

Силлабус

**«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Стационардағы неврология, ересектер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01137 «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNE	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, ересектер»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографиялық антомия, гистология, қалыпты физиология, пат. физиология	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Ересектер мен балалардағы жүйке жүйесі ауруларының топикалық диагнозы. Бас ми және жұлын нейроинфекциялық аурулар. Нерв жүйесінің зақымдануымен тұқым қуалайтын аурулар. Приондық аурулар. Балалар мен ересектердегі перифериялық нерв жүйесінің аурулары. Нерв жүйесінің вертеброгенді аурулары. Дегенеративті аурулар. Жүйке жүйесінің демиелинизациялық аурулары. Ересектер мен балалардағы бас және жұлын миының тамыр аурулары. Соматикалық аурулар кезіндегі неврологиялық бұзылулар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.		
2ОН	Коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.		

3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	1ОН Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және нерв жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	2 ОН	2ОН Неврологиялық аурулармен қарым қатынасты жасай білу және оларды қоршаған адамдармен қатынасты жақсарту, сонымен қатар денсаулық сақтау мамандарымен қатынасты жақсарту жоғары нәтиже болу үшін
	3 ОН, 5ОН	3ОН Медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
	4ОН, 6ОН	4ОН "Неврология (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail neurologia@mail.ru, клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетов 92 к., неврология бөлімі клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, insult орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі	

6.2	Сағат саны: 720			Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
				144	468	108
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология		90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология		75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология		68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология		30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық тәлімгер мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа		
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі		-
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі		-
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Гиппеля –Линдау ауруы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і /1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гиппеля Линдау ауруы	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Атаксия –телеангиэктазия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Атаксия – телеангиэктазия.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар. Нейропсихологиялық әдісі.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар.	Дисмнезиялық синдромдың әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Бас ми ісігі (экстрацеребральды).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

1-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Бас ми ісігі (экстрацеребральды).	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/5	ТРӨЖ /РӨЖ Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
2-і/1	Тәжірибелік сабақ: Деменция. Деменцияның түрлері. Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілері	Когнитивтік функцияларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілер	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

					жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/2	Тәжірибелік сабақ: Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға арналған нейротропты терапия	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың фармакодинамика және фармакокинетикуасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға арналған нейротропты терапия	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың фармакодинамика және фармакокинетикуасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
2-і/3	Тәжірибелік сабақ: Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/4	Тәжірибелік сабақ: Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симпатоганглионит, трунцит, плексопатия (соларит және соларальгия,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	перивасальды симпаталгия, каузалыгия.					
2-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симпатоганглионит, туннит, плексопатия (соларит және соларальгия, перивасальды симпаталгия, каузалыгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-i/5	Тәжірибелік сабақ: Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i /5	ТРӨЖ / РӨЖ Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-i/1	Тәжірибелік сабақ: Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

3-і/2	Тәжірибелік сабақ: Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/3	Тәжірибелік сабақ: Прогрессирующая мышечная дистрофия-конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – аяқ-қол белдеуі Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
3-і/4	Тәжірибелік сабақ: Вегетативтік бұзылулар: вегетативті дистония синдромы, гипервентиляция синдромы, перифериялық вегетативті жеткіліксіздік, ангиотрофоальгиялық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті бұзылыстар: терлеу, сілекей	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы,	ОН4 ОН5	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды

	бөлу, жас ағу, жыныстық функцияның бұзылуы Нейрогенді қуық.	емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»	ОН6		құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/5	Тәжірибелік сабақ: Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /5	ТРӨЖ / РӨЖ Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
4-і/1	Тәжірибелік сабақ: Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і/2	Тәжірибелік сабақ: Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

4-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/3	Тәжірибелік сабақ: Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының негізгі дистрофиялық зақымданулары.	Медициналық-әлеуметтік мәселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диф. диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті.	Медициналық-әлеуметтік мселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диф. диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

4-i/4	Тәжірибелік сабақ: Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен терапиясының негізгі аспектілері.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен терапиясының негізгі аспектілері.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/5	Тәжірибелік сабақ: Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /5	ТРӨЖ / РӨЖ Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
5-i/1	Тәжірибелік сабақ: Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

