

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 1бет 56

Силлабус

Хирургия-1 кафедрасы

«Эндоурология» пәнінің жұмыс бағдарламасы

7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ЕпU	1.6	Оқу жылы: 2024 -2025
1.2	Эндоурология	1.7	Курс: 2 курс
1.3	Пререквизиттер: интернатура Жалпы хирургия және дәрігер	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 32 кр 960 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Лапароскопиялық операция бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру принциптері. Науқастарды дайындау. Диагностикалық лапароскопиялық зерттеулерді жүргізудің техникалық ерекшеліктері. Жедел лапароскопияны жүргізудің техникалық ерекшеліктері. Лапароскопиялық хирургия тәуекелдерін бағалау және науқастың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Урологиялық науқастарды эндоскопиялық емдеудің негізгі принциптері мен түрлері. Ретроградтық интрауретральды хирургия. Уретраның тарылуын емдеу. Әріптестермен және білім алушылармен талқылау кезінде пациенттерді жүргізу бойынша қорытындыларды тұжырымдау және олардың негіздемесі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.3	✓ Ауызша
3.2	✓ Жазу	3.4	✓ науқастың төсегінде практикалық дағдылар
4.	Пәннің мақсаты		
Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1	Медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина принциптерін қолдану негізінде эндоурологияда тиімді диагностика, хирургиялық және хирургиялық емес емдеу үшін клиникалық білім мен дағдыларды біріктіреді.		
ОН 2.	Ауруларды, оның ішінде шұғыл жағдайларды диагностикалау, емдеу және алдын алу, соның ішінде диагностикалық процедураларды орындау және тиісті араласуларды бастау процесінде пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен оң және сенімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдаланады.		
ОН 3.	Урологиялық және андрологиялық көмек стандартын ескере отырып, қолданыстағы клиникалық емдеу хаттамаларына сәйкес халықтың денсаулығын қорғау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалай отырып, хирургиялық араласуды, дәрілік және дәрілік емес терапияны қолданады		
ОН 4.	Репродуктивті денсаулықты қорғау саласындағы ұйымдар мен медицина қызметкерлерінің қызметін айқындайтын нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау, дәрігер мен пациенттің құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық білімді қолданады		
ОН 5.	Зерттеу сұрақтарын тұжырымдай отырып, кәсіби әдебиеттерді талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады		
ОН 6.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытады және оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады, өз қызметінде тиімді пайдалана отырып, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды.		
5.1	Пәні оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OңTүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы		66/11			
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		26ет 56			
ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.				
ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 6 Оқу және даму: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Клиника Уромед Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4				
6.2	Резиденттардың аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)			
		ТРӨЖ	РӨЖ		
	960	672	96		
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауызы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Баймен ов Чингиз Болатович	М.ғ.к., доцент м.а.	chingis_dog@mail.ru	Урология	Монография-1 Оқу-әдістемелік құралы -5 60 ғылыми жарияланымы Авторское право
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доцент м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	Оқу-әдістемелік құралы -4 85 ғылыми жарияланымы
3	Кулиев Ализада Фазирович	М.ғ.к., доцент м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	5 ғылыми жарияланымы. Біліктілігі жоғары санатты уролог
	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.	
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Обылыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі	

