

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы                                               |  | 044/56-(16P)                                                                                                                                                                                    |
| Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»                                                            |  | 1стр.из32                                                                                                                                                                                       |

**Силлабус**  
**«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы**  
**«Амбулаториялық емханалық неврология, ересек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**7R01137 «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы**

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                    | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Пән коды: R-AENE                                                                                                                                                                                                                                   | 1.6  | Оқу жылы: 2024-2025       |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Пәннің атауы: «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»                                                                                                                                                                                        | 1.7  | Курс: 2                   |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографикалық антомия, гистология, қалыпты физиология, пат. физиология                                                                                                                                   | 1.8  | Семестр:                  |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация                                                                                                                                                        | 1.9  | Кредиттер саны (ECTS): 10 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                   | Цикл: БнП                                                                                                                                                                                                                                          | 1.10 | Компонент: МК             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)                                                                                                                                                                                                             |      |                           |
| Нерв жүйесінің қабыну аурулары, перифериялық нерв жүйесінің аурулары, бас миының қан тамыр аурулары, нерв жүйесінің дегенеративті және тұқым қуалайтын аурулары бар науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері. Невроздар. Вегетативті дистония синдромы. |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                    | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                                                                                                                               |      |                           |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестілеу                                                                                                                                                                                                                                           |      |                           |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау                                                                                                                                                                                                |      |                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |
| Дәрігер -невролог мамандығы бойынша қалада және ауылдық жерде жасына және жынысына байланыссыз мамандандырылған көмек көрсетуді қамтамасыз ететін, өз бетінше квалифицирленген амбулаторлы-емханалық көмек көрсете алатын дәрігер дайындау.           |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                    | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                                                                                                                              |      |                           |
| 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                   | Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, емдеуді тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек тұрғындарға амбулаториялық-емханалық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды. |      |                           |
| 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                   | Коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның туыстарымен тиімді қарым - қатынас жасайды, ДКК консилиумдарына кеңес береді және қатысады.                                                                                                       |      |                           |

|                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы                                                                                                             |  | 044/56-(16Р)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»                                                                                                                          |  | 2стр.из32                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 3ОН | <i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 4ОН | <i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 5ОН | <i>Зерттеу:</i> Дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 6ОН | <i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 5.1 | ПәнніңОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері                                                                                                                                                        |      |     |
|     | 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1ОН Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және нерв жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті. |      |     |
|     | 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2ОН Науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.                                                                            |      |     |
|     | 3ОН,4ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3ОН Қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.                                                                                             |      |     |
|     | 5ОН,6ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5ОН Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті                          |      |     |
| 6.  | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 6.1 | Өткізу орны (ғимарат, аудитория):<br>1. e-mail <a href="mailto:nevrologia@mail.ru">nevrologia@mail.ru</a> ,<br>клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы№2<br>(адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі<br>2. клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана<br>(адрес) Майлы Кожя,4 к. неврология бөлімі, insult орталығы, реабилитациялық бөлімі<br>3. Облыстық балалар ауруханасы<br>(адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі |                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| 6.2 | Сағаттарының саны: 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәжірибелік сабақ                                                                                                                                                                                                                       | ТРӨЖ | РӨЖ |

|           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                           |                                          |                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
|           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                            | 195                                       | 45                                       |                             |
| 7.        | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                           |                                          |                             |
| №         | Т.А.Ж.                                                                                                                                               | Дәрежесі және лауазымы                                                                                                                                                                                                                      | Электрондық адресі                            | Ғылыми қызығушылықтары және т. б..        | Жетістіктері                             |                             |
| 1.        | Жаркинбекова Назира Асановна                                                                                                                         | К.м.н., профессор, заведующий кафедры                                                                                                                                                                                                       | nazirazhar@mail.ru                            | Неврология, реабилитология                | 90 ғылыми жұмыстың авторы                |                             |
| 2.        | Туксанбаева Гульфариза Усеновна                                                                                                                      | К.м.н., доцент, и.о. профессора                                                                                                                                                                                                             | gulfariza333@mail.ru                          | Неврология, реабилитология                | 75 ғылыми жұмыстың авторы                |                             |
| 3.        | Мустапаева Гульнара Абдымажитовна                                                                                                                    | К.м.н.,и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                         | gul_nara78@mail.ru                            | Неврология                                | 68 ғылыми жұмыстың авторы                |                             |
| 4.        | Есетова Айнур Амирхановна                                                                                                                            | Ассистент                                                                                                                                                                                                                                   | esetova.aynura@mail.ru                        | Балалар неврология                        | 30 ғылыми жұмыстың авторы                |                             |
|           | Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                           |                                          |                             |
|           | Т.А.Ж.                                                                                                                                               | Мамандық                                                                                                                                                                                                                                    | Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі | Кәсіби жетістіктері /немесе басқа         |                                          |                             |
| 1.        | Еркебаева Салтанат Калдыбековна                                                                                                                      | Невролог                                                                                                                                                                                                                                    | Жоғары/12 жыл                                 | Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі | -                                        |                             |
| 2.        | Доцент Чумаков Сергей Анатольевич                                                                                                                    | Невролог                                                                                                                                                                                                                                    | Бірінші/25жыл                                 | “Bazismed” клиниканың неврологі           | -                                        |                             |
| 8.        | Тақырыптық жоспар-                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                           |                                          |                             |
| Апта/күн  | Тақырып атауы                                                                                                                                        | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                      | ПәнніңОН                                      | Сағат саны                                | Оқыту технологиясының формасы / әдістері | Бағалау әдістері/ формалары |
| 1-і/1 күн | Тәжірибелік сабақ. Есепке алу және есеп беру құжаттары. Амбулаторлы жағдайда динамикалық бақылаудың және паллиативті көмек көрсетудің ерекшеліктері. | Амбулаторлы-емханалық жағдайда жүргізу ережелері. Терминальді жағдайлар, онкологиялық аурулар, рецепт жазудың ерекшеліктері, утилизация ережелері, қайтыс болайын деп жатқан науқаспен және оның айналасындағылармен сөйлесу ерекшеліктері. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН                      | 2                                         | CBL                                      | Ауызша сұрақтар, есептер    |