5-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-i/2	Тәжірибелік сабақ: Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/2	ТРӨЖ / РӨЖ Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
T-i/3	Тәжірибелік сабақ: Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень. Екіншілік бас аурулары.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i /3	ТРӨЖ / РӨЖ Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень. Екіншілік бас аурулары.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

		диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».			конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5-i/4	Тәжірибелік сабақ: Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i /4	ТРӨЖ / РӨЖ Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-i/5	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i /5	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
6-i/1	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі бас-ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Ересектердегі бас-ми жарақатының фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі бас-ми жарақатының	Ересектердегі бас-ми жарақатының	ОН4 ОН5	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды

	салдарын неврологиялық емдеу.	фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН6		құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/2	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын дәрілік және дәрілік емес терапия.	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын дәрілік және дәрілік емес терапия.	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
6-i/3	Тәжірибелік сабақ: Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

6-i/4	Тәжірибелік сабақ: Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
6-i/5	Тәжірибелік сабақ: Бас айналу және тепе-теңдіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /5	ТРӨЖ / РӨЖ Бас айналу және тепе-теңдіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/1	Тәжірибелік сабақ: Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/2	Тәжірибелік сабақ: Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/3	Тәжірибелік сабақ: Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-і/3	ТРӨЖ / РӨЖ Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/4	Тәжірибелік сабақ: Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

7-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/5	Тәжірибелік сабақ: Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан айналымының жедел бұзылыстары.	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i /5	ТРӨЖ / РӨЖ Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан айналымының жедел бұзылыстары.	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
8-i/1	Тәжірибелік сабақ: Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасының өзекті мәселелері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы № 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және екіншілік	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

	профилактикасының өзекті мәселелері.	Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы № 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».			конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-і/2	Тәжірибелік сабақ: Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің ауруларының неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің ауруларының неврологиялық бұзылыстары.	Современные методы диагностики и лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
8-і/3	Тәжірибелік сабақ: Дәнекер тін ауруларының неврологиялық бұзылыстары: васкулит, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ Аралық бақылау №1		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар,

					Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы», Чек-парақ РӨЖ
8-i/4	ТС Тәжірибелік сабақ: Қан ауруларының неврологиялық бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы, полицитемия (эритремия), геморрагиялық диатез.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i /4	ТРӨЖ / РӨЖ Қан ауруларының неврологиялық бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы, полицитемия (эритремия), геморрагиялық диатез.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-i/5	ТС Тәжірибелік сабақ: Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 14.09.2023 ж. Хаттама N 190 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/5	ТРӨЖ / РӨЖ Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 14.09.2023 ж.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

	церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Хаттама N 190 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.			конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
9-i/1	Тәжірибелік сабақ: Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
9-i/2	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау –

	Қатерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	дифференциалды диагностикасы, емі.			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
9-і/3	Тәжірибелік сабақ: АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
9-і/4	Тәжірибелік сабақ: Оптикалық нейромиелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 14.10.2022 жылғы №172 Клиникалық хаттамасы. "Заболевания спектра оптиконеуромиелита".	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і /4	ТРӨЖ/РӨЖ Оптикалық нейромиелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 14.10.2022 жылғы №172 Клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

		"Заболевания спектра оптиконеуромиелимта".				
9-i/5	Тәжірибелік сабақ: Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i /5	ТРӨЖ/РӨЖ Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-i/1	Тәжірибелік сабақ: Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-i/2	Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10-і/3	Тәжірибек сабақ Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-і/4	Тәжірибек сабақ Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-і/5	Тәжірибек сабақ Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

		клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.				
10-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
11-і/1	Тәжірибек сабақ Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/2 ТС	Тәжірибек сабақ Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

					жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/3	Тәжірибелік сабақ: Феничел бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ Феничел бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
11-і/4	Тәжірибелік сабақ: Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /4	ТРӨЖ / РӨЖ Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/5	Тәжірибелік сабақ: Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /5	ТРӨЖ/РӨЖ Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
12-і/1	Тәжірибелік сабақ: Шварца-Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Шварца-Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12-і/2	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
12-і/3	Тәжірибелік сабақ: Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/3	ТРӨЖ / РӨЖ Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау –

		және дифференциалды диагностикасы, емі.			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12-i/4	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі нейрорептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ Қатерлі нейрорептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12-i/5	Тәжірибелік сабақ: Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/5	ТРӨЖ/РӨЖ Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
13-i/1	Тәжірибелік сабақ: Мидың геморрагиялық инсультын	Өзектілігі, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	нейрохирургиялық емдеудің заманауи әдістері.					
13-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Фармакотерапияның өзекті аспектілері және церебральды ишемиялық инсультты емдеу әдістері.	Ишемиялық инсультті емдеудің жаңа және заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
13-і/2	Тәжірибелік сабақ: Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13-і/3	Тәжірибелік сабақ: Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/3	ТРӨЖ / РӨЖ Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі,	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы

		асқынулары, алдын алу, реабилитация.			конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
13-і/4	Тәжірибелік сабақ: Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/4	ТРӨЖ / РӨЖ Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13-і/5	Тәжірибелік сабақ: Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/5	ТРӨЖ / РӨЖ Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/1	Тәжірибелік сабақ: Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.				
14-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия, жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/2	Тәжірибелік сабақ: Ауырсынатын бұлшықет дисфункциясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ Бет психиатриясы.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/3	Тәжірибелік сабақ: Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: сары дененің орталық демиелинизациясы (Маркиафава-Бигнами ауруы), Вернике энцефалопатиясы.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкогольды деменция.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/4	Тәжірибелік сабақ: Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/5	Тәжірибелік сабақ: Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы
15-і/1	Тәжірибелік сабақ: Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

15-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
15-i/2	Тәжірибелік сабақ: Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі Аралық бақылау.№2	Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы», Чек-парақ РӨЖ
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%)			72		
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL				
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша				

		әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы			
9.3	Аралық бақылау	Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау»,Чек-лист РӨЖ			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Керемет
ОН1	Науқасты қурациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	Коммуникация және коллораация: пациентпен, оның қоршаған ортасымен- туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым- қатынас принциптерін білмейді. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым- қатынас дағдыларын меңгермеген.	1.Науқастармен және әріптестермен қарым- қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым- қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым- қатынас принциптерін көрсетеді.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді

ОНЗ	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді.	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі

			дағдыларын толық меңгермеген.	3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық	1.Мастер-кларстарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық	1.Мастер-кларстарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық

		басылымдарында жарияланбайды.	конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
--	--	-------------------------------	---	---	---

**10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері
Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.**

Тәжірибелік сабақтың чек - парағы

1 және 2 курс резиденттері үшін ауызша емтиханға арналған бақылау парағы

Резиденттің тегі аты әкесінің аты _____

_____ Курс

Датасы _____

Пішін бақылау	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама/сұхбат	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Бұл баға резидент жауап беру кезінде қателіктер жібермеген жағдайда беріледі. Оқытылатын пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және тенденцияларына тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тесттер бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Баға резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, маңызды емес дәлсіздіктерді немесе резиденттің өзі түзететін іргелі қателерді жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады. Тесттер бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса, баға қойылады. Тесттер бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе және сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаса беріледі; пәннің ғылыми

терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді. 50%-дан аз дұрыс жауаптар

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері.

1 және 2 курс резиденттеріне ситуациялық тапсырманың бақылау парағы

Резиденттің Тегі аты әкесінің аты _____

Курс _____ **Дата** _____

		Қате	Дұрыс
1	Топикалық диагнозды анықтады	0	2
2	Алдын ала диагноз қойды	0	1
3	Зерттеу жоспарын белгіледі	0	1
4	Дифференциалды диагнозды анықтау жүргізілді	0	2
5	Науқасты жүргізу тактикасын анықтады	0	1
6	Науқасқа тағайындалған емдеу тактикасы	0	1
7	Науқасқа алдын алу шараларын анықтады	0	1
8	Науқастың болжамін анықтады	0	1
	Барлығы :		10

