Силлабус

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программа дисциплины «Нейрохирургия периферических нервов» Образовательная программа 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, летская»

	Ооразовательная программа /RU1120 «Не	еирохирур	ния взрослая, детская»
1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-NPN	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Нейрохирургия периферических	1.7	Kypc: 2
	нервов»		
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая	1.8	Семестр:
	антомия нервной системы, гистология, нормальная		
	физиология, пат.физиология		
1.4	Постреквизит: болезни нервной системы, детские болезни	1.9	Количество кредитов (ECTS): 30
	нервной системы, реабилитация		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
К	омплексная диагностика патологии периферических нервов: хи	рургия пл	ечевого сплетения нервов верхних и нижних конечностей,
туннел	пьные синдромы, болевые синдромы, опухоли периферических	нервов. По	оказания к операции. Методы оперативных вмешательства
на пер	иферических нервах. Основы пластической хирургии при закры	тии обшиј	рных дефектах мягких обширных дефектах мягких тканей.
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование√		
3.2	Прием практических навыков у постели		
	больного√		
4.	Цели дисциплины		
сформ	ировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрог	хирургия	взрослая, детская» профессиональную компетентность в
област	ги нейрохирургической службы. Приобретение знаний по за	болевания	м периферической нервной системы, необходимых для
послед	дующей самостоятельной профессиональной деятельности врач	на невроло	ога.
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, на	азначает г	план нейрохирургического лечения, использует методы
	нейрохирургических операций на стационарном уровне оказа	ния медиі	цинской помощи взрослым и детям.
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодейств	вует с па	щиентом, его окружением-родственниками, смежными
	специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и в	консультиј	рует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 2стр.из 73 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

PO3.		оночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗД		ы исследования (МРТ, КТ головного и спечения высокого уровня безопасности					
PO4.	Казахстан по спет	Общественное здравоохранение: действует в рамках правого и организационного поля системы здравоохранения Республики Сазахстан по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская», оказывает базовую нейрохирургическую помощь в резвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.							
PO5.	нейрохирургии, эфф	, ± •	цные базы данных (SCOPUS, Pt	ивает профессиональную литературу по ubMed, Medlin) в своей повседневной					
PO6.			бучает других членов профессион практических конференциях, конг	нальной команды, активно участвует в рессах, форумах.					
5.1	РО дисциплины РО1. РО2.	PO4: Способен действовать в раг Республика Казахстан при оказа	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО4: Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранение Республика Казахстан при оказании нейрохирургической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществление политики						
	PO3. PO4.	профессиональную литературу п	адекватные исследовательские вопроменей вопроменью исправления в работе исследовать, участвовать в работе исследов	пользовать международные базы данных					
	PO5. PO6.	РО6: Способен обучаться сан	мостоятельно и обучать других	членов профессиональной команды циях и других формах непрерывного					
6.	Подробная информа	ция о дисциплине							
6.1	Подробная информация о дисциплине Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа, 4 Городская клиническая больница №1, ул. Металлистов 1Б/ Дауренбека Курманбекова 35 Областная детская больница, ул. Аргынбекова 125								
6.2		циторной работы резидентов							
			СРРП	СРР					
		180	630	90					
7.	Сведения о препода	вателях, клинических наставни	ках						

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

No॒	Ф.И.О	Должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Научная степень, достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведущий кафедры	nazirazhar @mail.ru	Неврология, реабилитология	К.м.н., профессор, автор 90 научных работ
2.	Медетов Еркин Жумагулович	Руководитель нейрохирургической службы городской клинической больницы №1, врач - нейрохирург	yerkin.medetov@gmail.com	Сосудистая, функциональная нейрохирургия нейрохирургия, нейроонкология, интервенционная нейрохирургия	доктор PhD, автор более 20 научных работ
3.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Заведующий отделением нейрохирургии областной клинической больницы, врач - нейрохирург	aseke-2030@mail.ru	Нейрохирургия, спинальная нейрохирургия	

8.	Тематический план					
№	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл и-ны	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1	Практическое занятие. Периферическая нервная система. Строение и функция передних и задних корешков. Конский хвост. Сплетения, строение топография, функция. Анатомия сосудов позвоночника. Особенности кровоснабжения.	Неврологичес кий осмотр	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 4стр.из 73

1-я /1	СРРН/СРР Периферическая нервная система. Строение и функция передних и задних корешков. Конский хвост. Сплетения, строение топография, функция. Анатомия сосудов позвоночника. Особенности кровоснабжения.	Неврологичес кий осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
1-я/2	Практическое занятие. Травматические поражения и заболевания периферической нервной системы. КТ/МРТ исследования	Топографичес кая анатомия	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/2	СРРН/СРР Травматические поражения и заболевания периферической нервной системы. КТ/МРТ исследования	Интерпретаци я нейровизуали зационных метод исслования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
1-я/3	Практическое занятие. Травматическая невропатия срединного нерва.	Топографичес кая анатомия. Неврологичес кий осмотр	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 3	СРРН/СРР Травматическая невропатия срединного нерва	Топографичес кая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Формирован ие (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 5стр.из 73

		Неврологичес кий осмотр			Формирование (PF) портфолио	
1-я/4	Практическое занятие. Травматическая невропатия локтевого нерва	Неврологичес кий осмотр МРТ, КТ семиотика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 4	СРРН/СРР Травматическая невропатия локтевого нерва	Топографичес кая анатомия. Неврологичес кий осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
1-я/5	Практическое занятие. Травматическая невропатия лучевого нерва	Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 5	СРРН/СРР Травматическая невропатия лучевого нерва	Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

~362 SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

2-я/1	Практическое занятие. Травматическая невропатия малоберцового нерва	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я /1	СРРН/СРР Травматическая невропатия малоберцового нерва.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
2-я/2	Практическое занятие. Травматическая невропатия большеберцового нерва.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/2	СРРН/СРР Травматическая невропатия большеберцового нерва	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-...l.,

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 7стр.из 73

2-я/3		Топографичес	PO1		CBL	Устный
		кая анатомия.	PO2			опрос.
		Интерпретаци	PO3			Оценка 360 ^{0.}
		Я				Тематически
	Практическое занятие. Травматическая	нейровизулиз		2		й разбор
	невропатия седалищного нерва	ационных				больного
		методов				Решение
		диагностики				ситуационн
						ых задач.
		Топографичес	PO4		Научное ориентированное	Формирован
2-я/ 3		кая анатомия.	PO5		обучение - RBL	ие (PF)
	СРРН/СРР	Интерпретаци	PO6		Презентация.	портфолио
		Я		6,5/1,5	Формирование (РГ)	
	Травматическая невропатия седалищного нерва	нейровизулиз		0,5/1,5	портфолио	
		ационных				
		методов				
		диагностики				
2-я/4		Топографичес			CBL	Устный
		кая анатомия.	PO2			опрос.
		Интерпретаци	PO3			Оценка 360 ^{0.}
	Практическое занятие. Травматическая	Я		_		Тематически
	невропатия бедренного нерва	нейровизулиз		2		й разбор
	пограниты обфенного порги	ационных				больного
		методов				Решение
		диагностики				ситуационн
2 / 1		Tr. 1	DO 4		11	ых задач.
2-я/ 4		Топографичес	PO4		Научное ориентированное обучение - RBL	Φ
	СРРН/СРР	кая анатомия.	PO5		Презентация.	Формирован
	Травматическая невропатия бедренного		PO6	6,5/1,5	Формирование (РГ)	ие (РГ)
	нерва				портфолио	портфолио
2-я/5	Практическое занятие. Хирургическое	Топографичес	PO1	2	CBL	Устный
	лечение травматических плекситов	кая анатомия.	PO2	2		опрос.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 8стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

		Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO3			Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/ 5	СРРН/СРР Хирургическое лечение травматических плекситов	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
3-я/1	Практическое занятие. Туннельные синдромы: причины появления, симптомы, диагностика и способы лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я /1	СРРН/СРР Туннельные синдромы: причины появления, симптомы, диагностика и способы лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
3-я/2	Практическое занятие. Двигательные периферические нарушения	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 9стр.из 73 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

		Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO3			Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/2	СРРН/СРР Двигательные периферические нарушения	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
3-я/3	Практическое занятие. Координация движений и ее расстройства.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 3	СРРН/СРР Координация движений и ее расстройства	Топографичес кая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
3-я/4	Практическое занятие. Поражение периферической нервной системы. Радикулопатии	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Н Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

3-я/ 4	СРРН/СРР Поражение периферической нервной системы. Радикулопатии	нейровизулиз ационных методов диагностики Топографичес кая анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	й разбор больного Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
3-я/5	Практическое занятие. Плексопатии, поражение периферических нервов	Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 5	СРРН/СРР Плексопатии, поражение периферических нервов	Топографичес кая анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
4-я/1	Практическое занятие. Наследственные полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Физиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

56/11p 11стр.из 73

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

4-я /1	СРРН/СРР Наследственные полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Физиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
4-я/2	Практическое занятие. Наследственные полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
4-я/2	СРРН/СРР Наследственные полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Физиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 12стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

4-я/3		Топографичес	PO1		CBL	Устный
1 22, 0	Практическое занятие. Идиопатические	кая анатомия.	PO2			опрос.
	воспалительные полинейропатии:	Интерпретаци	PO3			Оценка 360 ⁰ .
	классификация, этиология, механизмы	Я				Тематически
	повреждения периферического нерва,	нейровизулиз		2		й разбор
	клинические проявления, диагностика,	ационных				больного
	дифференциальная диагностика, основные	методов				Решение
	направления лечения.	диагностики				ситуационн
						ых задач.
4-я/ 3	СРРН/СРР	Топографичес	PO4		Научное ориентированное	Формирован
	Идиопатические воспалительные	кая анатомия.	PO5		обучение - RBL	ие (PF)
	полинейропатии: классификация,	Интерпретаци	PO6		Презентация.	портфолио
	этиология, механизмы повреждения	Я		6,5/1,5	Формирование (РГ)	
	периферического нерва, клинические	нейровизулиз		0,5/1,5	портфолио	
	проявления, диагностика,	ационных				
	дифференциальная диагностика, основные	методов				
	направления лечения.	диагностики				
4-я/4		Топографичес			CBL	Устный
	Практическое занятие. Полинейропатии	кая анатомия.	PO2			опрос.
	при соматических заболеваниях:	Интерпретаци	PO3			Оценка 360 ^{0.}
	классификация, этиология, механизмы	Я				Тематически
	повреждения периферического нерва,	нейровизулиз		2		й разбор
	клинические проявления, диагностика,	ационных				больного
	дифференциальная диагностика, основные	методов				Решение
	направления лечения.	диагностики				ситуационн
			704		**	ых задач.
4-я/ 4	СРРН/СРР	Топографичес	PO4		Научное ориентированное	Формирован
	Полинейропатии при соматических	кая анатомия.	PO5		обучение - RBL	ие (PF)
	заболеваниях: классификация, этиология,	Интерпретаци	PO6		Презентация. Формирование (PF)	портфолио
	механизмы повреждения периферического	Я		6,5/1,5	портфолио	
	нерва, клинические проявления,	нейровизулиз		- 1- 1- 1-	портфонно	
	диагностика, дифференциальная	ационных				
	диагностика, основные направления	методов				
	лечения.	диагностики				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

4-я/5	Практическое занятие. Полинейропатии при соматических заболеваниях: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360°. Тематически й разбор больного Решение ситуационн
4-я/ 5	СРРН/СРР Полинейропатии при соматических заболеваниях: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
5-я/1	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я /1	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 14стр.из 73

5-я/2		Анатомия. Неврологичес	PO1 PO2		CBL	Устный
	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва при переломах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	кий статус	PO3	2		опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
5-я/2	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва при переломах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
5-я/3	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва при травмах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 3	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва при травмах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 15стр.из 73

5-я/4	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва при вывихах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 4	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва при вывихах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (РF) портфолио
5-я/5	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва при ожогах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 5	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва при ожогах: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

16стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

6-я/1	Практическое занятие. Сдавление периферического нерва при ударах и огнестрельных ранениях: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я /1	СРРН/СРР Сдавление периферического нерва при ударах и огнестрельных ранениях: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
6-я/2	Практическое занятие. Опухоли периферических нервов: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/2	СРРН/СРР Опухоли периферических нервов: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 17стр.из 73

6-я/3	Практическое занятие. Опухоли периферических нервов. Липома, Невринома: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 3	СРРН/СРР Опухоли периферических нервов. Липома, Невринома: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
6-я/4	Практическое занятие. Опухоли периферических нервов. Шванома, Нейрофиброма: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 4	СРРН/СРР Опухоли периферических нервов. Шванома, Нейрофиброма: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 18стр.из 73 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

6-я/5	Практическое занятие. Опухоли периферических нервов. Нейрофиброматоз, Менингиома: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 5	СРРН/СРР Опухоли периферических нервов. Нейрофиброматоз, Менингиома: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
7-я/1	Практическое занятие. Периферический порез лицевого нерва	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я /1	СРРН/СРР Периферический порез лицевого нерва	Топографичес кая анатомия. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	19стр.из 73

7-я/2	Практическое занятие. Невралгия тройничного нерва	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/2	СРРН/СРР Невралгия тройничного нерва	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
7-я/3	Практическое занятие. Невропатия лицевого нерва .	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/ 3	СРРН/СРР Невропатия лицевого нерва	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
7-я/4	Практическое занятие. Радикулиты. Классификация. Дифференциальная диагностика.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинска

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 20стр.из 73

7-я/ 4	СРРН/СРР Радикулиты. Классификация. Дифференциальная диагностика	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	й разбор больного Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
7-я/5	Практическое занятие. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия. Синдромы поражения, связанные с нарушением кровообращения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/ 5	СРРН/СРР Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия. Синдромы поражения, связанные с нарушением кровообращения.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
8-я/1	Практическое занятие. Венозное кровоснабжение супратенториального и инфраатенториального пространства головного мозга. Анатомия. Синдромы поражения, связанные с нарушением кровообращения.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 21стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

8-я /1	СРРН/СРР Венозное кровоснабжение супратенториального и инфраатенториального пространства головного мозга. Анатомия. Синдромы поражения, связанные с нарушением кровообращения.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
8-я/2	Практическое занятие. Позвоночник, анатомия. Соотношение со спинным мозгом, атланто-окципитальное сочленение. Паравертебральные мышцы. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологичес кий статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/2	СРРН/СРР Позвоночник, анатомия. Соотношение со спинным мозгом, атланто-окципитальное сочленение. Паравертебральные мышцы. Нейровизуализация.	Оперативная анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
8-я/3	Практическое занятие. Спинной мозг, строение. Уровни поражения. Синдромы поражения серого вещества. Синдромы поражения проводниковых путей. Сочетанные синдромы поражения. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика. Нейровизуализация.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 22стр.из 73