|              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-і /1       | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Медициналық-әлеуметтік сараптама. Мидың созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын-алу және заманауи емдеу. | МСИ (мидың созылмалы ишемиясы), дисциркуляторлық энцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.                                                               | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 1-і/2<br>Күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Амбулаториялық жағдайда динамикалық бақылау және паллиативтік көмек көрсету ерекшеліктері.                       | Терминалдық жағдайлар, онкологиялық науқастар, рецепт жазу ерекшеліктері, есептен шығару және жою ережелері, өліп жатқан науқаспен және оның айналасымен қарым-қатынас ерекшеліктері. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 1-і/2        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Неврологиялық науқастарға паллиативтік көмек.                                                                             | Паркинсон ауруы, мидың дегенеративті аурулары, инсульттан кейінгі жағдайлар, жүйке-бұлшықет аурулары.                                                                                 | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 1-і/3<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылуларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу                  | . Жүрек аурулары, артериялық гипертензия, тыныс алу жүйесінің аурулары, бауыр аурулары, ұйқы безі және асқазан-ішек                                                                   | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                     | жолдары, бүйрек жеткіліксіздігі                                                                                                |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| 1-і/3     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Медициналық-әлеуметтік сараптама. Соматикалық аурулар мен жүктіліктегі неврологиялық бұзылуларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. | Қант диабеті, қалқанша және қалқанша маңы безінің аурулары, дәнекер тінінің аурулары, қан аурулары, қатерлі ісіктер. Жүктілік. | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы                                                                              |
| 1-і/4 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жұлынның тамырлы аурулары.                                                                                                             | Жұлынның қанмен қамтамасыз етілуі.<br>Жұлын қан айналымының өтпелі және созылмалы бұзылыстары                                  | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 1-і/4     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Жұлынның созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.                    | Жұлынның өтпелі және созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.                         | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 1-і/5 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Ишемиялық және геморрагиялық жұлын инсультін диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.                                            | Ишемиялық инсульт, геморрагиялық инсульт.                                                                                      | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 1-і/5     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Ишемиялық және                                                                                                                                  | Ишемиялық және геморрагиялық жұлын                                                                                             | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық                                                                                                                               | Ауызша әдеби шолу, талдау,                                                                                        |

|              |                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                          |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | геморрагиялық жұлын<br>инсультінің медициналық-<br>элеуметтік сараптамасы.                            | инсультінің медициналық-<br>элеуметтік сараптамасы..                                                                                                   |                          |         | құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау.                                                             | мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел<br>басылымдарында<br>ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер.                                  |
| 2-і/1        | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Мидың және оның<br>қабықтарының іріңді<br>фокальды зақымдануы.           | Мидың абсцесі, мидың<br>қатты қабығының<br>инфекциялық зақымдануы.<br>Дура синусының септикалық<br>тромбозы.                                           | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 2-і/1        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Инфекциялық эндокардиттің<br>неврологиялық асқынулары.<br>Нокардиоз. Актиномикоз. | Этиопатогенез, клиника,<br>диагностика, емдеу.                                                                                                         | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Ауызша әдеби<br>шолу, талдау,<br>мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел<br>басылымдарында<br>ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер. |
| 2-і/2<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Экстрапирамидалық жүйенің<br>басым зақымдануы бар<br>аурулар:            | Паркинсон ауруы.<br>Прогрессивті<br>супрануклеарлық сал ауруы.<br>Көп жүйелік атрофия.<br>Кортико-базальды<br>дегенерация.<br>Тремор (маңызды тремор). | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 2-і/2        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Экстрапирамидалық жүйенің<br>басым зақымдануы бар                                 | Емдеу. Хантингтон Ауруы.<br>Сенильная (маңызды хорей).<br>Жақсы тұқым қуалайтын                                                                        | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.                                                                                                                    | Презентация,<br>КЕЙС                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                        |                                                                                                        |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | аурулар: бастапқы дистония, қайталама дистония. Хорея..                                                                                | хорея. Кіші хорея. Хореяның басқа түрлері.<br>Нейроакантоцитоз. Леш-Нихен Синдромы.                    |                          |         | Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.                                                                                 | клиникалық талдауы                                                                                                |
| 2-і/3 күн  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Ауруларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу-плексопатия.<br>Медициналық-әлеуметтік сараптама. | Ауруларды диагностикалау, алдын алу және қазіргі емдеу: иық плексопатиясы, лумбосакральды плексопатия. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 2-і/3      | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>ШЖЖ-нің туннельдік зақымдануын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.<br>Медициналық-әлеуметтік сараптама. | Туннельдік нейропатияларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.                              | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 2-і /4 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Идиопатиялық жалпыланған және фокальды эпилепсия.                                                         | Этиопатогенез, клиника, дифференциалды диагностика.                                                    | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 2-і /4     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Эпилепсияны диагностикалау мен қазіргі заманғы емдеудің медициналық-әлеуметтік сараптамасы.                        | Эпилепсияны диагностикалау және заманауи емдеу. Жағдайдың ауырлығын бағалау. Жүргізу тактикасы.        | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс        | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарында                                |