Өзіндік клиникалық жұмыс
«Жағдай-клиникалық талдау» бақылау тізімі

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	

Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	

Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

РӨЖ Чек – парағы

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды

2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект

	жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.		дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____

Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Өріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес

10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым

			процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады

Максималды

100 балл

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Аралық бағалаудың Чек – парағы

Резиденттің өзіндік жұмысы

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарл ық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының Шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	

Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

АТТЕСТАТТАУ ПАРАҒЫ

мамандық бойынша 2-ші оқу жылының резидентінің клиникалық дағдыларын бағалау
"НЕВРОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)"

Резиденттің ТАЖ _____ тобы _____

№	Орындау критерийлері	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Науқаста жүйке жүйесі зақымдану симптомдарды және синдромдарды анықтады.	0	1,0	2,0

2.	Мидың немесе жұлынның, перифериялық жүйке жүйесіндегі зақымдану ошағын анықтады.	0	1,0	2,0
3.	Алдын ала қойылған диагнозды негіздеді	0	1,0	2,0
4.	Зерттеу жоспарын белгіледі	0	0,5	1,0
5.	Дифференциалды диагностиканы жүргізді	0	1,0	2,0
6.	Пациенттің талдауын түсіндірді: жалпы қан анализ, жалпы зәр анализі	0	0,5	1,0
7.	Пациенттің талдауын түсіндірді: биохимикалық қан анализің	0	0,5	1,0
8.	Краниографияның және спондилографияның сұреттерін талдауын түсіндірді.	0	0,5	1,0
9.	Пациенттің КТ, МРТ томаграммасын талдауын түсіндірді.	0	0,5	1,0
10.	Пациенттің талдауын түсіндірді : ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0
11.	УДДГ брахиоцефалдық, ТКДГ экстракраниалды қантамыр зерттеудың талдауын түсіндірді	0	0,5	1,0
12.	ЭЭГ энцефалограмманы, ЭНМГ миограмманы зерттеудың талдауын түсіндірді	0	0,5	1,0
13.	Түпкілікті диагнозды негіздеді.	0	1,0	2,0
14.	Науқасқа ем тағайындады	0	1,0	2,0
	Максимальный балл:			20

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz>
3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Киспаева .Т. Неврология туралы дерістер. Оқу құралы. 2014 <https://aknurpress.kz/login/1412>
2. Киспаеват.Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. 2015 <https://aknurpress.kz/login/1408>
3. Дуцанова Г.А. «Кестелер мен алгоритмдердегі неврология». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/
4. Абдрахманова, Е.В. Епифанцева, Д.С. Шайкенов. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал– Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы» <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410>
5. Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностиканың негіздері). - Оқушыларға арналған оқу құралы. – Алматы, «Эверо» Баспа үйі , 2020. – 136https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134
6. Дуцанова. «Неврология. I-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/
7. Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181

	8. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457 9. Куанова Л.Б. Балалар неврологиясы бойынша семинар . – оқу құралы. – Алматы, «Эверо» баспасы - 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/890
Әдебиет	1. Киспаева, Т. Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. Караганда: АҚНҰР, 2019ж. - 126 с. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі: оқулық Неврология»: оқулық. Р. С. Досмағамбетова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. С. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тілі. Ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. 4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. Ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. 5. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым : басқару / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 б. 6. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері:оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015. - 218 б. С 7. Неврологиялық тапшылығы бар науқастар үшін үй жағдайында күтім мен оңалтудың тәжірибелік нұсқаулары : ұсыныстар / Е. Б. Адильбеков [және т.б.] ; аударма Асылбек М. И. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 41 бет 8. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды реабилитациялаудың заманауи принциптері: оқу әдістемелік құралы / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатынсыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;

Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);
Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;
Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;
Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;
Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.
Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.
График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.
Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.
Науқастарға қатысты ұқыпты болу.
Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.
РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 9 14.06.2024	КАО басшысы ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні	Хаттама№ 06 25.06.2024	ББК төрағасының ТАЖ Кауызбай Ж.А.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 10А 28.06.2024	Кафедра кменгерушісі ТАЖ Жаркинбекова Н.А.	Қолы 