8-я/ 3	СРРН/СРР Спинной мозг, строение. Уровни поражения. Синдромы поражения серого вещества. Синдромы поражения проводниковых путей. Сочетанные синдромы поражения. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика. Нейровизуализация.	Оперативная анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
8-я/4	Практическое занятие. Синдромы полного поперечного поражения спинного мозга на разных уровнях. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика. Нейровизуализация. Диагностика. Лечение.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/ 4	СРРН/СРР Синдромы полного поперечного поражения спинного мозга на разных уровнях. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика. Нейровизуализация. Диагностика. Лечение.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
8-я/5	Практическое занятие. Нормальная анатомия позвоночника. Проводящие пути. Дерматомная и сенсорная иннервация. Кровоснабжение спинного мозга. Анатомия сосудов позвоночника. Артериальное и венозное кровоснабжение спинного мозга. Особенности кровоснабжения. Нарушения спинального кровообращения.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

8-я/ 5	СРРН/СРР Нормальная анатомия позвоночника. Проводящие пути. Дерматомная и сенсорная иннервация. Кровоснабжение спинного мозга. Анатомия сосудов позвоночника. Артериальное и венозное кровоснабжение спинного мозга. Особенности кровоснабжения. Нарушения спинального кровообращения.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
9-я/1	Практическое занятие. Токсические полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я /1	СРРН/СРР Токсические полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
9-я/2	Практическое занятие. Персистирующая первая межсегментарная артерия. Персистирующая подъязычная артерия. Персистирующая артерия проатланта. Терминология. Визуализация. Дифференциальный диагноз. Патология. Клинические особенности. Диагностическая памятка.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 24стр.из 73

9-я/2	СРРН/СРР Персистирующая первая межсегментарная артерия. Персистирующая подъязычная артерия. Персистирующая артерия проатланта. Терминология. Визуализация. Дифференциальный диагноз. Патология. Клинические особенности. Диагностическая памятка.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
9-я/3	Практическое занятие. Краниальные невропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/ 3	СРРН/СРР Краниальные невропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
9-я/4	Практическое занятие. Анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетений. Синдромы поражения. Периферические нервы. Иннервация мышц. Симптомы поражения. Тунельные синдромы.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

9-я/ 4	СРРН/СРР Анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетений. Синдромы поражения. Периферические нервы. Иннервация мышц. Симптомы поражения. Тунельные синдромы.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
9-я/5	Практическое занятие. Спинномозговые артерии и вены. Сегменты ПА. Анатомия. Нейровизуализация.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
9-я/ 5	СРРН/СРР Спинномозговые артерии и вены. Сегменты ПА. Анатомия. Нейровизуализация.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
10-я/1	Практическое занятие. Полирадикулонейропатии. Синдром Гийена-Барре. Патогенез. Клинические проявления. Постановка диагноза. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я /1	СРРН/СРР Полирадикулонейропатии. Синдром Гийена-Барре. Патогенез. Клинические проявления. Постановка диагноза. Лечение.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF)	Формирован ие (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 26стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

					портфолио	
10-я/2	Практическое занятие. Вегетативная нервная система. Анатомия. Функции симпатической и парасимпатической нервной системы. Исследование. Симптомы, связанные с поражением.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/2	СРРН/СРР Вегетативная нервная система. Анатомия. Функции симпатической и парасимпатической нервной системы. Исследование. Симптомы, связанные с поражением.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
10-я/3	Практическое занятие. Иннервация мочевого пузыря. Нарушение функции мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 3	СРРН/СРР Иннервация мочевого пузыря. Нарушение функции мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
10-я/4	Практическое занятие. Нарушения сознания. Оглушение, сопор, кома. Оценка	Дигностика. Лечение	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 27стр.из 73

		-				1 . 1	
Силлабус	по дист	циплине	"Нейро	охирургия	периферических	к нервов"	

	уровня сознания (шкала ком Глазго). Синдромы вклинения. Критерии смерти мозга. Вегетативное состояние. Состояние малого сознания.		PO3			Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 4	СРРН/СРР Нарушения сознания. Оглушение, сопор, кома. Оценка уровня сознания (шкала ком Глазго). Синдромы вклинения. Критерии смерти мозга. Вегетативное состояние. Состояние малого сознания.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
10-я/5	Практическое занятие. Организация и функция ЦНС для управления движением. Нейрон. Химические синапсы. Электрические синапсы. Интегративная функция нейронов.	Анатомия. Физиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 5	СРРН/СРР Организация и функция ЦНС для управления движением. Нейрон. Химические синапсы. Электрические синапсы. Интегративная функция нейронов.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
	Рубежный контроль№1				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°»,

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 28стр.из 73

						Чек-лист СРР
11-я/1	Практическое занятие. Нейротрансмиттеры. Синаптические и несинаптические пути передачи. Рефлекс и рефлекторная дуга.	Физиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
11-я /1	СРРН/СРР Нейротрансмиттеры. Синаптические и несинаптические пути передачи. Рефлекс и рефлекторная дуга.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
11-я/2	Практическое занятие. Важнейшие нейропсихические синдромы. Нейропсихологические клинические тесты. Психопатологические синдромы. Церебральные синдромы. Торможение в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

11-я/2	СРРН/СРР Важнейшие нейропсихические синдромы. Нейропсихологические клинические тесты. Психопатологические синдромы. Церебральные синдромы. Торможение в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
11-я/3	Практическое занятие. Двигательные функции спинного мозга. Структура нейронов спинного мозга. Мотонейроны. Мышечные сенсорные рецепторы. Сухожильный орган Гольджи. Мышечные веретёна. Регуляция спинальных двигательных рефлексов. Регуляция мышечного тонуса, поза. Участие ствола в двигательных функциях.	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
11-я/ 3	СРРН/СРР Двигательные функции спинного мозга. Структура нейронов спинного мозга. Мотонейроны. Мышечные сенсорные рецепторы. Сухожильный орган Гольджи. Мышечные веретёна. Регуляция спинальных двигательных рефлексов. Регуляция мышечного тонуса, поза. Участие ствола в двигательных функциях.	Топографичес кая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
11-я/4	Практическое занятие. Двигательные функции спинного мозга. Структура нейронов спинного мозга. Мотонейроны. Мышечные сенсорные рецепторы. Сухожильный орган Гольджи. Мышечные	Синдромы поражения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

30стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

	веретёна. Регуляция спинальных двигательных рефлексов. Регуляция мышечного тонуса, поза. Участие ствола в двигательных функциях.					й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
11-я/ 4	СРРН/СРР Двигательные функции спинного мозга. Структура нейронов спинного мозга. Мотонейроны. Мышечные сенсорные рецепторы. Сухожильный орган Гольджи. Мышечные веретёна. Регуляция спинальных двигательных рефлексов. Регуляция мышечного тонуса, поза. Участие ствола в двигательных функциях.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
11-я/5	Практическое занятие. Структурная организация базальных ядер и мозжечка, обеспечение двигательных функций. Организация нервных клеток ретикулярной формации. Функция. Нейрогормональные системы ствола мозга.	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
11-я/ 5	СРРН/СРР Структурная организация базальных ядер и мозжечка, обеспечение двигательных функций. Организация нервных клеток ретикулярной формации. Функция. Нейрогормональные системы ствола мозга.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
12-я/1	Практическое занятие. Диагностика диастоматомиелии и лечения	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY 2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -**MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 31стр.из 73

