

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10101– «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Жедел медициналық көмек - 2»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Неврология, психиатрия және наркология, инфекциялық аурулар, балалардың инфекциялық аурулары, травматология, хирургиялық аурулардың негіздері, акушерия, гинекология, балалар ауруларының негіздері.	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пән мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
Жедел медициналық көмек көрсетудің міндеттері, көлемі және негізгі қағидаттары. Жедел медициналық көмек көрсетудің нормативтік-құқықтық актілері. Науқасты клиникалық тексеру әдістері және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайларды диагностикалау. Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыға интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	31 беттің 26-ті

	ақпарат ұсынады.				
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 1 ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.			
	ОН 2	ОН 3 ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге квалификацияның базалық санатындағы шұғыл және білікті көмек көрсетуге қабілетті			
	ОН 3				
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 6 этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді.			
	ОН 6	ОН 7 медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Әуезханқызы Дана	ассистент	dana.auyezkhankyz@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 3беті

6	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
---	--------------------------------------	--	--	----------------------	------------------------------

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамал армен жұмыс. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы	Медициналы қ құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 46еті

		респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.			қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ /БӨЖ Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Медициналы қ құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ
2	Дәріс Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау



	Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері				
Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 6беті

		жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері				
	ОБӨЖ /БӨЖ Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 7беті

		Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)				
	Тәжірибелік сабақ. Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 8беті

		дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	. TBL	Чек-парақ
	ОБӨЖ /БӨЖ Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс	Іріңді хирургиялық	ОН1	1		



Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан-ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.			Проблемалық	Блиц-сұрау
Тәжірибелік сабақ. Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 10беті

	дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан- ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.				
ОБӨЖ/ БӨЖ Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан- ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және	ОН 6	2/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 11беті

	АБ № 1	кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.			Ауызша сұрау	
6	Дәріс Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау



Тәжірибелік сабақ. Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
ОБӨЖ/БӨЖ Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың,	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 13беті

	мұрынның және көздің жедел аурулары	гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.			көрсету, ТДО-да жұмыс, Ғылыми қалаларды алдау	
7	Дәріс Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 14беті

	Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинообраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.				
Тәжірибелік сабақ. Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинообраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	TBL	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 15беті

		улармен улану.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинообразушы улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс, Ғылымима қалаларды алдау	Чек-парақ
8	Дәріс Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Акушериядағы шұғыл көмек	Жүкті әйелдердің токсикозына	ОН 2 ОН 3	3	TBL	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 16беті

	және жіті гинекологиялық патология	арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 4 ОН 5			
	ОБӨЖ/БӨЖ Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
9	Дәріс Педиатриядағы шұғыл жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 17беті

		жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.				
Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 18беті

		конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.				
ОБӨЖ/БӨЖ	Педиатриядағы шұғыл жағдайлар COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру. Балаларға COVID-19-ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері.	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін	РО 6	2/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 19беті

	АБ № 2	жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы. COVID-19- ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері.			Ауызша сұрау	
10	Дәріс Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сауалнама. Бұйрықтар мен және кұжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		31 беттің 20беті

					көрсету, ТДО-да жұмыс.	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12	Тест	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолулық, проблемалық				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау. Бұйрықтармен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау				

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары н түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде, жедел жәрдем көрсету	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 21беті

	тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен анықтай алады.
ОНЗ	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуге қабілетті.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алмайды.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуде қателіктер бар.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алады.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмекті толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 22беті

	ұсынады.	ұсына алмайды.	ұсынуда қателіктер бар.	ұсынады.	толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.
10.2	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі			Деңгей		
	Өте жақсы		Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағатта нарлықсы 3
	90 –100		70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40		25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10		8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10		8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу,нақты тәжірибеденмысалдар келтіре білу.	10-10		8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер,қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10		1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30		23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10		8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10		8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өтежақсы		Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттана рлық



				сыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 24беті

симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Баға		Бағалау критерийлері	
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)		5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 25беті

		тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FХ (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кемболмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай,өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 26беті

		көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. Зәдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 27беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	---

Электронды басылымдар

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>
Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>
Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 28беті

ведения больных при неврологических заболеваниях.

Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых странмира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғылмедициналықкөмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 29беті

Қарағанды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12.	Пәннің саясаты
	Пәннің саясаты: • Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс. • Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті. • Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті. • Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды. • Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта. • Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет • Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет. • Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. • Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау. 1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды. 3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары: • Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 беттің 30беті

	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11 ()

31 беттің 31беті

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	ББ АҚ төрайымы Калменов Н. Ж.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	