

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		1стр. из 24

Силлабус

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»
 Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: GE 3218	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Гигиена и эпидемиология»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Правовые, экономические, экологические и научные знания	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Заболевания слизистой оболочки полости рта	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Интегрированная дисциплина: Формирование основ организации санитарно-гигиенической и противоэпидемической работ, инфекционного контроля внутрибольничных инфекций в медицинских организациях; умения применять методы профилактики и контроля за распространением заболеваний среди населения и в больничных учреждениях, проводить эпидемиологический анализ и оценку состояния здоровья населения, что позволит специалисту эффективно работать в больничной среде, поддерживать безопасность пациентов и персонала, предотвращать распространение инфекций и заболеваний, а также планировать мероприятия по профилактике и контролю инфекционных заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Развитие и формирование у обучающихся по специальности «стоматология» компетенций, направленных на овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных стоматологических инфекционных и неинфекционных заболеваний; подготовка по вопросам организации и проведения гигиенических и эпидемиологических исследований, использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий при осуществлении будущей профессиональной деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Применяя знания и навыки в области гигиенических и эпидемиологических наук способен оценить влияния окружающей среды на здоровье населения.		
PO2.	Способен анализировать закономерности роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.		
PO3.	Демонстрирует методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения, через СМИ по профилактике стоматологических заболеваний и формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития.		
PO4.	Способен анализировать этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний, ИСМП наиболее часто встречающихся в стоматологической практике.		
PO5.	Способен участвовать в организации противоэпидемической мероприятий в		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		2стр. из 20

	стоматологической практике в рамках свое профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.				
	PO2	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.				
	PO3 PO4	PO7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.				
	PO5	PO11 Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках свое профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): пл. аль-Фараби - 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru Аудитории №1-10.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
	Всего: 120	8	32	-	12	56/12
2 кредит	Общая гигиена	4	16	-	6	28/6
2 кредит	Эпидемиология	4	16	-	6	28 /6
6.3	План изучения дисциплины					
№	Неделя/ дни	Название дисциплины	Лекция	Пра кт. Зан.	СРОП	СРО
1	1- день	Общая гигиена	1	3	1	6
2	2 - день	Общая гигиена	1	3	1	6
3	3 - день	Общая гигиена	1	3	1	6
4	4 - день	Общая гигиена	1	3	1	5
5	5 - день	Общая гигиена		4	2	5
6	6 - день	Эпидемиология	1	3	1	6
7	7 - день	Эпидемиология	1	3	1	6
8	8 - день	Эпидемиология	1	3	1	6
9	9 - день	Эпидемиология	1	3	1	5
10	10 - день	Эпидемиология		4	2	5
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич		Зав. кафедры, к.м.н., и.о.доцента		utepov.parkhat@mail.ru	
2.	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна		к.м.н., и.о. профессора		doltaeva68@mail.ru	
3	Ескерова Сара Устемировна		к.м.н., и.о. доцента		sarahesu@mail.ru	

4	Бейсембаева Заурекул Игоровна		к.м.н., и.о. доцента		igorovna.z@mail.ru	
5	Ергебекова Гульмира Кулынбетовна		к.м.н., и.о. доцента		g.e.71@inbox.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы нивания
1- день	Лекция. Тема: Гигиена цели и задачи. Основные разделы гигиены.	Гигиена как основная профилактическая медицинская наука. Цели, задачи, предмет изучения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Влияние воздуха на здоровье человека.	Физические свойства и химический состав воздуха. Методы исследования.	PO1	3	Дебаты	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП, СРО. Задание СРО: Проблема загрязнения атмосферного воздуха - одной из наиболее острых проблем современности.	Основные источники загрязнения атмосферного воздуха.	PO1	1/6	Презентация доклад	Устный опрос
2- день	Лекция. Тема: Роль воды для организма человека и его жизнеобеспечения.	Основные функции воды в организме человека. Суточная нормы потребления воды. Источники водоснабжения.	PO1	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Физиологическое и гигиеническое значение воды	Физические свойства и химический состав воды. Источники водоснабжения. Методы очистки и обеззараживания воды.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП, СРО. Задание СРО: Влияние питьевой воды на здоровье зубов.	Влияние воды на состояние зубов человека. Допустимые содержание полезных минералов в питьевой воде. Баланс фтора между пользой и вредом.	PO1	1/6	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации. Обзор научных статей
3- день	Лекция. Тема:	Роль углеводов в возникновении кариеса.	PO1	1	Проблемная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		4стр. из 20

