

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: r-Onk	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Онкогинекология	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 13
1.5	Цикл: БнП	1.1 0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
БМСК деңгейінде онкогинекологиялық аурулардың даму қаупі бар топтарды қалыптастыру. Онкогинекологиялық науқастарды динамикалық бақылау. Мамандандырылған медициналық көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтер алу үшін онкологиялық науқастарды іріктеу және емдеуге жатқызуға жіберу. Онкогинекологиялық ауруларды ерте анықтауға профилактикалық тексеру. Хирургиялық, ісікке қарсы препараттармен емдеу, сәулелік терапия, паллиативтік көмек.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 2 беті

О Н1	Онкогинекологиялық науқастарды емдеу әдістерін-оталық (радикальді, паллиативті, циторедуктивті), сәулелік(дистанциялық, қуыс ішілік), дәрілік(химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия), (адьюванты, неоадьювантты) толық меңгерген.				
О Н2	Стационарлық науқасты емдеу жоспарын құра білу және емдеудің заманауи әдістерін (құрамалы, кешенді ем)кеңінен қолдана алады.				
О Н3	Емдеу барысында кездесуі мүмкін асқынулардың алдын алу, орын алған жағдайда адекватты емдеу жүргізе алады, емнің жақын және кейінгі нәтижелерін бағалау әдістерін меңгерген.				
О Н4	Онкогинекологиялық науқастарды ота еміне дайындау, отадан кейінгі кезеңдегі стационарлық көмекті жүргізе алады.				
О Н5	Онкогинекологиялық науқастарды сәуле еміне дайындау, сәулелік терапияның заманауи әдістерін, химиорадиомодификация әдістерін меңгерген.				
5.1. Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1	ОН2 Коммуникация және коллаборация неврологиялық аурулармен қарым қатынасты жасай білу және оларды қоршаған адамдармен қатынасты жақсарту, сонымен қатар денсаулық сақтау мамандарымен қатынасты жақсарту жоғары нәтиже болу үшін.				
ОН 2	ОН3 Қауіпсіздігі және сапасы неврологиялық медициналық көмектің сапасын тиімді әдістермен және жоғары қауіпсіздікті бағалай білуді қамтамассыз ету				
ОН 3					
ОН 4	ОН5 Зерттеу: тиісті ғылыми сұрақ жауаптарды қалыптастыру, кәсіби әдебиеттерді терең бағалау, өздерінің күнделікті қызметінде халықаралық дерек қорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.				
ОН 5					
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	78	253	59
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	М.Ғ.К., доцент. «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасының меңгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасын ың Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 500 аса ғылыми еңбек, 14 оқу құралы және 12 патент. Хирург-дәрігер, онколог дәрігер және жоғары біліктілік санатты интервенциялық рентгенолог дәрігер. Ресей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 3 беті

					мен ТМД елдерінің гепатологтары хирургтары қауымдастығының мүшесі болып табылады.
2.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмысб. өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т.
1.	Абдраманова Аида Куралбаевна	Онкология	Жоғары/ 11 жыл	Жоғары снатты дәрігер- онколог
2.	Жантеев Мурат Ендибаевич	Онкология	Жоғары/ 43 жыл	Қалалық Онкологиялық орталықтың күндізгі стационарының ординаторы

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Онкогинекология пәніне кіріспе	Гинекологиялық онкологияның пәніне, атап айтқанда, қынаптық қатерлі ісік, жатыр мойны обыры, эндометрия карциномасы, аналық без қатерлі ісігі, вульварлық қатерлі ісігі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкогинекология пәніне кіріспе	Гинекологиялық онкологияның пәніне, атап айтқанда, қынаптық қатерлі ісік, жатыр мойны обыры, эндометрия карциномасы, аналық	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		без қатерлі ісігі, вульварлық қатерлі ісігі.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр мойнының обыры	Гинекологиялық онкологияның пәніне, атап айтқанда, қынаптық қатерлі ісік, жатыр мойны обыры, эндометрия карциномасы, аналық без қатерлі ісігі, вульварлық қатерлі ісігі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойнының обыры	Гинекологиялық онкологияның пәніне, атап айтқанда, қынаптық қатерлі ісік, жатыр мойны обыры, эндометрия карциномасы, аналық без қатерлі ісігі, вульварлық қатерлі ісігі.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жүктілік кезіндегі жатыр мойны обыры	Жатыр мойнының карциномасы (қатерлі ісік) - жиілігі, жатыр мойны обырының сатылары және оның метастаздалу жолдары. Жатыр мойны обырының клиникалық көрінісі және диагностикасы. Жатыр мойнының қатерлі ісігін емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жүктілік кезіндегі жатыр мойны обыры	Жатыр мойнының карциномасы (қатерлі ісік) - жиілігі, жатыр мойны обырының сатылары және оның метастаздалу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

