



ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	стр.1 из 22	
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

СИЛЛАБУС


Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины
6В10102– «Педиатрия» образовательная программа

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: SMP 5302-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-1	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Основы внутренних болезней, основы доказательной медицины.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Потеря сознания. Остановка дыхания, сердечной деятельности. Шок. Припадки. Боль в груди. Парезы и пlegии. Психоз различной этиологии. Множественные травмы и кровоточащие травмы. Изолированная травма с кровотечением (голова, шея). Обширные ожоги и обморожения. Укусы животных и насекомых. Электрическая травма. Рвота кровью. Выраженные нарушения внешнего дыхания. Нарушение сердечных сокращений. Отравление ядовитыми веществами.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ/ ОСКЭили прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цель дисциплины		
<p>Стимулирование интересов обучающего к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO3	Способен оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.		
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.		
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.		

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		Стр.2 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Определяет показатели госпитализации больных детей в экстренном или плановом порядке.
	РО 2	РО 2 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при распространенных заболеваниях у детей.
	РО 3	РО 3 Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными младенцами в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.
	РО 4	РО 4 Реализует и контролирует программы профилактики, экспертизы, реабилитации детей и подростков.
	РО 5	РО 5 Эффективно общается со специалистами и населением в медицинской практике (информация, идеи и выводы, проблемы и их решение), соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм.
	РО 6	РО 6 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.
	РО 7	РО 7 Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь пациентам всех возрастов.
РО 8	РО 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к непрерывному образованию и развитию.	
РО 10	РО 10 Соблюдает принципы организации, управления в области охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	

6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела, ул. Водопьянова 1, больница сестринского ухода.				
6.2	Количество часов: 150	Лекции 15	Практ. зан. 35	СРОП 15	СРО 85
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.
3	Ерімбет	ассистент	bekzaterimbet@	ПМСП	Является соавтором

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.3 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

	Бекзат		mail.ru		учебного пособия по скорой медицинской помощи.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.
5	Әуезханқызы Дана	ассистент	dana.auyezkhankyzy@mail.ru	Анестезиология и ИТ	Участница программы Эрасмус + НТП.
6	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	ассистент	umidah@mail.ru	Сестринский уход	Участница программы Эрасмус + НТП.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная	блиц-опрос

		последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.				
	Практическое занятие. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
	СРОП/СРО. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача	РО3 РО5 РО6	1/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.5 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

	<p>Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на догоспитальном этапе.</p>	<p>скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки. Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на догоспитальном этапе.</p>				
2	<p>Лекция. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей</p>	<p>Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторирование жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	Проблемная	блиц-опрос
	<p>Практическое занятие. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей</p>	<p>Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторирование жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	2	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами.	Чек-лист

		состоянии. Базовый комплекс СЛР.			Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторирование жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	PO3 PO5 PO6	1/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	Лекция. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO1 PO2 PO3	2	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO4 PO5 PO6	2	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO3 PO5 PO6	1/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
4	Лекция. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	Расширенный комплекс СЛР у детей	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое	Расширенный комплекс	PO4	2	Устный	Чек-лист


	занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	СЛР у детей	PO5 PO6		опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	Расширенный комплекс СЛР у детей	PO3 PO5 PO6	2/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Устный опрос.	Чек-лист
5	Лекция. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	2	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	2/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация	Чек-лист

	синдроме у детей				презентаций, работа в ЦПН.	
6	Лекция. Скорая медицинская помощь при кровотечениях у детей	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Скорая медицинская помощь при кровотечениях у детей	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Скорая медицинская помощь при кровотечениях у детей РК №1	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	1/6	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
7	Лекция. Неотложная пульмонология. Острая дыхательная недостаточность у детей	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия. Степени тяжести заболевания, стадии ДН	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная пульмонология. Острая дыхательная недостаточность у детей	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия. Степени тяжести заболевания, стадии ДН	PO4 PO5 PO6	3	TBL	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная	Острая дыхательная недостаточность.	PO3 PO5	1/7	TBL	Чек-лист

	пульмонология. Острая дыхательная недостаточность у детей	Коникотомия. Степени тяжести заболевания, стадии ДН	РО6			
8	Лекция. Синдром острой сердечной недостаточности: диагностика и неотложная помощь у детей	Оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Клиника, диагностика и лечение.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Синдром острой сердечной недостаточности: диагностика и неотложная помощь у детей	Оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Клиника, диагностика и лечение.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Синдром острой сердечной недостаточности: диагностика и неотложная помощь у детей	Оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Клиника, диагностика и лечение.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Устный опрос.	Чек-лист
9	Лекция. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос

	Практическое занятие. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
10	Лекция. Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей	Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей. Симптомы, клиника и лечение	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей	Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей. Симптомы, клиника и лечение	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей	Скорая медицинская помощь при укусах животных и насекомых у детей. Симптомы, клиника и лечение	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

