

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		1бет 36

Силлабус

Хирургия-1 кафедрасы

«Онкоурология» пәнінің жұмыс бағдарламасы

7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ОнU	1.6	Оқу жылы: 2024 -2025
1.2	Пәннің атауы: Онкоурология	1.7	Курс: 2 курс
1.3	Пререквизиттер: интернатура Жалпы хирургия және дәрігер	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 18 кр 540 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Онкологиядағы бейімділік. Онкологиялық ауруларды ерте диагностикалау мен алдын алудағы генетикалық зерттеулер. Онкологиялық ауруларды саралау диагностикалау әдістері, оның ішінде жоғары технологиялар. Қолданыстағы клиникалық ұсыныстарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес несеп-жыныс жүйесінің ісіктері бар науқастарды емдеу принциптері. өсінді бар науқаспен қарым-қатынас, дәрігердің құпиясы және дәрігердің анты.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.3	✓ Ауызша
3.2	✓ Жазу	3.4	✓ науқастың төсегінде практикалық дағдылар
4.	Пәннің мақсаты		
Эмбебап, кәсіби қузыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жадайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дерігерді дайындау; мамандандырылған, онын ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1	Ең тиімді және қауіпсіз диагностика мен емдеу әдістерін қолдана отырып, клиникалық диагнозды құрастыра және емдеу жоспарын тағайындай алады.		
ОН 2.	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастарға, сондай-ақ бүйректің, зәр шығару жолдарының және еркек жыныс мүшелерінің ісіктеріне паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 3.	Басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуының алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша кешенді тәсілді қамтамасыз ету бойынша ынтымақтастық және өзара әрекеттесу дағдылары бар.		
ОН 4.	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастарға, сондай-ақ бүйректің, зәр шығару жолдарының және еркек жыныс мүшелерінің ісіктеріне паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 5.	Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысады. Ересектер мен балаларға арналған урология және андрология бойынша кәсіби және ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзін-өзі дамытуға және үздіксіз кәсіби білім алуға қабілетті.		
ОН 6.	Пациентерге көрсетілетін медициналық көмектің сапасын талдайды және емдеудің ұзақ мерзімді нәтижелерін бақылайды, сондай-ақ аурдың даму динамикасон бағалайды. Емдеген науқастардың көрсеткіштерінің медико-статистика талдауын қолданады.		
5.1	Пәні оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 4	ОН 1. Пациентті тексеру: ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігі	

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Хирургия-1 кафедрасы		66/11				
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		2бет 36				
		бағалауға қабілетті.				
	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 2. Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Клиника Уромед Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4					
6.2	Резиденттардың аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ:+ РӨЖ)				
		ТРӨЖ	РӨЖ			
	108	351	81			
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауызы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Байменов Чингиз Болатович	к.м.н.,и.о.доцента	Chingis_dog@mail.ru	Урология	Біліктілігі жоғары санатты уролог	
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	и.о.доцента	sult_kas@mail.ru	Андрология	Біліктілігі жоғары санатты уролог	
3	Кулиев Ализада Фазилович	к.м.н.,и.о.доцента	uromed_kz@mail.ru	Андрология	Біліктілігі жоғары санатты уролог	
	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат					
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.		
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Обылыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
2.	Тәжірибелік сабақ Онкоурологияны дамыту мәселелері	Онкоурологияны дамыту мәселелері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологияны дамыту мәселелері	Онкоурологияны дамыту мәселелері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
3.	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Қатерлі ісікке дейінгі аурулар, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерлі ісікке дейінгі аурулар, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Қатерлі ісікке дейінгі аурулар, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
4	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық ауруларды лабораториялық зерттеу әдістері	Онкоурологиялық ауруларды лабораториялық зерттеу әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		4бет 36

						бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологиялық ауруларды лабораториялық зерттеу әдістері	Онкоурологиялық ауруларды лабораториялық зерттеу әдістері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық ауруларды инструментальды зерттеу әдістері	Онкоурологиялық ауруларды инструментальды зерттеу әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологиялық ауруларды инструментальды зерттеу әдістері	Онкоурологиялық ауруларды инструментальды зерттеу әдістері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
6	Тәжірибелік сабақ Ісіктен биопсия алу әдістері	Ісіктен биопсия алу әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ісіктен биопсия алу әдістері	Ісіктен биопсия алу әдістері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		5бет 36

7	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің Физиологияның негіздері, функционалды жүйелер мен ағзадағы реттеу деңгейлерінің байланысы, жас физиологиясының ерекшеліктері	Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің физиологиясының негіздері, функционалды жүйелер мен ағзадағы реттеу деңгейлерінің байланысы, жас физиологиясының ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің физиологиясының негіздері, функционалды жүйелер мен ағзадағы реттеу деңгейлерінің байланысы, жас физиологиясының ерекшеліктері	Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің физиологиясының негіздері, функционалды жүйелер мен ағзадағы реттеу деңгейлерінің байланысы, жас физиологиясының ерекшеліктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің топографиялық анатомиясы	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің топографиялық анатомиясы	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің топографиялық анатомиясы	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің топографиялық анатомиясы Клиникалық физиология және патофизиология негіздері. Несеп-жыныс жүйесі. Су-электrolит алмасуы. Қышқыл-негіз балансы.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

9	Тәжірибелік сабақ Ісіктердің этиологиясы, ісікке дейінгі процестердің морфологиялық көріністері	Ісіктердің этиологиясы, ісікке дейінгі процестердің морфологиялық көріністері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ісіктердің этиологиясы, ісікке дейінгі процестердің морфологиялық көріністері	Ісіктердің этиологиясы , ісікке дейінгі процестердің морфологиял ық көріністері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттерменжәне бақылау-өлшеу кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау(Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
10	Тәжірибелік сабақ Ісіктердің морфологиялық жіктелуі, несепжыныс жүйесі мүшелерінің канцерогенезінің механизмдері	Ісіктердің морфологиял ық жіктелуі, несепжыныс жүйесі мүшелерінің канцерогенезі нің механизмдері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асырубөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ісіктердің морфологиялық жіктелуі, несепжыныс жүйесі мүшелерінің канцерогенезінің механизмдері	Ісіктердің морфологиял ық жіктелуі, несепжыныс жүйесі мүшелерінің канцерогенезі нің механизмдері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттерменжәне бақылау-өлшеу кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of ProceduralSkills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 76ет 34

11	Тәжірибелік сабақ Су-электролит алмасуының негіздері қышқыл-негіз балансы, олардың бұзылуы және емдеу принциптері	Су-электролит алмасуының негіздері қышқыл-негіз балансы, олардың бұзылуы және емдеу принциптері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Су-электролит алмасуының негіздері қышқыл-негіз балансы, олардың бұзылуы және емдеу принциптері	Су-электролит алмасуының негіздері қышқыл-негіз балансы, олардың бұзылуы және емдеу принциптері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
12	Тәжірибелік сабақ Бүйрек зәр шығару жолдары мен жыныс мүшелерін зерттеудің жалпы және функционалды әдістері.	Бүйрек зәр шығару жолдары мен жыныс мүшелерін зерттеудің жалпы және функционалды әдістері.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек зәр шығару жолдары мен жыныс мүшелерін зерттеудің жалпы және функционалды әдістері.	Бүйрек зәр шығару жолдары мен жыныс мүшелерін зерттеудің жалпы және функционалды әдістері.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия, цистоскопия.	Уретроскопия, цистоскопия.	ОН 1 ОН 2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретроскопия, цистоскопия.	Уретроскопия, цистоскопия.	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Хирургия-1 кафедрасы					66/11	
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					8бет 34	
14	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісік қаупінің факторлары, онкоурологиядағы негізгі белгілер	Қатерлі ісік қаупінің факторлары, онкоурологиядағы негізгі белгілер	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерлі ісік қаупінің факторлары, онкоурологиядағы негізгі белгілер	Қатерлі ісік қаупінің факторлары, онкоурологиядағы негізгі белгілер	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Простата пункциясы (тері және трансректальды)	Простата пункциясы (тері және трансректальды)	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата пункциясы (тері және трансректальды)	Простата пункциясы (тері және трансректальды)	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Ультрадыбыстық бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	Ультрадыбыстық бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ультрадыбыстық бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	Ультрадыбыстық бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»



