

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                      |  | 58-12-2024 ( )                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Лидерство и управление человеческими ресурсами»                     |  | 1 стр. из 16                                                                                                                                                                          |

## Силлабус

### Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Лидерство и управление человеческими ресурсами» D139 Образовательной программы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код дисциплины<br>D-LUChR                                                                                                                                                                                                    | 1.6                                                                                                                                                                                                   | Учебный год: 2024-2025        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Название дисциплины:<br>Лидерство и управление<br>человеческими ресурсами                                                                                                                                                    | 1.7                                                                                                                                                                                                   | Курс: 1                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пререквизиты: Устная<br>коммуникация                                                                                                                                                                                         | 1.8                                                                                                                                                                                                   | Семестр: 2                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постреквизиты:<br>Современные проблемы<br>управления<br>здоровоохранением                                                                                                                                                    | 1.9                                                                                                                                                                                                   | Количество кредитов (ECTS): 2 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цикл: БД                                                                                                                                                                                                                     | 1.10                                                                                                                                                                                                  | Компонент: KB                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Стили руководства. Власть и лидерство. Конфликты в организациях. Математические модели принятия решений. Концепции управления человеческими ресурсами. Социальный и экономический контекст трудовой миграции. Глобализация: социальные последствия и воздействие на рынки труда. Принципы и методы командной работы. Новые подходы к оплате труда медицинских сотрудников. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование                                                                                                                                                                                                                 | 3.5                                                                                                                                                                                                   | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Письменный                                                                                                                                                                                                                   | 3.6                                                                                                                                                                                                   | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный +                                                                                                                                                                                                                     | 3.7                                                                                                                                                                                                   | Проект                        |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Формирование у докторантов теоретических знаний и практических навыков лидерства при выполнении управленческой деятельности; приобретение знания, умения и практических навыков по управлению человеческими ресурсами.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способен прогнозирует численности и профессиональной структуры человеческих ресурсов, управление профессионально должностным продвижением персонала.                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | На различных уровнях организаций будут оценивать роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности; оценивать взаимосвязи между спецификой реализации лидерской стратегии и стратегии организации. |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способен оценивать взаимосвязь лидерской стратегии и стратегии управления человеческими ресурсами; анализировать источники пополнения состава персонала;                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                              |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO1.                                                                                                                                                                                                                         | PO 1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов. |                               |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                                     |  | 58-12-2024 ( )                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Лидерство и управление человеческими ресурсами»                                    |  | 2 стр. из 16                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |                                    |                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             | PO2                                                                                                                                                   | PO2 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.                                                                                                                             |               |                                                                    |                                    |                                                      |
|             |                                                                                                                                                       | PO7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.                                                                                                                                      |               |                                                                    |                                    |                                                      |
| 6.          | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |                                    |                                                      |
| 6.1         | Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. №2 <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |                                    |                                                      |
| 6.2         | Количество часов                                                                                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практ. зан.   | Лаб. Зан.                                                          | СРД                                | СРДП                                                 |
|             |                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20            | -                                                                  | 34                                 | 6                                                    |
| 7.          | Сведения о преподавателях                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |                                    |                                                      |
| №           | Ф.И.О                                                                                                                                                 | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | Электронный адрес                                                  |                                    |                                                      |
| 1.          | Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна                                                                                                                        | Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | <a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat@mail.ru</a>                 |                                    |                                                      |
| 2.          | Токулиева Бахыт Болатовна                                                                                                                             | к.м.н.<br>и.о доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | <a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a> |                                    |                                                      |
| 3.          | Садиебекова Жанат Умирбековна                                                                                                                         | к.м.н.<br>и.о доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | <a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>     |                                    |                                                      |
| 4.          | Султанбеков Касымхан Адильханович                                                                                                                     | к.м.н.<br>и.о доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | Sult_kas@mail.ru                                                   |                                    |                                                      |
| 8.          | Тематический план                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |                                    |                                                      |
| Неделя/день | Название темы                                                                                                                                         | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | РО дисциплины | Кол-во часов                                                       | Формы/методы/технологии и обучения | Формы/методы оценивания                              |
| 1-день      | Практическое занятие. Феномен лидерства. Лидерство как система взаимоотношений в группе                                                               | Феномен лидерства. Лидерство реализуется в сочетании личностных качеств человека и функционирования группы, динамических процессов и ролевых ожиданий. Лидерский потенциал. существование базовых черт необходимых для осуществления роли лидера и возможные механизмы их развития. Лидерство как система взаимоотношений в группе. Понятие лидерства – | PO1           | 3                                                                  | Работа в малых группах             | Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы |

|            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |                        |                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------|------------------------------------------------------|
| 2-<br>день |                                                                                           | история, виды и стили. Групповая дифференциация и лидерство. Лидерство и руководство в малых группах.                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                        |                                                      |
|            | <b>СРДП/СРД.</b><br>Стиль руководства.<br>Конфликты в организациях<br>Власть и лидерство. | Стиль руководства как способ, система методов воздействия руководителя на подчиненных. Стили руководства в менеджменте и управлении командой. Стиль управления: преимущества, недостатки, особенности. Конфликты в организациях: понятия, причины, виды, функций в организациях. Межличностные конфликты. Типы конфликтов и управление ими в организациях | PO2 | 1/5 | Дискуссия              | Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы       |
|            | <b>Практическое занятие.</b><br>Соотношение понятий лидер и менеджер.                     | Соотношение понятий лидер и менеджер. Обязательность либо факультативность лидерской компоненты в деятельности менеджера и влияние последней на эффективность деятельности. Модели лидерства. Стили лидерства. Возможность выбора оптимального стиля лидерства и факторы влияющие на этот выбор.                                                          | PO2 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы |
|            | <b>СРДП/СРД.</b><br>Модели лидерства.<br>Лидерство и организационная власть               | Понятие власти и лидерства. Власть и лидерство: сущность и роль в процессе управления. Власть и лидерство в менеджменте. Модель лидерства в организации. Совершенствование поведенческой модели лидера в организации.                                                                                                                                     | PO3 | 1/5 | Дискуссия              | Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы     |
| 3-<br>день | <b>Практическое занятие.</b><br>Принципы и                                                | Базовые элементы, определяющие качество командной работы. Главные                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PO2 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, разбор                                 |



|            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                            |                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------|------------------------------------------------------|
|            | методы командной работы<br>Математические модели принятия решений                                                          | принципы эффективности командной работы. Основные принципы создания и сплочения команд. Задачи принятия решений. Математические методы и модели принятия решений. Основные понятия экономико-математического моделирования.                                      |     |     |                            | ситуационных задач, разбор темы                      |
| 4-<br>день | <b>СРДП/СРД.</b><br>Влияние личностных и характерологических черт лидера на реализацию функций управления                  | Личностные и характерологические черты лидера и их влияние на реализацию функций управления                                                                                                                                                                      | PO2 | 1/5 | Дискуссия                  | Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы       |
|            | <b>Практическое занятие.</b><br>Концепция управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами . | Понятие «концепция управления». Классические методологии управления человеческими ресурсами. Управление персоналом как система. Функционально-целевая модель системы управления организацией, состав подсистем управления персоналом в общей системе управления. | PO3 | 3   | Работа в малых группах     | Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы |
|            | <b>СРДП/СРД.</b><br>Управление профессионально-должностным продвижением персонала.                                         | Понятие и основные виды профессионально-должностных перемещений работников. Понятие «ротация» кадров. Характеристика системы профессионально-должностных перемещений работников. Планирование продвижения персонала.                                             | PO3 | 1/5 | Дискуссия                  | Доклад, подготовка тестовых заданий,                 |
| 5-<br>день | <b>Рубежный контроль-1</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     | Тестирование, устный опрос |                                                      |
|            | <b>Практическое занятие.</b><br>Рациональная и                                                                             | Рациональная и качественно-нормативная модель принятия решений                                                                                                                                                                                                   | PO3 | 3   | Работа в малых группах     | Устный ответ, разбор                                 |



