

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16Р
Силлабус по дисциплине «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»		1стр.из21

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»

Образовательная программа 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)»

Образовательная программа "10118: «Неврология (взрослым, детям)»"			
1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PONMKDE	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Актуальные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Современные критерии диагностики, принципы ее неотложной терапии. Первичная и вторичной профилактика инсультов, ранняя и поздняя реабилитация больных, перенесших инсульт. Тактические и терапевтические ошибки допускаемых в стационарах и амбулаторных условиях.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного оказания квалифицированной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения, первичная и вторичная профилактика инсульта.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при острых нарушениях мозгового кровообращения, назначает план лечения, дифференцированную терапию на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими нарушениями.		

PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ брахиоцефальных артерий) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	
PO5.	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
	PO2	PO2 Способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3	PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи.
	PO4	PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология (взрослая, детская)”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
	PO5	PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
	PO6	PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4	

	Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии					
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
			СРПП	СРР		
	24		78	18		
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ	
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ	
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей	
	Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”	
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazised”	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
	Практическое занятие:	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения	Р01 Р02	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

1-я/1 день ПЗ	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Ишемический церебральный инсульт.	головного мозга. Патогенез ишемии, классификация, клиника. Клинический протокол МЗ РК от «15» декабря 2023 года Протокол №199 «Ишемический инсульт».				
1-я /1	СРРН/СРР Преходящие нарушения мозгового кровообращения.	Клинический проткол диагностики и лечения МЗ РК от «01» июня 2023 года Протокол №182 “Транзиторная ишемическая атака”.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Тромболитическая терапия.	Показания. Противопоказания.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Тромболитическая терапия.	Современные методы тромболитической терапии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс клинический разбор
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Первичная профилактика церебральных инсультов.	Актуальность, факторы риска, профилактика.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

1-я/3	СРРН/СРР Первичная профилактика церебральных инсультов.	Актуальность, факторы риска, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Ранняя реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт.	Ранняя восстановительная терапия (медикаментозная, немедикаментозная) больных, перенесших церебральный инсульт.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Ранняя реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт.	Ранняя восстановительная терапия (медикаментозная, немедикаментозная) больных, перенесших церебральный инсульт.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/5 день ПЗ	Практическое занятие: Современные аспекты в лечении переходящих нарушений мозгового кровообращения-транзиторной ишемической атаки.	Этиопатогенетические факторы риска, лечение.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

1-я/5	СРРН/СРР Современные аспекты в лечении преходящих нарушений мозгового кровообращения-транзиторной ишемической атаки.	Этипатогенетические факторы риска, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс клинический разбор
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Артериовенозные мальформации и аневризмы головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника. Виды геморрагического инсульта. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, нейрохирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР Нейрохирургическое лечение геморрагического инсульта.	Нейрохирургическое лечение геморрагического инсульта.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Актуальные аспекты терапии этиологических факторов сосудистых заболеваний головного мозга.	Эпидемиология Этиологические факторы. Кассификация сосудистых заболеваний головного мозга.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

2-я /2	СРРН/СРР Актуальные аспекты терапии этиологических факторов сосудистых заболеваний головного мозга. Рубежный контроль №1	Актуальные аспекты терапии этиологических факторов сосудистых заболеваний головного мозга.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете. У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях. Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Инновационные методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.	методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Инновационные методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.	методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс клинический разбор

2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Немедикаментозная терапия при вторичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.	Показания, противопоказания. Кинезиотерапия, ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия, физиолечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Немедикаментозная терапия при вторичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.	Кинезиотерапия, ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия, физиолечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Актуальность проблемы острых нарушений мозгового кровообращения в Казахстане	Регистр в Казахстане. Методы решения проблемы. Организация инсультных центров в Казахстане.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Актуальность проблемы острых нарушений мозгового кровообращения в Казахстане.	Актуальность проблемы острых нарушений мозгового кровообращения в Казахстане.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.

3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Паренхиматозный геморрагический инсульт.	Течение, симптомокомплекс и тактика лечения паренхиматозного геморрагического инсульта. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Внутримозговое кровоизлияние».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Вторичная профилактика церебральных инсультов.	Принципы и направления вторичной профилактики церебральных инсультов. Принципы современной терапии. Факторы риска.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс клинический разбор
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Актуальность артериальной гипертензии, как фактора риска церебральных инсультов.	Классификация артериальной гипертензии, этиология, патогенез, принципы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	СРРН/СРР Современные аспекты антигипертензивной терапии	Фармакокинетика, фармакодинамика антигипертензивных препаратов. Профилактика гипертонических кризов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
3-я /2	Рубежный контроль №2				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания,	Устный опрос - Чек-лист,

					интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист CPP
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации (10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)				12	
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL, Устный опрос, решение ситуационных задач				
9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор, анализ, разбор статей -актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях. Кейс- клинический разбор.				
9.3	Рубежный контроль	Портфолио. У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Курация пациента: диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при острых	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе	

	нарушениях мозгового кровообращения, назначает план лечения, дифференцированную терапию на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими нарушениями.	3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентным и заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.

	наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗИ брахиоцефальных артерий) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
Р04	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения

	межпрофессиональных команд.	2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности,	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности;

	исследовательско й команды.		4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.
Р06	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
	Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии ЧЕК-лист устного опроса для резидентов 1 и 2 го года обучения				

ФИО _____

Курс _____ Дата _____

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос /Собеседование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

ЧЕК-лист к ситуационной задаче для резидентов 1 и 2 го года обучения

ФИО _____

Курс _____ Дата _____

		Неправильно	Правильно
1	Определил(а) топический диагноз	0	2
2	Выставил(а) предварительный диагноз	0	1
3	Назначил(а) план обследования	0	1
4	Провел(а) дифференциальную диагностику	0	2
5	Определил(а) тактику ведения	0	1
6	Назначил(а) тактику лечения	0	1
7	Определил(а) профилактические мероприятия	0	1
8	Определил(а) прогноз	0	1
	Итого:		10

Самостоятельная клиническая работа
ЧЕК-лист «Кейс- клинический разбор»

ФИО _____

Курс _____ Дата _____

Самостоятельная клиническая работа

	Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
	Сбор анамнеза	собирается хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собирается несистематично с существенными упущениями	собирается с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности и развития симптомов	собирается систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собирается систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
	Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительным и техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
	Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными и упущениями	полное и адекватное	
	Интерпретация результатов	неправильная оценка, приведшая к	во многом не правильная	частично правильная с	правильная с несущественными и неточностями	полная и правильная	

	обследования пациента	противопоказанны м действиям		существенными упущениями			
	Дифференциальны й диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано , но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
	Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительн о	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающ е полный, обоснованный	
	Выбор лечения	назначены противопоказанны е препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
	Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
	Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
	ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					
Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов							
Ф.И.О. резидента _____				Группа _____			
Ф.И.О. куратора _____				Подпись _____			

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие

		себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты		навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение	
5		Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам	
6		Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи	
7		Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению	
8		Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию	
9		Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не	

	случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими		готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки	Ненадежный или подрывной	



		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1		
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя	
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	
	Максимально	100 баллов		

Резидент

Ф.И.О. резидент _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной	

9 Грамотно и аккуратно, своевременно

Ведение истории болезни
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Неаккуратно, хаотично, не вовремя

10 Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный

Практические навыки
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры

Максимально

100 баллов

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1.	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2.	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной

9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы	



Итоговый балл

исследований,
публикуется**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**оценки клинических навыков резидента 2-го года обучения по специальности
«НЕВРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»**

Ф.И.О. резидента _____ группа _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил (а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.	0	1,0	2,0
2.	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.	0	1,0	2,0
3.	Обосновал(а) предварительный диагноз	0	1,0	2,0
4.	Назначил(а) план обследования	0	0,5	1,0
5.	Провел (а) дифференциальную диагностику	0	1,0	2,0
6.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	0	0,5	1,0

	7.	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	0	0,5	1,0	
	8.	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	0	0,5	1,0	
	9.	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ	0	0,5	1,0	
	10	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0	
	11.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,	0	0,5	1,0	
	12.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ	0	0,5	1,0	
	13.	Обосновал(а) окончательный диагноз.	0	1,0	2,0	
	14.	Назначил(а) лечение	0	1,0	2,0	
		Максимальный балл:			20	
	Многобалльная система оценки знаний					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
А		4,0	95-100	Отлично		
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89	Хорошо		
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74			

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники			1. Методика предоперационной оценки состояния головного мозга при патологии экстракраниальных артерий : методические рекомендации / А. Л. Мальченко, Е. В. Григорьев, В. А. Луценко, Д. Л. Шукевич. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 19 с— URL: https://www.iprbookshop.ru/6060 2. Хроническая ишемия головного мозга : диагностика и лечение / под редакцией В. М. Брянцева, Л. В. Чичановская. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, ВНИИТ, 2008. — 119 с. — ISBN 5-89317-165-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23630

3. Долгов, А. М. Острые нарушения мозгового кровообращения : учебное пособие для студентов психологического факультета / А. М. Долгов, Н. В. Аптикеева, С. В. Ишков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 95 с.
<https://www.iprbookshop.ru/31812>
4. Мамалыга, М. Л. Применение инновационных технологий для комплексной оценки гемодинамики при изучении взаимообусловленных физиологических процессов в мозге и сердце : научные и учебно-методические рекомендации / М. Л. Мамалыга. — Москва : Прометей, 2015. — 124 с.:
<https://www.iprbookshop.ru/58180>

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. Доп. ; Мин. Образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. Мед. Ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с
 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. Доп. ; Мин. Образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. Мед. Ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с
- Дополнительная литература**
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : учебное пособие / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 164 с.
 4. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.



Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
14.	Утверждение и пересмотр	

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.2024</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10А</u> <u>26.06.2024</u>	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16Р

Силлабус по дисциплине «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»

31стр.из21