

Силлабус**Неврология, психиатрия, реабилитация және нейрохирургия кафедрасы****Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Функционалдық және стереотаксикалық нейрохирургия»****7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: R-FSNH	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің аты: «Функционалдық және стереотаксикалық нейрохирургия»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық анатомиясы, мидың тамыр жүйесі, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалар аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 32
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз)		
Нейрохирургияда функционалды және стереотактикалық емдеу әдістерін қолдану көрсеткіштері. Хирургиялық емдеу түрлері: ашық, пункциялық және стереотактикалық. Бұлшықет дистониясын, ауырсыну синдромдарын, паркинсонизмді, гиперкинезді емдеу. Функционалды және стереотактикалық нейрохирургия әдістерін қолдана отырып, эпилепсияны хирургиялық емдеу. Нейроимплантациялар: мидың көгілдір стимуляциясы, ми қыртысының, жұлынның стимуляциясы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу√		
3.2	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау√		
4.	Пәннің мақсаттары		
"Нейрохирургия ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысында нейрохирургиялық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Науқасты бақылау: клиникалық диагнозды қояды, нейрохирургиялық емдеу жоспарын тағайындайды, ересектер мен балаларға медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейінде нейрохирургиялық операциялар әдістерін қолданады.		
ОН2	Қарым-қатынас және ынтымақтастық: науқаспен, оның қоршаған ортасымен – туыстарымен, жақын медицина мамандарымен тиімді әрекеттеседі, консультацияларға қатысады және интеркуррентті аурулары бар науқастарға кеңес береді.		

ОН3	Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді зерттеу әдістерін (МРТ, бас миының және жұлынның КТ, омыртқа, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УДЗ, ТКД, КТ ангиографиясы) пайдаланады. қамқорлық.		
ОН4	Қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында «Нейрохирургия, ересектер, балалар» мамандығы бойынша жұмыс істейді, төтенше жағдайларда негізгі нейрохирургиялық көмек көрсетеді, кәсіптік бригадалардың құрамында жұмыс істейді.		
ОН5	Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, нейрохирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер қорын (SCOPUS, PubMed, Medlin) тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.		
ОН6	Оқыту және дамыту: өз бетінше оқиды және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық және отандық ғылыми-практикалық конференцияларға, конгресстерге, форумдарға белсенді қатысады.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижелері	Пәнді оқыту нәтижелері байланысты білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2	ОН4: Нейрохирургиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, халықтың денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті;	
	ОН3 ОН4	ОН5: Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, нейрохирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады;	
	ОН5 ОН6	ОН6: Нейрохирургтардың кәсіби тобының басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (клиникалық бАСа, мекенжайы, клиникалық бАСа бөлімшесі): 1. Облыстық клиникалық аурухана, (мекен-жайы) Майлы Қожа көшесі, 4 2. №1 Қалалық клиникалық аурухана, Металлистов к-сі, 1Б/ Дәуренбек Құрманбеков к-сі, 35 3. Облыстық балалар ауруханасы, ул. Аргынбекова 125		
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны	
		РӨЖП	РӨЖ
	192	624	144

7.	Оқытушылар, клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.		Ғылыми дәрежесі, жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология		м.ғ.к., профессор, 90-нан астам ғылыми жұмыстың авторы
2.	Медетов Еркін Жумагулович	№1 Қалалық клиникалық аурухананың нейрохирургиялық қызметінің басшысы, дәрігер - нейрохирург	yerkin.medetov@gmail.com	Қантамырлы, функциональная нейрохирургия, нейрохирургия, нейроонкология, интервенционды нейрохирургия		PhD докторы, 20-дан астам ғылыми жұмыстардың авторы
3.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Облыстық клиникалық аурухананың нейрохирургия бөлімшесінің меңгерушісі, дәрігер-нейрохирург	aseke-2030@mail.ru	Нейрохирургия, спиналды нейрохирургия		
8.	Тақырыптық жоспар					
№	Тақырып атауы	Тақырып атауы	Тақырып атауы	Тақырып атауы	Тақырып атауы	Тақырып атауы
1-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы, эпилепсия, обсессивті-компульсивті	Мидың қалыпты, топографиялық анатомиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