|               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |         | жасау.                                                                                                                                                                              | ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер.                                                                             |
| 2-і /5<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> ОЖЖ қатысуымен тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы бар аурулар. Медициналық-әлеуметтік сараптама. | Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу: Ганглиозидоздар, нейрондық цероидты липофусциноздар (НЦЛ), сфингомиелиноздар (Ниман-ПИК ауруы), глюкоцереброзидоздар (Гаучер ауруы), Керамидгексазидоз (Фабри ауруы). | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 2-і /5        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Лейкодистрофияны диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.                                      | Метахроматикалық лейкодистрофия, глобоидты жасушалық лейкодистрофия (Краббе ауруы), суданофильді лейкодистрофия, ақ заттың спонгиозды дегенерациясы (Канаван ауруы).                                              | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 3-і/1         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Склерозбен ауыратын науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері.                                                                   | Аурудың ағымының формасына байланысты Диагностика, басқару, емдеу.                                                                                                                                                | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 3-і/1         | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Шашракі склерозбен ауыратын науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама.                                                              | Диспансерлік бақылау, склерозбен ауыратын науқастардың құжаттамасын жүргізу.                                                                                                                                      | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,                                      | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы                                                                              |



|               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |         | кітапханада, интернетте жұмыс жасау.                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| 3-і /2<br>Күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Орталық жүйке жүйесінің травматикалық зақымдануы және оның салдары: ми.       | Бас миының жарақаты, этиологиясы, патофизиологиясы, мидың бастапқы, қайталама зақымдануы, БМЖ бар науқастардың жағдайының ауырлығының жіктелуі, БМЖ-ның клиникалық формалары. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 3-і /2        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Мидың травматикалық зақымданулары бар науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама.    | Ми жарақатының диагностикасы, лечение, асқынулары. Посткоммоциялық синдром.                                                                                                   | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 3-і /3<br>Күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жұлынның жарақаты.                                                            | Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. "Қамшы" жарақаты.                                                                                                               | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 3-і /3        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Жұлынның травматикалық зақымданулары бар науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама. | Диагностика, емдеу.                                                                                                                                                           | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті,                      |

|            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                          |         |                                                                                                                                                                                     | заманауи зерттеулер.                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3-і /4 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүйке жүйесінің параинфекциялық және вакцинациядан кейінгі зақымдануы.                                                       | Жедел шашыраңқы энцефаломиелит, қызылша энцефаломиелиті, желшешек энцефаломиелиті, қызамық энцефаломиелиті. Паротит кезіндегі Энцефаломиелит.жедел геморрагиялық лейкоэнцефалит.                | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер             |
| 3-і /4     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Жүйке жүйесінің жұқпалы және паразиттік ауруларын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. | Тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануы, антирабиялық вакцинацияның неврологиялық асқынулары, жөтелге қарсы вакцинация. Ковид инфекциясының салдары және оның адамның жүйке жүйесіне әсері.. | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы |
| 3-і /5 Күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пирамидалық жүйе мен мишықтың зақымдануы көбірек дегенеративті аурулар.                                                      | Тұқым қуалайтын спастикалық параплегия: оқшауланған тұқым қуалайтын спастикалық параплегия, SNP күрделі формалары.                                                                              | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер             |
| 3-і /5     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | 5ОН<br>6ОН               |         | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс        |                                      |

|           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           | Аралық бақылау №1                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                          |         | жасау.<br><br>Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения               | Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист РӨЖ |
| 4-i/1     | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полирадикулоневропатия. Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия. | Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.                                                                                                                  | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                     |
| 4-i/1     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Диспансерлік бақылау, перифериялық жүйке жүйесінің патологиясы кезінде құжаттама жүргізу                                       | Соматикалық аурулардағы Полиневропатия (диабеттік уремиялық, парапротеинемиялық, дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулиттерде), паранеопластикалық нейропатиялар. | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы                                         |
| 4-i/2 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Дегенеративті аурулардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.                                                          | Альцгеймер Ауруы. ПИК Ауруы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу.                                                                                   | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                     |
| 4-i/2     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті аурулар                                                                               | Төбелік, төбе-самайлық деменция                                                                                                                                          | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.                                                                                                     | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды                                       |

|            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                     | типi(фронтотемпоральды деменция)<br>Леви денесінің деменциясы (Леви денесінің диффузды ауруы)<br>Дегенеративті деменцияның басқа түрлері                                                                                                                                                  |                          |         | Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.                                                                                 | талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.                                        |
| 4-і /3 күн | Тәжірибелік сабақ. Жұлын амиотрофиясы ересектер.                                                    | Кеннедидің булбоспинальды амиотрофиясы.<br>Дистальды жұлын амиотрофиясы.<br>Сегменттік жұлын амиотрофиясы.<br>Мономельді жұлын амиотрофиясы.<br>Старк-Кайзердің скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы.<br>Феничелдің бет-иық жұлын амиотрофиясы.<br>Окулофарингеальды жұлын амиотрофиясы. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 4-і /3     | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Ересектердің тұқым қуалайтын жұлын амиотрофиясының медициналық-әлеуметтік сараптамасы. | Жағдайдың ауырлығын бағалау. Жүргізу тактикасы.                                                                                                                                                                                                                                           | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-і /4 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Қабыну миопатиялары.<br>Медициналық-әлеуметтік сараптама.                                                                                                                                                                    | Полимиозит.<br>Дерматомиозит. Жедел инфекциялық миозит. дене.Х-байланысты вакуольді миопатия қосындылары бар Миозит. Гранулематозды миозит. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 4-і /4     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Карнитин алмасуының бұзылуындағы миопатиялық синдромдар                                                                                                                                                                               | Карнитин жеткіліксіздігінің синдромдары. Карнитин пальмитоилтрансфераза тапшылығы. Басқа липидті миопатиялар.                               | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы                                                                              |
| 4-і /5 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жұлынның эпидуральды абсцесі. Полиомиелит. Нейросифилис.                                                                                                                                                                     | Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.                                                                                     | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 4-і /5     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Медициналық-әлеуметтік сараптама. Рейе Синдромы. Миелит. Созылмалы шаршау синдромы. Ку - безгегі кезінде жүйке жүйесінің зақымдануы. Микоплазмалық инфекцияның неврологиялық асқынулары.АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері. | Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.                                                                                     | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |

|               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                          |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-і/1         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Невротикалық бұзылулардың<br>неврологиялық аспектілері                                 | Этиологиясы, клиникалық<br>көріністері,<br>дифференциалды<br>диагностикасы, емі.                                                                                                               | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 5-і/1         | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Неврозбен ауыратын<br>науқастардың әлеуметтік<br>бейімделуі.                                    | Этиологиясы, клиникалық<br>көріністері,<br>дифференциалды<br>диагностикасы, емі.                                                                                                               | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Презентация,<br>КЕЙС<br>клиникалық<br>талдауы                                                                                                 |
| 5-і/2<br>күн  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Вегетативті дистония<br>синдромы.                                                      | Этиологиясы, клиникалық<br>көріністері,<br>дифференциалды<br>диагностикасы, емі:<br>гипервентиляция синдромы,<br>перифериялық вегетативті<br>жеткіліксіздік,<br>ангиотрофоалгиялық<br>синдром. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 5-і/2         | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Вегетативті пароксизмдер.<br>Этиологиясы, патогенезі,<br>клиникасы, дифф.<br>Диагностика, емдеу | Симпато-адренал дағдарысы<br>Вагоинсулярлық дағдарыс<br>Клиника, диагностика,<br>емдеу.                                                                                                        | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Ауызша әдеби<br>шолу, талдау,<br>мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел<br>басылымдарында<br>ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер. |
| 5-і /3<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Бет<br>симпаталгиясы:                                                                     | Этиологиясы, патогенезі,<br>клиникасы, емі.                                                                                                                                                    | 1ОН<br>2ОН               | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                          |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | тригеминальды Невралгия<br>Глоссофарингеальды жүйке<br>невралгиясы<br>Жоғарғы көмей нервінің<br>невралгиясы                                   |                                                                                                 | 3ОН<br>4ОН               |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| 5-і /3        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Бет симпаталгиясы:<br>Постерпестік нейропатии<br>Бұлшықет-фасциялық<br>ауырсыну дисфункциясы<br>(БФАД)<br>Бет психалгиясы | Этиологиясы, патогенезі,<br>клиникасы, емі.                                                     | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Ауызша әдеби<br>шолу, талдау,<br>мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел<br>басылымдарында<br>ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер. |
| 5-і /4<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ұйқы<br>мен сергектік бұзылыстарын<br>диагностикалау, алдын алу<br>және заманауи емдеу.                             | Ұйқы мен сергектік<br>бұзылыстарын<br>диагностикалау, алдын алу<br>және заманауи емдеу.         | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 5-і /4        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Ұйқы мен сергектік<br>бұзылыстарын<br>диагностикалау, алдын алу<br>және заманауи емдеу.                                   | Ұйқы мен сергектік<br>бұзылыстарын<br>диагностикалау, алдын алу<br>және заманауи емдеу.         | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Презентация,<br>КЕЙС<br>клиникалық<br>талдауы                                                                                                 |
| 5-і /5<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Алкоголизм мен<br>нашақорлықтағы<br>неврологиялық бұзылулар.                                                     | Алкогольдік деменция.<br>Каллозум денесінің орталық<br>демиелинизациясы<br>(Маркяфава-Бинями),. | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |



|              |                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                          |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-i /5       | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Алкоголизм мен<br>нашақорлықтағы<br>неврологиялық бұзылулар.                            | Вернике Энцефалопатиясы.<br>Корсаков синдромы.<br>Алкогольді церебральды<br>дегенерация. Оптикалық<br>нейропатия. Алкогольді<br>миопатия. Пеллагра. | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Ауызша әдеби<br>шолу, талдау,<br>мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел<br>басылымдарында<br>ғы өзекті,<br>заманауи<br>зерттеулер. |
| 6-i/1<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Мидың қан тамырлары<br>аурулары бар науқастарды<br>диспансерлеу ерекшеліктері. | Диспансерлік бақылау, ерте,<br>кеш оңалту кезеңдеріндегі<br>инсультпен ауыратын<br>науқастардың құжаттамасын<br>жүргізу.                            | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 6-i/1        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Мидың қан тамырлары<br>аурулары бар науқастарды<br>диспансерлеу ерекшеліктері.          | Диспансерлік бақылау, ерте,<br>кеш оңалту кезеңдеріндегі<br>инсультпен ауыратын<br>науқастардың құжаттамасын<br>жүргізу.                            | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,<br>кітапханада, интернетте жұмыс<br>жасау. | Презентация,<br>КЕЙС<br>клиникалық<br>талдауы                                                                                                 |
| 6-i/2<br>күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Диагностика, алдын алу және<br>заманауи емдеу:<br>нейротерілік синдромдар.     | Нейрофиброматоз.<br>Туберозды склероз.<br>Стерж-Вебер Синдромы.<br>Атаксия телангиэктазиясы                                                         | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                                      | Ауызша<br>сұрақтар, есептер                                                                                                                   |
| 6-i/2        | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Диагностика, алдын алу және<br>заманауи емдеу:<br>нейротерілік синдромдар.              | Нейрофиброматоз.<br>Туберозды склероз.<br>Стерж-Вебер Синдромы.<br>Атаксия телангиэктазиясы                                                         | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға<br>жетекшілік ету, медициналық<br>құжаттамамен жұмыс істеу.<br>Ғылыми және практикалық<br>конференциялар,<br>консилиумдарға қатысу,                                            | Ауызша әдеби<br>шолу, талдау,<br>мақалаларды<br>талдау –<br>республикалық<br>шетел                                                            |