|            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |                        |                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6-<br>день | качественно-нормативная модель принятия решений лидером. Найм и отбор персонала в организацию                                                                                                    | лидером. Выбор организацией политики найма. Основные источники (внешние и внутренние) формирования персонала и их сравнительная характеристика.                                                                                                                                                                                                                         |     |     |                        | ситуаци<br>нных<br>задач,<br>разбор<br>темы                      |
|            | <b>СРДП/СРД.</b><br>Объект и субъект УЧР на различных уровнях.<br>Кадровое планирование.                                                                                                         | Объект и субъект управления человеческими ресурсами на различных уровнях. Стратегический и логический подход. Развитие персонала. Использование персонала. Кадровое планирование как составная часть планирования в организации и как необходимое условие реализации кадровой политики.                                                                                 | PO4 | 1/5 | Дискуссия              | Доклад, подготовк<br>а<br>тестовых<br>заданий,<br>разбор<br>темы |
|            | <b>Практическое занятие.</b><br>Прогнозирование численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов.<br>Лидерство и практические навыки менеджера                                    | Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов. Анализ планирования персонала. Анализ использования человеческих ресурсов. Лидерство и практические навыки менеджера. Самосознание менеджера. Межличностные коммуникации в менеджменте.                                                                                                                           | PO5 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, разбор ситуаци<br>нных<br>задач,<br>разбор<br>темы |
|            | <b>СРДП/СРД.</b><br>Сущность управления человеческими ресурсами.<br>Глобализация: социальные последствия и воздействие на рынки труда.<br>Кадровая политика и стратегия управления человеческими | Цели и задачи управления персоналом. Выделение двух групп целей системы управления персоналом: цели работника и цели администрации организации, их сходство и различие, определение степени их противоречивости.<br>Глобализация: социальные последствия и воздействие на рынки труда. Эффект дохода и замещения на рынке труда. Экономические и социальные последствия | PO5 | 1/5 | Дискуссия              | Доклад, подготовк<br>а<br>тестовых<br>заданий,<br>разбор<br>темы |





| №<br>PO | Наименование<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                      | Неудовлет<br>ворительн<br>о                                                                    | Удовлетвор<br>ительно                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                        | Отличн<br>о                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO<br>1 | Способен прогнозирует численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов, управление профессионально должностным продвижением персонала.                                                                        | Не способен прогнозирует численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов       | способен прогнозирует численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов       | Способен прогнозирует численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов, управление профессионально должностным продвижением персонала.         | Прогнозирует численности и профессионально й структуры человеческих ресурсов, управление профессионально должностным продвижением персонала.                  |
| PO<br>2 | На различных уровнях организаций будут оценивать роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности; оценивать взаимосвязи между спецификой реализации лидерской стратегии и стратегии организации. | Не умеет оценивать роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности | Умеет оценивать роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности | Оценивает роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности; оценивает взаимосвязи между спецификой реализации лидерской стратегии. | Оценивает роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности; оценивает взаимосвязи между спецификой реализации лидерской стратегии. |
| PO<br>3 | Способен оценивать взаимосвязь лидерской стратегии и стратегии управления человеческими ресурсами; анализировать источники пополнения состава                                                                                | Не способен оценивать взаимосвязь лидерской стратегии                                          | Способен оценивать взаимосвязь лидерской стратегии                                          | Оценивает взаимосвязь лидерской стратегии и стратегии управления человеческими ресурсами; анализировать источники пополнения                                  | Оценивает взаимосвязь лидерской стратегии и стратегии управления человеческими ресурсами; анализировать источники пополнения                                  |



|      |                                                      |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|      | персонала;                                           |  |  |  |  |
| 10.2 | Критерии оценивания методов и технологии обучения    |  |  |  |  |
|      | Критерии оценки для оценивания практического занятия |  |  |  |  |