12-я /1	СРРН/СРР Диагностика диастоматомиелии и лечения	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	й разбор больного Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
12-я/2	Практическое занятие. Аномалия арнольда киари. Диагностика, диф. диагностика и лечения аномалии арнольда киари лечения	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
12-я/2	СРРН/СРР Аномалия арнольда киари. Диагностика, диф. диагностика и лечения аномалии арнольда киари лечения	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
12-я/3	Практическое занятие. Синдром денди уокера и лечения	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 32стр.из 73

Tampage mark and manufactures and a manufacture manufacture
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

12-я/ 3	СРРН/СРР Синдром денди уокера и лечения	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (РF) портфолио
12-я/4	Практическое занятие. Мозговые грыжи. Классификация, клиническое течение и диагностика.	Топографичес кая анатомия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
12-я/ 4	СРРН/СРР Мозговые грыжи. Классификация, клиническое течение и диагностика.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
12-я/5	Практическое занятие. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	Анатомия. Физиологияи	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 33стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

12-я/ 5	СРРН/СРР Хирургическое лечение сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
13-я/1	Практическое занятие. Этиология и патогенез, клиника и лечение краниостенозов.	Анатомия. Топическая диагностика. Интерпретаци я нейровизулиз ационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я /1	СРРН/СРР Этиология и патогенез, клиника и лечение краниостенозов.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
13-я/2	Практическое занятие. Исследование цереброспинальной жидкости. Физиология. Норма. Техника проведения люмбальной пункции. Пробы. Гематоэнцефалический барьер. Показания к люмбальной пункции.	Интерпретаци я результатов. Техника выполнения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/2	СРРН/СРР Исследование цереброспинальной жидкости. Физиология. Норма. Техника проведения люмбальной пункции. Пробы.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 34стр.из 73

	Гематоэнцефалический барьер. Показания к люмбальной пункции.					
13-я/3	Практическое занятие. Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии и нейрохирургии. УЗДГ сосудов головного мозга. Показатели нормы. Показания для назначения исследования.	Интерпретаци я УЗДГ	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/ 3	СРРН/СРР Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии и нейрохирургии. УЗДГ сосудов головного мозга. Показатели нормы. Показания для назначения исследования.	Синдромы поражения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
13-я/4	Практическое занятие. Электроэнцефалография. Позиция электродов по системе 10-20. Частота ритмов ЭЭГ. Варианты нормы ЭЭГ. ЭЭГ – картирование.	Интерпретаци я ЭЭГ	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/ 4	СРРН/СРР Электроэнцефалография. Позиция электродов по системе 10-20. Частота ритмов ЭЭГ. Варианты нормы ЭЭГ. ЭЭГ – картирование.	Интерпретаци я ЭЭГ	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
13-я/5	Практическое занятие. Электромиография. Этапы проведения	Интерпретаци я ЭМГ	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

	традиционной игольчатой миограммы. Результаты в норме. Показания для проведения. СРРН/СРР	Интерпретаци	PO3		Научное ориентированное	Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
13-я/ 5	Электромиография. Этапы проведения традиционной игольчатой миограммы. Результаты в норме. Показания для проведения.	я ЭМГ	PO5 PO6	6,5/1,5	обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ие (PF) портфолио
14-я/1	Практическое занятие. Головные боли. Классификация. Первичные головные боли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Вторичные головные боли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я /1	СРРН/СРР Головные боли. Классификация. Первичные головные боли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Вторичные головные боли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
14-я/2	Практическое занятие. Парез лицевого нерва после нейрохирургических операции. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанска Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

						й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
14-я/2	СРРН/СРР Парез лицевого нерва после нейрохирургических операции. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
14-я/3	Практическое занятие. Помощь в критических состояниях. Гипертония. Гипотония. Эпилептический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 3	СРРН/СРР Помощь в критических состояниях. Гипертония. Гипотония. Эпилептический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 37стр.из 73

14-я/4	Практическое занятие. Гипогликемическая/гипергликемическая кома. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 4	СРРН/СРР Гипогликемическая/гипергликемическая кома. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
14-я/5	Практическое занятие. Холинергический криз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Миастенический криз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 5	СРРН/СРР Холинергический криз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Миастенический криз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дигностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
15-я/1	Практическое занятие. Оперативный инструментарий. Эндоскопический инструментарий. Принципы выполнения	Основы хирургии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 38стр.из 73

15-я /1	доступов, положение пациента в зависимости от доступа. СРРН/СРР Оперативный инструментарий. Эндоскопический инструментарий. Принципы выполнения доступов, положение пациента в зависимости от доступа.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	й разбор больного Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
16-я/2	Практическое занятие. Принципы закрытия операционной раны. Гемостаз. Восстановление целостности ТМО. Фиксация костного лоскута. Ушивание мягких тканей. Ведение послеоперационной раны. Новые технологии.	Основы хирургии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
16-я/2	СРРН/СРР Принципы закрытия операционной раны. Гемостаз. Восстановление целостности ТМО. Фиксация костного лоскута. Ушивание мягких тканей. Ведение послеоперационной раны. Новые технологии.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
16-я/3	Практическое занятие. Стереотаксические доступы в нейрохирургии. Показания.	Установка стериотаксиче ской рамы. Показание для стереохирург ии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

39стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

16-я/ 3	СРРН/СРР Стереотаксические доступы в нейрохирургии. Показания.		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
16-я/4	Практическое занятие. Классификация оперативных доступов к структурам черепа, головного и спинного мозга. Фармакотерапия, в т.ч. антибактериальная терапия в нейрохирургии. Комбинированные доступы при гигантских опухолях головного мозга, занимающих две и более анатомические структуры. Использование нейронавигации в хирургии головного мозга.	Топографичес кая анатомия. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
16-я/ 4	СРРН/СРР Классификация оперативных доступов к структурам черепа, головного и спинного мозга. Фармакотерапия, в т.ч. антибактериальная терапия в нейрохирургии. Комбинированные доступы при гигантских опухолях головного мозга, занимающих две и более анатомические структуры. Использование нейронавигации в хирургии головного мозга.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
16-я/5	Практическое занятие. Мигрень. Мигренозные головные боли. Патогенез.	Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

И «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 40стр.из 73

		1							1 . 1	
(Силл	абус 1	то дисци	плине "Н	ейр	охирургия	периферичес	ких	нервов"	

	Клинические проявления. Медикаментозное лечение мигренозных головных болей					Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
16-я/ 5	СРРН/СРР Мигрень. Мигренозные головные боли. Патогенез. Клинические проявления. Медикаментозное лечение мигренозных головных болей	Диагностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
17-я/1	Практическое занятие. Доступы к верхнелатеральной (конвекситальной) поверхности полушарий. Транскраниальные доступы к передней черепной ямке. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Топографичес кая анатомия. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я /1	СРРН/СРР Доступы к верхне-латеральной (конвекситальной) поверхности полушарий. Транскраниальные доступы к передней черепной ямке. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
17-я/2	Практическое занятие. Транскраниальные доступы к средней черепной ямке. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Топографичес кая анатомия. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 41стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

17-я/2	СРРН/СРР Транскраниальные доступы к средней черепной ямке. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (РF) портфолио
17-я/3	Практическое занятие. Эндоскопические доступы к средней черепной ямке. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Топографичес кая анатомия. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360°. Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я/ 3	СРРН/СРР Эндоскопические доступы к средней черепной ямке. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Особенности. Преимущества и недостатки.	Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
17-я/4	Практическое занятие. Гипеэкстензионная травма шейного отдела позвоночника. Патогенез. Нейровизуализация. Лечение. Осложнения.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов диагностики. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Практическое занятие. Гипеэкстензионно-

ротационное повреждение шейного отдела

позвоночника. Патогенез. Клинические

18-я/1

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

CBL

2

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 42стр.из 73

Устный

опрос. Оценка 360^{0.}

17-я/ 4	СРРН/СРР Гипеэкстензионная травма шейного отдела позвоночника. Патогенез. Нейровизуализация. Лечение. Осложнения.	Принципы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
17-я/5	Практическое занятие. Гиперфлексионноротационное повреждение шейного отдела позвоночника. Патогенез. Клинические проявления. Нейровизуализация. Лечение. Осложнения.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов диагностики. Техника оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я/ 5	СРРН/СРР Гиперфлексионно-ротационное повреждение шейного отдела позвоночника. Патогенез. Клинические проявления. Нейровизуализация. Лечение. Осложнения.	Принципы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио

Диагностика.

