

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 15 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: MD 4302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Ментальды денсаулық»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)			
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР-дағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулықтың бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Менталдық денсаулықтың негізгі теорияларын үйрету.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1 ОН	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі		
2 ОН	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады.		
3 ОН	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады.		
4 ОН	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады.		
5 ОН	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді.		
6 ОН	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН 1 Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі (студент-орталықтанған оқыту)	
	2 ОН		
	3 ОН	ОН 4 Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 беттің 2 беті

	4 ОН	ұсыныстарды тұжырымдайды.				
	5 ОН	ОН 5 Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды.				
	6 ОН	ОН 7 Өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жобалайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.					
6.2	Сағаттар саны 60	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		-	20	6	34	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
3	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
4	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша	Чек-парақ



					сауалнама.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы.	ОН 3	1/4	Презентация	Чек-парақ
2	Тәжірибелік сабақ Менталды денсаулықтың бұзылуы, классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, жіктелуі, емі.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Менталды денсаулықтың бұзылуы, шығу себептері, классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, емі.	ОН 4	1/4	Презентация	Чек-парақ
3	Тәжірибелік сабақ Пациентте ментальды денсаулықтың бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары.	Ментальды денсаулықтың бұзылуының себептері және оған әсер ететін факторлар.	ОН 6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық бұзылуының тәуекел факторлары (әлеуметтік экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық)	Ментальды денсаулықтың бұзылуына әкелетін факторлар.	ОН 2	1/5	Презентация	Чек-парақ
4	Тәжірибелік сабақ Медициналық	Медициналық әлеуметтік	ОН 5	3	Шағын топтарда	Чек-парақ



	әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемі.	көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.			жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Отбасы және оның мүшелеріне әлеуметтік медициналық көмек көрсету.	Отбасымен әлеуметтік жұмыстың бағыттары.	ОН 3	1/3	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
5	Тәжірибелік сабақ Медициналық әлеуметтік патронаж.	Медициналық әлеуметтік патронаж жүргізу.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Мүгедектер мен диспансерлік, есепте тұратын пациенттерге бақылау жүргізу.	Бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 5	1/4	Презентация	Чек-парақ
6	Тәжірибелік сабақ Қалпына келтіру емі және медициналық оңалту.	Медициналық оңалту түрлері.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Мүгедектерді жеке оңалту бағдарламасы.	Мүгедекті оңалтуды жеке бағдарламасы.	ОН 6	1/5	Презентация	Чек-парақ



7	Тәжірибелік сабақ Әлеуметтік денсаулық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	Мемлекеттік әлеуметтік саясаттың мәні, негізгі бағыттары. Әлемдік тәжірибе тұрғысынан мемлекеттік әлеуметтік саясат басымдылықтары мен ерекшеліктері.	ОН 4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Әлеуметтік маңызды аурумен ауыратын пациенттердің құқықтары мен мүдделері, тиісті емдеу диагностикалық іс шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек.	ОН 1	0/4	Презентация	Чек-парақ
8	Тәжірибелік сабақ Қ.Р. әлеуметтік маңызы бар аурулар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу диагностикалық іс шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	ОН 4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, терапияда және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері мен ерекшеліктері	ОН 6	0/3	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			6		Тест орындау
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					



9.1	Дәріс	Шолу			
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы түсінігі жоқ.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары түінуде қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін көрсетеді.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Менталды Денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтай алмайды.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН3	Ізденіс аймағында ақпаратты Қорытынды лау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытынды лау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете алмайды.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытынды лау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсетуде қателіктер бар.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытынды лау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете алады.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН4	Көмекті	Көмекті	Көмекті	Көмекті	Көмекті



	жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады.	жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтай алмайды.	жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтау кезінде қателіктер бар.	жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтауға қабілетті.	жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы Мүмкіндіктерді Меңгереді.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсына алмайды.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсынуда қателіктер бар.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді туралы ақпарат ұсынады.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді, ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықта рына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі.	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықта рына бағытталған күшейтілген мотивацияны құра алмайды.	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықта рына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруда қателіктер бар.	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықта рына бағытталған күшейтілген мотивацияны құра алады.	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықта рына бағытталған күшейтілген мотивацияны құра алады және оны толығымен қолдана алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
	Бағалау критерийі		Деңгей		
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатт анарлық сыз
		90 –100	70-89	50-	<50



			69	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1	10-10	8-10	7	<6



сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

**ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы**

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кемболмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген



		сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Тест	Тест тапсырмасы білімді бағалаудың көп балдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 беттің 12 беті

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

<p>Әдебиеттер</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Қожанова, А. Р. ОҚО тұрғындарының психикалық денсаулығын сақтаудағы медициналық әлеуметтік приоритеттері [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. Р. Қожанова. - Электрон. текстовые дан. (832Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 72бет с. □ Психикалық денсаулық [Электронный ресурс] : студенттерге арналған тәжірибелік сабақтың оқу әдістемелік құралы / құраст. Д. А. Әділбекова, Б. Т. Тойшиева ; Қазақстан денсаулық сақтау министрлігі; ОҚФА; қалыпты және патологиялық физиология каф. - Электрон. текстовые дан. (380 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2009. - 39 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). □ ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ Гусманова Л.К., 2020. □ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСİNДЕГІ ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ Маукенова А.А., Джампейсова К.К., Нурпейсова Л.С., 2019. □ ПСИХОАКТИВТІ ЗАТТАРДЫ ҚОЛДАНУ САЛДАРЫНАН ПАЙДА БОЛАТЫН ПСИХИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БҰЗЫЛЫСТАРЫ Сыздықова А.К., Дүйсенбеков У.Н., Дүйсенбеков Р.У., Сыздықова М.Қ., 2014. □ Ослопов, В.Н., Богоявленская, О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : Учебное пособие. . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. □ Нурманова, М.Ш. и т.п. Основы сестринского дела: Учебник. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова Е.Т. Бейскулова. - 2-е издание - Караганда: АҚНУР, 2019. - 250 с. □ Тель, Л. З. Денсаулық энциклопедиясы / Л. З. Тель, Е. Д. Дәле - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. □ Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері / Л. М. Адилова - Москва : Литтерра, 2016. - 248 с. Сопина, З. Е. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру / жалпы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 беттің 13 беті

редакциясын басқарған З. Е. Сопина; казак тіліне аударған А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ;жауапты редакторы С. К. Мұратбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.

□ Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

□ Булешов, М. А. Балалар мен жасөспірімдер өлімінің әлеуметтік-гигиеналық мәселелері / М. А. Булешов, А. М. Туманбаева, Б. А. Омарова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - №4, Т.3. - С. 169-171. □ Психоактивтік заттардың тұрғындар психикасы әсері мен әлеуметтік – медициналық шаралардың тиімділігін арттыру мәселелері [Мәтін] / М. Ә. Бөлешов [жәнет.б.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - 2(71) :Қосымша 2. - С. 138-139.

12.

Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 беттің 14 беті

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	<p>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</p> <p>Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі</p> <p>Пән бойынша баға қою саясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
------------	---



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Ментальды денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11()

15 беттің 15 беті

14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 6 18.06.24	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	