| Критерии оценки                                                                                                    |                                                                  | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|
|                                                                                                                    |                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хорошо | Удов.   | Неудов. |
|                                                                                                                    |                                                                  | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70-89  | 50-69   | <50     |
| Устный опрос                                                                                                       |                                                                  | 35-40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25-34  | 20-24   | < 20    |
| Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме                                                     |                                                                  | 10-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-9    | 7       | <6      |
| Знание методов, принципов и функции научного знания                                                                |                                                                  | 10-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-10   | 7       | <6      |
| Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований   |                                                                  | 10-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-10   | 4-6     | <6      |
| Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций |                                                                  | 5-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-5    | 2-4     | 0-2     |
| Решение задач или выполнение заданий                                                                               |                                                                  | 27-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23-26  | 20-22   | < 20    |
| Умение анализировать данные                                                                                        |                                                                  | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8-9    | 7-8     | <7      |
| Умение работать с нормативными документами                                                                         |                                                                  | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8-9    | 6-7     | <6      |
| Умение делать выводы                                                                                               |                                                                  | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-8    | 7-7     | <7      |
| Тестирование                                                                                                       |                                                                  | 28 – 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22-27  | 10 – 21 | < 10    |
| Критерии оценки для СРД/СРДП                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |         |
| Форма контроля                                                                                                     | Оценка                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |         |
| Подготовка научной статьи                                                                                          | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>А (95-100%);<br>А- (90-94%) | Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения. |        |         |         |
|                                                                                                                    | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>В+ (85-89%);                 | Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |         |





|                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита доклада | B (80-84%);<br>B- (75-79%).<br>C+ (70-74%);                                                                       | статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                                                                     |
|                             | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%)                  | Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |
|                             | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                                 | Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                                                                                                   |
|                             | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%)                                           | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.                                                                                 |
|                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%);            | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.                                                                                 |
|                             | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%);<br>D- (50-54%). | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.                                                                                                                                                                |
|                             | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX (25-49%);                                               | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | F (0-24%).                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Составление тестовых вопросов | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%).                               | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%). | Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%).      | Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                       | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Разбор ситуационных задач     | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%).                               | Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.                        |
|                               | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%). | Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя. |



|              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%).      | Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему не принципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Докторант – сильный или средний по уровню подготовки докторанта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальных членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы |
|              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                       | Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.<br>Неверная оценка ситуации. Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                                   |
| Устный ответ | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%)                                | Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%); | Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|              | <b>Удовлетворительно</b><br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (55-59%);<br>D- (50-54%)                 | Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (25-49)<br>F (0-24%)                          | Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разбор темы</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                        | Ставится в случае, если докторант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнениероли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных. |
|                    | <b>Хорошо</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);             | Если докторант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленныесамим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                    |
|                    | <b>Удовлетворител<br/>ьно</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Ставится, если докторант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.                                                                                                      |
|                    | <b>Неудовлетвори<br/>тельно</b><br>Соответствует<br>оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                              | Если докторант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                                                              |

### Промежуточная аттестация

#### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Не удовлетворительно           |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |



F

0

0-24

## Дискуссия

### Отлично

Соответствует  
оценкам:  
A (4,0; 95-100%);  
A- (3,67; 90-94%)

Ставится в случае, если докторант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.

### Хорошо

Соответствует  
оценкам:  
B+ (3,33; 85-89%);  
B (3,0; 80-84%);  
B- (2,67; 75-79%);  
C+ (2,33; 70-74%);

Если докторант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

### Удовлетворительно

Соответствует  
оценкам:  
C (2,0; 65-69%);  
C- (1,67; 60-64%);  
D+ (1,0; 55-59%);  
D- (1,0; 50-54%)

Ставится, если докторант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.

### Неудовлетворительно

Соответствует  
оценке  
FX (0,5; 25-49%);  
F (0; 0-24%)

Если докторант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

## Промежуточная аттестация

### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 |                                |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 | Хорошо                         |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Не удовлетворительно           |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