Интерпретаци

Я

PO1

PO2

PO3

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 43стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

18-я /1	проявления. Нейровизуализация. Лечение. Осложнения. СРРН/СРР Гипеэкстензионно-ротационное повреждение шейного отдела позвоночника. Патогенез. Клинические проявления. Нейровизуализация. Лечение.	нейровизуали зационных методов диагностики. Техника оперативного лечения Принципы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (РF) портфолио
18-я/2	Осложнения. Практическое занятие. Мальформация Киари 1-типа. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика лечение. Общие понятия. Отличия.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов диагностики. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационных задач.
18-я/2	СРРН/СРР Мальформация Киари 1-типа. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика лечение. Общие понятия. Отличия.	Принципы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
18-я/3	Практическое занятие. Методы исследования вестибулярного анализатора. Видеонистагмография. Методика проведения. Интерпретация результатов.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 44стр.из 73

18-я/ 3	СРРН/СРР Методы исследования вестибулярного анализатора. Видеонистагмография. Методика проведения. Интерпретация результатов.	диагностики. Лечение Диагностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио
18-я/4	Практическое занятие. Головокружения. Этиология. Патогенез. Классификация. Анатомия вестибулярного аппарата.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов диагностики. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематически й разбор больного Решение ситуационн ых задач.
18-я/ 4	СРРН/СРР Головокружения. Этиология. Патогенез. Классификация. Анатомия вестибулярного аппарата.	Диагностика. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Формирован ие (PF) портфолио
18-я/5	Практическое занятие. Аланто-аксиальные ротационные подвывихи Классификация.	Диагностика. Интерпретаци я нейровизуали зационных методов	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематически й разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 45стр.из 73

18-я/ 5	CI I II/CI I	ьные ротационные ссификация.	диагностики. Лечение Принципы хирургическо го лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ори обучение Презентация. Формировани портфолио	лентированное - RBL e (PF)	Решение ситуационн ых задач. Формирован ие (PF) портфолио	
	Рубежный кон	троль№2				У постели бо практические диагностика интерпретаци обследовании назначение л	е навыки, заболевания, ия методов й и	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР	
9.	Методы обучения и	формы контроля							
9.1	Практические	СВL. Устный опрос, задачи	I						
	занятия								
9.2	СРРН/СРР		сих больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и секе, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях,						
9.3	Рубежный котроль	У постели больного практи		•		ия интерпрет	ания метолов		
7.0	1 yournam Rolpolla	обследований и назначение						лист СРР	
10.	Критерии оценок	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			<u>, -</u>	4	,		
10.1	Критерии оцениван	ия результатов обучения ди	сциплины						
№	Наименование	Неудовлетворитель	Удовлетворит	ельно	Хорошо		Отлично		
PO	результатов обучен								
PO1	Курация пациента:	1.Не может	1. Формулируе		1.Формул		1.Формулиру		
	диагностирует	сформулировать и	клинический д	иагноз,		кий диагноз,	обосновывае		
	клинический диагноз	, обосновать	не полностью		но неправильно		клинический	диагноз;	
	назначает план		обосновывает;		обосновы	вает;			

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11р 46стр.из 73

			T	T	1
	нейрохирургического	клинический	2. Назначает не полный	2. Назначает план	2.Назначает план
	лечения, использует	диагноз;	план обследования.	обследования.	обследования:
	методы	2. Не назначает план	3. Назначает не	3. Назначает не	3. Назначает лечение и
	нейрохирургических	обследования.	адекватное лечение и	полное лечение и	оценивает его
	операций на	3. Не назначает	частично оценивает его	оценивает его	эффективность на основе
	стационарном уровне	соответствующее	эффективность на	эффективность на	доказательной практики
	оказания медицинской	лечение, не	основе доказательной	основе доказательной	амбулаторной помощи
	помощи взрослым и	оценивает его	практики амбулаторной	практики	пациентам с
	детям.	эффективность на	помощи пациентам.	амбулаторной	неврологическими
		основе		помощи пациентам.	заболеваниями.
		доказательной			
		практики			
		амбулаторной			
		помощи пациентам.			
PO2	Коммуникация и	1. Не знает	1.Называет не	1.Описывает	1.Интерпретирует знания,
	коллаборация:	принципы	полностью принципы	суждения и умения о	суждения и умения о
	эффективно	коммуникации с	коммуникации с	принципах	принципах коммуникации
	взаимодействует с	пациентом, его	пациентами и	коммуникации с	с пациентами и
	пациентом, его	окружением и	коллегами.	пациентами и	коллегами.
	окружением-	коллегами.	2. Владеет не полными	коллегами.	2.Демонстрирует
	родственниками,	2.Не владеет	навыками	2.Показывает	мотивацию к
	смежными специалистами	навыками	коммуникации с	принципы	самостоятельной работе
	здравоохранения,	коммуникации с	пациентами и	коммуникации с	-
	участвует в консилиумах	пациентами и	коллегами.	пациентами и	
	и консультирует	коллегами.		коллегами.	
	пациентов с				
	интеркуррентными				
	заболеваниями.				
PO3	Безопасность и качество:	1. Не способен	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать
	оценивает риски и	оценивать риск	риск медикаментозной,	риск	риск медикаментозной,
	использует наиболее	медикаментозной,	инвазивной терапии.	медикаментозной,	инвазивной терапии.
	эффективные методы	нейрохирургической	2. Использует не	инвазивной терапии.	2. Использует
	исследования (МРТ, КТ	инвазивной терапии.	полные эффективные	2. Использует не	эффективные методы
	головного и спинного		методы терапии	полные эффективные	терапии

