

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		1 стр. из 30

СИЛЛАБУС
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 7М10142 «Фармация»»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-MVDR	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Дисциплина: Методология выполнения диссертационных работ	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Общие методы исследования и анализ лекарственных средств, анализ природных биологически активных соединений, фармацевтическая химия, токсикологическая химия	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: научно-исследовательская работа/ практическая деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 часов/ 4 кредитов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Методология выполнения диссертационных работ - дисциплина базового компонента для магистрантов, обучающихся по специальности 7М10142 «Фармация». Программа данной дисциплины базируется на методологических основах научного исследования, направлениях научной методологии, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации. Программа предусматривает формирование у обучающихся аналитического мышления, необходимого для решения научно-исследовательских задач в области фармацевтической науки.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓		
4.	Цели дисциплины		
<p>формирование у магистрантов знаний о методологии проведения диссертационных работ в области фармацевтической науки.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	<p>Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области:</p> <p>знает и понимает организационно-правовые, юридические и методологические основы проведения фармацевтического анализа с целью обеспечения качества и безопасности лекарственных средств;</p> <p>демонстрирует знания и понимание цели и задач фармацевтического анализа и применяет их для стандартизации лекарственных средств, учитывая природу и источники их получения.</p>		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		2 стр. из 30

PO2.	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области: проводит поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ; проводит обработку результатов научных исследований; оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ; оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	
PO3.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов; способен сообщать результаты структурных методов исследования лекарственных соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы; способен передавать навыки и умения работы на масс-, ИК- и ЯМР-спектрометре и других приборах по установлению структуры лекарственных средств с учетом его особенностей, назначения и применения.	
PO4.	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам: способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении научно-исследовательской работы, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; обладает культурой мышления, способен к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению; владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в изучаемой области.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO1	PO 1 Управляет и планирует деятельность субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольно-разрешительной системе в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий
	PO2	PO 6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств.
	PO3	PO 6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		3 стр. из 30

	PO4	PO 7 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): главный корпус, аудитории:101Б-105Б Контактная информация Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фармацевтической и токсикологической химии. Площадь Аль-Фараби дом 1. Телефон 8 (7252) 408 222, внутренний 266.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРМ	СРМП
		-	40	-	68	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.*	Достижения	
1	Ордабаева Сауле Кутымовна	профессор, доктор фарм. наук	ordabaeva@mail.ru	1,2,3,4	Автор 8 Предварительных патентов РК, 9 авторских свидетельств, более 250 научных и учебно-методических работ, 1 монографии, 5-х учебных пособий, 2 научно-методических пособия, 2-х лабораторных практикумов, 10 типовых учебных программ	
2	Сопбекова Анара Онлабековна	и.о. проф., к.фарм.н.	anarkulsopbekova@mail.ru	1,2,4	Автор более 130 научных работ, 1 авторского свидетельства, 2-х учебных пособий, 4-х типовых учебных программ, более 90 учебно-методических разработок	
3	Асильбекова Акмарал Джиенбековна	и.о. проф., к.т.н.	asilbekova_akmaral@mail.ru	1,2,4	Автор 1 предпатента РК, более 50 научных работ, 6 авторских свидетельств, 1 монографии, 3-х учебно-методических пособий, более 60 учебно-методических разработок, 2-х лабораторных практикумов, 2 типовых учебных программ	
4	Кадеева Мансия Садиловна	доцент, к.фарм.н.	bc_kadeyeva@mail.ru	1,2,4	Автор более 40 научных работ, более 30 учебно-методических разработок, 1 учебного пособия.	
5	Турсубекова Баян Изтелеуовна	и.о. доцента, к.фарм.н.	btursubekova@mail.ru	1,2,4	Автор более 30 научных работ, 5 авторских свидетельств, более 30 учебно-методических разработок, 1	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/ 4 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