| 11. Учебные ресурсы |   |                                                              |                                                                                 |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы | № | Наименование                                                 | Ссылка                                                                          |
|                     | 1 | Электронная библиотека ЮКМА -                                | <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> |
|                     | 2 | Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – | <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>                               |
|                     | 3 | Цифровая библиотека «Акнурпресс» -                           | <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>             |
|                     | 4 | Электронная библиотека «Эпиграф» -                           | <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>                           |
|                     | 5 | Эпиграф - портал мультимедийных учебников                    | <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>             |
|                     | 6 | ЭБС IPR SMART                                                | <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>   |
|                     | 7 | Информационно-правовая система «Заң» -                       | <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>                               |
|                     | 8 | Cochrane Library -                                           | <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные учебники          | 1 Лютенс Ф. Организационное поведение. – М.:ИНФРА, 1999<br>2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом – М. : ЮНИТИ , 2008.<br>3. Балковская Т. З., Шуракова О. И., Панкратенко Т. В. Кадровые службы: структура и эффективность деятельности : учеб. пособие. – Хабаровск, 2005.<br>[Электронный ресурс]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Журналы (электронные журналы) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Литература                    | <b>Основная литература:</b><br>Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера. – М.: ИНФРА-М,1999<br>Дятлов А.Н., Плотников М.В.. Мутовин И.А. Общий менеджмент: концепции и комментарии. – М.:Альпина Бизнес Букс,2007.<br>1. <b>Латфуллин Г. Р.</b> Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 061100 Менеджмент организации, 061000 Гос. и муниципал. управление / Г. Р. Латфуллин; А. В. Райченко. - СПб.: Питер, 2007.<br>2. <b>Рогожин С. В.</b> Теория организации [Текст] : учебник для обуч. по спец. "Менеджмент организации" / С. В. Рогожин; Т. В. Рогожина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Экзамен, 2006.<br><b>б) дополнительная литература:</b><br>Гительман Л.Д.,Исаев А.П. Амбициозные менеджеры: дерзость и интеллект.-М; Дело,2004<br>Гневко В.А., Яковлев И.П. Менеджмент: Социально-гуманитарное измерение. - СПб.: Ин-т упр. и экономики, 1996<br>Занковский А.Н. Организационная психология/ А.Н. Занковский. - СПб, 2001. -397 с.<br>Кузьмин А.И. Организационная культура и управление фирмой. // Организационное развитие. 1996. Март.<br>4. Ларичева Е.А. Сравнительный анализ корпоративной, инновационной культуры и культуры производства / Е.А. Ларичева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №5. - С. 25-32. |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>                                              |  | 58-12-2024 ( )                                                                                                                                                                                            |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Лидерство и управление человеческими ресурсами»</p>                             |  | 15 стр. из 16                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Липатов С.А. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 1997. № 5. С. 55-65.</p> <p>Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления. (Опыт лучших компаний) / Т. Питерс, Р. Уотермен. – М., 1986.</p> <p>Пугачёв В.П. Руководство персоналом организации / В.П. Пугачёв. – М, 2000.</p> <p>Рюттингер Р. Культура предпринимательства. М., 1992.</p> <p>Стоянова В.А. Оценка влияния организационной культуры предприятия на эффективность производственной деятельности / В.А. Стоянова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2005. - №1. - С. 3-9.</p> <p>Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М., 1999.</p> <p>Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю.Базаров. – М., 2001.</p> <p>Брэддик У. Менеджмент в организации / У.Брэддик. – М., 1997.</p> <p>Камерон Р.Э. Диагностика и изменение организационной культуры/ Р.Э. Камерон, К.С. Ким К.С. - СПб, 2001. - С. 62.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| <b>12.</b> | <b>Политика дисциплины</b> |
|------------|----------------------------|

Требования, предъявляемые к докторант, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

12. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

|            |                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. [https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)

|            |                                              |
|------------|----------------------------------------------|
| <b>14.</b> | <b>Согласование, утверждение и пересмотр</b> |
|------------|----------------------------------------------|



QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024 ( )

Рабочая учебная программа дисциплины «Лидерство и управление человеческими ресурсами»

16 стр. из 16

|                                                        |                                           |                                                           |             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Дата согласования с библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>9</u><br><u>14.06.2024</u>  | Руководитель БИЦ<br>Дарбичева Р.И.                        | Подпись<br> |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>18</u><br><u>09-06-24</u>   | Зав. кафедрой<br>Сарсенбаева Г.Ж.                         | Подпись<br> |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № <u>10</u><br><u>17.06.2024</u> | Председатель АК ОП<br>к.ф.н., доцент<br>Орынбасарова К.К. | Подпись<br> |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол № ____                           | Зав. кафедрой<br>Сарсенбаева Г.Ж.                         | Подпись     |
| Дата пересмотра на АК ОП                               | Протокол № ____                           | Председатель АК ОП<br>к.ф.н., доцент<br>Орынбасарова К.К. | Подпись     |