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 47стр.из 73

	мозга, позвоночника,	2.Не использует	нейрохирургическим	методы терапии	нейрохирургическим
	ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ,	наиболее	пациентам.	неврологическим	пациентам.
	ТКДГ, КТ ангиографию)	эффективные	3. Способен	пациентам.	3. Способен
	для обеспечения высокого	методы терапии	анализировать	3. Способен	анализировать показания
	уровня безопасности и	нейрохирургическим	показания и	анализировать	и противопоказания
	качества медицинской	пациентам.	противопоказания	показания и	лекарственных
	помощи.	3. Не способен	лекарственных	противопоказания	препаратов.
		анализировать	препаратов.	лекарственных	4.Учитывает
		показания и	4.Не учитывает	препаратов.	фармакодинамику
		противопоказания,	фармакодинамику	4.Не учитывает	фармакокинетику,
		фармакодинамику и	фармакокинетику,	фармакодинамику	назначаемых
		фармакокинетику	назначаемых	фармакокинетику,	лекарственных средств.
		лекарственных	лекарственных средств.	назначаемых	
		средств.		лекарственных	
				средств.	
PO4		1.Не называет	1.Называет	Применяет знания при	Применяет и анализирует
	Общественное	нормативные	неполностью	работе с документами	знания при работе с
	здравоохранение:	документы	нормативные	медицинских	документами
	действует в рамках	деятельности	документы	работников и	медицинских работников
	правого и	медицинских	деятельности	способен действовать	и способен действовать в
	организационного поля	работников в рамках	медицинских	в рамках правового и	рамках правового и
	системы здравоохранения	правового и	работников в рамках	организационного	организационного поля
	Республики Казахстан по	организационного	правового и	поля системы	системы здравоохранения
	специальности	поля системы	организационного поля	здравоохранения РК	РК по специальности
	«Нейрохирургия,	здравоохранения РК	системы	по специальности	«Неврология».
	взрослая, детская»,	по специальности	здравоохранения РК по	«Неврология».	2.Оказывает базовую
	оказывает базовую	«Неврология».	специальности	2.Оказывает базовую	неврологическую помощь
	нейрохирургическую	2.Не оказывает	«Неврология».	неврологическую	в чрезвычайных
	помощь в чрезвычайных	базовую	2.Не оказывает базовую	помощь в	ситуациях.
	ситуациях, работает в	неврологическую	неврологическую	чрезвычайных	3. Владеет неполностью
	составе	помощь в	помощь в	ситуациях.	навыками работы в
	межпрофессиональных	чрезвычайных	чрезвычайных	3. Владеет	межпрофессиональных
	команд.	ситуациях.	ситуациях.	неполностью	командах.
				навыками работы в	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 48стр.из 73

	1	2 11	4 D	1	T
		3. Не владеет	3. Владеет	межпрофессиональны	
		навыками работы в	неполностью навыками	х командах.	
		межпрофессиональн	работы в		
		ых командах.	межпрофессиональных		
			командах.		
PO5		1. Не способен	1. Не способен	1. Способен	1. Способен
		формулировать	формулировать	формулировать	формулировать
	Исследования:	адекватные	адекватные	адекватные	адекватные
	формулирует адекватные	исследовательские	исследовательские	исследовательские	исследовательские
	исследовательские	вопросы;	вопросы;	вопросы;	вопросы;
	вопросы, критически	2. Критически не	2. Оценивает	2. Оценивает	2. Оценивает критически
	оценивает	оценивает	критически	критически	профессиональную
	профессиональную	профессиональную	профессиональную	профессиональную	литературу по
	литературу по	литературу по	литературу по	литературу по	неврологии;
	нейрохирургии,	неврологии;	неврологии;	неврологии;	3. Использует эффективно
	эффективно использует	3. Не использует	3. Не полной мере	3. Не полностью	международные базы
	международные базы	международные	использует	использует	данных в своей
	данных (SCOPUS,	базы данных в своей	международные базы	международные базы	повседневной
	PubMed, Medlin) в своей	повседневной	данных в своей	данных в своей	деятельности;
	повседневной	деятельности;	повседневной	повседневной	4. Участвует в работе
	деятельности, участвует в	4. Не участвует в	деятельности,	деятельности;	исследовательской
	работе исследовательской	работе	4. Не полностью	4. Участвует в работе	команды.
	команды.	исследовательской	участвует в работе	исследовательской	
		команды.	исследовательской	команды.	
			команды.		
PO6	Обучение и развитие:	1.Не способен	1.Не способен	1.Обучаеться	1.Обучаеться
	обучается самостоятельно	обучаться	обучаться	самостоятельно на	самостоятельно на мастер
	и обучает других членов	самостоятельно и	самостоятельно и	мастер классах, ФПК и	классах, ФПК и обучает
	профессиональной	обучать других	обучать других членов	обучает других членов	других членов
	команды, активно	членов	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	участвует в дискуссиях,	профессиональной	команды;	команды;	команды;
	международных и	команды;	2. Участвует в	2. Участвует в	2. Участвует в
	отечественных научно-	2. Не активно	неврологических	неврологических	неврологических
	практических	участвует в	дискуссиях, научно-	дискуссиях, научно-	дискуссиях, научно-
	I PURTH ICCRIA	y lacibyet B	Anonyconing, nay mo-	HICK YCCHIAN, Hay IIIO-	Anonycomin, may mo

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 49стр.из 73

	конференциях,		неврологических		практических	практических	практических
	конгрессах, форум	ıax.	дискуссиях, науч	чно-	конференциях,	конференциях,	конференциях, форумах,
			практических		форумах, конгрессах.	форумах, конгрессах.	конгрессах.
			конференциях,		3. Не публикуется в	3. Не публикуется в	3. Публикуется в изданиях
			форумах, конгрес	ccax.	изданиях научно-	изданиях научно-	научно-практических
			3. Не публикуется	ЯВ	практических	практических	конференций, форумов,
			изданиях научно-	-	конференций, форумов,	конференций,	конгрессов.
			практических		конгрессов.	форумов, конгрессов.	
			конференций,				
			форумов,				
			конгрессов.				
10.2	Критерии оценив	ания рез	ультатов обучени	я дис	сциплины		
10.2	Методы и критерий	і оценива	киня				
Чек	лист практического	занятия					
	Форма контроля		Оценка	Крит	ерии оценки		
1	Устный опрос	Отличн	C	тавит	тся в том случае, если р	езидент во время ответ	а не допустил каких- либо
	/Собосопования	СООТВАТ	OCTRVAT III	ДТОШ	остай Опиантипуатся в та	ACTUALITIES IN THE	провлениях по изущемой пи

ICK	Juci hpakinacekore	, Julia i iia		1
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
1	Устный опрос	Отлично	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либо	оши
	/Собеседование	соответствует	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой ди	сципл
		оценкам:	и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		A (4,0; 95-100%)	90-100% правильных ответов по тестам	
		A- (3,67; 90-94%)		
		Хорошо	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок пр	и отв
		соответствует	допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленны	e can
		оценкам:	резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавате	ля.
		B+ (3,33; 85-89%)	70-89% правильных ответов по тестам	
		B (3,0; 80-84%)		
		B- (2,67; 75-79%)		
		C+ (2,33; 70-74%)		

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

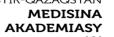
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 50стр.из 73

-		T		
		Удовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточн	
		соответствует	непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, ун	казані
		оценкам: С (2,0; 65-	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		69%);	50-69% правильных ответов по тестам	
		C- (1,67; 60-64%);		
		D+ (1,33; 55-59%)		
		D (1,0; 50-54%)		
		Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ош	ибки,
		соответствует оценкам:	проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать	
		FX (0,5; 25-49%)	терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ош	ибкам
		F(0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам	
2	Оценка 360 ⁰	Отлично	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения	
	Наставника:	соответствует	соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;	
		оценкам:	Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод	ит
		A (4,0; 95-100%)	своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оцении	вает
		A- (3,67; 90-94%)	информационные ресурсы;	
		, ,	Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуж,	 дении
			тщательно берет задания;	

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 51стр.из 73

Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет	
инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, по	могае
разрешении недопонимания и конфликтов;	
Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к	
невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;	
Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное	
участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на	этом;
Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или	
способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;	
Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует нав	ыки в
выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний	
кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы,	
объясняет мыслительный процесс;	
Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопроса	м,
относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структуриров	
образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания др	угимі
Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
квалифицирован.	