		жолдары. Жатыр мойны обырының клиникалық көрінісі және диагностикасы. Жатыр мойнының қатерлі ісігін емдеу				
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жүкті әйелде жатыр мойны обырын емдеуді кейінге қалдыру - жүкті әйелдегі жатыр мойны обырының болжамы	Жүктілік кезіндегі жатыр мойны обыры - болжам, емдеу тактикасын таңдау Жатыр мойны обырын лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Ерте жатыр мойны обыры кезіндегі лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Жатыр мойны обырына скринингтік тексерулер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Жүкті әйелде жатыр мойны обырын емдеуді кейінге қалдыру - жүкті әйелдегі жатыр мойны обырының болжамы	Жүктілік кезіндегі жатыр мойны обыры - болжам, емдеу тактикасын таңдау Жатыр мойны обырын лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Ерте жатыр мойны обыры кезіндегі лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Жатыр мойны обырына скринингтік тексерулер	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың карциномасы (эндометрий қатерлі ісігі)	Жүкті әйелдердегі жатыр мойны обыры - жиілігі, жатыр мойны қатерлі ісігі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды

		диагностикасы кезінде жүкті әйелдердің жатыр мойынының цитологиясы Жүкті әйелдерде жатыр мойны қатерлі ісігі диагностикасы кезінде жүкті әйелдерге кольпоскопия жүргізу Жүкті әйелдерде жатыр мойны ішілік неоплазия (CIN) ағымы. әйелдер - әдістері, асқынулары Жүкті әйелдерде жасушалық атипияны және жатыр мойны дисплазиясын емдеу - тактикасы Жүкті әйелдерде жатыр мойны обырын емдеу - тактикасы Эпизиотомия болған жерде жатыр мойны обырының қайталануы - жиілігі, тактикасы Жүкті әйелде жатыр мойны обырын емдеуді кейінге қалдыру - жүкті әйелдегі жатыр мойны обырының болжамы			талқылау.	бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың карциномасы (эндометрий қатерлі ісігі)	Жүкті әйелдердегі жатыр мойны обыры - жиілігі, жатыр мойны қатерлі ісігі диагностикасы кезінде жүкті әйелдердің жатыр	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио

		мойынының цитологиясы Жүкті әйелдерде жатыр мойны қатерлі ісігі диагностикасы кезінде жүкті әйелдерге кольпоскопия жүргізу Жүкті әйелдерде жатыр мойны ішілік неоплазия (CIN) ағымы. әйелдер - әдістері, асқынулары Жүкті әйелдерде жасушалық атипияны және жатыр мойны дисплазиясын емдеу - тактикасы Жүкті әйелдерде жатыр мойны обырын емдеу - тактикасы Эпизиотомия болған жерде жатыр мойны обырының қайталануы - жиілігі, тактикасы Жүкті әйелде жатыр мойны обырын емдеуді кейінге қалдыру - жүкті әйелдегі жатыр мойны обырының болжамы				
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі	Жатырдың карциномасы (жатырдың қатерлі ісігі) - пайда болу жиілігі, жатырдың қатерлі ісігінің кезеңдері (эндометрия) және оны метастаздау жолдары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пiкiрталастар, керi байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсiби дағдыларды бағалау