17	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
18	Тәжірибелік сабақ Урологиялық қатерлі ісік түрлері	Урологиялық қатерлі ісік түрлері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық қатерлі ісік түрлері	Урологиялық қатерлі ісік түрлері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктің жекелеген түрлеріне арналған арнайы ісік маркерлерін анықтау үшін қан анализі	Қатерлі ісіктің жекелеген түрлеріне арналған арнайы ісік маркерлерін анықтау үшін қан анализі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерлі ісіктің жекелеген түрлеріне арналған арнайы ісік маркерлерін анықтау үшін қан анализі	Қатерлі ісіктің жекелеген түрлеріне арналған арнайы ісік маркерлерін анықтау үшін қан анализі	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Аурудың сатысына байланысты қуық қатерлі ісігін емдеу тактикасы	Аурудың сатысына байланысты қуық қатерлі ісігін емдеу тактикасы	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік сабақ Қан Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Жүйелік химиотерапия	Жүйелік химиотерапия	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүйелік химиотерапия	Жүйелік химиотерапия	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы дәрі-дәрмекпен емдеу	Онкоурологиядағы дәрі-дәрмекпен емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологиядағы дәрі-дәрмекпен емдеу	Онкоурологиядағы дәрі-дәрмекпен емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу кұралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
25	Тәжірибелік сабақ Инвазивті қуық обырын емдеу	Инвазивті қуық обырын емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Инвазивті қуық обырын емдеу	Инвазивті қуық обырын емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ Инвазивті қуық қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы	Инвазивті қуық қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инвазивті қуық қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы	Инвазивті қуық қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ Простата аденомасы: белгілері мен себептері	Простата аденомасы: белгілері мен себептері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата аденомасы: белгілері мен себептері	Простата аденомасы: белгілері мен себептері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Наукасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ Простата аденомасын хирургиялық емдеу	Простата аденомасын хирургиялық емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата аденомасын хирургиялық емдеу	Простата аденомасын хирургиялық емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
29	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің биопсиясы	Қуық асты безінің биопсиясы	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық асты безінің биопсиясы	Қуық асты безінің биопсиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс мүшелерін эндоскопиялық зерттеу.	Несеп-жыныс мүшелерін эндоскопиялық зерттеу.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жыныс мүшелерін эндоскопиялық зерттеу.	Несеп-жыныс мүшелерін эндоскопиялық зерттеу.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы Бойынша бағалау
31	Тәжірибелік сабақ Сыртқы жыныс мүшелерінің ісіктері.	Сыртқы жыныс мүшелерінің ісіктері.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы жыныс мүшелерінің ісіктері.	Сыртқы жыныс мүшелерінің ісіктері.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
32	Тәжірибелік сабақ Қатерсіз қуық асты безінің гиперплазиясы	Қатерсіз қуық асты безінің гиперплазиясы	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсіз қуық асты безінің гиперплазиясы	Қатерсіз қуық асты безінің гиперплазиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Қуықтың және ұманың ісіктері	Қуықтың және ұманың ісіктері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың және ұманың ісіктері	Қуықтың және ұманың ісіктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Бүйректің, несапағардың және қуықтың жарақаттары	Бүйректің, несапағардың және қуықтың жарақаттары	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің, несапағардың және қуықтың жарақаттары	Бүйректің, несапағардың және қуықтың жарақаттары	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Сыртқы жыныс мүше ісіктері	Сыртқы жыныс мүше ісіктері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Уроонкологиядағы хирургиялық емес емдеу	Уроонкологиядағы хирургиялық емес емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уроонкологиядағы хирургиялық емес емдеу	Уроонкологиядағы хирургиялық емес емдеу	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
