+

Силлабус

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы
«Гигиена және эпидемиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 - «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: GE - 3218	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Гигиена және эпидемиология	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер.	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ауыз қуысының шырышты қабағының аурулары.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны**		
Интеграцияланған пән: медициналық ұйымдарда санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы жұмыстарды, ауруханаішілік инфекцияларды инфекциялық бақылауды ұйымдастыру негіздерін қалыптастыру; халық арасында және аурухана мекемелерінде аурулардың таралуын алдын алу және бақылау әдістерін қолдану, эпидемиологиялық талдау жүргізу және халықтың денсаулық жағдайына бағалау жүргізу, бұл маманға аурухана ортасында тиімді жұмыс істеуге, пациенттер мен персоналдың қауіпсіздігін сақтауға, инфекциялар мен аурулардың таралуын болдырмауға, сондай-ақ жұқпалы аурулардың алдын алу және бақылау жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға мүмкіндік береді.			

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу✅	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
Стоматология мамандығы бойынша білім алушыларда стоматологиялық тәжірибеде кең таралған жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеруге бағытталған құзыреттіліктерді дамыту және қалыптастыру; болашақ кәсіби қызметте профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыру бойынша негізделген шешімдер қабылдау кезінде дәлелдеу қағидаттарын пайдалана отырып, гигиеналық және эпидемиологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары бойынша маман дайындау.	
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Гигиеналық-эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, қоршаған ортаның халық денсаулығына әсерін бағалай алады.
ОН2	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңдылықтарын талдауға қабілетті.
ОН3	Халық арасында стоматологиялық аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру бойынша БАҚ арқылы санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін көрсетеді.

ОН4	Стоматологиялық тәжірибеде жиі кездесетін жұқпалы аурулар мен МКБИ-дің этиологиясы мен эпидемиологиясына және алдын алу шараларына талдау жасай алады.	
ОН5	Менеджменттің негізгі қағидаттарын жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық тәжірибеде эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыруға қатысуға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН2	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	ОН3 ОН4	ОН7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.
	ОН5	ОН11 Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысу.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	12	56/12
2 кредит	Жалпы гигиена	4	16	-	6	28/6
2 кредит	Эпидемиология	4	16	-	6	28/6

6.3 Пәнді оқыту жоспары:

№	Апта/күн	Пәннің атауы	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1	1-күн	Жалпы гигиена	1	3	1	6
2	2-күн	Жалпы гигиена	1	3	1	6
3	3-күн	Жалпы гигиена	1	3	1	6
4	4-күн	Жалпы гигиена	1	3	1	5
5	5-күн	Жалпы гигиена		4	2	5
6	6-күн	Эпидемиология	1	3	1	6
7	7-күн	Эпидемиология	1	3	1	6
8	8-күн	Эпидемиология	1	3	1	6
9	9-күн	Эпидемиология	1	3	1	5
10	10-күн	Эпидемиология		4	2	5

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat @mail.ru

2	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна	м.ғ.к., профессор м.а.	doltaeva68@mail.ru
2	Ескерова Сара Устемировна	м.ғ.к., доцент м.а	sarahesu@mail.ru
3	Бейсембаева Заурекул Игоровна	м.ғ.к., доцент м.а.	igorovna.z @mail.ru
4	Ергебекова Гульмира Кулынбетовна	м.ғ.к., доцент м.а	g.e.71@inbox.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	**Дәріс. *Тақырыбы:*** Гигиенаның мақсаты мен міндеттері. Гигиенаның негізгі бөлімдері.	Гигиена негізгі профилактикалық медицина ғылымы ретінде. Мақсаты, міндеттері, оқу пәні.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц-сұрақтар)
	***Тәжірибелік сабақ.* Тақырыбы:** Ауаның адам денсаулығына әсері.	Ауаның физикалық қасиеттері және химиялық құрамы. Зерттеу әдістері	ОН1	3	Дебат	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	***ОБӨЖ, БӨЖ.* БОӨЖ тапсырмасы:** Атмосфераның ластануы - қазіргі заманның ең өзекті мәселелерінің бірі.	Атмосфераны ластаушы негізгі көздер.	ОН1	1/6	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау
2-күн	***Дәріс.* Тақырыбы:** Судың адам ағзасы және оның тіршілігін қамтамасыз ету үшін маңызы.	Судың адам ағзасындағы негізгі қызметтері. Күнделікті су тұтыну нормасы. Сумен жабдықтау көздері.	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	***Тәжірибелік сабақ.* Тақырыбы:** Судың физиологиялық және гигиеналық маңызы.	Судың физикалық қасиеттері және химиялық құрамы. Сумен жабдықтау көздері. Суды тазарту және залалсыздандыру әдістері.	ОН1	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. БОӨЖ тапсырмасы: Ауыз судың тіске әсері.	Судың адам тістерінің күйіне әсері. Ауыз судағы пайдалы минералдардың рұқсат етілген мөлшері. Пайда мен зиян арасындағы	ОН1	1/6	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларға шолу.