						учебного пособия.
6	Серикбаева Айгул Джумадуллаевна	и.о. доцента кафедры, кандидат фарм. наук	aluaul@mail.ru	1,3		Автор 2 Инновационных патентов РК, 6 авторских свидетельств, 2-х учебных пособий, более 30 научных и 60 учебно-методических работ, 4 учебных рабочих программ
8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Наука и научное исследование.	Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный пункт научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Искусственный интеллект (ИИ) в решении научных проблем. Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Исходные познавательные задачи в научном исследовании.	Наука и научное исследование. Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Выдвижение и разработка гипотез в научном исследовании. Исходные познавательные задачи в научном исследовании. Виды научных исследований: фундаментальное и прикладное.	РО 1, 2	-/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов
2	Практическое занятие. Тема: Научные исследования в фармации	История, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки.	РО 2,3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Основные разделы фармацевтической	Научные исследования в фармации: история, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической	РО 1,3	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/ 5 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	науки.	науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки: фармацевтическая химия и фармакогнозия, организация фармацевтического дела и технология лекарств.				
3	Практическое занятие. Тема: Теоретические и экспериментальные исследования.	Классификация, типы и задачи эксперимента. Рабочее место экспериментатора и его организация. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии.	Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии. Процедурные характеристики исследовательской методологии. Методология теоретических и экспериментальных исследований в фармации.	РО 1,2,3	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов
4	Практическое занятие. Тема: Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы.	Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы. Применение статистики в научных статьях. Технологическая карта научных исследований и принципы ее построения.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Нормативная база, международные и национальные стандарты, регламентирующие правила и принципы научных исследований.	Международные и национальные фармакопеи. Государственная фармакопея РК I-II-III издания.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/ 6 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

5	Практическое занятие. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК. Доклинические исследования безопасности и эффективности лекарственных средств. Методические рекомендации по инспектированию лаборатории, выполняющей доклинические исследования.	PO 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК. Планирование и организация клинических испытаний. Изучение биоэквивалентности лекарственных средств. Основные документы клинического исследования. Контроль безопасности лекарственных средств: побочные явления, анализ побочных явлений.	PO 1, 3	-/4	подготовка и защита научной презентации и	Оценивание подготовки и защиты научной презентации
6	Практическое занятие. Тема: Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	PO 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Научная этика. Порядок и принципы эти-	Научная этика. Порядок и принципы этического регулирования научных исследований в области здравоохранения. Познавательная	PO 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации и	Оценивание подготовки и защиты научной презентации

