

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы

«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01125 «Травматология - ортопедия (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-STOB	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Стационардағы травматология және ортопедия,балалар	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Стационардағы травматология және ортопедия,ересектер-2	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 30
1.5	Цикл: БнП	1.1 0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Балаларда қолданылатын стационарлық жағдайда заманауи диагностикалық және емдік манипуляциялар.Балалардағы травматологиялық- ортопедиялық ауруларды диагностикалау және емдеу кезінде жоғары білікті көмек. Балаларда жиі кездесетін сынықтар мен дислокациялар. Асқынулар-дың алдын алу, болжам.ҚР ДСМ нозология бойынша клиникалық хаттамалары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Жарақат алған науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті травматолог - ортопед дәрігерлерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 2 беті

О Н1	Білікті негізгі медициналық ортопедиялық көмек көрсету күрделілік категориялары және екінші күрделілік санатындағы халыққа білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын анықтай алады.
О Н2	Өз бетінше ортопедия мамандығы бойынша білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатыса алады.
О Н3	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін зерттеу және бағалайды, ғылыми деректер негізінде ортопедиялық ауруларды диагностикалау принциптерін қолдана алады.
О Н4	Денсаулық сақтауда биоэтиканы ескере отырып заманауи зерттеу әдістерін қолдана алады және клиникалық тәжірибеге енгізе алады.
О Н5	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады және денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіре алады, шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапкершілікті меңгерген.

5.1. Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері
ОН 1	ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және травма- тологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
ОН 2	ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым- қатынас жасай алады.
ОН 3	ОН3 Қатерлерді бағалауға және травматология-ортопедиялық көмек сапасы және жоғары деңгейдегі қауіпсіздік қамтамасыздығы үшін аса тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
ОН 4	ОН4 Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
ОН 5	ОН5 Зерттеу сұрақтарын адекватты және дұрыс тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқор мәліметтерін тиімді пайдалануға, зерттеу тобы құрамының жұмысына қатысуға қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	180	585	135
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Есмембетов Избасар Нағашбаевич	Доцент	87013145962 iyesmembetov@gmail.com/	Политравма, артроскопия	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., алтын дәрігер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 3 беті

					атағы және 50 аса ғылыми еңбек, 3 оқу құралы. Дәрігер-травматолог.
2.	Усманов Махмуд Арафович	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov. 63@mail.ru/	Политравма, реабилитация	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 30 аса ғылыми еңбек. Дәрігер-травматолог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс б. өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т.
1.	Смагулов Елдар Муханович	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның политравма бөлімшесінің меңгерушісі.
2.	Бектаев Еркебай Талипбаевич	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балаларға жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



		миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде халқына балаларға жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері:	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялы қ және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР	ҚР балалар травматологиялық және	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау



	халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.			дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің» .
3.	Тәжірибелік сабақ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика аның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау



		қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артрорез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Травматологиялық- ортопедиялық науқастардың операция алдындағы дайындаудың ерекшеліктері.				
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану- ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия,	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің» .

		артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану- ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

		емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика аның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артротомия) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

		әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

		инновациялар. Асқинуларды болжау, алдын алу.				
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



	ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
8.	Тәжірибелік сабақ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».

		бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану- ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды оқындау	Чек парағы: «360⁰бағала у» Кезекші дәрігер.

		түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану-ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Диагно стиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Госпиталь кезеңінде ҚР халқына балалар жарақаттану- ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық және ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация). Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық бағыты, дислокацияның ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез) Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

		емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика. Диагностика ның, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Диагностика стиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.				
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматологиялы қ-ортопедиялық науқастарды операция алдындағы даярлау ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде антибиотиктерді профилактикалық қолданудың бастапқы хирургиялық көрсеткіштері. Жасөспірімдердің операция алдындағы дайындық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматологиялы қ-ортопедиялық науқастарды операция алдындағы даярлау ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде антибиотиктерді профилактикалық қолданудың бастапқы хирургиялық көрсеткіштері. Жасөспірімдердің операция алдындағы дайындық ерекшеліктері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Балалар травматологиясы мен ортопедиясындағы микрохирургиялық әдістер.	Бұл әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық техниканы қолдана отырып, хирургиялық араласудың негізгі түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясындағы микрохирургиялық әдістер.	Бұл әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық техниканы қолдана отырып, хирургиялық араласудың негізгі түрлері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Клавикуланың сынуы және дислокациясы. Клавикуланың жедел стернральды дислокациясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Клавикуланың сынуы және дислокациясы. Клавикуланың жедел стернральды дислокациясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
13.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
14	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».

	проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
15.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

	сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	қазіргі тиімді инновациялар.				
16.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
17.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Скапула сынықтары. Иық пышағын түзететін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

	Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Скапула сынықтары. Иық пышағын түзетін бұлшықеттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: өткір, ескірген. Сынық-иықтың шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды ұшының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
18.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ	Диагностиканың, дифференциалды	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

	буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.			дағдыларды орындау	парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
19.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

	Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.				
20.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және короноидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трансплантациялау.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

	жыртылуы. Балалардағы шынтак буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы					
21.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтак буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтак және коронаидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтак буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. трап лантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтак буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтак және коронаидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтак буынының капсуласы мен	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. транспл антациялау.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

	бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы					
22.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және коронаидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар. транспл антациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буынының зақымдануы. Білек сүйектерінің дислокациясы және сынуы. Шынтақ және коронаидты процестердің сынуы. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтеджи мен Галеазцидің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

	зақымдануы					
23.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың	Диагностиканың, дифференциалды	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

	зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.			дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің» .
24.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: «Практикалық дағдылард

	(көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	ы бағалау
--	---	--	--	--	--	------------------



	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің» .
25	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Чек парағы: «Практика

	Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	лық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің».

	сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
26	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



	Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

27	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің».

	құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
28	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



	Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».



	зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
29	Тәжірибелік сабақ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы кұрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щеткааның зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».



	төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	қазіргі тиімді инновациялар.				
30	Тәжірибелік сабақ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



	дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің».

	сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.					
31	Тәжірибелік сабақ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, жағылу).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

	Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің саусақтарындағы құрғақ иілгіштердің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Киста буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің дислокациясы, қолдың перилунарлы дислокациясы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннеттің Сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және сынуы. Ауыр ашық аралас щетканың зақымдануы. Жамбастың сынуы және шығуы.	Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
32	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

		операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.				
33	Тәжірибелік сабақ Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
34	Тәжірибелік сабақ Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сынық сынықтары. Жамбастың диафиздік сынуы. Дистальды жамбас эпиметафизінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
35	Тәжірибелік сабақ Тізе буынының зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Чек парағы: «Практика

	Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	лық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
36	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дис□альды эпиметафизінің сынықтары.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы□бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателля□лық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды б□ғалау

	сынықтары.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

	Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар				
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің,	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

	артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.					
40	Тәжірибелік сабақ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықт □р. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
41	Тәжірибелік сабақ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды

	зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальд эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
42	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төменгі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
43	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

	сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	қазіргі тиімді инновациялар				
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау

	саусақтардың фалангтарының сынуы.					
	ТРӨЖ.РӨЖ Сыну-аяқтың дислокациясы, олардың жіктелуі. Ахиллес сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Талус сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы. Аралық бақылау 1	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациял ық тапсырмал арды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
46	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

	пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.					
47	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау

	эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	инновациялар				
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
49	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

	Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар				
50	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
51	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Практикалық

	Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
52	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Диагностиканың,	ОН4	6,5/1.5	Курация,	Чек

	Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН5		практикалық дағдыларды орындау	парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
53	Тәжірибелік сабақ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
54	Тәжірибелік сабақ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Диагностиканың,	ОН4	6,5/1.5	Курация,	Чек

	Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН5		практикалық дағдыларды орындау	парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
55	Тәжірибелік сабақ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
56	Тәжірибелік сабақ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның зақымдануы (асқынбаған). Омыртқаның зақымдануы (асқынған).	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

		кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар				
57	Тәжірибелік сабақ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРОЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
58	Тәжірибелік сабақ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРОЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

59	Тәжірибелік сабақ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРОЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
60	Тәжірибелік сабақ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРОЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
61	Тәжірибелік сабақ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі,	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Чек парағы: «Практика

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 62 беті

	клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің ».
62	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Лобикалық артикуляцияның жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің ».
63	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау

		Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
64	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
65	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Диагностиканың, дифференциалды	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы:

	Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			дағдыларды орындау	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
66	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма. Біріктірілген зақым. Тірек-қимыл аппаратының бірнеше зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
67	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы жұқпалы- уытты аурулары. Кәмелетке толмаған ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы жұқпалы- уытты аурулары. Кәмелетке толмаған ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».

		қазіргі тиімді инновациялар				
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы жұқпалы- уытты аурулары. Кәмелетке толмаған ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы жұқпалы- уытты аурулары. Кәмелетке толмаған ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
69	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек-буын туберкулезі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйек-буын туберкулезі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
70	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау

	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
71	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
72	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практика лық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
73	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Диагностиканың,	ОН1	2	Дәрігерлік	Чек

	Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН2 ОН3		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
74	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Спондилит және сакроилеит. Диагностика және емдеу. Сколиоз. Позаның ақаулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Спондилит және сакроилеит. Диагностика және емдеу. Сколиоз. Позаның ақаулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
75	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қаңқа дисплазиясы. Миелодисплазия. Жамбас буынының дисплазиясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Қаңқа дисплазиясы. Миелодисплазия. Жамбас буынының	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