2962

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 52стр.из 73

	1		_
Неудовле	творительно	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение	ие и
соответств	вует оценкам:	изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накаплив	вает
FX (0,5	5; 25-49%)	материал;	
F(0;	0-24%)	Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: наприм	ер, в
		связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критическ анализирует ресурсы;	си
		Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в п	1001100
		обсуждения, тщательно принимает задания;	роцес
		Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неу	
		вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от с	ответа
		или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;	
		Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слу	
		неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сп Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение	
		причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;	000
		Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает	
		трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не	
	1	применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-з	а их
		отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);	
		Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемны	ым
]	вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном сти	иле.
		Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщит	ъ
	1	материал, не может объяснить материал другим;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.	

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"
 53стр.из 73

Оценка 360 ⁰ Отлично соответствует Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
Заведующий оценкам: Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется,	чится н
отделением: А (4,0; 95-100%) ошибках;	
А- (3,67; 90-94%) Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знан	ю;
Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом к	манды;
Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
квалифицирован.	
Неудовлетворительно Надежность: Непонятный, ненадежный;	
соответствует оценкам: Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
FX (0,5; 25-49%) Обучение: Нет желания, нет знаний;	
F(0; 0-24%) Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
Отношение к коллегам: Ненадежный;	
Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;	
Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	процеду
Оценка 360 ⁰ Отлично соответствует Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
резидент: оценкам:	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"
 54стр.из 73

T	A (4.0: 05.1000/)	О	
	A (4,0; 95-100%)	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
	A- (3,67; 90-94%)	ошибках;	
		Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
		квалифицирован.	
Оценка 360 ⁰	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
		процедуры.	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	55стр.из 73

Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учит	гся на
A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
	Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
	Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
	Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
	Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
	Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
	Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
	Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
	квалифицирован.	
Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
	Отношение к коллегам: Ненадежный;	
	Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
	Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
	Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
	Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
	Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
	процедуры.	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 56стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	56стр

3	Тематический	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни	оценк
	разбор больного	соответствует	нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовате:	льност
	разбор больного	соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовате: умение правильно оценивать и делать логические выводы) - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план	тьност
			инструментальных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал	свой
			диагноз	
			 выставил заключительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лечения согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план л 	
			с учетом: - фармакодинамики препаратов	псчени
			 взаимодействия препаратов противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий 	
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

D+ (1,33; 55-59%)

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 57стр.из 73

Силлаоус по дисциплине	з тейрохирургия периферических нервов
Хорошо	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оцен
соответствует	нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательно
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
B+ (3,33; 85 - 89%)	- определил основные проблемы пациента
B (3,0; 80 - 84%)	- оценил анамнестические данные
B- (2,67; 75 -	- оценил данные физикального обследования
79%)	- выставил предварительный диагноз
C+ (2,33; 70 - 74%)	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой
	диагноз
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лечения
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечен
	учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	противопоказанийвозрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил пла
	профилактических мероприятий
Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оцен
соответствует	нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательно
•	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
оценкам:	- определил основные проблемы пациента
C (2,0; 65 - 69%)	- оценил анамнестические данные
C- (1,67; 60 - 64%)	- опении данные физикального обследования

- оценил данные физикального обследования

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

2962 SKMA -1979 -**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	58стр.из 73

D- (1,0; 50-54%)	- обосновал свой диагноз	
	 выставил предварительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований выставил заключительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лечения согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план учетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов противопоказаний 	лечени
	 возрастных особенностей коморбидных состояний согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий 	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил профилактических мероприятий	л план

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

AKADEMIASY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	59стр.из 73

щим критериям (уровни довательность, умение пр	
цовательность, умение пр	авилы
блемы пациента	
проблеме составил план	
аний	
проблеме составил план	
•	
дований	
	і свой
проблеме составил план з	печени
ятий	
ной проблеме составил	л план
1	
пу д исс	ний роблеме составил план ований сследований - обосновал роблеме составил план л

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

согласно протоколу составил план профилактических мероприятий

согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11р 60стр.из 73

4	Ситуационные	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (урові
	задачи	соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, то последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состав план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состав план инструментальных исследований	чност зил
			 правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обо свои выводы выставил заключительный диагноз согласно протоколу составил план лечения согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состав план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов 	
			- противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний	

план профилактических мероприятий

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

2962 SKMA -1979 -**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 61стр.из 73 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

Хорошо соответствует	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (урові
оценкам:	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, то	чност
B+ (3,33; 85-89%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):	
B (3,0; 80-84%)	- определил основные проблемы пациента	
B- (2,67; 75-79%)	- оценил анамнестические данные	
C+ (2,33; 70-74%)	- оценил данные физикального обследования	
	- выставил предварительный диагноз	
	- согласно протоколу составил план лабораторных исследований	
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста	вип
	план лабораторных исследований	DHJI
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследований	
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследовании - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста	D1111
		вил
	план инструментальных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обо	снов
	свои выводы	
	- выставил заключительный диагноз	
	- согласно протоколу составил план лечения	
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста	вил
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов	
	- взаимодействия препарато	
	- противопоказаний	
	- возрастных особенностей	
	- коморбидных состояний	
	- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий	
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состав	ил пл
	профилактических мероприятий	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов" 56/11р 62стр.из 73

	Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уров
	соответствует оценкам:	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точно
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
		 согласно протоколу составил план инструментальных исследований согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
		- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосно свои выводы
		 выставил заключительный диагноз согласно протоколу составил план лечения согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
		 взаимодействия препаратов противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
		- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клиническо протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

63стр.из 73

		FX (0,5; 25-49%) F	ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение п	грави.
		(0; 0-24%)	оценивать и делать логические выводы) Чек-лист СРРН/СРР	
5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирую результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структур (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, инэффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способно достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	ует /ра обз интонац ие,
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализ результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточност последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эфф использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установлени контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	изе сти, не фектив иие
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С-(1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет матери обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений рез исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Приме громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, испол трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта	езульта мер: по ън ользова
		Неудовлетворительн о соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследовани (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и мана доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигну результаты.	ня. Ре нера
6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лако	
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при на вопросы во время обсуждения.	_

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

64стр.из 73

		Хорошо соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20	
		оценкам:	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лако	
		B+ (3,33; 85-89%)	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиал	пьны
		B (3,0; 80-84%)	ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	
		B- (2,67; 75-79%)		
		C+ (2,33; 70-74%)		
		Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20	
		соответствует оценкам:	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При	и защ
		C (2,0; 65-69%);	автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
		C- (1,67; 60-64%);		
		D+ (1,33; 55-59%)		
		D (1,0; 50-54%)		
		Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Испо	
		соответствует оценкам:	менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор догрубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	
		FX (0,5; 25-49%)		
		F(0; 0-24%)		
7	Формирование (PF) портфолио	Отлично соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: них	
		оценкам:	верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, г	травил
		A (4,0; 95-100%)	оформление, отзывы врачей, отзывы больных):	
		A- (3,67; 90-94%)	- клиническая нагрузка: - работа с КМИС	
			- правильная формулировка диагноза	
			- диагностические мероприятия	
			- интерпретация результатов лабораторных исследований -	
			интерпретация результатов инструментальных исследований	
			- лечение	
			- работа в скрининговом кабинете	
			- дежурства	
			- заполнение медицинской документации	
			- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика	
			- подготовка санбюллетеней	



- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

2962

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979 -**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 66стр.из 73 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

		Хорошо соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний
		оценкам:	верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от
		B+ (3,33; 85-89%) B	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):
		(3,0; 80-84%)	- клиническая нагрузка: - работа с КМИС
		B- (2,67; 75-79%)	- правильная формулировка диагноза
		C+ (2,33; 70-74%)	- диагностические мероприятия
		1	- интерпретация результатов лабораторных исследований -
			интерпретация результатов инструментальных исследований
		1	- лечение
			- работа в скрининговом кабинете
		1	- дежурства
		1	- заполнение медицинской документации
		1	- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
		1	- подготовка санбюллетеней
		1	- выпуск статей в СМИ
		1	- лекции, беседы
		1	- организация дней здоровья
		1	- диспансеризация
		1	- участие в работе Школ здоровья
		1	- участие в врачебных конференциях
		1	- участие в патологоанатомических конференциях
			- участие в научно-практических конференциях
			- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
		1	

MEDISINA AKADEMIASY 2962

SKMA -1979 - SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"
 67стр.из 73

	Удовлетворительно	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний -
	соответствует оценкам:	верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от
	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно	верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в научно-практических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оцениваетс следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременност точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы обльных)
		Рубежный контроль
8 Тестирование	Тестирование оценивается	я по многобалльной системе
		Чек лист приема практических навыков

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

56/11p 68стр.из 73

9		Отлично соответствует	Параметры оценивания:	
		оценкам:	- провел опрос пациента	
		A (4,0; 95-100%)	- провел общий осмотр	
		A- (3,67; 90-94%)	- провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
			- дыхательная система: - пальпация	
			- перкуссия	
			- аускультация	
			- система кровообращения: - пальпация	
			- перкуссия	
			- аускультация	
			- ЖКТ: - пальпация	
	Прием		- перкуссия	
	_		- аускультация	
	практических навыков:		- мочевыделительная система: - пальпация	
	навыков;		- перкуссия	
			- аускультация	
			- эндокринная система: -пальпация	
			- перкуссия)	
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
			- эффективно использовал коммуникативные навыки	
			- дал грамотное заключение	
		Хорошо соответствует	Параметры оценивания:	
		оценкам:	- провел опрос пациента	
		B+ (3,33; 85-89%)	- провел общий осмотр	
		B (3,0; 80-84%)	- провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
		B- (2,67; 75-79%)	- дыхательная система: - пальпация	

Vadama vana ranku marku
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

69стр.из 73

С+ (2,33; 70-74%) - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - жКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - перкуссия - перкуска - перкуссия - перкуска - перкус	
- система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - перкуссия - перкуссия - перкуссия - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - правильно интерпретировал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия - перкуссия - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно интерпретировал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - аускультация - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
- эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключе Удовлетворительно Параметры оценивания:	
	ие
соответствует оценкам: - провел опрос пациента	
С (2,0; 65-69%); - провел общий осмотр	
С- (1,67; 60-64%); - провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
D+ (1,33; 55-59%) D - дыхательная система: - пальпация	
(1,0; 50-54%) - перкуссия	
- аускультация	
- система кровообращения: - пальпация	
- перкуссия	
- аускультация	
- ЖКТ: - пальпация	
- перкуссия	
- аускультация	
- мочевыделительная система: - пальпация	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

70стр.из 73

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

	ľ						
			- перкуссия				
			- аускультация				
				- эндокринная система: -пальпация			
			- перкуссия)				
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований				
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований				
			- эффективно использовал коммуникативные навыки				
				- дал грамотное заключение			
	Неудовлетворительно		довлетворительно	Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные			
		соот	ветствует оценкам:	неточности и грубые ошибки.			
		F	X (0,5; 25-49%)				
			F (0; 0-24%)				
Мног	Многобальная система оценка знаний		знаний				
Оцен	к Цифровой эквив	алент	Процентное	Оценка по традиционной системе			
а по	баллов		содержание				
букве							
нной							
систе	;						
ме							
Α	4,0		95-100	Отлично			
A -	3,67		90-94				
B +	3,33		85-89	Хорошо			
В	3,0		80-84				
В-	2,67		75-79				
C +	2,33		70-74				
С	2,0		65-69	Удовлетворительно			
C -	1,67		60-64				
D+	1,33		55-59				
D-	1,0		50-54				
FX	0,5		25-49	Неудовлетворительно			
F	0		0-24				
11.	Учебные ресурсы						

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"	71стр.из 73

Электронные ресурсы	1 Overment of the street of th
(например: видео, аудио,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Page of the state
дайджесты)	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
даиджесты)	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	6. 3GC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
	8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин Электрон. текстовые
	дан. (45,1 Мб) М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009 560 с. эл. опт. диск (СD-ROM) : ил (Электронный учебник).
	Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин Электрон. текстовые
	дан. (41,1 Мб) М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009 272 с. эл. опт. диск (СD-ROM) : ил (Электронный учебник)
	Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс] : руководство Электрон. текстовые дан. (127 Мб)
	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 эл. опт. диск (CD-ROM).
	Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа] : учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова Электрон.
	дан. (105 Mб) Алматы: ATPG Kazakhstan при участии Кордис & Медио, 2006 эл. опт. диск (CD-ROM).
	Чарльз, Ньокиктьен Детская поведенческая неврология. В 2 томах. Т.1 / Ньокиктьен Чарльз; перевод Д. В. Ермолаев, Н.
	Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; под редакцией Н. Н. Заваденко. — 4-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 288 с.
	https://www.iprbookshop.ru/89287.
	Чарльз, Ньокиктьен Детская поведенческая неврология. В 2 томах. Т.2 / Ньокиктьен Чарльз; перевод Д. В. Ермолаев, Н.
	Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; под редакцией Н. Н. Заваденко. — 4-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 335 с.
Ж	https://www.iprbookshop.ru/89288.html
Журналы (электронные	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
журналы)	1 0 1
Литература	1. Ахметова, Ж. Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова 2-е изд Караганда: АҚНҰР, 2019 162 с
	2. Петрухин, А. С. Балалар неврологиясы. В 2 т. Т. 2: оқулық / Білім және ғылым министрлігі РФ ; Рек. ГОУ ВПО
	"Бірінші МГМУ им. И. М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 560 c
	3. Петрухин, А. С. Детская неврология.В 2 т. Т. 1 : учебник / А. С. Петрухин; М-во образования и науки РФ ; - М. :
	ГЭОТАР - Медиа, 2012 272 с.
	4. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ М. :
	ГЭОТАР - Медиа, 2012 560 с.
	Дополнительная литература
	1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева М.: ГЭОТАР -
	Медиа, 2016 688 с.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"

72стр.из 73

2. Левин О. С. Неврология: справочник прак. врача: справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 1024 с.

Политика дисциплины 12.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, пабораториях:

лаоор	паоораториях,						
13.	13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии						
1. Справочник-путеводитель		https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-		ency-			
14. Утверждение и пересмотр							
Дата	согласования с	Протокол № _	Ф.И.	О. руководителя БИЦ	Подпись		
библ	иотечно-информационным		Дарб	бичева Р.И.			
цент	ром						

Дата согласования с	Протокол № 9	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
библиотечно-		Дарбичева Р.И.	am as
информационным	14.06.2024	2	Wages
центром			0
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>//</u> 25.06.2024	Ф.И.О. председателя АК ОП Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> А 26.06.20 Ди	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ая академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p		
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия периферических нервов"			