|            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                          |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                          |         | кітапханада, интернетте жұмыс жасау.                                                                                                                                                | басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.                                                                     |
| 6-і /3 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Гиппель - Линдау Ауруы<br>Ослер-Ранду-Вебер Ауруы<br>ИТО Гипомеланозы<br>Пигментті ұстамау(бүрге-Сульцбергер синдромы). | Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу..                                                                            | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 6-і /3     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.                                                                                      | Гиппель - Линдау Ауруы<br>Ослер-Ранду-Вебер Ауруы<br>ИТО Гипомеланозы<br>Пигментті ұстамау(бүрге-Сульцбергер синдромы). | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. | Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |
| 6-і /4 күн | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Альбинизм<br>Ваарденбург Синдромы<br>Эпидермиялық невус синдромы<br>Базальды жасушалық невус синдромы (Горлин синдромы) | Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.                                                                             | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2       | CBL                                                                                                                                                                                 | Ауызша сұрақтар, есептер                                                                                          |
| 6-і /4     | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b><br>Альбинизм<br>Ваарденбург Синдромы<br>Эпидермиялық невус синдромы                                                                 | Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.                                                                             | 5ОН<br>6ОН               | 6,5/1,5 | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,                                                             | Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы                                                                              |

|            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|            | Базальды жасушалық невус синдромы (Горлин синдромы)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        | консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.                                                                                             |                                                                              |
| 6-і /5 күн | Тәжірибелік сабақ. Спирохетозбен жүйке жүйесінің зақымдануы.                      | Боррелиоз (Лайма ауруы). Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу                                                                                                                                                                                                                                   | 1ОН<br>2ОН<br>3ОН<br>4ОН | 2                      | CBL                                                                                                                                                     | Ауызша сұрақтар, есептер                                                     |
| 6-і /5     | Аралық бақылау №2                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5ОН<br>6ОН               |                        | Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения | Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист РӨЖ |
|            | Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | 30                     |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 9.         | Оқыту әдістері мен бақылау формалары                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 9.1        | Тәжірибелік сабақ                                                                 | CBL. Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу.                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 9.2        | ТРӨЖ/ РӨЖ                                                                         | Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 9.3        | Аралық бақылау                                                                    | Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 <sup>0</sup> бағалау»,Чек-лист РӨЖ                                                                                                     |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 10.        | Бағалау критерийлері                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 10.1       | Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |
| №ОН        | Оқыту нәтижелерінің атауы                                                         | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қанағаттанарлық          | Жақсы                  |                                                                                                                                                         | Керемет                                                                      |
| ОН1        | Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды,         | 1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды;                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Клиникалық диагнозды  | 1.Клиникалық диагнозды |                                                                                                                                                         | 1.Клиникалық диагнозды                                                       |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | емдеуді тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек тұрғындарға амбулаториялық-емханалық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды. | 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды.<br>3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды. | тұжырымдайды, толық негіздемейді;<br>2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды.<br>3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды. | тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді;<br>2. Зерттеу жоспарын тағайындайды.<br>3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды. | тұжырымдайды және негіздейді;<br>2.Зерттеу жоспарын тағайындайды:<br>3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды. |
| ОН2 | <i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның туыстарымен тиімді қарым - қатынас жасайды, ДҚК консилиумдарына кеңес береді және қатысады.                      | 1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді.<br>2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген. | 1.Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атымайды.<br>2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.                                                                             | 1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды.<br>2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.                                           | 1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді.<br>2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді                                                          |
| ОН3 | <i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен                | 1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды.<br>2.Неврологиялық науқастарға терапияның                                                                     | 1.Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті.<br>2. Неврологиялық науқастарға                                                                                                                                                       | 1.Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті.<br>2. Неврологиялық науқастарға терапияның                                                                                                                              | 1.Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті.<br>2. Неврологиялық науқастарға тиімді                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.                                                                                                                                                                                                                 | ең тиімді әдістерін қолданбайды.<br>3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.                                                                                                                                                              | терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады.<br>3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті.<br>4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.                                | толық емес тиімді әдістерін қолданады.<br>3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті.<br>4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.                                                                | терапия әдістерін қолданады.<br>3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті.<br>4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.                                                               |
| ОН4 | <i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i><br>"Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді. | 1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды.<br>2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді.<br>3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес. | 1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды.<br>2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. | 1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті.<br>2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. | 1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті.<br>2. Төтенше жағдайларда негізгі |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.                                                                                                                                                                                    | 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.                                                                                                                                                                      | неврологиялық көмек көрсетеді.<br>3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.                                                                                                                                   |
| <b>ОН5</b> | <i>Зерттеу:</i> Дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады. | 1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды;<br>2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды;<br>3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды;<br>4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды. | 1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды;<br>2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды;<br>3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды,<br>4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды. | 1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады;<br>2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды;<br>3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды;<br>4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады. | 1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады;<br>2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды;<br>3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады;<br>4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады. |
| <b>ОН6</b> | <i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы                                                                                  | 1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды;<br>2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық                                                                                                        | 1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды;<br>2. Неврологиялық пікірталастарға,                                                                                                                                 | 1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады;<br>2. Неврологиялық пікірталастарға,                                                                                                          | 1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады;                                                                                                                                              |