	дисплазиясы.	заманауи тиімді әдістері. Болжам.				тәлімгердің ».
76	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Рахит және рахитопиялық аурулар. Жетілмеген остеогенез.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Рахит және рахитопиялық аурулар. Жетілмеген остеогенез.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
77	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Остеохондропатия. Пертес Ауруы, Осгуд-Шлаттер.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Остеохондропатия. Пертес Ауруы, Осгуд-Шлаттер.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
78	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Балалардың церебральды сал ауруы. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Балалардың церебральды сал ауруы. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
79	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың туа біткен дислокациясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Практикалық дағдыларды, кәсіби

		заманауи тиімді әдістері. Болжам.			тақырыбын талқылау.	дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың туа біткен дислокациясы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
80	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Туа біткен бұлшықет тортитисі. Туа біткен табан.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Туа біткен бұлшықет тортитисі. Туа біткен табан.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
81	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолдың туа біткен қысқаруы. Туа біткен коксавара. Туа біткен жіліншік псевдоартриті.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолдың туа біткен қысқаруы. Туа біткен коксавара. Туа біткен жіліншік псевдоартриті.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
82	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың туа біткен жалпақ вальгус деформациясы. Төменгі аяқтардың вальгусы және варусы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға

					талқылау	арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың туа біткен жалпақ вальгус деформациясы. Төменгі аяқтардың вальгусы және варусы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
83	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Деформации грудной клетки.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикал ық дағдылард ы, кәсіби дағдылард ы бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Деформации грудной клетки.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің ».
84	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикал ық дағдылард ы, кәсіби дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
85	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалы қ жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен	Диагностиканың, дифференциалды	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы:

	буындардың қатерлі ісіктері.	диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.			дағдыларды орындау	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
86	Тәжірибелік сабақ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
87	Тәжірибелік сабақ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
88	Тәжірибелік сабақ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
89	Тәжірибелік сабақ	Диагностиканың,	ОН1	2	Жетекшілік	Практикал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 72 беті

	Патологиялық сынықтар.	дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН2 ОН3		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	ық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Патологиялық сынықтар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
90	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жас аспектісінде операциядан кейінгі оңалту.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жас аспектісінде операциядан кейінгі оңалту. Аралық бақылау 2	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 90 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL. Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 73 беті

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Білікті негізгі медициналық ортопедиялық көмек көрсету күрделілік категориялары және екінші күрделілік санатындағы халыққа білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын анықтай алады.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1. клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде

					тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Өз бетінше ортопедия мамандығы бойынша білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатыса алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасад
ОН3	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін зерттеу және бағалайды, ғылыми деректер негізінде ортопедиялық ауруларды диагностикалау принциптерін қолдана алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен,	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың

		коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды	коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды	оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады	коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады
		2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Денсаулық сақтауда биоэтиканы ескере отырып заманауи зерттеу әдістерін қолдана алады және клиникалық тәжірибеге енгізе алады.	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Травматологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Травматологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 76 беті

			Ы		
ОН5	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады және денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіре алады, шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапкершілікті меңгерген.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау

		B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін тандау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін тандау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген

Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер , адекватты емес тағайындалған

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес

Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі **Қорытынды диагноз және оның негізделуі:** клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді **Емін таңдау:** Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды , Көп қателіктер жібереді

Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.

2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

«360⁰ бағалау»
тәлімгердің:

Бағалауға өте жақсы
сәйкес келеді:
А(4,0;95-100%)
А-(3,67;90-94%)

Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды

Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды

Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады

Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі

Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды

Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді

Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды

Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі

			тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанар лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспекттерді тиімсіз пайдалану, конспекттерді

			даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады

			Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін

			пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханайшілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханайшілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар. Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді

			медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 84 беті

		С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 85 беті

		B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиоға негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 86 беті

Электрондық оқулықтар	1. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (41.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (69.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 664 с. 4. Душняк Л.В. Комплексная лучевая диагностика дыхательной системы при сколиозе у подростков. Учебное пособие. – Алматы, издательство «New book», 2018. -70 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/172/ 5. ГОО Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/656/ 6. Чикинаев А.А. Деформации грудной клетки у детей. Диагностика, клиника и лечение. - методические рекомендации. - Алматы: Издательство «Эверо» 2020. - 68 ст http:// elib.kz/ru/search/read_book/501/ 7. Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/ 8. Кабилдина Н.А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері (оқу құралы) / Кабилдина Н.А. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 100 б http:// elib.kz/ru/search/read_book/331/ 9. ГОО Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/ 10. Ж Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/
Әдебиет	Негізгі 1. Балалар хирургиясы: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет. 2. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста , 2016 3. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 336 с. 4. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М. П. Разина . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 240 с. 5. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 704 с. 6. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов : учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 с 7. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		91 беттің 87 беті

	238 бет Қосымша: 1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с 2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с 3. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : и
--	---

12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.		Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.		ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.		Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.		Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.		Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.		Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.		Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы		Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі	
Пән бойынша Бағалау саясаты	
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі	
Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран	

Мемлекеттік тіл – егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.

Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

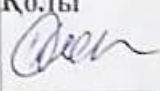
Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы 
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Құлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра менгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 