		фторидтің балансы.				
3-күн	***Дәріс.*** **Тақырыбы**: Тіс ауруларының дамуындағы тамақтанудың рөлі.	Тіс жегісінің дамуындағы көмірсулардың рөлі. Тіс ауруларының дамуындағы гиподәрумендердің рөлі.	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Тағамдық өнімдердің құрамы мен қасиеттерінің ерекшеліктері	Орташа және жоғары тіс жегісіне потенциалы бар өнімдер. «Көмірсулар мәдениеті».	ОН1	3	Дебат	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. **БОӨЖ тапсырмасы:** Аралық бақылау-1	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау	ОН1	1/6	Тестілеу	
4-күн	***Дәріс. Тақырыбы:*** Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы және оны анықтайтын факторлар.	ДДҰ денсаулық туралы анықтамасы. Бала ағзасының ерекшеліктері. Балалар ағзасына әсер ететін факторлар. Денсаулық топтары.	ОН2	1	Мәселелік	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуын зерттеу және бағалау әдістері. Денсаулық топтары.	Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуын зерттеудің жеке және жалпылама әдістері. Антропометриялық зерттеу әдістері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын бағалау. Денсаулық топтары.	ОН2	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. БОӨЖ тапсырмасы: Балалар мен ересектердегі тіс жегісінің алдын алу.	Тіс жегіінің алдын алудың жергілікті және жалпы әдістері. Тамақтануды оңтайландыру. Ауыз қуысының кәсіби гигиенасы.	ОН3	1/5	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау.
5-күн	***Тәжірибелік сабақ.*** **Тақырыбы:** Стоматологиялық кабинетке қойылатын	Стоматологиялық кабинеттерді орналастыру мен жабдықтауға, ішкі	ОН1	4	Кіші топта нормативтік	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

	санитариялық-гигиеналық талаптар.	әрлеу жұмыстарына қойылатын талаптар.			құжаттармен жұмыс	
	ОБӨЖ, БӨЖ. **БОӨЖ тапсырмасы:** Стоматологтар мен тіс техниктерінің кәсіби гигиенасы. Аралық бақылау-2	Стоматологтар еңбегінің гигиеналық жағдайлары. Тіс техниктерінің жұмысындағы зиянды факторлар. Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН2 ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Презентация, доклад Тестілеу	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларға шолу
6-күн	***Дәріс. Тақырыбы:*** Стоматология қызметіндегі эпидемиология және гигиена.	Эпидемияға қарсы тәртіп. Спецификалық және бейспецификалық алдын алу.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Стоматологиядағы эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	Стоматологиялық зерттеудің түрлері және әдістері туралы түсінік. Эпидемиологиялық зерттеулерді ұйымдастыру.	ОН1 ОН4	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. БОӨЖ тапсырмасы: Инфекция көздерінің эпидемиологиялық қауіптілігі.	Эпидемиологиялық қауіп, анықтамасы. Эпидемиологиялық қауіптіліктің негізгі нүктелері: инфекция көзі, берілу механизмі, сезімтал ағза.	ОН4	1/6	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау.
7-күн	***Дәріс. Тақырыбы:*** МККБИ, анықтамасы. Жіктелуі.	МККБИ үшін қауіп факторлары. МККБИ-дің алдын алу бойынша стандартты шаралар.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** МККБИ-дің алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжаттар.	«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі 2020. Санитарлық-эпидемияға қарсы, санитарлық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және	ОН4	3	Кіші топта нормативтік құжаттармен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

		өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың алдын алу шаралары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы N-151 бұйрығы.				
	***ОБӨЖ, БӨЖ.* БОӨЖ тапсырмасы:** Медициналық қызметкерлер арасында МККБИ-дің алдын алу.	МККБИ өзектілігі; МККБИ жіктелуі. МККБИ негізгі қоздырғыштары. Жеке қорғаныс құралдары. Қызметкерлерді иммунизациялау. Қызметкерлерді диспансеризациялау.	ОН4	1/6	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау.
8-күн	***Дәріс. Тақырыбы:*** Жұқпалы аурулармен күресуде иммунопрофилактиканың маңызы.	Иммунитет түрлері. Вакциналық профилактиканың иммунологиялық негіздері. Вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Иммунопрофилактиканың құқықтық негіздері.	ОН3 ОН5	1	Мәселелік	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	***Тәжірибелік сабақ.* Тақырыбы:** АИТВ инфекциясы, қоздырғышы, таралу жолдары, медициналық ұйымдардағы алдын алу шаралары.	АИТВ-инфекциясының этиологиясы, эпидемиологиясы, алдын алудың негізгі қағидаттары: спецификалық және бейспецификалық.	ОН3 ОН5	3	Дебат	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	***ОБӨЖ, БӨЖ.* БОӨЖ тапсырмасы:** Аралық бақылау-1	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Тестілеу	

9-күн	**Дәріс.** ***Тақырыбы:*** Стоматологиялық кабинеттердегі санитарлық және эпидемияға қарсы тәртіп.	Тазалау технологиясы. Медициналық ұйымдағы қалдықтардың жіктелуі. Медициналық қалдықтарды жинау, уақытша сақтау.	ОН4 ОН5	1	Мәселелік	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Вирусты гепатиттер, қоздырғыштар, таралу жолдары, медициналық ұйымдардағы алдын алу шаралары.	Вирусты гепатиттің этиологиясы, эпидемиологиясы, алдын алудың негізгі қағидаттары: спецификалық және бейспецификалық.	ОН4 ОН5	3	Дебат	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. БОӨЖ тапсырмасы: Ауыз қуысының туберкулезі	Ауыз қуысы туберкулезінің жіктелуі. Этиологиясы, инфекция көзі, берілу механизмі, қауіп факторлары, алдын алу шаралары.	ОН4 ОН5	1/5	Презентация, доклад	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау.
10-күн	***Тәжірибелік сабақ.*** **Тақырыбы:** Эпидемиялық паротит, қоздырғыштар, таралу жолдары, медициналық ұйымдардағы алдын алу шаралары.	Эпидемиялық паротиттің этиологиясы, эпидемиологиясы, алдын алудың негізгі қағидаттары: спецификалық және бейспецификалық.	ОН4 ОН5	4	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. БОӨЖ тапсырмасы:Герпетикалық стоматит. Аралық бақылау-2	Этиологиясы берілу жолдары. Аурудың пайда болуына ықпал ететін факторлар. Аурулардың алдын алу. Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН4 ОН5 ОН4 ОН5	2/5	Презентация, доклад Тестілеу	Ауызша сұрау, презентацияны қорғау.
	Аралық аттестацияға дайындық және өткізу			12		

9.	Оқытужәне бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.

9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топта жұмыс, ауызша сұрау, дебат, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешу, нормативтік құжаттармен жұмыс.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация мен докладты дайындау және қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағат танарлық сыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Гигиеналық-эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, қоршаған ортаның халық денсау-лығына әсерін бағалай алады.	Қоршаған ортаның халық денсаулығына әсерін білмейді.	Қоршаған ортаның халық денсаулығына әсерін біледі.	Гигиеналық-эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, қоршаған ортаның халық денсаулығына әсерін айта алады.	Гигиеналық-эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, қоршаған ортаның халық денсаулығына әсерін бағалай алады.
ОН2	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңды-	Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңдылықтарын білмейді.	Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңдылықтарын біледі.	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін мектепке дейінгі және мектеп жасындағы	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңдылықтарын талдауға қабілетті.