|  |                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. | конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды.<br>3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды. | ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.<br>3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды. | ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.<br>3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды. | 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.<br>3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады. |
|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері.

1 және 2 курс резиденттері үшін ауызша емтиханға арналған бақылау парағы

Резиденттің тегі аты әкесінің аты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Курс

Датасы \_\_\_\_\_

| Пішін бақылау           | Бағасы                                              | Бағалау критерийлері                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ауызша сауалнама/сұхбат | Өте жақсы<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | Бұл баға резидент жауап беру кезінде қателіктер жібермеген жағдайда беріледі. |



|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                  | Оқытылатын пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және тенденцияларына тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.<br>Тесттер бойынша 90-100% дұрыс жауаптар                                                                   |
|  | <b>Жақсы</b><br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%).<br>C+ (2,33; 70-74%) | Баға резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, маңызды емес дәлсіздіктерді немесе резиденттің өзі түзететін іргелі қателерді жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады.<br>Тесттер бойынша 70-89% дұрыс жауаптар |
|  | <b>Қанағаттанарлық</b><br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)               | Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса, баға қойылады.<br>Тесттер бойынша 50-69% дұрыс жауаптар                         |
|  | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                    | Бұл резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе және сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаса беріледі; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді. 50%-дан аз дұрыс жауаптар    |

### Тәжірибелік сабақтың чек - парағы

#### 1 және 2 курс резиденттеріне ситуациялық тапсырманың бақылау парағы

Резиденттің Тегі аты әкесінің аты \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

|   |                                           | Қате | Дұрыс |
|---|-------------------------------------------|------|-------|
| 1 | Топикалық диагнозды анықтады              | 0    | 2     |
| 2 | Алдын ала диагноз қойды                   | 0    | 1     |
| 3 | Зерттеу жоспарын белгіледі                | 0    | 1     |
| 4 | Дифференциалды диагнозды анықтау жүргізді | 0    | 2     |

|   |                                        |   |    |
|---|----------------------------------------|---|----|
| 5 | Науқасты жүргізу тактикасын анықтады   | 0 | 1  |
| 6 | Науқасқа тағайындалған емдеу тактикасы | 0 | 1  |
| 7 | Науқасқа алдын алу шараларын анықтады  | 0 | 1  |
| 8 | Науқастың болжамін анықтады            | 0 | 1  |
|   | Барлығы :                              |   | 10 |

**Өзіндік клиникалық жұмыс**  
**«Жағдай-клиникалық талдау» бақылау тізімі**

| Кәсіби дағдылар                                                  | 0 балл                                                             | 4 балл                                          | 6 балл                                                                                        | 8 балл                                                                                                                    | 10 балл                                                               | Экзамена<br>тор<br>бағасы |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Анамнез жинау                                                    | диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды | елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды | аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды | жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді | жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетед |                           |
| Физикалық тексеріс                                               | қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес                             | ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз     | техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді                                            | жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен                                                   | жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі       |                           |
| Болжамды диагноз                                                 | дұрыс емес қойылды                                                 | тек аурудың классы көрсетілген                  | жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ                                | дұрыс қойылды, бірақ негізсіз                                                                                             | дұрыс қойылды, негіздеме берілді                                      |                           |
| Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау | кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды                     | сәйкессіз                                       | толық сәйкес келмейді                                                                         | сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен                                                                                       | толық және сәйкес                                                     |                           |



|                                                                     |                                                   |                                                |                                                                                  |                                                                                |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Зерттеу нәтижелерін талдау                                          | қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау       | көбінесе қате                                  | жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен                                             | дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен                                                 | толық және дұрыс           |  |
| Дифференциалды диагноз                                              | жеткіліксіз                                       | ретсіз                                         | толық емес                                                                       | дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес                   | толық                      |  |
| Қорытынды диагноз және оның негіздемесі                             | клиникалық ойлаудың жоқтығы                       | диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз       | диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған | негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған | толық, негізделген         |  |
| Емдеу әдісін таңдау                                                 | қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған    | мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты | негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес                  | дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия                               | емдеу жеткілікті адекватты |  |
| Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік | қате түсіндірілді                                 | көбінесе қате                                  | жартылай                                                                         | елеусіз мәліметтерде қателеседі                                                | толық                      |  |
| Болжамы мен алдын алуын анықтау                                     | анықтай алмайды                                   | адекватты емес анықталды                       | жеткіліксіз адекватты және толық емес                                            | адекватты, бірақ толық емес                                                    | адекватты, толық           |  |
| ҚОРЫТЫНДЫ:                                                          | Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді |                                                |                                                                                  |                                                                                |                            |  |