	бұзылыс, Жилиа де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.					тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
1-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы, эпилепсия, обсессивті-компульсивті бұзылыс, Жилиа де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.	Мидың қалыпты, топографиялық анатомиясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
1-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы, эпилепсия, обсессивті-компульсивті бұзылыс, Жилиа де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.	Мидың қалыпты, топографиялық анатомиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
1-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы,	Мидың қалыпты, топографиялық анатомиясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

	эпилепсия, обсессивті-компульсивті бұзылыс, Жилия де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.					
1-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы, эпилепсия, обсессивті-компульсивті бұзылыс, Жилия де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
1-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруының этиологиясы, патогенезі, патофизиологиясы, клиникалық, неврологиялық және диагностикалық критерийлері, эссенциалды тремор, бұралу дистониясы, эпилепсия, обсессивті-компульсивті бұзылыс, Жилия де ля Туретта ауруы, бас миының глиальды ісіктері, емделмейтін ауырсыну синдромы.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
1-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық

						талдау. Ситуациялы қ есептер.
1-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
1-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
1-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Анатомияның ерекшеліктері, жас бойынша құрылысы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
2-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Физиология және патофизиология	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
2-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруын, қайталама паркинсонизмді және паркинсонизм синдромымен, дистониямен көрінетін басқа да ауруларды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Физиология және патофизиология	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
2-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
2-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
2-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
2-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
2-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
2-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Физиология және патофизиология	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
2-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
2-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
3-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
3-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
3-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
3-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Эпилепсия мен обсессивті-компульсивті бұзылыстарды емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
3-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
3-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
3-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
3-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
3-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
3-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің біріншілік ісіктерін емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық нұсқаулар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
4-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
4-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
4-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
4-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
4-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
4-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесінің гиперкинетикалық бұзылыстарын емдеуге арналған стандарттар мен клиникалық ұсыныстар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
4-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
4-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	РО4 РО5 РО6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

4-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
4-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
5-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.

5-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Орталық жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалауда рентгендік МРТ, КТ, ПЭТ және басқа радиациялық диагностикалық әдістердің диагностикалық мүмкіндіктері мен кемшіліктері. Орталық жүйке жүйесінің әртүрлі аурулары бар науқастарда радиациялық диагностиканың заманауи әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
5-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
5-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
5-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар

	түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.					«360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
5-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
5-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер..	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
5-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миға операция жасаудың стереотактикалық әдісінің принциптері және стереотактикалық операциялардың түрлері. Орталық жүйке жүйесі аурулары кезіндегі стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

5-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
5-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
6-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Жалпы түсінік. Классификация	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
6-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

6-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Нейровизуация және хирургиялық емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
6-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операциялар кезінде науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері мен тәртібі.	Нейровизуация және хирургиялық емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
6-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
6-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

	жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).					
6-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
6-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
6-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.

6-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық құрылғылар мен стереотактикалық жүйелердің классификациясы. POANIK, NIZAN, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny стереотактикалық жүйелерімен жұмыс жасаудың дизайны және тәртібі).	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
7-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектрэнцефалография техникасы.	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
7-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектрэнцефалография техникасы.	Хирургиялық емдеудің нейровизуализациясы және нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
7-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектрэнцефалография	Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы».

	техникасы.					Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
7-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектроэнцефалография техникасы.	Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
7-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектроэнцефалография техникасы.	Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
7-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Рамасыз навигациялық жүйелермен және стереотактикалық роботтармен жұмыс жасаудың дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық әсерлерді орындау әдістері. Стереоэлектроэнцефалография техникасы.	Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
7-ші/4 күн АС	Тәжірибелік сабақ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-

	арналған заманауи имплантациялы жабдық.					парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
7-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға арналған заманауи имплантациялы жабдық.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
7-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға арналған заманауи имплантациялы жабдық.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
7-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға арналған заманауи имплантациялы жабдық.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

8-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға арналған заманауи имплантациялы жабдық.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
8-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың терең стимуляциясын қолдану принциптері. Миды терең ынталандыруға арналған заманауи имплантациялы жабдық.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
8-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен құрылғылары.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
8-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

	құрылғылары.					
8-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен құрылғылары.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
8-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен құрылғылары.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
8-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен құрылғылары.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы

						қ есептер.
8-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: «Гамма пышақ» және «ExAblate Neuro» қашықтағы стереотаксис құрылғыларымен жұмыс істеудің дизайны мен тәртібі. Стереотактикалық криодеструкция және термиялық абляция әдістері мен құрылғылары.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
8-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
8-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
9-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Неврологиялық тексеру және нейробейнелеуді зерттеу әдістерін түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы».

						Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
9-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
9-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Жалпы түсінік. Классификация. Статистика	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
9-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейрохирургияның негізгі принциптері. Стереотаксистің даму тарихы. Стереотактикалық бағыттау әдістері. Мақсатты құрылымдар. Стереотактикалық атластар.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
9-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды	Жалпы түсінік. Классификация. Статистика	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-

	дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).					парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
9-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).	Жалпы түсінік. Классификация. Статистика	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
9-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).	Жалпы түсінік. Классификация. Статистика	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
9-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).	Жалпы түсінік. Классификация. Статистика	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
9-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-

	дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).					парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
9-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Стереотактикалық операцияларды дайындауда қолданылатын нейробейнелеу әдістері (КТ, МРТ, ПЭТ).	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
10-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
10-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

10-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
10-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар. Аралық бақылау №1	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау. Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы», Чек-парақ РӨЖ
10-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
10-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық нейробейнелеу. Кескінді қайта тіркеу. Стереотактикалық жоспарлау. Стереотактикалық локализаторлар.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
10-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
10-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
10-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
10-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
11-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
11-ші/1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Фреймдік стереотактикалық жүйелер.	Пациентті енгізу ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
11-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
11-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
11-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Хирургиялық емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
11-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
11-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
11-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаусыз стереотактикалық жүйелер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
11-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық нейробейнелеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
11-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық нейробейнелеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
12-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

	нейробейнелеу.					бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
12-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық нейробейнелеу.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
12-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық нейробейнелеу.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
12-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазіргі стереотактикалық жүйелер. Жақтаулы стереотактикалық жүйелер үшін жақтаусыз стереотактикалық нейробейнелеу.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
12-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
12-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
12-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
12-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
12-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
12-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операцияларға көрсеткіштер.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
13-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
13-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
13-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
13-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
13-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
13-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық операциялық бөлмені ұйымдастыру және жабдықтау.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
13-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
13-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
13-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
13-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
14-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
14-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Операция алдындағы дайындық. Стереотактикалық әсер ету әдістері.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
14-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
14-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
14-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Алдын алу және емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
14-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Алдын алу және емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
14-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Алдын алу және емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
14-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Стереотактикалық операцияларды орындау. Стереотактикалық деструкция. Мидың терең стимуляциясы.	Алдын алу және емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
14-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
14-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
15-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
15-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
15-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
15-ші /2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Қозғалыс бұзылыстарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
15-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Эпилепсияға арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
15-ші /3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Эпилепсияға арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
15-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Эпилепсияға арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
15-ші /4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Эпилепсияға арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
15-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Дистантты стереотаксис. Фокусталған ультрадыбыстық.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
15-ші /5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дистантты стереотаксис. Фокусталған ультрадыбыстық.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
16-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Дистантты стереотаксис. Фокусталған ультрадыбыстық.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
16-ші/1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дистантты стереотаксис. Фокусталған ультрадыбыстық.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
16-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
16-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
16-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
16-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Нейровизуалды зерттеу әдістерін интерпретациялау	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
16-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
16-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
16-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
16-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ми ісіктері, диагностикасы, ми ісігін емдеудің заманауи тәсілдері, ми ісіктерін хирургиялық емдеу.	Хирургиялық емдеудің техникасы мен нюанстары	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
17-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Дистантты стереотаксис. Стереотактикалық радиохирургия.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
17-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дистантты стереотаксис. Стереотактикалық радиохирургия.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
17-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Дистантты стереотаксис. Стереотактикалық радиохирургия.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
17-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дистантты стереотаксис. Стереотактикалық радиохирургия.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
17-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Ауырсыну синдромдарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
17-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Ауырсыну синдромдарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
17-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Ауырсыну синдромдарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
17-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Ауырсыну синдромдарына арналған стереотактикалық операциялар.	Нейровизуалды зерттеу әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
17-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Инсульттерге арналған стереотактикалық операциялар.	Емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
17-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Инсульттерге арналған стереотактикалық операциялар.	Емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
18-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Инсульттерге арналған стереотактикалық операциялар.	Емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰

						бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
18-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотактикалық нейрохирургия. Инсульттерге арналған стереотактикалық операциялар.	Емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
18-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Ашық ми хирургиясында стереотактикалық техниканы қолдану мүмкіндіктері.	Емдеу түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
18-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Ашық ми хирургиясында стереотактикалық техниканы қолдану мүмкіндіктері.	Емдеу түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.

18-ші/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотаксикалық нейрохирургия. Ашық ми хирургиясында стереотаксикалық техниканы қолдану мүмкіндіктері.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамасына сәйкес диагностикалық алгоритм	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.
18-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотаксикалық нейрохирургия. Ашық ми хирургиясында стереотаксикалық техниканы қолдану мүмкіндіктері.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамасына сәйкес диагностикалық алгоритм	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
18-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотаксикалық нейрохирургия. Психикалық бұзылыстарға арналған стереотаксикалық операциялар.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамасына сәйкес диагностикалық алгоритм	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялы қ есептер.

18-ші/ 4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотаксикалық нейрохирургия. Психикалық бұзылыстарға арналған стереотаксикалық операциялар.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамасына сәйкес диагностикалық алгоритм	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
18-ші/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды стереотаксикалық нейрохирургия. Психикалық бұзылыстарға арналған стереотаксикалық операциялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
18-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды стереотаксикалық нейрохирургия. Психикалық бұзылыстарға арналған стереотаксикалық операциялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
19-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотаксикалық нейрохирургия. Мидағы фокалды өзгерістерге арналған стереотаксикалық биопсиялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
19-ші /1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидағы фокалды өзгерістерге арналған стереотактикалық биопсиялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
19-ші/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидағы фокалды өзгерістерге арналған стереотактикалық биопсиялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
19-ші/2 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидағы фокалды өзгерістерге арналған стереотактикалық биопсиялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
19-ші/ 3 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидың ісік зақымдануында жергілікті стереотактикалық деструкция.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
19-ші/ 3 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидың ісік зақымдануында жергілікті стереотактикалық деструкция.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
19-ші/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидың ісік зақымдануында жергілікті стереотактикалық деструкция.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
19-ші/4 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Мидың ісік зақымдануында жергілікті стереотактикалық деструкция.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
19-ші/ 5 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Церебральды гематомаларға, абсцесстерге, кисталарға арналған стереотактикалық операциялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты

						тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.
19-ші/ 5 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Церебральды гематомаларға, абсцесстерге, кисталарға арналған стереотактикалық операциялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау.
20-ші/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Церебральды гематомаларға, абсцесстерге, кисталарға арналған стереотактикалық операциялар.	Терапияның ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.

20-ші/1 күн	ТРӨЖ/ РӨЖ: Функционалды емес стереотактикалық нейрохирургия. Церебральды гематомаларға, абсцесстерге, кисталарға арналған стереотактикалық операциялар.		Терапияның ерекшеліктері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау	Презентация . Портфолио (PF) дайындау. Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы», Чек-парақ РӨЖ
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары						
9.1	Тәжірибелік сабақ	СВЛ. Ауызша сауалнама. Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Науқасты тақырыптық талдау. Ситуациялық есептер.					
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Ғылыми мақаланы талдау. Презентация. Портфолио (PF) дайындау.					
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар.					
10.	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№О Н	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Керемет		
ОН1	Науқасты бақылау: клиникалық диагнозды қояды, нейрохирургиялық емдеу жоспарын тағайындайды, ересектер мен балаларға медициналық көмек көрсетудің стационарлық	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды,	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық		

	деңгейінде нейрохирургиялық операциялар әдістерін қолданады.	пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	Науқасты бақылау: клиникалық диагнозды қояды, нейрохирургиялық емдеу жоспарын тағайындайды, ересектер мен балаларға медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейінде нейрохирургиялық операциялар әдістерін қолданады.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді зерттеу әдістерін (МРТ, бас миының және жұлынның КТ, омыртқа, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УДЗ, ТКД, КТ ангиографиясы) пайдаланады. қамқорлық.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасы мен	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін

		фармакокинетикасын талдай алмайды.	қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	талдауға қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	Қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында «Нейрохирургия, ересектер, балалар» мамандығы бойынша жұмыс істейді, төтенше жағдайларда негізгі нейрохирургиялық көмек көрсетеді, кәсіптік бригадалардың құрамында жұмыс істейді.	1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	1.Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, нейрохирургия бойынша	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды;	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады;	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады;

	кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер қорын (SCOPUS, PubMed, Medlin) тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	Оқыту және дамыту: өз бетінше оқиды және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық және отандық ғылыми-практикалық конференцияларға, конгресстерге, форумдарға белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгресстерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгресстердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгресстерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгресстердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгресстерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгресстердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгресстерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгресстердің басылымдарында жарияланады.
10.2	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				

1	Ауызша сауалнама	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді;	
		А- (3,67; 90-94%)	Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.	

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық;	
			Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.	

2	360⁰бағалау Тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;	
			Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикада алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспары орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды;	
			Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.	

	Бөлімше менгерушісі: 360⁰бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;	
			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.	

360 ⁰ бағалау резидент	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.	
360 ⁰ бағалау Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;	

		A- (3,67; 90-94%)	Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.	

3	Науқасты тақырыптық талдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша	
			ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды	

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

Жақсы бағасына
сәйкес: В+ (3,33;
85-89%)
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-
79%) С+ (2,33; 70-
74%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):

- науқастың негізгі проблемасын анықтады
- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

“ Функционалдық және стереотаксикалық нейрохирургия ” пәнінің силлабусы

56/11Р

90 беттің 68 беті

ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу

жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- препараттардың фармакодинамикасы
- препараттардың өзара әрекеттесуі
- қарсы көрсеткіштер
- жас ерекшеліктері
- коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

Қанағаттанарлық бағасына
сәйкес:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейі төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс және логикалық тұжырым жасау дағдысы):

- науқастың негізгі проблемасын анықтады
- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша

ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды

Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:

- препараттардың фармакодинамикасы
- препараттардың өзара әрекеттесуі
- қарсы көрсеткіштер
- жас ерекшеліктері
- коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

Қанағаттанарлық
сыз бағасына
сәйкес: FX (0;
25-49%)
F (0; 0-24%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,4 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады

- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады

- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- препараттардың фармакодинамикасы
- препараттардың өзара әрекеттесуі
- қарсы көрсеткіштер
- жас ерекшеліктері
- коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша

			ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
4	Ситуациялық есептер	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері төменгі - 4,5; жоғары - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

“ Функционалдық және стереотаксикалық нейрохирургия ” пәнінің сиплабусы

56/11Р

90 беттің 74 беті

ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды |
|--|--|--|---|

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғары - 4,45): тапсырманы толық орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасау мүмкіндігі): - науқастың негізгі проблемаларын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикалық тексеру деректерін бағалады - алдын ала диагноз қойды - хаттамаға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады	
			- зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - өз тұжырымдарын негіздеді - қорытынды диагноз қойды - хаттамаға сәйкес емдеу жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес мыналарды ескере отырып емдеу жоспарын жасады: - препараттардың Фармакодинамикасы - препараттың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - қосарланған күйлер - хаттамаға сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес	

профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады

Бағалауға
қанағаттанарлық сәйкес
келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасау мүмкіндігі):

- науқастың негізгі проблемаларын анықтады
- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикалық тексеру деректерін бағалады
- алдын ала диагноз қойды
- хаттамаға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады
- хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады
- хаттамаға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады
- хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады

- зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді
- аспаптық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді

- өз тұжырымдарын негіздеді
- қорытынды диагноз қойды
- хаттамаға сәйкес емдеу жоспарын жасады
- хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес мыналарды ескере отырып емдеу жоспарын жасады: - препараттардың Фармакодинамикасы
- препараттардың өзара әрекеттесуі
- қарсы көрсеткіштер
- жас ерекшеліктері
- қосарланған күйлер
- хаттамаға сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
- хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент пациенттің мәселелеріне назар аудармайды. Клиникалық хаттаманың материалдары жұмыс істемеді (әрбір параметр мынадай критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманы толық көлемде орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу)	
ТРӨЖ/РӨЖ арналған тексеру парағы				
5	Ғылыми мақаланы талдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің;	
			Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.	