	Роль питания в развитии стоматологических заболеваний.	Роль гиповитаминозов в развитии стоматологических заболеваний.				(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Особенности состава и свойств питательных продуктов.	Продукты, имеющие средний и высокий кариесогенный потенциал. «Культура потребления углеводов».	PO1	3	Дебаты	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП.СРО Задание СРО: Рубежный контроль-1	Оценка промежуточного уровня знания обучающихся	PO1	1/6	Тестирование	
4-день	Лекция. Тема: Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие.	Здоровья определение ВОЗ. Особенности детского организма. Факторы, влияющие на детский организм. Группы здоровья.	PO2	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Группы здоровья.	Индивидуализирующие и генерализующие методы изучения физического развития детей и подростков. Антропометрические методы исследования. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья.	PO2	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. СРО Задание СРО: Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых.	Местные и общие методы профилактики кариеса зубов. Оптимизация питания. Профессиональная гигиена полости рта.	PO3	1/5	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации.
5-день	Практическое занятие. Тема: Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету.	Требования к размещению и устройству, внутренней отделке помещений стоматологических кабинетов.	PO1	4	Работа в малых группах с нормативной документацией	Устный опрос, решение ситуационных задач

12.	Политика дисциплины
Активное участие в учебном процессе. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		5стр. из 20

	СРОП, СРО. Задание СРО: Профессиональная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников. Рубежный контроль-2	Гигиенические условия труда врачей-стоматологов. Вредные факторы в работе зубных техников. Оценка промежуточного уровня знания обучающихся	PO2 PO1 PO2 PO3	2/5	Презентация, доклад Тестирование	Устный опрос, защита презентации. Обзор научных статей
6-день	Лекция. Тема: Эпидемиология и гигиена на службе стоматологии.	Противоэпидемический режим. Специфическая и неспецифическая профилактика.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Методы эпидемиологических исследований в стоматологии.	Понятие о видах, типах и методах стоматологических исследований. Организация эпидемиологического исследования.	PO1 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП. СРО Задание СРО: Эпидемиологическая опасность источников инфекции.	Эпидемиологическая опасность, определение. Ключевые моменты эпидемиологической опасности: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм.	PO4	1/6	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации.
7-день	Лекция. Тема: ИСМП, определение. Классификация.	Факторы риска возникновения ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Нормативные документы, регламентирующие организацию работы по профилактике ИСМП.	Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» 2020. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с	PO4	3	Работа в малых группах с нормативной документацией	Устный опрос, решение тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		бстр. из 20

		оказанием медицинской помощи. Приказ МЗ РК от 2 декабря 2022 года № ҚР ДСМ-151.				
	СРОП. СРО Задание СРО: Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Актуальность ИСМП; классификации ИСМП. Основные возбудители ИСМП. Средства индивидуальной защиты. Иммунизация персонала. Диспансеризация персонала.	PO4	1/6	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации.
8- день	Лекция. Тема: Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями.	Виды иммунитета. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания к вакцинации. Правовые основы иммунопрофилактики.	PO3 PO5	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, меры профилактики в медицинских организациях.	Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции, основные принципы профилактики: специфической и неспецифической.	PO3 PO5	3	Дебаты	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. СРО Задание СРО: Рубежный контроль-1	Оценка промежуточного уровня знания обучающихся	PO1 PO3 PO4 PO5	1/6	Тестирование	
9- день	Лекция. Тема: Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических кабинетах.	Технология уборки помещений. Классификация отходов в медицинской организации. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов.	PO4 PO5	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Вирусные гепатиты, возбудители, пути передачи, меры профилактики в	Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов, основные принципы профилактики: специфической и неспецифической.	PO4 PO5	3	Дебаты	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	медицинских организациях.					
	СРОП. СРО Задание СРО: Туберкулез полости рта.	Классификация туберкулеза ротовой полости. Этиология, источник инфекции, механизм передачи, факторы риска, профилактические мероприятия.	PO4 PO5	1/5	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации.
10- день	Практическое занятие. Тема: Эпидемический паротит, возбудители, пути передачи, меры профилактики в медицинских организациях.	Этиология, эпидемиология эпидемического паротита, основные принципы профилактики: специфической и неспецифической.	PO4 PO5	4	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. СРО Задание СРО: Герпетический стоматит.	Этиология, пути передачи. Факторы, способствующие возникновению заболевания. Профилактика заболеваний.	PO4 PO5	2/5	Презентация доклад	Устный опрос, защита презентации.
	Рубежный контроль-2	Оценка промежуточного уровня знания обучающихся	PO4 PO5		Тестирование	
	<i>Подготовка и проведения промежуточной аттестации</i>			12		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, дебаты, решение тестовых заданий и ситуационных задач, работа с нормативной документацией.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, доклад.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично	
PO1	Применяя знания и навыки в области гигиенических и	Не знает влияния	Знает влияния окружающей	Применяя знания и навыки в	Применяя знания и навыки в	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		8стр. из 20