**РӨЖ Чек – парағы**

**Өзіндік клиникалық жұмыс**

**Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360<sup>0</sup>»**

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Группасы \_\_\_\_\_

Куратордың аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|                   | Аты-жөні | Бағасы | Қолы |
|-------------------|----------|--------|------|
| Жетекші           |          |        |      |
| Бөлім меңгерушісі |          |        |      |
| Резидент          |          |        |      |
| Кезекші дәрігер   |          |        |      |
| Науқас            |          |        |      |
| Тьютор (оқытушы)  |          |        |      |
| Қорытынды         |          |        |      |

### ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|   | Өте жақсы                                                                                                                                                                 | Критерийлер мен баллдар       | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды                                                           | Дайындық<br>10 8 6 4 2        | Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды |
| 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды | Жауапкершілік<br>10 8 6 4 2   | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.     |
| 3 | Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады                                                                  | Қатысуы<br>10 8 6 4 2         | Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді                                                   |
| 4 | Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі       | Топтық дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей,                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім                                                                                                                                                     | Байланыс<br>10 8 6 4 2             | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес                                                                                                                                                                          |
| 6  | Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом                                                                                                                                | Профессионализм<br>10 8 6 4 2      | Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи                                                                                                                                                                              |
| 7  | Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды                                                                                                                                             | Рефлексия<br>10 8 6 4 2            | Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды                                                                                                                                                               |
| 8  | Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді. | Сыни ойлау<br>10 8 6 4 2           | Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды                                                     |
| 9  | Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспекттерді немесе жинақтауларды қолданады.                                                    | Оқыту<br>10 8 6 4 2                | Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.                                                                                                                                                                                                              | Тәжірибелік дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Максимально                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100 баллов                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Бөлім меңгерушісінің**

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|    | Өте жақсы                                                                                  | Критерийлер мен баллдар                                           | Қанағаттанарлықсыз                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Жауапты, пайдалы болуға тырысады                                                           | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                | Негізсіз қалулар, сенімсіз                                              |
| 2  | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                         | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ                                               |
| 3  | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады                                          | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                     | Ынта жоқ, білім жоқ                                                     |
| 4  | Сенімге ие болады                                                                          | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Жеке қарым-қатынастан қашады                                            |
| 5  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Әріптестерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1               | Сенімсіз, жамандық жасай алады                                          |
| 6  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз                                               |
| 7  | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                                                  | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Адекватты емес, ступор                                                  |
| 8  | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі                                   | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                           | Сенімсіз немесе зиянкес                                                 |
| 9  | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                                                              | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес                                          |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті                             | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | Максималды                                                                                 | 100 балл                                                          |                                                                         |

**Резидент**

Резиденттің аты- жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

|    |                                                                                            |                                                                   |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Өте жақсы                                                                                  | Критерийлер мен баллдар                                           | Қанағаттанарлықсыз                                                      |
| 1  | Жауапты, пайдалы болуға тырысады                                                           | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                | Негізсіз қалулар, сенімсіз                                              |
| 2  | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                         | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ                                               |
| 3  | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады                                          | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                     | Ынта жоқ, білім жоқ                                                     |
| 4  | Сенімге ие болады                                                                          | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Жеке қарым-қатынастан қашады                                            |
| 5  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Әріптестерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1               | Сенімсіз, жамандық жасай алады                                          |
| 6  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз                                               |
| 7  | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                                                  | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Адекватты емес, ступор                                                  |
| 8  | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі                                   | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                           | Сенімсіз немесе зиянкес                                                 |
| 9  | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                                                              | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес                                          |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті                             | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | Максималды                                                                                 | 100 балл                                                          |                                                                         |

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_



|  |                                                                                            |                                                                   |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Өте жақсы                                                                                  | Критерийлер мен баллдар                                           | Қанағаттанарлықсыз                                                      |
|  | Жауапты, пайдалы болуға тырысады                                                           | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                | Негізсіз қалулар, сенімсіз                                              |
|  | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                         | Жауап жоқ, жақсартулар жоқ                                              |
|  | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады                                          | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                     | Ынта жоқ, білім жоқ                                                     |
|  | Сенімге ие болады                                                                          | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Жеке қарым-қатынастан қашады                                            |
|  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Әріптестерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1               | Сенімсіз, жамандық жасай алады                                          |
|  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз                                               |
|  | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                                                  | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Адекватты емес, ступор                                                  |
|  | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі                                   | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                           | Сенімсіз немесе зиянкес                                                 |
|  | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                                                              | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес                                          |
|  | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті                             | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|  | Максималды                                                                                 | 100 балл                                                          |                                                                         |

**НАУҚАС**

Аты-жөні. Науқас \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|   |                                                                                                                        |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |                                                                                                                        | Керектіні белгілеу   |
| 1 | Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?                                                             | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?      | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 3 | Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?                                                                 | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?                                                                              | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
|   | Ең жоғары                                                                                                              | 50 баллов            |

**Аралық бағалаудың Чек – парағы**  
**Резиденттің өзіндік жұмысы**

**Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)**

| Бағалау критерийлері                                                                                            | Қанағатсыз<br>0-49      | Қанағаттанарл<br>ық<br>50-69                          | Жақсы<br>70-89                                              | Өте жақсы<br>90-100 баллов                                           | Қойылған балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді                                                | Көрсетпейді             | Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі               | Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі | Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді |               |
| Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының Шеңберінде мәселелерді шеше алуы                                   | Мәселелерді шеше алмауы | Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды          | Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес                          | Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс                       |               |
| Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады | Қолданбайды             | Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады | Жартылай қолданады                                          | Толықтай қолданады                                                   |               |

|                                                                                                                       |                        |                                                        |                                                                 |                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өзін анализ жасауын көрсетеді                                                                                         | Көрсетпейді            | Сенімсіз диагнозды негіздеген                          | Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді               | Толық көлемде, адекватно                                                                |  |
| Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады. | Қатыспайды             | Кейде қатысады, шабытсыз                               | Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен                       | Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады |  |
| Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді                                                      | Зерттеулер жүргізбейді | Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды | Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ. | Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады                                |  |
| Қорытынды балл                                                                                                        |                        |                                                        |                                                                 |                                                                                         |  |