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/ 7 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	ческого регулирования научных исследований в области здравоохранения.	деятельность и нравственная ответственность ученого.				
7	Практическое занятие. Тема: Диссертация как научное произведение.	Содержание научно-исследовательской работы. Анализ основных источников литературы. Язык и стиль научной работы.	РО 2, 3,4	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Рубежный контроль-1	Темы 1-7 недель.	РО 1, 2,3	1/4	РК-1	Чек-лист для промежуточной аттестации (тестирование/коллоквиум)
8	Практическое занятие. Тема: Структура диссертации.	Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты.	Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Классификационные признаки диссертации.	РО 1, 3	1/4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий
9	Практическое занятие. Тема: Основные принципы	Валидация аналитических методик. Валидация процессов очистки. Валидация компьютерных систем.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/ 8 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	проведения валидации.					
	СРМП/СРМ. Тема: Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования. Типичные цели, общие задачи, прикладные области обработки информации. Государственная система научно-технической информации.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации и	Оценивание подготовки и защиты научной презентации
10	Практическое занятие. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ	Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Общие требования и правила оформления научнотехнической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами	Общие требования и правила оформления научнотехнической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность, наличие аналогичных направлений в РК и за рубежом, наличие задела, научная новизна, материально-техническая обеспеченность, предполагаемая стоимость выполнения научно-технической программы, краткая аннотация).	РО 1, 3	1/4	Составление тестовых заданий	Оценивание по составлению тестовых заданий
11	Практическое занятие. Тема: Рецензирование и экспертиза	Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней,	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/ 9 стр. из 30
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	<p>тиза научно-исследовательских работ</p>	<p>научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.</p>				
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации.</p>	<p>Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации. Обеспечение качества валидационных работ. Валидация процессов производства. Валидация аналитических методик.</p>	<p>РО 1, 3</p>	<p>1/4</p>	<p>подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты рефератов</p>
12	<p>Практическое занятие. Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию</p>	<p>Наука как вид профессиональной деятельности. Методология как инструментальной научной деятельности. Диссертация как вид квалификационной работы. Выбор темы диссертации</p>	<p>РО 2, 3</p>	<p>3</p>	<p>Семинар, вопросы-ответы</p>	<p>Чек-листы Вопросы-ответы</p>
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ.</p>	<p>Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий.</p>	<p>РО 1, 3</p>	<p>1/4</p>	<p>подготовка и защита научной презентации</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты научной презентации</p>
13	<p>Практическое занятие. Тема: Теоретические основы диссертационного исследования</p>	<p>Документы, определяющие требования к диссертациям. Требования к результатам диссертационного исследования. Числовые параметры диссертационной работы. Требования к оформлению диссертации</p>	<p>РО 2, 3</p>	<p>3</p>	<p>Семинар, вопросы-ответы</p>	<p>Чек-листы Вопросы-ответы</p>
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Подготовка научных материалов к</p>	<p>Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, использованные материа-</p>	<p>РО 1, 4</p>	<p>1/4</p>	<p>подготовка и защита научной презентации</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты научной</p>

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		10 стр. из 30

	опубликованию. Теоретические основы диссертационного исследования.	лы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.			и	резентации
14	Практическое занятие. Тема: Обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования. Оформление диссертационной работы и автореферата на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	РО 2, 3	1	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Рубежный контроль-2	Темы 8-15 недель.	РО 1, 2,3,4	1/4	РК-2	Чек-лист для промежуточной аттестации (тестирование/коллоквиум)
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:				12		
9.	Методы обучения					
9.1	Практические занятия	Семинар, вопросы-ответы				
9.2	СРМ/СРМП	Подготовка презентации, рефератов, составление тестовых заданий				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование/устный опрос				
10	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
РО ОП	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
РО1	Демонстрирует знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения	• Демонстрирует минимальные знания и понимание организационно-правовых, юридических	• Демонстрирует частичные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ	• Демонстрирует полные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов	• Демонстрирует исключительные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических	

<p>контроля качества ЛС, ЛРС, фармацевтических субстанции, стандартных образцов, вспомогательных веществ и материалов</p>	<p>ских и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует минимальные знания и понимание, в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснования; 	<p>проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований. • Частично владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа под руково- 	<p>фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует полные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы. • Самостоятельно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические методы анализа 	<p>гических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует исключительные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Свободно владеет методами фармакопейного и нефармако- 	
---	--	--	---	---	--

		<p>ний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполняет методы фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические методы анализа под руководством преподавателя. • Минимально интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственных- 	<p>дством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований; • Дает частичное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, приведены частичные расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения приведены частично; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества частично сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа. 	<p>и получает исключительные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает правильное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, они написаны аккуратно и грамотно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по 	<p>пейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы и получает исключительные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает обоснованное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Самостоятельно оформляет протоколы в соответствии с установленным форма- 	
--	--	--	---	--	--	--



		<p>ной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дает не полное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет протоколы не в соответствии с установленным форматом, они достаточно кратки и не последовательны, не приведены расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения не приведены; реакции идентификации и чистоты ЛП не сопровождаются химизмом реакций, показатели качества не сопровождаются ри- 		<p>результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса.</p>	<p>том: они написаны грамотно и последовательно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций. В протоколах все показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		14 стр. из 30