		Жатырдың қатерлі ісігін емдеу әдістері (эндометрия) және олардың тиімділігі Жатыр (эндометрия) қатерлі ісігін болжау.)				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі	Жатырдың карциномасы (жатырдың қатерлі ісігі) - пайда болу жиілігі, жатырдың қатерлі ісігінің кезеңдері (эндометрия) және оны метастаздау жолдары Жатырдың қатерлі ісігін емдеу әдістері (эндометрия) және олардың тиімділігі Жатыр (эндометрия) қатерлі ісігін болжау.)	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың аденокарциномасы	Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі - клиника, емдеу Эндометрия обырын (ЭР) скринингтеу бойынша ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың аденокарциномасы	Жүкті әйелдегі эндометрия қатерлі ісігі - клиника, емдеу Эндометрия обырын (ЭР) скринингтеу бойынша ұсыныстар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың аденокарциномасы диагностикалық	Жатырдың аденокарциномасы - жиілігі, қауіп факторлары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше

	әдістер	Семіздік эндометрия рагының себебі ретінде Терінің түсі және нәсілі эндометрия рагының себебі ретінде Тамоксифен эндометрия рагының себебі ретінде Колоректальды қатерлі ісік эндометрия рагының себебі ретінде			тақырыбын талқылау	меңгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың аденокарциномасы диагностикалық әдістер	Жатырдың аденокарциномас ы - жиілігі, қауіп факторлары Семіздік эндометрия рагының себебі ретінде Терінің түсі және нәсілі эндометрия рагының себебі ретінде Тамоксифен эндометрия рагының себебі ретінде Колоректальды қатерлі ісік эндометрия рагының себебі ретінде	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эндометриялық қатерлі ісіктің болжамы	Эндометрия қатерлі ісігін диагностикалау әдістері және олардың тиімділігі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометриялық қатерлі ісіктің болжамы	Эндометрия қатерлі ісігін диагностикалау әдістері және олардың тиімділігі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы



						талдау
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эндометриялық қатерлі ісіктің метастазы	Эндометриялық қатерлі ісіктің болжамы Эндометрия рагының морфологиясы мен гистологиясы: аденокарцинома, қабыршақты жасушалы карцинома Эндометридің папиллярлы аденокарциномасы (серозды-папиллярлы аденокарцинома) Мөлдір жасушалық эндометридің аденокарциномасы және оның болжамдары. эндометриялық қатерлі ісік және оның болжамы, оның болжамдары Эндометриялық қатерлі ісік кезінде іштің цитологиясы және оның болжамы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометриялық қатерлі ісіктің метастазы	Эндометриялық қатерлі ісіктің болжамы Эндометрия рагының морфологиясы мен гистологиясы: аденокарцинома, қабыршақты жасушалы карцинома Эндометридің папиллярлы аденокарциномасы (серозды-папиллярлы аденокарцинома) Мөлдір жасушалық эндометридің аденокарциномасы және оның болжамдары. эндометриялық қатерлі ісік және оның болжамы, оның болжамдары Эндометриялық қатерлі ісік кезінде іштің цитологиясы және оның болжамы	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эндометрия қатерлі ісігін емдеу	Эндометриялық қатерлі ісіктің лимфа түйіндеріне метастазы және	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби

		оның болжамдары Эндометриялық қатерлі ісіктің жатыр қосалқыларына метастазы және оның болжамы Эндометрия обырының молекулалық маркерлері және оның болжамдары Эндометриялық қатерлі ісіктің болжамдық факторлары			тақырыбын талқылау.	дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометрия қатерлі ісігін емдеу	Эндометрия қатерлі ісігін емдеу және оның тиімділігі Эндометриялық қатерлі ісікті хирургиялық кезеңге қою бойынша ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісікке қарсы радиотерапияға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде жатырды (гистерэктомия) алып тастауға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде химиотерапияға арналған кеңестер көрсеткіштері, мүмкіндіктері	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эндометрия қатерлі ісігін емдеу	Эндометрия қатерлі ісігін емдеу және оның тиімділігі Эндометриялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды



		қатерлі ісікті хирургиялық кезеңге қою бойынша ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісікке қарсы радиотерапияға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде жатырды (гистерэктомия) алып тастауға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде химиотерапияға арналған кеңестер көрсеткіштері, мүмкіндіктері			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометрия қатерлі ісігін емдеу	Эндометрия қатерлі ісігін емдеу және оның тиімділігі Эндометриялық қатерлі ісікті хирургиялық кезеңге қою бойынша ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісікке қарсы радиотерапияға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде жатырды (гистерэктомия) алып тастауға арналған ұсыныстар Эндометриялық қатерлі ісік кезінде	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:

		химиотерапияға арналған кеңестер көрсеткіштері, мүмкіндіктері				
13.	Тәжірибелік сабақ Эндометрия гиперплазиясы	Эндометриялық қатерлі ісік рецидивін емдеудегі прогестиндер және олардың эндометриальды қатерлі ісік ауруын емдеудегі Тамоксифен және оның тиімділігі Гонадотропинді шығаратын гормон (GnRH). бастапқы көптеген ісіктердегі қатерлі ісік	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометрия гиперплазиясы	Эндометриялық қатерлі ісік рецидивін емдеудегі прогестиндер және олардың эндометриальды қатерлі ісік ауруын емдеудегі Тамоксифен және оның тиімділігі Гонадотропинді шығаратын гормон (GnRH). бастапқы көптеген ісіктердегі қатерлі ісік	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
14.	Тәжірибелік сабақ Эндометрия гиперплазиясын емдеу	Эндометрия гиперплазиясы - эндометрия гиперплазиясының клиникалық көрінісі мен диагностикасын тудырады Эндометрия гиперплазиясының жіктелуі және олардың өлшемдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 14 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Эндометрия гиперплазиясын емдеу	Эндометрия гиперплазиясы - эндометрия гиперплазиясының клиникалық көрінісі мен диагностикасын тудырады Эндометрия гиперплазиясының жіктелуі және олардың өлшемдері	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
15.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр саркомасы	Атипиялық эндометрия гиперплазиясын емдеу (AGE) Эндометрия гиперплазиясын атипиясыз емдеу Эндометрия катерлі ісігінің алдын алу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасы	Атипиялық эндометрия гиперплазиясын емдеу (AGE) Эндометрия гиперплазиясын атипиясыз емдеу Эндометрия катерлі ісігінің алдын алу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
16.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аденосаркома, рабдомиосаркома	Жатыр саркомасы - жиілігі, эпидемиология Жатыр саркомаларының жіктелуі Кемпсон, Бари, ГОГ	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аденосаркома, рабдомиосаркома	Жатыр саркомасы - жиілігі, эпидемиология Жатыр саркомаларының жіктелуі Кемпсон, Бари, ГОГ	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .
17.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың карциносаркома	Жатырдың сирек кездесетін саркомалары - аденосаркома,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Практикалық дағдыларды, кәсіби

		рабдомиосаркома және т.б. Жиілігі, эпидемиология Жатыр саркомаларының жіктелуі			тақырыбын талқылау.	дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың карциносаркома	Жатырдың сирек кездесетін саркомалары - аденосаркома, рабдомиосаркома және т.б. Жиілігі, эпидемиология Жатыр саркомаларының жіктелуі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
18.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатырдың лейомиосаркома	Жатырдың карциносаркома - клиникасы, диагностикасы Жатырдың карциносаркома операциясы және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың карциносаркома үшін химиотерапия және олардың тиімділігі Қайталануды емдеу, жатыр карциносаркома метастаздары және оның тиімділігі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың лейомиосаркома	Жатырдың карциносаркома - клиникасы, диагностикасы Жатырдың карциносаркома операциясы және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