### АТТЕСТАТТАУ ПАРАҒЫ

мамандық бойынша 2-ші оқу жылының резидентінің клиникалық дағдыларын бағалау

"НЕВРОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)"

Резиденттің ТАЖ \_\_\_\_\_ тобы \_\_\_\_\_

| №  | Орындау критерийлері                                                             | Не выполнил(а) | Выполнил (а) не в полном объеме | Выполнил (а) в полном объеме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | Науқаста жүйке жүйесі зақымдану симптомдарды және синдромдарды анықтады.         | 0              | 1,0                             | 2,0                          |
| 2. | Мидың немесе жұлынның, перифериялық жүйке жүйесіндегі зақымдану ошағын анықтады. | 0              | 1,0                             | 2,0                          |
| 3. | Алдын ала қойылған диагнозды негіздеді                                           | 0              | 1,0                             | 2,0                          |

|     |                                                                                   |   |     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|
| 4.  | Зерттеу жоспарын белгіледі                                                        | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 5.  | Дифференциалды диагностиканы жүргізді                                             | 0 | 1,0 | 2,0       |
| 6.  | Пациенттің талдауын түсіндірді: жалпы қан анализ, жалпы зәр анализі               | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 7.  | Пациенттің талдауын түсіндірді: биохимикалық қан анализің                         | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 8.  | Краниографияның және спондилографияның сұреттерін талдауын түсіндірді.            | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 9.  | Пациенттің КТ, МРТ томаграммасын талдауын түсіндірді.                             | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 10. | Пациенттің талдауын түсіндірді : ИФА, ПЦР                                         | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 11. | УДДГ брахиоцефалдық, ТКДГ экстракраниалды қантамыр зерттеудың талдауын түсіндірді | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 12. | ЭЭГ энцефалограмманы, ЭНМГ миограмманы зерттеудың талдауын түсіндірді             | 0 | 0,5 | 1,0       |
| 13. | Түпкілікті диагнозды негіздеді.                                                   | 0 | 1,0 | 2,0       |
| 14. | Науқасқа ем тағайындады                                                           | 0 | 1,0 | 2,0       |
|     | <b>Максимальный балл:</b>                                                         |   |     | <b>20</b> |

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                       | 4,0                           | 95-100           | Өте жақсы                     |
| A -                     | 3,67                          | 90-94            |                               |
| B +                     | 3,33                          | 85-89            | Жақсы                         |
| B                       | 3,0                           | 80-84            |                               |
| B -                     | 2,67                          | 75-79            |                               |
| C +                     | 2,33                          | 70-74            |                               |
| C                       | 2,0                           | 65-69            | Қанағаттанарлық               |

|     |      |       |                    |
|-----|------|-------|--------------------|
| C - | 1,67 | 60-64 | Қанағаттанарлықсыз |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                    |
| D-  | 1,0  | 50-54 |                    |
| FX  | 0,5  | 25-49 |                    |
| F   | 0    | 0-24  |                    |

#### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Абдрахманов Г.Г., Епифанцева В., Шайкенов Д.С. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері. Оқу-әд. құралы. 2019 <https://search.app/xlckugdpk9thbd7>
2. Меркулова Н.А., Инюшкин А.Н., Беляков В.И. орталық жүйке жүйесінің физиологиясы туралы эсселер: 2003.- 32 <https://search.app/xtcvugizzkfbvrs5>
3. Киспаев Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 <https://www.aknurpress.kz/books/1408>
4. Киспаев Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. 2015 <https://aknurpress.kz/login/1408>
5. Дуцанова Г.А. «Кестелер мен алгоритмдердегі неврология». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3129/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/)
6. Бокебаев Т.Т., Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностика негіздері). - Оқушыларға арналған оқу құралы. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/134/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/)
7. Дуцанова. «Неврология. I-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/179/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/)
8. Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/181/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 9. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/<br><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Әдебиет | 1. Киспаева Т. Т. Неврология бойынша атлас: оқулық / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с<br>2. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек-ми нервтерінің зақымдану семиотикасы : оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г. С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 156 бет.<br>3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет.<br>4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.<br>5. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018.<br>6. Епифанов, В. А. Неврологиядағы реабилитация: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. |

## 12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатынсыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;

Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;

Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;

Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;

Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.

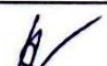
Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.

График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.  
Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.  
Науқастарға қатысты ұқыпты болу.  
Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.  
РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency>

**14. Бекіту және қайта қарау**

|                                                    |                             |                                               |                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні | Хаттама № 9<br>14.06.2024   | КАО басшысы ТАЖ<br>Дарбичева Р.И.             | Қолы<br> |
| ББК мақұлдаған күні                                | Хаттама № 06<br>25.06.2024  | ББК төрағасының ТАЖ<br>Кауызбай Ж.А.          | Қолы<br> |
| Кафедра бекітілген күні                            | Хаттама № 10А<br>26.06.2024 | Кафедра кмеңгерушісі ТАЖ<br>Жаркинбекова Н.А. | Қолы<br> |