



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 1 беті
Силлабус		

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы
 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВВМТZh 1307 Zh	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім, Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5 150 сағат
1.5	Цикл: БиП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
<p>ҚР да мамандандырылған мейірбикелік көмектің дамуы. Мамандандырылған мейірбикелік көмекті реттеуші құжаттар мен бұйрықтар. Мамандандырылған мейірбикелік көмектегі стандарттар. Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек түрлері. Тыныс алу ауруларында тыныс алу мен газ алмасуды бағалау және тіркеу. Жүрек-қан тамыр жүйесіндегі ауруларда көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік күтім. Ас қорыту жүйесінің түрлі ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Пән бойынша білімнің болуы, пациенттердің жас ерекшелігін ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік көмек іс шараларды біліктері мен дағдыларын теориясы және практикасын ұйымдастыру және жүргізу. Барлық жастағы пациенттерге мамандандырылған және жоғары технологиялық мейірбикелік көмекті ұйымдастыру және көрсету.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
ОН 5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 2 беті
Силлабус		


	тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.				
ОН 6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.				
5.1	Пәннің ОН				
	ОН 1	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.			
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 6 Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.			
	ОН 5	ОН 8 Науқастарға/отбасына үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтім жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.			
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Тәжір. сабақ 35	Дәріс 15	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, FTB қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Hutshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы Мамандандырылған	Мамандандырылған	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс



	мейіrbикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіrbикелік технологиялар	мейіrbикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіrbикелік технологиялар				Feedback
	Тәжірибелік Тақырыбы Мамандандырылған мейіrbикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіrbикелік технологиялар	Мамандандырылған мейіrbикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіrbикелік технологиялар	ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Мейіrbикелік көмек сапасын басқару. Мейіrbикелік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейіrbике жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	Мейіrbикелік көмек сапасын басқару. Мейіrbикелік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейіrbике жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	ОН 1	3/6	Презентация	Презентация
2	Дәріс. Тақырыбы Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 1 ОН 2	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік Тақырыбы Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
3	Дәріс. Тақырыбы Жүрек-қан тамыр аурулары	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі	ОН 1	2	Мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 4 беті
Силлабус		

	кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	мамандандырылған мейірбикелік көмек.				Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
4	Дәріс. Тақырыбы Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
5	Дәріс. Тақырыбы Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback




	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау (CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек	Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
6	Дәріс. Тақырыбы Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
7	Дәріс. Тақырыбы Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 8	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)



	мейіrbикелік көмек					
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
	№ 1 Аралық бақылау				Тестілеу	
8	Дәріс. Тақырыбы Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек.	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек.	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Презентация
9	Дәріс. Тақырыбы Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тірек - қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіrbикелік көмек	ОН 4	2/6	Презентация	Презентация
10	Дәріс. Тақырыбы Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



	мейірбикелік көмек.	мейірбикелік көмек.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 6	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Эпилепция, менингит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Эпилепция, менингит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 8	2/6	Презентация	Презентация
11	Дәріс. Тақырыбы Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 5	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbDCasebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/5	Презентация	Презентация
12	Дәріс. Тақырыбы Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған	ОН 3	2	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 8 беті
Силлабус		

мейірбикелік көмек	мейірбикелік көмек				
ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы	Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/5	Презентация
№2 Аралық бақылау					Тестілеу
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15	

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс Шолу, мәселелік
9.2	Тәжірбелік сабақ Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion). Журнал клубы (JC-Journalclub). Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC-Journalclub). Презентация
9.4	Аралық бақылау Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Әр түрлі жастағы	Бейіні бойынша	Бейіні бойынша	Бейіні бойынша	Бейіні бойынша



	адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.
ОН3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік



		қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	алмайды	қателіктер жіберді.	науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	күтімді толық көрсете біледі..
ОН5		Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберіп артынша өзі түзетті.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.
ОН6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай білмейд.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктерін түзете білді..	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.	
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері					



Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті	90 -100	70 -89	50 -69	<50



бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6



Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 14 беті
Силлабус		

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) Д (50 -54%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	БӨЖ орындамаған жағдайда.


Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 15 беті
Силлабус		

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	---


Электронды оқулықтар:

1. Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid [Электронный ресурс] : academic Textbook / А.А. Ahmetova [and etc.]. - Электрон. текстовые дан.(3,25 МБ). - [S. 1.] : Кошце, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM). Перевод заглавия: Совершенствование передовой практики оказания первой доврачебной помощи
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Первичная медико -санитарнаяпомощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015.
4. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
2. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира [Текст] : монография / А. А. Аканов, Т. С. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. Советом КазНМУ им. с. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с.
3. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		18 беттің 16 беті

[Текст] : монография / А. А. Аканов, Т. С. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с

4. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б
6. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
7. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с
8. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с


Қосымша әдебиеттер:

1. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
4. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

12.

Пәннің саясаты

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедра арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.



OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 17 беті
Силлабус		

12.	БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13.	БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14.	Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15.	Тыйым салынады:
16.	Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17.	Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18.	Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19.	Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20.	Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21.	Себепсіз сабақты жібермеу;
22.	Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23.	Сабаққа дайындалу;
24.	Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25.	Сабаққа кешікпеу;
26.	Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27.	Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28.	Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
29.	Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
30.	Айыппұл шаралары:
31.	Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу. • Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.
	Айыптау санкциялары:
	Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
	ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
	Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат.
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		18 беттің 18 беті

	<p>жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
--	--

14. | Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	