	эпидемиологических наук способен оценить влияния окружающей среды на здоровье населения.	окружающей среды на здоровье населения.	среды на здоровье населения.	области гигиенических и эпидемиологических наук рассказывает влияния окружающей среды на здоровье населения.	области гигиенических и эпидемиологических наук способен оценить влияния окружающей среды на здоровье населения.
PO2	Способен анализировать закономерности роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.	Не знает закономерность и роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста.	Знает закономерность и роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста.	Демонстрирует знания о закономерностях роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.	Способен анализировать закономерность и роста и развития, строения организма детей дошкольного и школьного возраста, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.
PO3	Демонстрирует методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения, через СМИ по профилактике стоматологических заболеваний и формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития.	Не знает методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения.	Перечисляет методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения.	Демонстрирует методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения.	Используя методы санитарно-просветительной работы среди населения, способен провести профилактическую работу стоматологических через СМИ по формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития.

Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		9стр. из 20

PO4	Способен анализировать этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний, ИСМП наиболее часто встречающихся в стоматологической практике.	Не знает этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний.	Знает этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний, ИСМП.	Перечисляет этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний, ИСМП наиболее часто встречающихся в стоматологической практике.	Способен анализировать этиологию, эпидемиологию и меры профилактики инфекционных заболеваний, ИСМП наиболее часто встречающихся в стоматологической практике.
PO5	Способен участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в стоматологической практике в рамках своей профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента.	Не способен участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в стоматологической практике.	Знает принципы организации противоэпидемических мероприятий в стоматологической практике в рамках своей профессиональной компетенции.	Способен участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в стоматологической практике в рамках своей профессиональной компетенции.	В рамках своей профессиональной компетенции способен организовать противоэпидемические мероприятия в стоматологической практике, а также реализовать основные принципы менеджмента.

Чек-лист для практического занятия				
Решение ситуационных задач				
№	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетворительно (50-69 %)	Неудовлетворитель- но (0-49 %)
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, хорошо знает тему, допускал незначительные ошибки, которые сам же исправлял.	Неактивен в процессе работы, допустил ошибки, столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал грубые ошибки в ответе. Научную терминологию не знает.
Чек-лист для оценивания устного опроса				
Уметь работать в команде.				

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетворит ельно (50-69%)	Неудовлетворите льно (<50)
1	Знает основные термины и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знает ответы на основные вопросы по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводит конкретные практические примеры.	20-25	15-30	15-20	<6
4	При ответе делает ссылки на нормативные документы, дополнительно имеет конспект	15-10	20-29	10-10	0-2
Решение тестовых заданий					
Отлично А (95-100%) А- (90-94%)		90-100% правильных ответов.			
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74%)		70-89% правильных ответов.			
Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)		50-69% правильных ответов.			
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)		Менее 50% правильных ответов.			
Дебаты	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Хорошая аргументация, относящаяся к самым важным аспектам темы, достаточно убедительная; для ее опровержения потребуется незаурядная контраргументация. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		11стр. из 20

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Все аргументы релевантные, и по большей части убедительные. Иногда встречаются пробелы в логической цепочке обоснования, поверхностность в аргументации (делает ее легко уязвимой для оппонентов), несколько второстепенных, не важных аргументов. Речь привлекает и удерживает внимание аудитории, структура четкая, роль выполнена.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	В целом аргументы релевантные, в значительной степени обоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения местами поверхностные. Речь удерживает внимание аудитории, по большей части ясная, но редко убедительная. Структура присутствует, но недостаточно четко презентована. Роль и функции по большей части выполнены.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	В целом аргументы необоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения поверхностная. Речь не ясная, не убедительная. Структура недостаточно четко презентована.

Чек-лист для оценивания СРО
Подготовка и защита доклада

1.	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Работа выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 10 страниц с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите текст не читает, а рассказывает. Уверенно, без трудности и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
2.	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Работа выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 8 страниц с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Работа выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 5 страниц с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

Сдача рубежного контроля в установленное время.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		12стр. из 20

4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Работа не выполнен в срок. Проблема ограничена, анализ проблемы и нет самоанализа, на вопросы не отвечает.
Подготовка и защита презентации		
1.	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 20.
2.	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 18.
3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме менее 15.
	D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию по дисциплине, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации полностью не соответствует выбранной теме. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.

Чек лист для промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам:	70-89% правильных ответов.

