



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа (Силлабус) “Неврология в стационаре, взрослая”
Образовательная программа 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-NCV	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Неврология в стационаре, взрослая»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая антомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 24
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Топическая диагностика заболеваний нервной системы у взрослых. Нейроинфекционные заболевания головного и спинного мозга. Наследственные заболевания с поражением нервной системы. Прионные заболевания. Заболевания периферической нервной системы у взрослых. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у взрослых. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врачей по специальности “Неврология (взрослая, детская)” для самостоятельного осуществления квалифицированной помощи в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	<u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.		
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.		
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.		

PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология взрослая, детская”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
PO5.	<u>Исследования:</u> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.				
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO1 Способен поставить клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.			
	PO2	PO2 Способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO3,PO5	PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи.			
	PO4, PO6	PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, (взрослая, детская)”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов:		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)		
			СРРП	СРР	
	144		468	108	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения



1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar @mail.ru	Неврология, реабилитология, психиатрия	автор 90 научных работ	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@ mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 84 научных работ	
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@ mail.ru	Неврология	автор 85 научных работ	
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura @mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей	
Сведения о клинических наставниках						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификаци онная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”	
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazismed”	
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл ины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день	Практическое занятие Болезнь Гиппеля –Линдау	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я /1	СРРН/СРР Болезнь Гиппеля –Линдау	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных



					конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/2 день	Практическое занятие Атаксия –телеангиэктазия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Атаксия –телеангиэктазия.	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/3 день	Практическое занятие Актуальные аспекты нарушения памяти: дисмнестические синдромы. Нейропсихологическое исследование.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Актуальные аспекты нарушения памяти: дисмнестические синдромы.	Современные методы диагностики и лечения дисмнестического синдрома в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



1-я/4 день	Практическое занятие Опухоли головного мозга (экстрацеребральные).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Опухоли головного мозга (экстрацеребральные).	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
1-я/5 день	Практическое занятие Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви). Деменция лобно- височного типа.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	Деменция с тельцами Леви СРРН/СРР (болезнь диффузных телец Леви). Деменция лобно-височного типа.	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
2-я/1 день	Практическое занятие Деменция. Виды деменции. Нейропсихологическое исследование	Этиология, патогенез,	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР	Методики исследования когнитивных функций.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Устный литературный обзор, анализ,



	Актуальные аспекты нейропсихологического исследования	Современные методы диагностики и лечения в мире.			медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
2-я/2 день	Практическое занятие Нейротропная терапия дегенеративных заболеваний с когнитивными расстройствами	Фармакодинамика и фармакокинетика ноотропных и нейрометаболических лекарств.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	СРРН/СРР Нейротропная терапия дегенеративных заболеваний с когнитивными расстройствами	Фармакодинамика и фармакокинетика ноотропных и нейрометаболических лекарств.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
2-я/3 день	Практическое занятие Постковидные вегетативные расстройства.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Постковидные вегетативные расстройства.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



2-я/4 день	Практическое занятие Клиника поражения периферического вегетативной нервной системы: симпатоганглиониты, тунциты, племпсопатии (солариты и соларалгии, перивазальные симпаталгии, каузалгии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Клиника поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: симпатоганглиониты, тунциты, племпсопатии (солариты и соларалгии, перивазальные симпаталгии, каузалгии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
2-я/5 день АЗ	Практическое занятие Синдром Клайнфельтера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Синдром Клайнфельтера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



3-я /1 день	Практическое занятие Синдром Шершевского – Тернера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Синдром Шершевского – Тернера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
3-я /2 день	Практическое занятие Тетания.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	СРРН/СРР Тетания.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
3-я /3 день	Практическое занятие Прогрессирующая мышечная дистрофия- конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /3	СРРН/СРР Прогрессирующая мышечная дистрофия-	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Презентация, Кейс - клинический разбор



	конечно-поясная Эмба-Рота.				медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	
3-я /4 день	Практическое занятие Вегетативные расстройства: синдром вегетативной дистонии, гипервентиляционный синдром, периферическая вегетативная недостаточность, ангиотрофоалгический синдром.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол_МЗ РК №63 от 19 апреля 2019г. “Расстройство вегетативной нервной системы”	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /4	СРРН/СРР Вегетативные расстройства: нарушения потоотделения, слюноотделения, половой функции. Нейрогенный мочевого пузыря.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол_МЗ РК №63 от 19 апреля 2019г. “Расстройство вегетативной нервной системы”	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
3-я /5 день	Практическое занятие Нейроэндокринные расстройства	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /5	СРРН/СРР Нейроэндокринные расстройства	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Презентация, Кейс - клинический разбор



					конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	
4-я/1 день	Практическое занятие Миокимии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/1	СРРН/СРР Миокимии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
4-я/2 день	Практическое занятие Прогрессирующая мышечная дистрофия - скапулоперонеальная Давиденкова.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	СРРН/СРР Прогрессирующая мышечная дистрофия - скапулоперонеальная Давиденкова.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
4-я/3 день	Практическое занятие Вертеброгенные заболевания. Остеохондроз позвоночника.	Медико - социальная проблема, анатомо-физиологические особенности позвоночного	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



	Основные дистрофические поражения шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.	столба, классификация вертеброгенных поражений. Причинные факторы и патоморфологические особенности позвоночника при остеохондрозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.				
4-я /3	СРРН/СРР Вертеброгенные заболевания. Остеохондроз позвоночника.	Медико - социальная проблема, анатомо-физиологические особенности позвоночного столба, классификация вертеброгенных поражений. Причинные факторы и патоморфологические особенности позвоночника при остеохондрозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
4-я/4 день	Практическое занятие Основные аспекты диагностики и терапии дистрофических поражений шейного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /4	СРРН/СРР Основные аспекты диагностики и терапии дистрофических поражений шейного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских



					в библиотеке, в Интернете.	зарубежных изданиях.
4-я/5 день	Практическое занятие Диагностика дистрофических поражений грудного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /5	СРРН/СРР Диагностика дистрофических поражений грудного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
5-я/1 день	Практическое занятие Основные синдромы дистрофических поражений поясничного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/1	СРРН/СРР Основные синдромы дистрофических поражений поясничного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
5-я/2 день	Практическое занятие Актуальные вопросы фармакотерапии и	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



	немедикаментозного лечения вертеброгенных заболеваний.					
5-я/2	СРРН/СРР Актуальные вопросы фармакотерапии и немедикаментозного лечения вертеброгенных заболеваний.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
5-я/3 день	Практическое занятие Головная боль. Первичные головные боли: мигрень. Вторичные головные боли.	Виды. Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение. Клинический проткол МЗ РК № 63 от 19 апреля 2019г. “Головные боли”.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /3	СРРН/СРР Головная боль. Первичные головные боли: мигрень. Вторичные головные боли.	Виды. Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение. Клинический проткол МЗ РК № 63 от 19 апреля 2019г. “Головные боли”.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
5-я/4 день	Практическое занятие Обмороки (синкопальные состояния).	Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



5-я /4	СРРН/СРР Обмороки (синкопальные состояния).	Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
5-я/5 день	Практическое занятие Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия у взрослых.	Доброкачественная, нормотензивная гидроцефалия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /5	СРРН/СРР Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия у взрослых.	Доброкачественная, нормотензивная гидроцефалия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
6-я/1 день	Практическое занятие Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у взрослых.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /1	СРРН/СРР Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у взрослых.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских



					в библиотеке, в Интернете.	зарубежных изданиях.
6-я/2 день	Практическое занятие Медикаментозная и немидакаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	Принципы и виды фармакотерапии и немидакаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /2	СРРН/СРР Медикаментозная и немидакаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	Принципы и виды фармакотерапии и немидакаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
6-я/3 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболеваниях сердца. Неврологические осложнения кардиохирургии.	Патогенез , клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболеваниях сердца. Неврологические осложнения кардиохирургии.	Патогенез , клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



6-я/4 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: артериальная гипертензия.	Классификация артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /4	СРРН/СРР Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: артериальная гипертензия.	Классификация артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
6-я/5 день	Практическое занятие Головокружение и нарушение равновесия	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /5	СРРН/СРР Головокружение и нарушение равновесия	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
7-я/1 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

7-я/1	СРРН/СРР Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
7-я/2	Практическое занятие Неврологические расстройства патологии желудочно-кишечного тракта: почечная недостаточность (уремическая энцефалопатия, уремическая полиневропатия).	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства патологии желудочно-кишечного тракта: почечная недостаточность (уремическая энцефалопатия, уремическая полиневропатия).	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
7-я/3 АЗ	Практическое занятие Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Литературный обзор и презентации

					медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, Интернете.	
7-я/4	Практическое занятие Неврологические расстройства при панкреатической энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/4	СРРН/СРР Неврологические расстройства при панкреатической энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
7-я/5 день	Практическое занятие Сосудистые нарушения головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/5	СРРН/СРР Сосудистые нарушения головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие	Презентация, Кейс - клинический разбор



		диагностика, лечение.			во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	
8-я/1 день	Практическое занятие Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Церебральный атеросклероз».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/1	СРРН/СРР Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Церебральный атеросклероз».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
8-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства заболеваний шитовидной и паращитовидной желез.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства заболеваний шитовидной и паращитовидной желез.	Современные методы диагностики и лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор



8-я/3 день А3	Практическое занятие Неврологические расстройства болезни соединительной ткани: васкулиты, ревматоидный артрит, системная красная волчанка.	Патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/3	Рубежный контроль №1		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек- лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист CPP
8-я/4 день	Практическое занятие Неврологические расстройства заболеваний крови: анемии, лейкозы, миеломная болезнь, лимфогранулемоз, полицитемия (эритремия), геморрагические диатезы.	Патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/4	СРРН/СРР Неврологические расстройства заболеваний крови: анемии, лейкозы, миеломная болезнь, лимфогранулемоз, полицитемия (эритремия), геморрагические диатезы.	Патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
8-я/5 день	Практическое занятие Хроническая недостаточность	Клинический протокол МЗ РК от «14» сентября 2023 года	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



	мозгового кровообращения: хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Протокол №190 “Хроническая ишемия головного мозга”. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO3			
8-я/5	СРРН/СРР Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Клинический протокол МЗ РК от «14» сентября 2023 года Протокол №190 “Хроническая ишемия головного мозга”. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
9-я/1 день	Практическое занятие Болезнь Бинсвангера».	Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Прогрессирующая сосудистая лейкоэнцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
9-я/1	СРРН/СРР Болезнь Бинсвангера».	Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Прогрессирующая сосудистая лейкоэнцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор



9-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства злокачественных новообразованиях. при	Патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства злокачественных новообразованиях. при	Патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
9-я/3 день	Практическое занятие Неврологические проявления ВИЧ- инфекции.	Современные методы диагностики и лечения неврологических осложнений ВИЧ- инфекции.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/3	СРРН/СРР Неврологические проявления ВИЧ- инфекции.	Современные методы диагностики и лечения неврологических осложнений ВИЧ- инфекции.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
9-я/4 день	Практическое занятие Оптиканевромиелит. Болезнь Девика.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



		Клинический протокол МЗ РК №172 от 14.10.2022г. «Заболевания спектра оптико невромиелимита».				
9-я/4	СРРН/СРР Оптиконевромиелит. Болезнь Девика.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №172 от 14.10.2022г. «Заболевания спектра оптико невромиелимита».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
9-я/5 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при беременности.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/5	СРРН/СРР Неврологические расстройства при беременности.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
10-я/1 день	Практическое занятие Энцефалит Расмуссена.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/1	СРРН/СРР Энцефалит Расмуссена.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Устный литературный обзор, анализ,



					медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
10-я/2 день	Практическое занятие Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона -Коновалова).	Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/2	СРРН/СРР Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона -Коновалова).	Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
10-я/3 день	Практическое занятие Спинальные амиотрофии взрослых: бульбоспинальная амиотрофия Кеннеди	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/3	СРРН/СРР Спинальные амиотрофии взрослых: бульбоспинальная амиотрофия Кеннеди	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



10-я/4 день	Практическое занятие Сегментарная спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/4	СРРН/СРР Сегментарная спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
10-я/5 день	Практическое занятие Гиперкинезы.	Клинический протокол МЗ РК № 74 от 03 ОКТЯБРЯ 2019г. “Гиперкинезы”. Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/5	СРРН/СРР Гиперкинезы.	Клинический протокол МЗ РК № 74 от 03 ОКТЯБРЯ 2019г. “Гиперкинезы”. Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
11-я/1 день	Практическое занятие Мономелическая спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

11-я/1	СРРН/СРР Мономелическая спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
11-я/2 день	Практическое занятие Скапулоперонеальная спинальная амиотрофия Старка-Кайзера	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/2	СРРН/СРР Скапулоперонеальная спинальная амиотрофия Старка-Кайзера	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
11-я/3 день	Практическое занятие Лицелопаточно-плечевая спинальная амиотрофия Феничела	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/3	СРРН/СРР Лицелопаточно-плечевая спинальная амиотрофия Феничела	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Презентация, Кейс - клинический разбор

					конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	
11-я/4	Практическое занятие Синдром ригидного позвоночника.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/4	СРРН/СРР Синдром ригидного позвоночника.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
11-я/5 А3	Практическое занятие Нейромиотония.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/5	СРРН/СРР Нейромиотония.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
12-я/1 день	Практическое занятие Синдром Шварца-Джампела.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/1	СРРН/СРР Синдром Шварца-Джампела.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Устный литературный обзор, анализ,



					медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
12-я/2 день	Практическое занятие Злокачественная гипертермия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/2	СРРН/СРР Злокачественная гипертермия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
12-я/3 день	Практическое занятие Болезнь Броди.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/3	СРРН/СРР Болезнь Броди.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



12-я/4 день	Практическое занятие Злокачественный нейролептический синдром.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/4	СРРН/СРР Злокачественный нейролептический синдром.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
12-я/5 день	Практическое занятие Сирингомиелия. Сирингомиелитические синдромы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/5	СРРН/СРР Сирингомиелия. Сирингомиелитические синдромы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
13-я/1 день	Практическое занятие Современные методы нейрохирургического лечения геморрагического инсульта головного мозга.	Актуальность, диагностика, методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



13-я/1	СРРН/СРР Актуальные аспекты фармакотерапии и методов лечения ишемического инсульта головного мозга.	Новые и современные методы лечения ишемического инсульта.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
13-я/2 день	Практическое занятие Наследственная атаксия, обусловленная витамином Е.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/2	СРРН/СРР Наследственная атаксия, обусловленная витамином Е.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
13-я/3 день	Практическое занятие Врожденная гипоплазия мозжечка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/3	СРРН/СРР Врожденная гипоплазия мозжечка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Презентация, Кейс - клинический разбор



		осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.			медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	
13-я/4 день	Практическое занятие Спорадические формы спиноцереbellярных дегенераций	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/4	СРРН/СРР Спорадические формы спиноцереbellярных дегенераций	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
13-я/5 день АЗ	Практическое занятие Аутосомно-доминантные спиноцереbellярные атаксии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/5	СРРН/СРР Аутосомно-доминантные спиноцереbellярные атаксии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных



					конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	исследований в республиканских зарубежных изданиях.
14-я/1 день	Практическое занятие Лицевая боль: невралгия тройничного нерва, верхнего гортанного нерва, языкоглоточного нерва, гортанного нерва.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/1	СРРН/СРР Лицевая боль: невралгия тройничного нерва, верхнего гортанного нерва, языкоглоточного нерва, гортанного нерва.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
14-я/2 день	Практическое занятие Болевая мышечно-фасциальная дисфункция (БМФД)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/2	СРРН/СРР Лицевые психалгии.	Клиника , дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



14-я/3 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при алкоголизме: центральная демиелинизация мозолистого тела (болезнь Маркьяфавы-Биньями), энцефалопатия Вернике.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/3	СРРН/СРР Алкогольная деменция.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
14-я/4 день АЗ	Практическое занятие Действие алкоголя на нервную систему: центральный понтинный миелит, мозжечковая дегенерация, миелопатия, полинейропатия.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/4	СРРН/СРР Действие алкоголя на нервную систему: центральный понтинный миелит, мозжечковая дегенерация, миелопатия, полинейропатия.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.



14-я/5 день	Практическое занятие Корсаковский синдром.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/5	СРРН/СРР Корсаковский синдром.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Презентация, Кейс - клинический разбор
15-я/1 день	Практическое занятие Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
15-я/1	СРРН/СРР Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях.
15-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при алкоголизме: пеллагра, приобретенная гепатоцеребральная дистрофия.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос разбор задач



15-я/2	Рубежный контроль.№2		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист CPP
		Подготовка и проведение промежуточной аттестации (10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)		72		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL.Устный опрос, решение ситуационных задач				
9.2	CPPH/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях , работа в библиотеке, в Интернете. Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданиях. Презентация, Кейс - клинический разбор				
9.3	Рубежный котроль	Портфолио. У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист CPP.				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворите льно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	<u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз;	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает;	1.Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования.	1.Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2.Назначает план обследования: 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной	



	доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.	2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам.

	уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
Р04	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология, взрослая, детская», оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в



		2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.

		4. Не участвует в работе исследовательской команды.	4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.		
Р06	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
	ЧЕК-лист устного опроса для резидентов 1 и 2 го года обучения				



ФИО _____

Курс _____ Дата _____

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос /Собеседование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

**ЧЕК-лист к ситуационной задаче для резидентов 1 и 2 го года обучения**

ФИО _____

Курс _____ Дата _____

		Неправильно	Правильно
1	Определил(а) топический диагноз	0	2
2	Выставил(а) предварительный диагноз	0	1
3	Назначил(а) план обследования	0	1
4	Провел(а) дифференциальную диагностику	0	2
5	Определил(а) тактику ведения	0	1
6	Назначил(а) тактику лечения	0	1
7	Определил(а) профилактические мероприятия	0	1
8	Определил(а) прогноз	0	1
	Всего:		10

Самостоятельная клиническая работа
ЧЕК-лист «Кейс- клинический разбор»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания	собран систематично, но без достаточного уточнения характера	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику	

		диагностики фактов		и последовательно сти развития симптомов	основных симптомов и возможных причин их возникновения	развития заболевания		
	Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительны ми техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно		
	Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностическог о заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование		
	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказа нные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественны ми упущениями	полное и адекватное		
	Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказа нным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественны ми неточностями	полная и правильная		

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал	
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.	других
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания	



4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение	
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам	
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи	
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению	
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию	
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не	



	случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими		готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим	
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	
	Максимально	100 баллов		

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной	



9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя	
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	
	Максимально	100 баллов		

Резидент

Ф.И.О. резидент _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной	
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя	



10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	даже
	Максимально	100 баллов		

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
	Адекватно реагирует, последовательно совершается, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной	
	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя	
	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	



Максимально

100 баллов

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом,	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	



			обосновать не может			
	Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
	Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
	Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
	Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
	Итоговый балл					

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки клинических навыков резидента 2-го года обучения по специальности
«НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Ф.И.О. резидента _____ группа _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил (а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
---	---------------------	-----------------	---------------------------------	------------------------------



1.	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.	0	1,0	2,0	
2.	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.	0	1,0	2,0	
3.	Обосновал(а) предварительный диагноз	0	1,0	2,0	
4.	Назначил(а) план обследования	0	0,5	1,0	
5.	Провел (а) дифференциальную диагностику	0	1,0	2,0	
6.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	0	0,5	1,0	
7.	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	0	0,5	1,0	
8.	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	0	0,5	1,0	
9.	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ	0	0,5	1,0	
10.	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0	
11.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,	0	0,5	1,0	
12.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ	0	0,5	1,0	
13.	Обосновал(а) окончательный диагноз.	0	1,0	2,0	
14.	Назначил(а) лечение	0	1,0	2,0	



Максимальный балл:

20

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).



	- Тусупбекова К.Т. «Методы исследования нервной системы». Учебно-методическое пособие. Алматы. Эверо, 2020.- 92 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/459/ - Неврология: национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1892 с. http://rmebrk.kz/book/1183574 - Неврология и психиатрия в клинических примерах. / под общей редакцией профессора В.А. Куташова. - М.: ООО "РИТМ", 2019. - 616 с. - (Медицина в клинических примерах). http://rmebrk.kz/book/1178215 - Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	- Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с - Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. — 408 - Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев. - ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь. - Минск : Новое знание, 2015. - 304 с. - Неврология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с. - Левин О. С. Неврология: справочник прак. врача : справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 1024 с. - Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона : монография / С. К. Акшулаков [и др.]. - Астана : Нац. центр нейрохирургии, 2017 - Рыскельдиев, Н. А. Вестибулярные шванномы. Клиника. Диагностика. Лечение : монография / Н. А. Рыскельдиев, Х. А. Мустафин. - Астана : Нац. центр нейрохирургии, 2018. - 197 с.



8. Жетписбаев, Б. Б. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы : метод. рек. / Б. Б. Жетписбаев, А. О. Кожахметова. - Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2020. - 57 с.

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.2024	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 25.06.2024	Ф.И.О. председателя АК ОП Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10А 26.06.2024	Ф.И.О. заведующего кафедрой Жаркинбекова Н.А.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/

Силлабус по дисциплине “Неврология в стационаре, взрослая”

55стр.из82