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.	

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.	
6	Презентация:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.	

		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.	
7	Портфолио (PF) дайындау	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау	

		Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75- 79%) С+ (2,33; 70- 74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері): төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу	-
--	--	--	--	---



- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- кезекшілік
- медициналық құжаттар толтыру
- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика
- санбюллетеньдер дайындау
- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар
- лекциялар, сұхбаттасу
- денсаулық күндерін ұйымдастыру
- диспансеризация
- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу
- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу
- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу
- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау

Қанағаттанарлық бағасына
сәйкес:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%) D

(1,0; 50-54%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейі төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақты есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері

клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс

- диагнозды дұрыс құрастыру

- диагностикалық шаралар

- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау

инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау

- емдеу

- скринингтік бөлімшедегі жұмыс

- кезекшілік

- медициналық құжаттар толтыру

- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика

- санбюллетеньдер дайындау

- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар

- лекциялар, сұхбаттасу

- денсаулық күндерін ұйымдастыру

- диспансеризация

			- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау	
		Қанағаттанарлы қсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25- 49%) F (0; 0-24%)	Интерн талаптарға сәйкес портфолио дайындамады. Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру дәрігерлер пікірлері, наукастар пікірлері): - клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу	
8	Тестілеу		Тестілеу көп баллдық жүйе арқылы бағаланады	

9	Практикалы қ дағдыларды қабылдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхбаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
---	---	--	--

		Жаксы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация	
			- перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады	

Қанағаттанарлық
бағасына сәйкес:
С (2,0; 65-69%);
С- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-
59%) D (1,0; 50-
54%)

Бағалау параметрлері:

- пациентпен сұхбаттасты
- жалпы тексеру жүргізді
- жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді:
- тыныс жүйесі: - пальпация
- перкуссия
- аускультация
- қан айналым жүйесі: - пальпация
- перкуссия
- аускультация
- асқазан-ішек жолдары: - пальпация
- перкуссия
- аускультация
- несеп шығару жүйесі: - пальпация
- перкуссия
- аускультация
- эндокриндік жүйе: -пальпация
- перкуссия
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды
- дұрыс қорытынды жасады

Қанағаттанарлықсыз
бағасына сәйкес:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Бағалау параметрлері:

- пациентпен сұхпаттасты
- жалпы тексеру жүргізді
- жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді:
- тыныс жүйесі:
- пальпация
- перкуссия
- аускультация
- қан айналым жүйесі:
- пальпация
- перкуссия
- аускультация
- асқазан-ішек жолдары:
- пальпация
- перкуссия
- аускультация
- несеп шығару жүйесі:
- пальпаци
- перкуссия
- аускультация
- эндокриндік жүйе:
- пальпаци
- перкуссия
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды
- дұрыс қорытынды жасады

Білімді бағалаудың көпбалдық
жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау		Балдардың сандық квиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	
10.2	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)			
Электрондық оқулықтар	1. КиспаеваТ.Т.Неврология туралы дәрістер.Оқу құралы.2014https://aknurpress.kz/login		
Әдебиет	Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі :оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқу құралы / М. Г. Абдрахманова, Ш. К. Омарова. - Алматы : Эверо, 2016. - 268 бет. с. Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқулық / М. Г. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 б. с Абдрахманова, М. Г.Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері:оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с		
12.	Пән саясаты		
Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді. Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минөттен жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді. Резиденттерге қойылатын талап: Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады; Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);			



Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;

Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;

Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;

Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.

Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.

График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.

Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.

Науқастарға қатысты ұқыпты болу.

Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.

РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтамалық нұсқаулық <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	КАО басшысы ТAJ Дарбичева Р.И.	Қолы
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 06 25.06.2024	ББК төрағасының ТAJ Кауызбай Ж.А.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10A 28.06.2024	Кафедра кменгерушісі ТAJ Жаркинбекова Н.А.	Қолы