8	Тақырыптық жоспар					
Апт а	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Эндоурология жайлы түсінік	Эндоурология жайлы түсінік.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ:/ Эндоурология жайлы түсінік	Эндоурология жайлы түсінік	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 36ет 56	
			ОН 6;		қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
2.	Тәжірибелік сабақ Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияны ң дамуы	Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияны ң дамуы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияны ң дамуы	Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияны ң дамуы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
3.	Тәжірибелік сабақ Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
4	Тәжірибелік	Эндоскопиялық	ОН 3	2	Бақылау, практикалық	Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					4бет 56	
	сабақ Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	жолмен емдеудің ерекшеліктері	ОН 6		дағдыларды жүзеге асыру	жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
6	Тәжірибелік сабақ Несеп-тас ауруы	Несеп-тас ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-тас ауруы	Несеп-тас ауруы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					56ет 56	
					(Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау парағы: «Бағалау 360°»
7	Тәжірибелік сабақ Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
9	Тәжірибелік сабақ Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РОӨЖ	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 66бет 56
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РӨӨЖ	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс РӨӨЖ	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
10	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
11	Тәжірибелік сабақ Цистоскопия асқынулары.	Цистоскопия асқынулары.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Цистоскопия асқынулары.	Цистоскопия асқынулары.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 76ет 56	
					процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
12	Тәжірибелік сабақ Нефроскопия	Нефроскопия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нефроскопия	Нефроскопия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия	Уретроскопия	ОН 3 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретроскопия	Уретроскопия	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен Процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
14	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 86ет 56	
			ОН 6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы						66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						96бет 56
17	Тәжірибелік сабақ Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
18	Тәжірибелік сабақ Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

			ОН 6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
20	Тәжірибелік сабақ Жедел цистит	Жедел цистит	ОН 3 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел цистит	Жедел цистит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
21	Тәжірибелік сабақ Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік	Төменгі зәр	ОН 3	2	Бақылау,	Ауызша сұрау,

	сабақ Қан Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 6		практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
25	Тәжірибелік сабақ Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ Жедел орхит	Жедел орхит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел орхит	Жедел орхит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					13бет 56	
					дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ Жедел орхит	Жедел орхит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел орхит	Жедел орхит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 14бет 56	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
29	Тәжірибелік сабақ Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
31	Тәжірибелік сабақ Урологиялық	Урологиялық аурулардың рентгендік	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	аурулардың рентгендік диагностикасы.	диагностикасы.			асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
32	Тәжірибелік сабақ Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық,	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 16бет 56
	социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	психологиялық мәселелері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу	Тікелей бақылау арқылы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					17бет 56	
	пиелонефрит		ОН 4; ОН 5; ОН 6		құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
37	Тәжірибелік сабақ Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