		сунками, иллюстрациями по результатам анализа.			
PO2	<p>Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области:</p> <p>проводит поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>проводит обработку результатов научных исследований;</p> <p>оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>оформляет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов; • проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения 	<ul style="list-style-type: none"> • частично проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов; • частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • частично проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с 	<ul style="list-style-type: none"> • проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов; • проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов; • самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • Самостоятельно проводит фармацевтический анализ готовых ЛП

<p>диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	<p>и правильно о хранения ЛП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументир уя вид ЛП с соответствующим показателем качества; • проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтич 	<p>соответствующим показателем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	<p>по разделу "показатели качества", правильно аргументир уя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	
---	---	--	--	---	--

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	55/ 16 стр. из 30

		еской дозы, чувствительности и селективности метода анализа			
РОЗ	<p>Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p> <p>использует знания, полученные по фармацевтической, токсикологической, биоаналитической химии, фармакологии, биохимии и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств;</p> <p>представляет полученные в исследованиях результа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • интерпретирует некоторые результаты собственной лабораторной работы и дает необоснованное за- 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • интерпретирует частичные, фрагментарные результаты собственной лабораторной работы и дает заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует частич- 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует достаточно полные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • самостоятельно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует достаточно полные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литерату- 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует фундаментальные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • самостоятельно грамотно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное, обоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарствен-



	<p>ты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати);</p> <p>интерпретирует и грамотно оценивает экспериментальные данные;</p> <p>осуществляет методологию научных исследований в области контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>ключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает некоторые знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств. 	<p>ные, фрагментарные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает частичный уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств. 	<p>рой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств. 	<p>ных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует фундаментальные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает высокий уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.
PO4	<p>Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представляет некоторые результаты иссле- 	<ul style="list-style-type: none"> • представляет частичные, фрагментарные результаты исследо- 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно представляет результаты исследований в области контро- 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно грамотно представляет результаты ис-



<p>специалистам, так и не специалистам: сообщает информацию, идеи, решения проблемы специалистам по проведению химико-технологического процесса и документированию полученных результатов, так и не специалистам о качестве лекарственных средств.</p>	<p>дований в области контроля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает некоторую готовность информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств некоторым требованиям нормативных документов; демонстрирует некоторые умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>ваний в области контроля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает частичный уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов; демонстрирует частичные, фрагментарные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>ля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает готовность информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов; демонстрирует достаточно полные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>следований в области контроля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает высокий уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов; демонстрирует фундаментальные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	
--	--	---	--	---	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		19 стр. из 30

10.2 Методы и критерии оценивания		
Чек лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос Вопросы - ответы	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку использует научные достижения
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет пользоваться научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		20 стр. из 30

Чек-лист для самостоятельной работы магистрантов

№	баллы	Критерии оценки
1	отлично А(4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%);	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> реферат полностью соответствует требованиям, предъявляемых к написанию рефератов, изложенных в методических рекомендациях по СРМ; при защите реферата показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. представлен в срок по графику. <p>Научная презентация</p> <p><i>1. Общие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оформление слайдов и представление информации полностью соответствует требованиям, предъявляемых к выполнению презентации, изложенных в методических рекомендациях по СРО; при защите показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. представлена в срок по графику.
2	хорошо В+(3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> незначительные замечания по оформлению; не принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> незначительные замечания по оформлению; не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
3	удовл С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%)	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; принципиальные ошибки при ответе на вопросы
4	удовл.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50-54%)	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; не достаточно владеет материалом, текст читает, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; не достаточно владеет материалом, текст читает со слайда, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
5	неудовл. FХ (0,5;	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> не соответствует требованиям по оформлению;

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		21 стр. из 30

	25-49%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. Научная презентация <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок.
6	неудовл. F (0; 0-49%)	Подготовка и защита реферата <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. Научная презентация <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль: тестирование/ коллоквиум	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		22 стр. из 30

