

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 16еті
«Жедел медициналық көмек - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Жедел медициналық көмек - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101– «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Жедел медициналық көмек - 1»	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: «Ішкі аурулар негіздері», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері».	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жедел медициналық көмек - 2», «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
Жедел медициналық көмек көрсетудің мәні, міндеттері, көлемі, негізгі қағидаттары, нормативтік-құқықтық актілері. Науқасты клиникалық тексеру әдістері, ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайларды диагностикалау. Терминалды күйлер. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы (BLS). Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушының интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
2 ОН	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
3 ОН	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.		
4 ОН	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
5 ОН	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.		
6 ОН	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 26-ті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН 4 Ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.			
	2 ОН	ОН 9 Ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге кваликацияның базалық санатындағы шұғыл және білікті көмек көрсетуге қабілетті.			
	3 ОН				
	4 ОН				
	5 ОН 6 ОН	ОН 10 Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	15	85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Әуезханқызы Дана	ассистент	dana.aueyzkhan.kyzy@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 3беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

6	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ катысушысы.
---	--------------------------------------	--	--	----------------------	------------------------------

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/фор малары
1	Дәріс Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 4беті

Тәжірибелік сабақ. ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдармен жұмыс.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ
ОБӨЖ/БӨЖ ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық құжаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 5беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	кезеңде ЖМК ұйымдастыру.	және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері. COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру.				
2	Дәріс Терминалды жағдайлар. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Терминалды жағдайлар.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі	ОН4 ОН5	4	Ауызша сұрау. Тест	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 6беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН6		тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Терминалды жағдайлар. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН3 ОН5 ОН6	2/8	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемал ық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Кеңейтілген ЖӨР	ОН3	1/7		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 76-сі
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	кешені. Шокты ырғақ.	ОН5 ОН6		Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шоксыз ырғақ.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шоксыз ырғақ.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шоксыз ырғақ.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс Гипертония ауруы. Гипертониялық криз кезіндегі көмек.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ.	Клиникасы.	ОН4	3	Ауызша	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 8беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	Гипертония ауруы. Гипертониялық криз кезіндегі көмек.	Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН5 ОН6		сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Гипертония ауруы. Гипертониялық криз кезіндегі көмек.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
6	Дәріс Жедел коронарлық синдром. Миокард инфарктісі.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемал ық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел коронарлық синдром. Миокард инфарктісі.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел коронарлық синдром. Миокард инфарктісі.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының	ОН3 ОН5 ОН6	2/7	Клиникалы қ	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 9беті

	АБ-1	тактикасы.			хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Ауызша сұрау
7	Дәріс Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Кардиогенді шок. Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Кардиогенді шок.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Кардиогенді шок.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
8	Дәріс Жедел пульмонология.	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Бронх демікпесі. Коникотомия. Астматикалық	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 10беті

	Тәжірибелік сабақ. Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	статус. Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-парақ
9	Дәріс Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемал ық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел пульмонология.	Бронх демікпесі. Астматикалық статус.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел пульмонология.	Бронх демікпесі. Астматикалық статус.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
10	Дәріс Эндокринологиядағы шұғыл	Қант диабеті. Диабеттік комалар.	ОН1	1	Проблемал	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 11беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	жағдайлар	Тиротоксикалық криз. Жедел бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі.	ОН2 ОН3		ық	
	Тәжірибелік сабақ. Жедел пульмонология.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі. Коникотомия.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел пульмонология.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі. Коникотомия.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
11	Тәжірибелік сабақ. Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 12беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
12	Тәжірибелік сабақ. Эндокринологиядағы шұғыл жағдайлар	Қант диабеті. Диабеттік комалар. Тиротоксикалық криз. Жедел бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ\БӨЖ Эндокринологиядағы шұғыл жағдайлар	Қант диабеті. Диабеттік комалар. Тиротоксикалық криз. Жедел бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі.	ОН3 ОН5 ОН6	2/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ-2					Ауызша сұрау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				Тест орындау	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс		Шолу, проблемалық			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Ауызша сұрау. Бұйрықтармен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 13беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс. TBL.
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдарын түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН3	Диагностика және	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 14беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды.	және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсетуде айтарлықтай қателіктер бар.	және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмекті толығымен, жан-жақты көрсете алады.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 15беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі			Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағатт анарлы қ	Қанағаттан арлықсыз	
	90 –100	70-89	50- 69	<50	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20- 24	< 20	
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6	
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6	
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу,нақты тәжірибеденмысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6	
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер,қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2	
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7	
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6	
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттанарл ық	Қанағаттана рлық сыз	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау,	90 –100	70-89	50-69	<50	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 16беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 17беті

симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
ӨБӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері		
Презентация	Өте жақсы бағаға	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 18беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)	слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті.Сұрақтарға толық жауап берді.Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.	
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.	
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді.Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.	
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі		Бағалау критерилері	
Тест		Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2.67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 19беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды басылымдар Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб). Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 20беті

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
 Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 /
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>
 Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>
 Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>
 Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>
 Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/2921/
 Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/135/
 Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/138/
 Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/842/

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017
 Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
 Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
 Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
 Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
 Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
 Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
 Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.
 Қосымша әдебиеттер:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 21беті

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
23 беттің 22беті	

• Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		23 беттің 23беті
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	ББ АК төрайымы Калменов Н. Ж.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	