11	<p>Лекция. Термический ожог-клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>Скорая медицинская помощь при термическом ожоге. Клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	1	<p>Проблемная</p>	<p>блиц-опрос</p>
	<p>Практическое занятие. Термический ожог-клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>Скорая медицинская помощь при термическом ожоге. Клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	3	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>
	<p>СРОП/СРО. Термический ожог-клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>Скорая медицинская помощь при термическом ожоге. Клиника, степени и лечение у детей.</p>	<p>PO3 PO5 PO6</p>	1/7	<p>Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>
12	<p>Лекция. Неотложные состояния при отравлениях у детей</p>	<p>Стадии острого отравления, клиника, диагностика и лечения. Методика промывания желудка.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	1	<p>Проблемная</p>	<p>блиц-опрос</p>
	<p>Практическое занятие. Неотложные состояния при отравлениях у детей</p>	<p>Стадии острого отравления, клиника, диагностика и лечения. Методика промывания желудка.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	3	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>
	<p>СРОП/СРО. Неотложные состояния при</p>	<p>Стадии острого отравления, клиника, диагностика и лечения.</p>	<p>PO3 PO5 PO6</p>	1/7	<p>Работа с клиническим и</p>	<p>Чек-лист</p>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		Стр.12 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	отравлениях у детей РК №2	Методика промывания желудка.			протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	
13	Лекция. Судороги у детей: причины судорог и оказания скорой медицинской помощи	Причины судорог, клиника, неотложная помощь	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Судороги у детей: причины судорог и оказания скорой медицинской помощи	Причины судорог, клиника, неотложная помощь	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Судороги у детей: причины судорог и оказания скорой медицинской помощи	Причины судорог, клиника, неотложная помощь	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15	Выполнение теста	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные				
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами. TBL.				
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.				
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
PO №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстриру	Не имеет	Есть ошибки	Демонстриру	Полностью,	

	ет знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	представлены о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	ет знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать правильную тактику оказания помощи.	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи.	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм ABCDE), выборе тактики оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации.	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), тактику оказания неотложной помощи, но при определении показателей госпитализации есть ошибки.	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации.
PO3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других	Не может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в	В соответствии с протоколами диагностики и лечения имеются существенные ошибки в оказании квалифицированной помощи в кардиологии,	Может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в	В соответствии с протоколами диагностики и лечения может оказывать полностью, всесторонне квалифицированную помощь в кардиологии,

	неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.	соответствии с протоколами диагностики и лечения.	пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.	соответствии с протоколами диагностики и лечения.	пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.	Не может предоставить специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Имеются ошибки в предоставлении информации о пациенте, госпитализируемом специалистам профильных стационаров.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации в полном объеме.
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.

10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения			
Чек- лист для практического занятия				
Критерий оценивания			Уровень	
	Отлично	Хорошо	Удовлетво	Неудовлетво

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.15 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

			рительно	рительно
	90 –100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетво рительно	Неудовлетво рительно
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, изучающему	10-10	8-10	7	<6

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр. 16 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

<p>программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.</p>				
<p>Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.</p>	10-10	8-10	6	<6
<p>Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.</p>	5-10	1-4	0-3	0-2
<p>Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.</p>	27-30	23-26	20-22	< 20
<p>Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.</p>	9-10	8-9	7-8	<7
<p>Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.</p>	9-10	8-9	7-7	<6

Чек-лист для СРОП

Критерий оценивания	Оценивания	Критерий оценивания
---------------------	------------	---------------------

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.17 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

Презентация	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Подготовлено не менее 20 слайдов с использованием 5 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. Ответил на вопросы полностью. Презентация сдан до заданного срока.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Подготовлено не менее 18 слайдов с использованием 4 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. На вопросы отвечал полностью, в некоторых ответах допускал недостатки. Презентация была сдана до указанного срока.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Подготовлено не менее 15 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. При защите не проявлял глубоких знаний. На вопросы не отвечали полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентация не была сдана до указанного срока.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Подготовлено не менее 10 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. Не знает темы при защите. На вопросы не отвечал полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентацию не сдавал до заданного срока.

Рубежный контроль

Тип контроля	Критерий оценивания
Выполнение тестовых задач	Тестовое задание оценивается по многобальной системе оценки знаний.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные ресурсы

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>
 Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арингазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73

[с. http://rmebrk.kz/](http://rmebrk.kz/)

Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях.

Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108

[с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/)

Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304

[с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

Литература

Основная литература:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems"

Мейрбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Дополнительная литература:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских

организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

- * Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию.
- * Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
- * Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
- * Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины.
- * Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
- * Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- * В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
- * Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- * Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.

Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.

1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

Запрещено:

1. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

- * Не пропускать занятия без причины;
- * Активное участие во время практических занятий;
- * Подготовка к уроку;
- * Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- * Опоздание на занятия;
- * Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
- * Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.21 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

преподавателям;

- * Бережное отношение к имуществу кафедры;
- * Своевременное погашение оставшихся уроков;

Штрафные меры:

- * Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- * При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по дисциплине

1.Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка.

2.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%).

4.Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

$ИО = ОРР + ИКО$

Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролов. (ОРК).

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::

$ОРР \text{ сред.} * 0,2 + ОТК \text{ сред.} * 0,4$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.

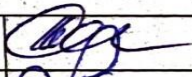

$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$

Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше.

Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) $ОРР * 0,2 + ОРК \text{ сред.} * 0,4 + ИО * 0,4$ к экзамену не допускается.

Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.22 из 22
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на БИЦ	Протокол № 2 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	
Дата согласования на КОП	Протокол № 11 30.06.2024	Председатель КОП Кемельбеков К.С.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	