



СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Жедел медициналық көмек - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10102– «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Жедел медициналық көмек - 1»	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: «Ішкі аурулар негіздері», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері».	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жедел медициналық көмек - 2», «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)			
Сананың жоғалуы. Тыныс алуды, жүрек қызметін тоқтату. Шок. Ұстамалар. Кеудедегі ауырсыну. Парездер мен плегиялар. Әр түрлі этиологиядағы психоз. Көптеген жарақаттар мен қан кету жарақаттары. Қан кетумен оқшауланған жарақат (бас, мойын). Кең күйіктер мен аяздар. Жануарлар мен жәндіктердің шағуы. Электр жарақаты. Қанмен құсу. Сыртқы тыныс алудың айқын бұзылыстары. Жүрек жиырылуының бұзылуы. Улы заттармен улану.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Білім алушының интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1 ОН	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
2 ОН	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
3 ОН	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.		
4 ОН	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
5 ОН	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.		
6 ОН	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша		

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		24 беттің 2беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	ақпаратты іздейді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН 1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.			
		ОН 2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді.			
		ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді.			
	2 ОН	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды.			
3 ОН	ОН 5 Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу).				
4 ОН	ОН 6 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.				
	5 ОН	ОН 7 Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.			
		ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.			
	6 ОН	ОН 10. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		24 беттің 3беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

					сьездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу кұралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Әуезханқызы Дана	ассистент	dana.auyezkhankyzy@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
6	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/фор малары
1	Дәріс Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Блиц-сұрау



	және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.				
Тәжірибелік сабақ. ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдармен жұмыс.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ



	кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.				
ОБӨЖ/БӨЖ ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері. COVID-19 пандемиясы кезінде,	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ

		госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру.				
2	Дәріс Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс Кеңейтілген жүрек-өкпе	Кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН1	2	Проблемалық	Блиц-сұрау

	реанимациясы.	Шокты ырғақ.	ОН2 ОН3		ық	
	Тәжірибелік сабақ. Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс	Чек-парақ

					істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН3 ОН5 ОН6	2/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	2/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
6	Дәріс Балалардағы қан кету кезіндегі жедел	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының	ОН1 ОН2	1	Проблемалық	Блиц-сұрау



	медициналық көмек	тактикасы.	ОН3			
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы қан кету кезіндегі жедел медициналық көмек	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы қан кету кезіндегі жедел медициналық көмек	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ-1					
7	Дәріс Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Арудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Арудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс.	Чек-парақ

					ТДО-да жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Аурудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
8	Дәріс Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-парақ
9	Дәріс Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар.	ОН1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

		Анафилактикалық шок.	ОН2 ОН3		ық	
	Тәжірибелік сабақ. Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
10	Дәріс Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары, клиника және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары, клиника және емі.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары, клиника және емі.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету,	Чек-Парақ

					ТДО-да жұмыс.	
11	Дәріс Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
12	Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	Жедел улану кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ.	Жедел улану	ОН4	3	Ауызша	Чек-парақ



	Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН5 ОН6		сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	Жедел улану кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ-2					
13	Дәріс Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентац ияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15	Тест орындау	

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау. Бұйрықтармен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс. TBL.
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдарын түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі)	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды

	жүргізуге , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	(ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	(ABCDE алгоритмі) жүргізуде , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	(ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	(ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН3	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология , Эндокринология , Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология , Эндокринология , Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсетуде айтарлықтай қателіктер бар.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология , Эндокринология , Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология , Эндокринология , Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмекті толығымен, жан- жақты көрсете алады.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлардың	Бейінді стационарлард	Бейінді стационарлард	Бейінді стационарлард	Бейінді стационарлар

	мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	ың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	ың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	ың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	дың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі			Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағатта нарлықсы ³	
	90 –100	70-89	50-69	<50	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20	
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6	
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6	
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6	
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық	5-10	1-4	0-3	0-2	

жарияланымдарды талдау				
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық	10-10	8-10	7	<6

материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20



Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
ӨБӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері		
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.		
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		24 беттің 20беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі		Бағалау критерилері	
Тест		Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» -

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	24 беттің 21 беті	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	--

Электронды басылымдар

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>

Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/


Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		24 беттің 22беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғылмедициналықкөмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12.

Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.

- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 балдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

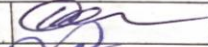

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. <p style="text-align: center;">ҚБ = РБР + ҚББ</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		24 беттің 24беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	<p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>24.06.24</u>	Кітапхана менгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>30.06.24</u>	ББ АК төрағасы Кемельбеков К. С.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13.06.24</u>	Каф. менгерушісі Сейдахметова А.А.	