	В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д – (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

10.2 Методы и критерии оценивания

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Название	Ссылка	
Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/	
Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/	
Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/	
Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/	
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth	
информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru	
Cochrane Library –	https://www.cochranelibrary.com/	

Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
Соблюдать технику безопасности в аудитории;
Рубежный контроль знаний обучающихся проводится 4 раза в течение одного академического периода на 3 и 5 / 8 и 10 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024	
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»	14стр. из 20	

Электронные учебники:

1. Кучма В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс]: оқулық. - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Большаков, А. М. Жалпы гигиена [Электронный ресурс]: оқулық / - 3-бас., қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с.
3. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А., 2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2189>
4. Шабдарбаева М. С., Смагулов А. М., Актуальные проблемы экологии Казахстана: М. С., Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо, 2020. - 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/
5. Жалпы гигиена және әскери гигиена пәндерінен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған даярлама. – Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. – 216с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/452/
6. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1807-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81073>
7. Власова, И. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие по курсу «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для студентов, обучающихся по специальности 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки – музыкальное и художественное образование / И. А. Власова, Г. Я. Мартынова. — Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014. — 136 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120576>.
8. Габдулхаева, Б.Б. Анатомия, физиология и гигиена ЖКТ: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: ПГПИ, 2015. - 112с <http://rmebrk.kz/book/1165818>.
9. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У., 2018 <https://aknurpress.kz/reader/web/1438>
10. Әскери гигиена және эпидемиология. Смағұлов Н.К., Мұхаметжанов А.М., Әбдіхалықов М.Қ., Асқаров Б.С., Рахымжанова К.Қ., Ионов С.А., Каримов Н.Ж., Горшков С.И., Шалаев Г.У., 2019 / <https://aknurpress.kz/reader/web/1162>
11. Военная гигиена и эпидемиология. Смагулов Н.К., Мухаметжанов А.М., Абдакаликов М.К., Асқаров Б.С., 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1163>
12. Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Тьесова-Бердалина Р.А., 2020/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2695>
13. Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2979>
14. Экологическая эпидемиология Карабалин С.К., 2016 / <https://aknurpress.kz/reader/web/1082>
15. Эпидемиология Ерманова С.А., 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1081>
16. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары: оқу-әдістемелік құрал / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. – Алматы: Эверо, 2020. – 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3136/
17. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
18. Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А. Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова: - Алматы: Эверо, 2020, - 284 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/
19. Дуйсенбаева П.Р., Тулегенова Г.К., Сейдуллаева А.Ж. «Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики кори, краснухи, ветряной оспы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»	15стр. из 20

и скарлатины у детей» - учебное пособие. Алматы. Издательство «Эверо», 2020 - 120 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2924/

20. Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020.-78 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/
21. Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/
22. Луцкая, И. К. Диагностический справочник стоматолога / И. К. Луцкая. — Москва : Медицинская литература, 2010. — 399 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/66745>
23. Гаврилова, О. А. Микрофлора полости рта у детей: рекомендации для врачей стоматологов, педиатров, гастроэнтерологов и микробиологов / О. А. Гаврилова, В. М. Червинец, Ю. В. Червинец ; под редакцией Б. Н. Давыдов. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2010. — 48 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/2362>

Литература

Основная:

1. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Гигиена : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с
3. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Жақсыбаева, Ж. Б. Ауа гигиенасы : оқу құралы / Ж. Б. Жақсыбаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 55 с
5. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
6. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
7. Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 [Мәтін] : практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. , толықт. ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірілігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: BRAND BOOK, 2014. - 624 бет + 80 бет
8. Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с.
9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии: учебник /. - Астана: Ақнұр, 2014. - 364 с.
10. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
11. Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.
12. Ирсимбетова, Н. А. **Эпидемиология** : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013
13. Инфекционные болезни и **эпидемиология**: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
14. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 176 с.
15. Кузьмина, Э. М. Гигиенист стоматологический : учебное пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 377 с.
16. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов: учебник / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 104 с
17. Еслямғалиева, А. М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы: оқу құралы. - Алма-Ата: New book, ЭСПИ, 2021

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 16стр. из 20

Дополнительная:

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет с.
2. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил.
3. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б.
4. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо2013
5. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : метод. рек. / под ред. Н. И. Брико. - М. : Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014.
7. Имангазинов, С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика: монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы: New book, 2022. - 232 с.
8. Кузьмина, Э. М. Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства: учебно-методическое пособие. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 с.

электронный журнал. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно по расписанию в электронный журнал.

Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

В случае не своевременной сдачи СРО обучающий получает 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающего по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуск (ОРД)** и **оценки итоговая контроль(ОИК)** и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе

ИО=ОРД+ОИК

Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятии СРС.

Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей.

Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле,

ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка

При тестировани обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом; если

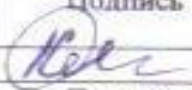
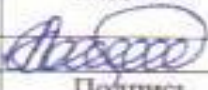
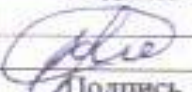
Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%

90x0,4=36 баллов

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска(РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»		17стр. из 20

	Итоговая оценка (ИО) (100 баллов) = ОРКсрх0,+ ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--	---

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	<u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>25.05.24</u>	Утепов П.Д.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	<u>15.06.24</u>	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»	18стр. из 20

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»	19стр. из 20

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология»	20стр. из 20