					Observation of Procedural Skills)	
38	Тәжірибелік сабақ Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
39	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәр шығару жолдарының аномалиялары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәр шығару жолдарының аномалиялары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 19бет 56	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
42	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
44	Тәжірибелік сабақ Уретраның дамуындағы ауытқулар	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретраның дамуындағы ауытқулар	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 21бет 56
45	Тәжірибелік сабақ Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді	Жедел іріңді пиелонефрит	ОН1 ; ОН 2;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 22бет 56
	пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	(апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
48	Тәжірибелік сабақ Простата обыры	Простата обыры	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	№1 аралық бақылау	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: сабақ Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
49	Тәжірибелік сабақ Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					23бет 56	
					қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Бүйрек ісіктері	Бүйрек ісіктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек ісіктері	Бүйрек ісіктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 6;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
52	Тәжірибелік	Төменгі зәр	ОН	2	Бақылау, практикалық	Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					24бет 56	
	сабақ Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	1 ; ОН 2 ; ОН 6;		дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
53	Тәжірибелік сабақ Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 6;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					256бет 56	
			ОН 5; ОН 6		жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Аталық бездің ісіктері	Аталық бездің ісіктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аталық бездің ісіктері	Аталық бездің ісіктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
56	Тәжірибелік сабақ Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
57	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
58	Тәжірибелік сабақ Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
59	Тәжірибелік сабақ Жедел	Жедел фуникулит,	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 27бет 56	
	фуникулит, эпидидими	эпидидими			асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
60	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрінісі	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиял ық аурулардың клиникалық көрінісі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
61	Тәжірибелік Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					28бет 56	
					процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
62	Тәжірибелік Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
63	Тәжірибелік Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 29бет 56	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
64	Тәжірибелік Тері арқылы нефролитотрипси я және трансуретральды бүйрек биопсиясы	Тері арқылы нефролитотрипси сия және трансуретральды бүйрек биопсиясы	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тері арқылы нефролитотрипсия және трансуретральды бүйрек биопсиясы	Тері арқылы нефролитотрипси сия және трансуретральды бүйрек биопсиясы	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
65	Тәжірибелік Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
66	Тәжірибелік Бүйрек және қуық ісіктерін	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					30бет 56	
	эндоскопиялық емдеу	емдеу	ОН 4; ОН 5; ОН 6		асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
67	Тәжірибелік Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
68	Тәжірибелік Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
69	Тәжірибелік Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
70	Тәжірибелік Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					32бет 56	
					(Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау парағы: «Бағалау 360°»
71	Тәжірибелік Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 3 ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
72	Тәжірибелік Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
73	Тәжірибелік Гипоспадия.	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	Эписпадия				асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
74	Тәжірибелік Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	Тәжірибелік Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
75	Тәжірибелік Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
76	Тәжірибелік Қуық ісіктері	Қуық ісіктері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық ісіктері	Қуық ісіктері	ОН 3 ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
77	Тәжірибелік Қуық асты безінің қатерлі ісігі	Қуық асты безінің қатерлі ісігі	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық асты безінің қатерлі ісігі	Қуық асты безінің қатерлі ісігі	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 36бет 56	
	эндоурологиялық жолмен емдеу	жолмен емдеу			бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
81	Тәжірибелік Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
82	Тәжірибелік Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 37бет 56
					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
83	Тәжірибелік Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
84	Тәжірибелік Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey),	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 38бет 56	
					DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау парағы: «Бағалау 360°»
85	Тәжірибелік Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы және емі	Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы және емі	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы және емі	Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы және емі	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
86	Тәжірибелік Әйелдердегі стрессті зәрді ұстамау	Әйелдердегі стрессті зәрді ұстамау	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Әйелдердегі стрессті зәрді ұстамау	Әйелдердегі стрессті зәрді ұстамау	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
87	Тәжірибелік Жедел фуникулит, эпидидимит	Жедел фуникулит, эпидидимит	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11	
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					39бет 56	
			ОН 4; ОН 5; ОН 6		киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидимит	Жедел фуникулит, эпидидимит	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
88	Тәжірибелік Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
89	Тәжірибелік Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құрсақ сыртындағы	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу	Тікелей бақылау арқылы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 40бет 56
	фиброз. Ормонд ауруы.	ауруы.			кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
90	Тәжірибелік Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
91	Тәжірибелік Қуықасты безінің тастары. Везикулит	Қуықасты безінің тастары. Везикулит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықасты безінің тастары. Везикулит	Қуықасты безінің тастары. Везикулит	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

					процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»
92	Тәжірибелік Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
93	Тәжірибелік Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу	Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу	Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 42бет 56	
94	Тәжірибелік Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
95	Тәжірибелік Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялы қ пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиял ық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялы қ пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиял ық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
96	Тәжірибелік Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялы қ емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы						66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						43бет 56
			ОН 6			
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің кистозы ауруларын лапроскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапроскопиялы қ емдеу	ОН 3 ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			Чек парағы бойынша бағалау	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					96

9.		Оқыту және бағалау әдістері			
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды, бағалау, презентация, портфолио.			
10.		Бағалау критерийлері			
10.1		Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері			
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина принциптерін қолдану негізінде эндоурологияда тиімді диагностика, хирургиялық және хирургиялық емес емдеу үшін клиникалық білім мен дағдыларды	Ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу	1 Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізінде басқару

Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы					66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					44бет 56
	біріктіреді.	тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды және оның тиімділігін бағалай алмайды.	тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4.Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Ауруларды, оның ішінде шұғыл жағдайларды диагностикалау, емдеу және алдын алу, соның ішінде диагностикалық процедураларды орындау және тиісті араласуларды бастау процесінде пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен оң және сенімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдаланады.	Науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлері мен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингологиямен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады .	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Хирургия-1 кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66/11 45бет 56
ОН 3	Урологиялық және андрологиялық көмек стандартын ескере отырып, қолданыстағы клиникалық емдеу хаттамаларына сәйкес халықтың денсаулығын қорғау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалай отырып, хирургиялық араласуды, дәрілік және дәрілік емес терапияны қолданады	Тәуекелдерді бағалай алмайды және урологиялық, андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алмайды	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Репродуктивті денсаулықты қорғау саласындағы ұйымдар мен медицина қызметкерлерінің қызметін айқындайтын нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау, дәрігер мен пациенттің құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық білімді қолданады	Урологиялық және андрологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы ісшаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1.ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Хирургия-1 кафедрасы					66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					46бет 56
ОН 5	Зерттеу сұрақтарын тұжырымдай отырып, кәсіби әдебиеттерді талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады	Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды, уролог-андрологтың қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алмайды, зерттеу тобының жұмысына қатыса алмайды	1) Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Урологияға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытады және оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады, өз қызметінде тиімді пайдалана отырып, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз.	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: А(4,0; 95-100 %) А-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою : дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген;



		Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89 %) В(3,0; 80-84 %) В-(2,67; 75-79 %) С+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . Физикалық тексеру : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету . Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея : елеусіз бөлшектердегі қателер . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау : аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . Физикалық тексеру : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді . Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : ішінара . Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес .
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Анамнез жинау : елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . Физикалық тексеру : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ . Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген , ол дұрыс емес . Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 48бет 56
		Дифференциалды диагноз: адекватты емес , хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру болып табылады . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
	«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: А(4,0;95-100 %) А-(3,67;90-94 %) Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . Топтық дағдылар: Мысалы , инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . Кәсібилік : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді . Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%) Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды . Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемей, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . Кәсібилік : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		49бет 56
		жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . Оқыту : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Бағалау 360° Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %) Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға тырысады . Нұсқауларға жауап беру : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . Білімділік : Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . Науқасқа қатынасы : сенімге ие болады . Әріптестермен қарым-қатынас жасау : Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . Стресс кезіндегі әрекеттер : толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер . Топтық дағдылар : жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . Ауру тарихын жүргізу : сауатты және дәл, уақтылы . Практикалық дағдылар : жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%) Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз . Нұсқауларға жауап : реакция жоқ, жақсару жоқ . Тренинг : Тілек жоқ, білім жоқ . Науқасқа қатынасы : жеке қатынастан аулақ . Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы : сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : адекватты емес, ессіздік . Топтық дағдылар : сенімсіз немесе бұзушы . Медициналық тарихты жүргізу : дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта . Практикалық дағдылар : Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .
	"Бағалау 360° " Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %) Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі : Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас : сенімін жеңеді Әріптестерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ

сәйкес келеді :
FX(0,5;25- 49%)
F(0; 0- 24%)

Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ
Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады
Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін
Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :
Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік
Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы
Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз
Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым
процедураларды орындаудан бас тартады

РӨЖ-ге арналған тексеру парағы

**Ғылыми
мақалал
арды
талдау**

«өте жақсы» сәйкес
келеді:
A(4,0;95-100 %)
A-(3,67;90-94 %)

Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :
Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық
көрсетеді.
**Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі
мәселелерді шеше алады :**
Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген .
**Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз
біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** Оларды толығымен
пайдаланады .
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты .
**Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда
шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :**
Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде
нанымды .
**Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге
жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын
шығарады, жариялайды .

«Жақсы» сәйкес
келеді:
B+(3,33; 85-89 %)
B(3,0; 80-84 %)
B-(2,67; 75-79 %)
C+(2,33; 70-74 %)

**Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін
көрсетеді :** Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей
отырып білу .
**Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі
мәселелерді шеше алады :** Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара .
**Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз
біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** ішінара пайдаланады
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған
кемшіліктері бар .
**Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда
шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Кішігірім
қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар .
**Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей
алады :** Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес
талдау жасайды.

«қанағаттанарлық»
сәйкес келеді:
C(2,0; 65-69 %);
C-(1,67; 60-64 %);
D+(1,33;55-59 %)
D(1,0;50-54 %)

Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :
хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету
**Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді
шеше алады :** Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей
алмайды .
**Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және
дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :**
Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады .
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және
сенімсіз түрде негізделеді .
**Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда
шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сирек,
ынтасыз сөйлейді .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		51бет 56

			Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
	Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиганың тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері			
	Ауызша жауап:	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің

		(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	толық емес схемасы.	
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.	
	Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .	
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .	
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.	
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.	
	Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолио негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.	
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.	
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.	
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.	
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:				
Әріптік баға		Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A		4.0	95-100	Тамаша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 53бет 56

A -	3.67	90-94	Жақсы
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12 .	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы : бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб)). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб)). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өңд. және толық. - Электрон. Текстов ые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,0 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология [Электронный ресурс] : 115000 ст. из мировой периодической печати по специальности. - Электрон. текстовые дан. (530 Мб). - М. : Б. и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева, Қ.А. Қабулбаев, А.М. Шепетов және т.б., – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 8. 128 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 9. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Диканбаева., Қ.А.Қабулбаев, Ә.Е. Наушабаева, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 11. Урология : учебное пособие. / под ред. А.В. Строцкого. - Минск: Новое знание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779 12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдов и др.; под ред. А.И. Неймарка. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия-1 кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	66/11 54бет 56
	2023. – 172 http://rmebrk.kz/book/1181412 13. Амбулаторная урология. / П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь, А.Б. Зайцев, Л.М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/book/1174981 14. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 15. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов / под редакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 16. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012.-URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html
Журналдар (электрондық журналдар)	17. www.neuONclinic.kz
Әдебиет	Негізгі: - Бүйректің жедел зақымдалуы : оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева [және т. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. - Мәмбеталин Е. С. Урология : оқулық / Е. С. Мәмбеталин. - Алматы : Дәуір, 2009. - 272 бет с - Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160 с. - Қалиев , А. Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі : оқу құралы / А.Р. Қалиев . - Алматы : Эпиграф, 2022. - 108 бет. - Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы : оқу құралы / ред. К. Б. Манекенова. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет - Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 184 с. - (Конспекты лекций для мед. вузов) - Мирошников В. М. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) - Урология : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с - Урология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : МИА, 2005. - 640 с - Урология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с - Урология : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 380 с - Урология : учеб. для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. - Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Аскарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы : Экономика, 2013. - 824 бет.+эл. опт. диск (CD-ROM) - Кудеринов, С. К. Урология и андрология : учебник / С. К. Кудеринов ; Караганда : ИП Изд-во "Акнұр", 2013. - 184 с. - Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. - ; Рек. Учеб.- методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины). - Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: а. Жангелова, М. Б. ертханалық медицина бойынша терапевт анықтамасы : оқу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 55бет 56
әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2014. - 150 бет. б. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / 2. М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра",		

13 .	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резидентдар емтиханға жіберілмейді; • Резидентдарға тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар : • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. • пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі. рейтингін есептеу : Студенттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Студенттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%). Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2 Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ RK_{sr} – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы; TK_{sr} – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; IR – қорытынды бақылауды бағалау Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 56бет 56

жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

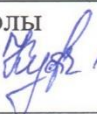
- **Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);**

- **Бағалау (практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде))**

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
- Тәлімгерлер мен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.2024	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Резидентураның АК отырысында мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> ⁶ 24.06.2024	ББ АК төрағасы, Кульбаева С.Н.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 28.06.2024	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Жумагулов К.Н.	Қолы 