-044/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі»оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері
Реквизитке дейінгі:			
1	Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық Көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары.	Хаттама №11 «30»052024ж;
2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылысы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Тұқым қуалаушылықтың жасушалық және молекулалық механизмдері, адам эмбрионалдық дамуының заңдылықтары, оның қиын-қыстау кезеңдері, даму ақаулықтарын анықтаудағы жаңа молекулалық-генетикалық және алдын-алу әдістері. Фармакологиялық және басқатүрдегі емдеуге ағзаның Жауап беру реакциясы және ауру этиологиясында тұқым қуалайтын факторлардың маңызы.	Хаттама №10 «28»052024ж;
Реквизиттен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі ауруларды емдеудің алдын алу үшін патофизиологиялық негіздерді түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.	Хаттама №11 «26»052024ж;
2	Патологиядағы жүйке жүйесі және көру мен сезім мүшелері.	Семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез мәселелері, жүйке жүйесінің, сезім мен көру органдарының жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-Дәрмектерді зерттеу әдістерін тандаудағы дағдыларын игеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.	Хаттама №11 «26»05 2024ж;