		карциносаркома үшін химиотерапия және олардың тиімділігі Қайталануды емдеу, жатыр карциносаркома метастаздары және оның тиімділігі				
19.	Тәжірибелік сабақ Жатырдың эндометриялық стромальды саркомасы	Жатырдың лейомиосаркома - клиникалық көрінісі, диагностикасы Жатырдың лейомиосаркома операциясы және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың лейомиосаркомас ының химиотерапиясы және олардың тиімділігі Қайталануды емдеу, жатыр лейомиосаркомас ының метастаздары және оның тиімділігі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатырдың эндометриялық стромальды саркомасы	Жатырдың лейомиосаркома - клиникалық көрінісі, диагностикасы Жатырдың лейомиосаркома операциясы және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың лейомиосаркомас ының химиотерапиясы және олардың	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		тиімділігі Қайталануды емдеу, жатыр лейомиосаркомас ының метастаздары және оның тиімділігі				
20.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр қосалқыларының ісіктері	Жатырдың эндометриялық стромальды саркомасы - клиникасы, диагностикасы Жатырдың эндометриальды стромальды саркомасына операция және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың эндометриялы стромальды саркомасының химиотерапиясы Рекурсияны емдеу, жатырдың эндометриялы стромальды саркомасының метастаздары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр қосалқыларының ісіктері Аралық бақылау №1	Жатырдың эндометриялық стромальды саркомасы - клиникасы, диагностикасы Жатырдың эндометриальды стромальды саркомасына операция және оның болжамдары Радиациялық терапия, жатырдың эндометриялы стромальды саркомасының	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

		химиотерапиясы Рекурсияны емдеу, жатырдың эндометриялы стромальды саркомасының метастаздары.				
21.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без ісігі Аналық бездің қатерлі эпителиалды ісіктері (аденокарцинома)	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без ісігі Аналық бездің қатерлі эпителиалды ісіктері (аденокарцинома)	Жатыр қосалқыларының ісіктері себептері диагностикасы және емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
22.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің шекаралық эпителиалды ісіктері	Аналық без қатерлі ісігі - клиникалық көрінісі, диагностикасы Аналық без қатерлі ісігінің кезеңдері және оның метастаздалу жолдары Аналық бездің ерте обыры диагностикасы және олардың болжамдары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің шекаралық эпителиалды ісіктері	Аналық без қатерлі ісігі - клиникалық көрінісі, диагностикасы Аналық без қатерлі ісігінің кезеңдері және оның метастаздалу жолдары Аналық бездің ерте обыры диагностикасы және олардың болжамдары	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

23.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без қатерлі ісігін диагностикалау әдістері	Аналық без ісіктерінің морфологиялық жіктелуі Аналық без обыры эпидемиологиясы - аурушандық Отбасылық аналық без қатерлі ісігі - себептері, түрлері Аналық без қатерлі ісігіне не әкеледі? - қауіп факторлары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без қатерлі ісігін диагностикалау әдістері	Аналық без ісіктерінің морфологиялық жіктелуі Аналық без обыры эпидемиологиясы - аурушандық Отбасылық аналық без қатерлі ісігі - себептері, түрлері Аналық без қатерлі ісігіне не әкеледі? - қауіп факторлары	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
24.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метастатикалық аналық без ісігі	Әйелдерді аналық без қатерлі ісігіне скринингтік тексеру (ерте диагностика) Аналық без қатерлі ісігінің кезеңін диагностикалау СА-125 аналық без қатерлі ісіктерінің қайталануын бақылаудағы ісік маркері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Метастатикалық аналық без ісігі	Әйелдерді аналық без қатерлі ісігіне скринингтік тексеру (ерте диагностика) Аналық без қатерлі ісігінің кезеңін	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		диагностикалау СА-125 аналық без қатерлі ісіктерінің қайталануын бақылаудағы ісік маркері				
25.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без қатерлі ісігі емдеу әдістері	Метастатикалық аналық без ісігі - диагностикасы, емі Балалардағы қатерлі аналық без ісігі - диагностика, емдеу Аналық без қатерлі ісігі скринингіне арналған ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без қатерлі ісігі емдеу әдістері	Метастатикалық аналық без ісігі - диагностикасы, емі Балалардағы қатерлі аналық без ісігі - диагностика, емдеу Аналық без қатерлі ісігі скринингіне арналған ұсыныстар	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
26.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігін және оның асқынуларын емдеу	Аналық без қатерлі ісігі операциясы және оның тиімділігі Аналық без қатерлі ісігі кезіндегі лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Аналық без қатерлі ісігін химиотерапияға арналған дәрілер және олардың тиімділігі Аналық без қатерлі ісігі кезіндегі сәулелік терапия және оның тиімділігі Аналық без қатерлі ісігін	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		емдеудегі шешілмеген проблемалар аналық без аденокарциномас ын емдеу стандарттары				
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігін және оның асқынуларын емдеу	Аналық без қатерлі ісігі операциясы және оның тиімділігі Аналық без қатерлі ісігі кезіндегі лапароскопия - көрсеткіштері, мүмкіндіктері Аналық без қатерлі ісігін химиотерапияға арналған дәрілер және олардың тиімділігі Аналық без қатерлі ісігі кезіндегі сәулелік терапия және оның тиімділігі Аналық без қатерлі ісігін емдеудегі шешілмеген проблемалар аналық без аденокарциномас ын емдеу стандарттары	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
27.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без герминогенді ісіктері	Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігін және оның асқынуларын емдеу Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігі кезіндегі химиотерапия (екінші қатардағы терапия) Аналық без қатерлі ісігіндегі асциттер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс



		(іш қуысында эффузия) Аналық без қатерлі ісігіндегі плевра эффузиясы (плеврит) - себептері, емі Аналық без қатерлі ісігі және олардың мәселелері Аналық без қатерлі ісігі бар науқастарды оңалту - кеңес				
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без герминогенді ісіктері	Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігін және оның асқынуларын емдеу Аналық бездің қайталанатын қатерлі ісігі кезіндегі химиотерапия (екінші қатардағы терапия) Аналық без қатерлі ісігіндегі асциттер (іш қуысында эффузия) Аналық без қатерлі ісігіндегі плевра эффузиясы (плеврит) - себептері, емі Аналық без қатерлі ісігі және олардың мәселелері Аналық без қатерлі ісігі бар науқастарды оңалту - кеңес	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
28.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без герминогенді ісіктері емдеу әдістері	Аналық жыныс жасушаларының ісіктері - нұсқалары, диагностикасы, емі Аналық без	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға

		жыныс жасушалары ісіктерінің жіктелуі Аналық жыныс жасушалары ісіктерінің жиілігі мен клиникасы Аналық жыныс жасушалары ісіктерінің сатысын анықтау.				арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без герминогенді ісіктері емдеу әдістері	Аналық жыныс жасушаларының ісіктері - нұсқалары, диагностикасы, емі Аналық без жыныс жасушалары ісіктерінің жиілігі мен клиникасы Аналық жыныс жасушалары ісіктерінің сатысын анықтау.	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
29.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Дисгерминома	Аналық жыныс жасушаларының ісігі операциясы және оның тиімділігі Аналық жыныс жасушаларының ісігі кезіндегі релапаротомияны бақылау (екінші көзқарас). Аналық жыныс жасушаларының ісігі кезіндегі радиациялық терапия және химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Дисгерминома	Аналық жыныс жасушаларының ісігі операциясы және оның	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

		тиімділігі Аналық жыныс жасушаларының ісігі кезіндегі релапаротомияны бақылау (екінші көзқарас). Аналық жыныс жасушаларының ісігі кезіндегі радиациялық терапия және химиотерапия				мақалаларды талдау:
30.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Саруыз қапшығының ісігі	Дисгерминома - себептері, диагностикасы Дисгерминоманы емдеу және оның болжамы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саруыз қапшығының ісігі	Дисгерминома - себептері, диагностикасы Дисгерминоманы емдеу және оның болжамы	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .
31.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эмбриональды аналық без обыры	Саруыз қапшығының ісігі - себептері, диагностикасы Сарысу ісігінің емі және оның болжамы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .
	ТРӨЖ.РӨЖ Эмбриональды аналық без обыры	Саруыз қапшығының ісігі - себептері, диагностикасы Сарысу ісігінің емі және оның болжамы	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
32.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің полиэмбриомасы	Эмбриональды аналық без обыры - себептері, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің полиэмбриомасы	Эмбриональды аналық без обыры - себептері, диагностикасы,	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