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.
--	----------------------------------	--

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы БИЦ

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники:

1. Ғылыми зерттеулер негіздері. Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж., 2017/<https://aknurpress.kz/1315>
2. Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Смағұлов Ж.Қ., Такиров С.У., Рүстемова Ж.А., 2019/<https://aknurpress.kz/>
3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. Основы научных исследований: монография. Караганда: издательство «АҚНҰР», 2018. – 310 <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
4. Іргелі ғылыми зерттеулер: химиялық ғылым мен білім берудегі инновациялар = Фундаментальные научные исследования: инновации в химической науке и образовании : Халық. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағы, 12 қыркүйек 2019 жыл=Сб. матер. Межд. науч.-практ. конф. / Бас ред. М.Ә. Төлеген. - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2019. - 195 б. <http://rmebrk.kz/book/1172565>
5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие/ Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57785>.
6. Петров, И. В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	23 стр. из 30

пособие для студентов, / И. В. Петров, Е. А. Волкова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 49 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/62646>.

7. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137>.

Лабораторные ресурсы

- Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО;
- Биологический микроскоп серии МТ4000/МТ5000МЕИЛ TECHNO;
- Водяная баня-термостат WB-4MS;
- Высокоэффективный жидкостной хроматограф Sysam;
- Ионмер лабораторный И-160;
- Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2;
- Лабораторная центрифуга СМ-6М;
- Лабораторный микроскоп МС 50;
- Магнитная мешалка с нагревом MSH-300;
- Мини-шейкер 3D;
- Рефрактометр RL3;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;
- рН-метр – милливольтметр рН-150МА;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат водяной У/УН;
- Фотометры фотоэлектрические КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфракрасный инфралюм ФТ-08
- Хроматограф ЛХМ-2000;
- Цифровой спектрофотометр PD-303S;
- Электронные весы CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 и др.;

Специальные программы:

STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США),
Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»

Журналы (электронные журналы):

- Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/>
- Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
- Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmacijajournal.ru/>
- Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус
- <https://www.scopus.com/home.uri> База данных Springer <https://link.springer.com/>

Литература

основная:

1. Қаңтарбай, С. Е. Ғылыми-

дополнительная

1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандия-



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		24 стр. из 30

<p>педагогикалық зерттеу әдістері: оқулық/ С. Е. Қантарбай, Ж. А. Жүсіпова; ҚР БҒМ. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 272 бет.</p> <p>2. Кадыров, А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2022. - 76 бет.</p> <p>3. Теория и практика научного письма. Просто о сложном : учебное пособие/ М. К. Кульжанов [и др.]. - Алматы : КМУ "ВШОЗ", МОН РК, 2022. - 365 с.</p> <p>4. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы/ Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.</p> <p>5. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с</p>	<p>ров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М: Синтег, 2016.- 183 с.</p> <p>2. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст]: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.</p> <p>Адманова, Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі: оқу-әдістемелік нұсқау/ Г. Б. Адманова. - Алматы: Medet Group, 2021. - 88 бет.</p>
--	---

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). • Обязательное посещение практических занятий и СРМП согласно расписаниям. • Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. • Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРМП составляет 2,0 балла из оценок СРМ. • Посещение занятий СРМП является обязательным. В случае отсутствия магистранта на СРМП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. • Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. <p>Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедр.</p>	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Академическая политика П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		25 стр. из 30

	<ul style="list-style-type: none"> • На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. • Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. • Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). • Промежуточная аттестация – тестирование.
14.	Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	с	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
14.06.2024г		№9	Дарбичева Р.И.	
Дата одобрения на АК ОП		Протокол	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
18.06.2024г		№ 11	Орынбасарова К,К. к.фарм.н., и.о. профессора	
Дата утверждения на кафедре		Протокол	Ф.И.О. заведующего	Подпись
21.06.2024г		№22	Ордабаева С.К., д.фарм.н., профессор	