	лықтарын талдауға қабілетті.			балалардың дене құрылысын, өсу және даму заңдылықтарын түсіндіре алады.	
ОН3	Халық арасында стоматологиялық аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру бойынша БАҚ арқылы санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін көрсетеді.	Санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін білмейді.	Санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін атай алады.	Санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін көрсете алады.	Халық арасында санитарлық ағарту жұмыстарының әдістерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру бойынша БАҚ арқылы профилактикалық стоматологиялық жұмыстарды жүргізе алады.
ОН 4	Стоматологиялық тәжіри-беде жиі кездесетін жұқпалы аурулар мен МКБИ-дің этиологиясы мен эпидемиологиясына және алдын алу шараларына талдау жасай алады.	Жұқпалы аурулардың этиологиясын, эпидемиологиясын және алдын алу шараларын білмейді.	Жұқпалы аурулар мен МКБИ-дің этиологиясын, эпидемиологиясын және алдын алу шараларын біледі.	Стоматологиялық тәжірибеде жиі кездесетін жұқпалы аурулар мен МКБИ-дің этиологиясын, эпидемиологиясын және алдын алу шаралар	Стоматологиялық тәжірибеде жиі кездесетін жұқпалы аурулардың этиологиясын, эпидемиологиясын және алдын алу шараларына талдау жасай алады.

				ын атай алады.	
ОН5	Менеджменттің негізгі қағидаттарын жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматология лық тәжіри беде эпиде-мияға қарсы шараларды ұйымдастыру ға қатысуға қабілетті.	Стоматологиялық тәжірибеде эпидемияға қарсы шараларды ұйымдасты руға қатысуға қабілетсіз.	Стоматологиялық тәжірибеде эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру қағидаттарын біледі.	Өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық тәжірибеде эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыруға қатысуға қабілетті.	Өзінің кәсіби құзыреті шегінде стоматологиялық тәжірибеде індетке қарсы шараларды ұйымдастыра алады, сонымен қатар менеджменттің негізгі қағидаттарын жүзеге асыра алады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	**Өте жақсы** (90-100 %)	**Жақсы** (70-89 %)	**Қанағаттанарлық** (50-69 %)	**Қанағаттанарлықсыз** (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндерден алған білімдерін байланыстыра алды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны білім алушының өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде өрескел қателіктер жіберді.

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	**Бағалау критерийлері**	**Өте жақсы** (90- 100%)	**Жақсы** (70-8	**Қанағаттанарлық** (50-69%)	**Қанағаттанарлықсыз** (<50)

			9 %)		
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтардың жауаптарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезінде нормативтік құжаттарға, қосымша әдеби дереккөздерге сілтеме жасайды, қосымша конспектісі бар.	15-10	20-29	10-10	0-2

Тест тапсырмаларын шешу		
1.	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Дұрыс жауап: 90 - 100%
2.	Жақсы В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Дұрыс жауап: 70 - 89%
3.	Қанағаттанарлық С (65-69%) С- (60-64%)	Дұрыс жауап: 60 - 69%
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Дұрыс жауап: 0 - 49%
БӨЖ арналған тексеру парағы		
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	**Өте жақсы** А (95-100%) А- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болса, дайындалған слайдтар саны 20 кем емес және әдебиеттер тізімі 5-тен кем болмаса қойылады.

2	**Жақсы** B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болса, дайындалған слайдтар саны 18 және әдебиеттер тізімі 4-тен кем болмаса қойылады.
3	**Қанағаттанарлық** C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелсе, материалды жүйелей алмаса, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, слайдтар саны 15-тен кем емес және әдебиеттер тізімі 3-тен кем болмаса қойылады.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, терминологияны дұрыс қолдана алмаса, баяндауда логикалық қателік жіберсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, тақырып бойынша слайдтар саны 10 кем және әдебиеттер тізімі 2-ден кем болмаса қойылады.
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қателік жіберген, дайындалған слайдтар саны 10-нан кем және 1 ғана әдебиетті пайдаланған. Презентацияны дайындамаған.

Докладты орындау және қорғау	
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Жұмыс тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 10 беттен кем емес, әдебиеттер 5 кем емес. Доклад тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Докладты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап берді.
Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Жұмыс тиянақты орындалып, белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 8 беттен кем емес, әдебиеттер 4 кем емес. Доклад тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Доклад қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Сұрақтарға жауап беру кезінде маңызды емес қателер жібереді.

Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Жұмыс тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 5 беттен кем емес, әдебиеттер 3 кем емес. Доклад тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Жұмыс уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тесттік бақылау

1	**Өте жақсы** A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
2	**Жақсы** B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
3	**Қанағаттанарлық** C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Атауы	**Сілтеме**

ОҚМА электрондық кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (РЖОЭК)	http://rmebrk.kz/
«Aknurpress» сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
"Эпиграф" электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
"Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электронды басылымдар

1. Кучма В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс]: оқулық. - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Большаков, А. М.Жалпы гигиена [Электронный ресурс]: оқулық / - 3-бас., қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с.
3. Жалпы гигиена.Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2189
4. Шабдарбаева М. С., Смагулов А. М., Актуальные проблемы экологии Казахстана:М. С. , Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо,2020. - 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/
5. Жалпы гигиена және әскери гигиена пәндерінен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған даярлама. – Алматы: ЖШС «Эверо»,2020. – 216с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/452/
6. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1807-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81073
7. Власова, И. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие по курсу «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для студентов, обучающихся по специальности 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки – музыкальное и художественное образование / И. А. Власова, Г. Я. Мартынова. — Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014. — 136 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120576.
8. Габдулхаева, Б.Б.Анатомия, физиология и гигиена ЖКТ: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: ПГПИ, 2015. - 112с http://rmebrk.kz/book/1165818.
9. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У., 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1438
10. Әскери гигиена және эпидемиология.Смағұлов Н.К., Мұхаметжанов А.М., Әбдіхалықов М.Қ., Асқаров Б.С., Рахымжанова К.Қ., Ионов С.А., Каримов Н.Ж., Горшков С.И., Шалаев Г.У. , 2019 / https://aknurpress.kz/reader/web/1162
11. Военная гигиена и эпидемиология. Смагулов Н.К., Мухаметжанов А.М., Абдакаликов М.К., Аскаров Б.С., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1163
12. Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монографияТьесова-Бердалина Р.А., 2020/ https://aknurpress.kz/reader/web/2695
13. Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2979

14. Экологическая эпидемиология Карабалин С.К., 2016 / https://aknurpress.kz/reader/web/1082
15. Эпидемиология Ерманова С.А., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1081
16. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары: оқу-әдістемелік құрал / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. – Алматы: Эверо, 2020. – 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3136/
17. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
18. Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова: - Алматы: Эверо, 2020, - 284 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/
19. Дуйсенбаева П.Р., Тулегенова Г.К., Сейдуллаева А.Ж. «Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей» - учебное пособие. Алматы. Издательство «Эверо», 2020 - 120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2924/
20. Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо»,2020.-78 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/
21. Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/
22. Луцкая, И. К. Диагностический справочник стоматолога / И. К. Луцкая. — Москва : Медицинская литература, 2010. — 399 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/66745
23. Гаврилова, О. А. Микрофлора полости рта у детей: рекомендации для врачей стоматологов, педиатров, гастроэнтерологов и микробиологов / О. А. Гаврилова, В. М. Червинец, Ю. В. Червинец ; под редакцией Б. Н. Давыдов. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2010. — 48 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/2362

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Большаков, А. М.Жалпы гигиена: оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Гигиена : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с
3. Большаков, А. М.Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Жақсыбаева, Ж. Б. Ауа гигиенасы : оқу құралы / Ж. Б. Жақсыбаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 55 с
5. Ерманова, С. А.Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
6. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
7. Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 [Мәтін] : практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толыкт. ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: BRAND BOOK, 2014. - 624 бет + 80 бет
8. Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с.
9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии: учебник /. - Астана: Ақнұр, 2014. - 364 с.
10. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

11. Эпидемиология. **В 2** т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. -; - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.
12. Ирсимбетова, Н. А.**Эпидемиология** : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013
13. Инфекционные болезни и **эпидемиология**: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Ерманова, С. А.Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
14. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 176 с.
15. Кузьмина, Э. М. Гигиенист стоматологический : учебное пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 377 с.
16. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов: учебник / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 104 с
17. Еслямғалиева, А. М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы: оқу құралы. - Алма-Ата: New book, ЭСПИ, 2021

Қосымша:

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет с.
2. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил.
3. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б.
4. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо2013
5. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : метод. рек. / под ред. Н. И. Брико. - М. : Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014.
7. Имангазинов**,** С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика: монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы: New book, 2022. - 232 с.
8. Кузьмина, Э. М. Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства: учебно-методическое пособие. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 с.

12.	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.
Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 4 рет теориялық оқытудың 3 және 5/8 және 10 күндері өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады.
Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.
БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай электронды журналға қойылады.
Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты.

	Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР + ҚББ** Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: **РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4** Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. **90 х 0,4 = 36 балл.** Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР **орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

14.	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО басшысы	Қолы
	11.06.24	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 25.05.24	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Утепов П.Д.	
ББК АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 15.06.24	ББК АК төрайымы	Қолы
		Кенбаева Л.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Утепов П.Д.	
ББК АК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрайымы	Қолы
		Кенбаева Л.О.	