		емі				мақалаларды талдау
33.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хориокарцинома	Аналық бездің полиэмбриомасы - диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Хориокарцинома	Аналық бездің полиэмбриомасы - диагностика, емдеу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
34.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аралас жыныс жасушаларының ісіктері -	Хориокарцинома яичника - диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аралас жыныс жасушаларының ісіктері -	Хориокарцинома яичника - диагностика, емдеу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
35.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің тератомасы	Аралас жыныс жасушаларының ісіктері - диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің тератомасы	Аралас жыныс жасушаларының ісіктері - диагностика, емдеу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
36.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің гонадобластомасы	Жетілген муковоздық тератома (дермоидты киста) - диагностика,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

		емдеу Піскен қатты тератома - диагностика, емдеу Жетілмеген тератома - диагностика, емдеу Аналық без струмасы - диагностика, емдеу Аналық карциноид - диагностика, емдеу			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бағалау
	Аналық бездің гонадобластомасы	Жетілген муковоздық тератома (дермоидты киста) - диагностика, емдеу Піскен қатты тератома - диагностика, емдеу Жетілмеген тератома - диагностика, емдеу Аналық без струмасы - диагностика, емдеу Аналық карциноид - диагностика, емдеу	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
37	Тәжірибелік сабақ Мезодермальды аналық саркомасы	Аналық бездің гонадобластомасы - диагностика, емдеу Жыныс сымының стромасы ісіктері - диагностика, емдеу Аналық бездің гранулозды жасушалық ісігі - диагностика, емдеу Аналық бездің гранулозды жасушалық ісіктері - клиника, емдеу Текома - диагностика, емдеу Фиброма және аналық бездің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		фибросаркомасы - диагностикасы, емі				
	ТРӨЖ.РӨЖ Мезодермальды аналық саркомасы	Аналық бездің гонадобластомасы - диагностика, емдеу Жыныс сымының стромасы ісіктері - диагностика, емдеу Аналық бездің гранулозды жасушалық ісігі - диагностика, емдеу Аналық бездің гранулозды жасушалық ісіктері - клиника, емдеу Текома - диагностика, емдеу Фиброма және аналық бездің фибросаркомасы - диагностикасы, емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық бездің катерсіз ісіктері	Мезодермальды аналық саркомасы - диагностикасы, емі Аналық без лимфомасы - диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық бездің катерсіз ісіктері	Мезодермальды аналық саркомасы - диагностикасы, емі Аналық без лимфомасы - диагностикасы, емі	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Вульварлық қатерлі ісік және қынаптық қатерлі ісік	Функционалды аналық без кисталары - пайда болу себептері, ерекшеліктері Аналық без ісіктері - пайда болу себептері, ерекшеліктері Жамбастың экстрагенитальды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы



		көлемдік түзілуінің нұсқалары Аналық бездің қатерсіз ісіктерін емдеу нұсқалары Аналық без кисталарын лапароскопиялық емдеу - көрсеткіштері, тиімділігі Сероздық аналық без цистаденомасы - сипаттамалары				
	ТРӨЖ.РӨЖ Вульварлық қатерлі ісік және қынаптық қатерлі ісік Аралық бақылау №2	Функционалды аналық без кисталары - пайда болу себептері, ерекшеліктері Аналық без ісіктері - пайда болу себептері, ерекшеліктері Жамбастың экстрагенитальды көлемдік түзілуінің нұсқалары Аналық бездің қатерсіз ісіктерін емдеу нұсқалары Аналық без кисталарын лапароскопиялық емдеу - көрсеткіштері, тиімділігі Сероздық аналық без цистаденомасы - сипаттамалары	ОН4 ОН5	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмаларды шешу. Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 29 беті