37	Тәжірибелік сабақ Уроонкологиядағы сәулелік емдеу әдісі	Уроонкологиядағы сәулелік емдеу әдісі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Уроонкологиядағы сәулелік емдеу әдісі	Уроонкологиядағы сәулелік емдеу әдісі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
38	Тәжірибелік сабақ Уроонкологиядағы химиялық емдеу әдісі	Уроонкологиядағы химиялық емдеу әдісі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уроонкологиядағы химиялық емдеу әдісі	Уроонкологиядағы химиялық емдеу әдісі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
39	Тәжірибелік сабақ Уроонкологиядағы гормональды емдеу әдісі	Уроонкологиядағы гормональды емдеу әдісі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уроонкологиядағы гормональды емдеу әдісі	Уроонкологиядағы гормональды емдеу әдісі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ҚР онкоурологиялық науқастарға көмекті ұйымдастыру	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ Ретроперитонеальды кеңістіктегі ісіктер	Ретроперитонеальды кеңістіктегі ісіктер	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроперитонеальды кеңістіктегі ісіктер	Ретроперитонеальды кеңістіктегі ісіктер	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
42	Тәжірибелік сабақ Сыртқы зәр шығару каналының қатерлі ісігі	Сыртқы зәр шығару каналының қатерлі ісігі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы зәр шығару каналының қатерлі ісігі	Сыртқы зәр шығару каналының қатерлі ісігі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ Аталық без ісіктері	Аталық без ісіктері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Аталық без ісіктері	Аталық без ісіктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
44	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы консервативті емдеу	Онкоурологиядағы консервативті емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологиядағы консервативті емдеу	Онкоурологиядағы консервативті емдеу	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ Паратестикулярлы тіндердің ісіктері. Қуық асты безінің биопсиясы	Паратестикулярлы тіндердің ісіктері. Қуық асты безінің биопсиясы	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Паратестикулярлы тіндердің ісіктері. Қуық асты безінің биопсиясы	Паратестикулярлы тіндердің ісіктері. Қуық асты безінің биопсиясы	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы зәр шығару жолдарының ісіктері. Қуық асты безінің қатерлі ісіктері	Жоғарғы зәр шығару жолдарының ісіктері. Қуық асты безінің қатерлі ісіктері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғарғы зәр шығару жолдарының ісіктері. Қуық асты безінің қатерлі ісіктері	Жоғарғы зәр шығару жолдарының ісіктері. Қуық асты безінің қатерлі ісіктері	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ Бүйрек паренхимасының ісіктері. Глисон шкаласы бойынша морфологиялық жіктелуі	Бүйрек паренхимасының ісіктері. Глисон шкаласы бойынша морфологиялық жіктелуі	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек паренхимасының ісіктері. Глисон шкаласы бойынша морфологиялық жіктелуі	Бүйрек паренхимасының ісіктері. Глисон шкаласы бойынша морфологиялық жіктелуі	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
48	Тәжірибелік сабақ Простата пункциясы (тері және трансректальды)	Простата пункциясы (тері және трансректальды)	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата пункциясы (тері және трансректальды)	Простата пункциясы (тері және трансректальды)	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
49	Тәжірибелік сабақ Ультрадыбысты қ бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	Ультрадыбысты қ бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

					істеу .	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ультрадыбысты қ бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	Ультрадыбысты қ бақылаудағы бүйректің пункциялық биопсиясы.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	Қатерлі ісік ауруын емдеу әдістері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

52	Тәжірибелік сабақ Жүйелік химиотерапия	Жүйелік химиотерапия	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүйелік химиотерапия	Жүйелік химиотерапия	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
53	Тәжірибелік сабақ Онкоурологияда ғы дәрідәрмекпен емдеу	Онкоурологияда ғы дәрідәрмекпен емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Онкоурологияда ғы дәрідәрмекпен емдеу	Онкоурологияда ғы дәрідәрмекпен емдеу	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Инвазивті қуық обырын емдеу	Инвазивті қуық обырын емдеу	ОН 1 ОН 2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инвазивті қуық обырын емдеу	Инвазивті қуық обырын емдеу	ОН 1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»



	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.	Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		54 сағат

9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде жұмыс істеу			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Ең тиімді және қауіпсіз диагностика мен емдеу әдістерін қолдана отырып, клиникалық диагнозды құрастыра және емдеу жоспарын тағайындай алады.	Дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды және оның тиімділігін бағалай алмайды.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады. 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды. 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4. Ғылыми деректер

					қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастарға, сондай-ақ бүйректің, зәр шығару жолдарының және еркек жыныс мүшелерінің ісіктеріне паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару жолдары және еркек жыныс мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз.	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару жолдары мен еркек жыныс мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмек көрсетуге жеткілікті қабілетті емес.	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингология мен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады .	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуының алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша кешенді тәсілді қамтамасыз ету бойынша ынтымақтастық және өзара әрекеттесу дағдылары бар.	Қоғамдық денсаулық: урологиялық және андрологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1.ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 4	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастарға,	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару жолдары және еркек жыныс	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару	Мамандандырылған күтімді қажет ететін аурулары және (немесе) жағдайлары, сондай-ақ бүйрек, зәр шығару жолдары мен еркек жыныс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Хирургия-1 кафедрасы					66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					24бет 34
	сондай-ақ бүйректің, зәр шығару жолдарының және еркек жыныс мүшелерінің ісіктеріне паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз.	жолдары мен еркек жыныс мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмек көрсетуге жеткілікті қабілетті емес.	жолдары мен еркек жыныс мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмек көрсетеді.	мүшелерінің ісіктері бар пациенттерге паллиативтік медициналық көмекті дербес көрсетеді.
ОН 5	Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысады. Ересектер мен балаларға арналған урология және андрология бойынша кәсіби және ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзін-өзі дамытуға және үздіксіз кәсіби білім алуға қабілетті.	Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, уролог-андролог дәрігерінің қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады	1) Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Урология ға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Пациенттерге көрсетілетін медициналық көмектің сапасын талдайды және емдеудің ұзақ мерзімді нәтижелерін бақылайды, сондай-ақ аурдың даму динамикасын бағалайды. Емдеген науқастардың көрсеткіштерінің медико-статистика талдауын қолданады..	Оқу және даму: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
----------------	------	----------------------

Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . Физикалық тексеру : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету . Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея : елеусіз бөлшектердегі қателер . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау : аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . Физикалық тексеру : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді . Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : ішінара . Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес .
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Анамнез жинау : елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . Физикалық тексеру : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ .

			Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген , ол дұрыс емес . Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау . Дифференциалды диагноз: адекватты емес , хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру болып табылады . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
	«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . Топтық дағдылар: Мысалы , инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . Кәсібилік : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді . Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды . Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемей, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . Кәсібилік : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу,

			сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . Оқыту : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Бағалау 360° Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: А(4,0;95-100 %) А-(3,67;90-94 %)	Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға тырысады . Нұсқауларға жауап беру : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . Білімділік : Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . Науқасқа қатынасы : сенімге ие болады . Әріптестермен қарым-қатынас жасау : Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . Стресс кезіндегі әрекеттер : толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер . Топтық дағдылар : жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . Ауру тарихын жүргізу : сауатты және дәл, уақтылы . Практикалық дағдылар : жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз . Нұсқауларға жауап : реакция жоқ, жақсару жоқ . Тренинг : Тілек жоқ, білім жоқ . Науқасқа қатынасы : жеке қатынастан аулақ . Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы : сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : адекватты емес, ессіздік . Топтық дағдылар : сенімсіз немесе бұзушы . Медициналық тарихты жүргізу : дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта . Практикалық дағдылар : Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .
	"Бағалау 360°" Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: А(4,0;95-100 %) А-(3,67;90-94 %)	Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі : Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас : сенімін жеңеді Әріптестерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі

			Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
РӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
	Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
		«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады .



			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
	Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиганың тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері			
	Ауызша жауап:	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		30бет 34

		(2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
	Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолио негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		31бет 34

Кәсіби құзыреттіліктер.			
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:			
Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12 .	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы : бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

Электрондық
оқулықтар

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өңд. және толық. - Электрон. Текстов ые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Урология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,0 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)
6. Урология [Электронный ресурс] : 115000 ст. из мировой периодической печати по специальности. - Электрон. текстовые дан. (530 Мб). - М. : Б. и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева, Қ.А. Қа-
8. булбаев, А.М. Шепетов және т.б., – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. –
9. 128 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/
10. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Диканбаева., Қ.А.Қабулбаев, Ә.Е. Наушабаева, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/
11. Урология : учебное пособие. / под ред. А.В. Строцкого. - Минск: Новое знание, 2016. - 224 с. <http://rmebrk.kz/book/1179779>
12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдов и др.; под ред. А.И. Неймарка. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 172 <http://rmebrk.kz/book/1181412>
13. Амбулаторная урология. / П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь, А.Б. Зайцев, Л.М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. <http://rmebrk.kz/book/1174981>
14. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: <https://www.iprbookshop.ru/9906.html>
15. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов / под редакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/12397.html>
16. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012.-URL: <https://www.iprbookshop.ru/20232.html>

Журналдар
(электрондық)

www.neuONclinic.kz

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		66/11 33бет 34

журналдар)	
Әдебиет	Негізгі: 1. Бүйректің жедел зақымдалуы : оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева [және т. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. Мәмбеталин Е. С. Урология : оқулық / Е. С. Мәмбеталин. - Алматы : Дәуір, 2009. - 272 бет с 3. Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160 с. 4. Қалиев , А. Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі : оқу құралы / А.Р. Қалиев . - Алматы : Эпиграф, 2022. - 108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы : оқу құралы / ред. К. Б. Манекенова. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 184 с. - (Конспекты лекций для мед. вузов) 8. Мирошников В. М. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : МИА, 2005. - 640 с 11. Урология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 380 с 13. Урология : учеб. для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Асқарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы : Экономика, 2013. - 824 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 15. Кудеринов, С. К. Урология и андрология : учебник / С. К. Кудеринов ; Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с. 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины). 17. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: 1. Жангелова, М. Б. ертханалық медицина бойынша терапевт анықтамасы : оқу

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 34бет 34

әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет.

- Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
- Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет.
- Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующего врача. - М. : ООО "Директмедиа Паблишинг", 2009. - 5133 с.
- Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с
- Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : монография / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с.
- Анемия при хронической болезни почек : руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с
- Нефрология. Клинические рекомендации : рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с.
- Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т.2 Лекции по онкоурологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттар емтиханға жіберілмейді; • Резиденттарға тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 35бет 34

- Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі.
- Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
- пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі.

рейтингін есептеу :

Студенттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%).

Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2

Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) =

$RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + IR \times 0,4$

РКср – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы;

TKср – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

IR – қорытынды бақылауды бағалау

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

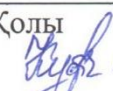
- **Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);**
- **Бағалау (практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде))**

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
- Тәлімгерлер мен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		66/11
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		36бет 34

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.2024	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Резидентураның АҚ отырысында мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> ^б 24.06.2024	ББ АҚ төрағасы, Кульбаева С.Н.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 28.06.2024	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Жумагулов К.Н.	Қолы 