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 39 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Онкогинекологиялық науқастарды емдеу әдістерін-оталық (радикальді, паллиативті, циторедуктивті), сәулелік(дистанциялық, қуыс ішілік), дәрілік(химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия), (адьюванты, неоадьювантты) толық меңгерген.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды , инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды

		жоқ.	3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі і дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындаулар ды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Стационарлық науқасты емдеу жоспарын құра білу және емдеудің заманауи әдістерін (құрамалы, кешенді ем)кеңінен қолдана алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс- қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс- қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін	1.Қарым- қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым- қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс- қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше

		оң нәтижелерге қол жеткізбейді	оң нәтижелерге қол жеткізбейді	жасауға қабілетті	ынтымақтасады
ОНЗ	Емдеу барысында кездесуі мүмкін асқынулардың алдын алу, орын алған жағдайда адекватты емдеу жүргізе алады, емнің жақын және кейінгі нәтижелерін бағалау әдістерін меңгерген.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Онкогинекологиялық науқастарды ота еміне дайындау, отадан кейінгі кезеңдегі стационарлық көмекті жүргізе алады.	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке	1.Травматологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің	1.Травматологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 32 беті

		көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН5	Онкогинекологиялық науқастарды сәуле еміне дайындау, сәулелік терапияның заманауи әдістерін, химиорадиомодификация әдістерін меңгерген.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз
---	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 33 беті

	бағалау		шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін

			таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер , адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды , Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	«360⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар:



			Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тындайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынрақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы,



			түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор

			Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі



			жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 39 беті

			жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 40 беті

			Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 41 беті

			және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 42 беті

	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Садықов С.С.КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/ Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде II-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/ Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде III-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/ Қазақстан Республикасындағы паллиативті көмектің дамуы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесіналу / А. С. Танашева. - Электрон.текстовые дан. (1,84Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 61бет с. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - 180 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 Абисатов Х.А.Лекции по онкогинекологии и онкоурологии: 1 том: / Х.А. Абисатов, А.А.Байназарова, А.М.Байдувалиев. -Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 228с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2786/ Новиков, Е. И. Неотложная гинекология : руководство для врачей / Е. И. Новиков, Л. В. Василенко ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2017. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/120541.html
Әдебиет	Негізгі 1. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология : оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет с 2. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с. 3. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 4. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б 15 15 Қосымша: 1. Оразбаева, Ж. Т. 40-60 жас аралығындағы әйелдердің арасында онкогинекологиялық аурулардың алғашқы профилактикасын жетілдірудің ғылыми негіздері : дис. ... мед. ғыл. магистрі / Ж. Т. Оразбаева. - Шымкент : Б. ж., 2014. - 78 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 43 беті

	2. Клиническая онкогинекология : рук. для врачей / под ред. В. П. Козаченко. - М. : Медицина, 2005. - 376 с. 3. Хван, В. В. Ранняя диагностика и возможности скрининга меланомы кожи в Туркестанской области по результатам дерматоскопии : дисс. работа на соиск. акад. степени магистра медицинских наук по спец. 6М110100 - "Медицина" / В. В. Хван. - Шымкент : ЮКМА, 2020. - 73 стр. +эл. опт. диск 4. Юсуфхонова, Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с 6. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с. 7. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с. 8. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы : монография / Д. С. Сексенбаев [и др.]. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 99 с. 9. Сексенбаев, Д. С. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы : учебно методическое пособие / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Тажимурадов, Р. Р. Атабаев. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 99 с. 10. Арыбжанов, Д. Т. Совершенствование организации медицинской помощи больным гепатоцеллюлярной карциномой печени на юге Казахстана : магистр. проект на соиск. акад. степени магистра здравоохранения по спец. 7М10140 - "Общественное здравоохранение" / Д. Т. Арыбжанов. - Шымкент : ЮКМА, 2020. - 48 стр. +эл
--	--

12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 44 беті

	сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды. Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды. Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді. Пән бойынша баға қою саясаты Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау. Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру. Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру. Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.	



«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы

«Онкогинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

71/11 ()

173 беттің 45 беті

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Құлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра менеджерісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы