

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология		41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 1 беті

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Клиникалық фармакология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: KF6309 Педиатрия	1.6	Оқу жылы:2024-2025ж.
1.2	Пән атауы: Клиникалық фармакология	1.7	Курсы:6
1.3	Реквизитке дейінгі: Фармакология-1,2	1.8	Семестрі:11
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS):5
1.5	Циклі:БнП	1.10	Компоненті: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
Клиникалық фармакология бойынша, дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, тиімді терапияны негіздеу және жүргізу жөніндегі дәрігерлік клиника фармакологиялық ойлау бойынша білімді қалыптастыруға және бекітуге, пациенттің патологиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру үшін дәрі - дәрмектерді және олардың дозаларын жеке таңдау негізінде клиникалық хаттаманы тиісінше пайдалануға бағытталған			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Білім алушыларда кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, әрбір тұлғаның шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін ашу			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1 ОН	Білімі мен түсінігі ДЗ Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының клиникалық фармакология ерекшеліктері бойынша білімдерін көрсетеді, пациенттің өмір сүру сапасын бағалайды.		
2 ОН	Білім мен түсінікті қолдану Тағайындауды негіздеуге, дозалау режимін таңдауға, терапевтік практикада қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдерді қолданады.		
3 ОН	Білім мен түсінікті қолдану Асқынулары бар және қатар жүретін патологиясы бар және жасын ескере отырып пациенттерге арналған препараттарды ұтымды таңдау қағидаттарын меңгерген		
4 ОН	Тұжырымды қалыптастыру Қолданылатын ДЗ бойынша фармакоэкономикалық талдауды қолданады.		
5 ОН	Қарым-қатынас дағдылары Сапалы медициналық көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудағы басқа мамандықтармен өзара іс-қимыл жасайды		
6ОН	Оқуға қабілеттілік Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	41/16 14 беттің 2 беті

1 ОН	ОН 1,2,3	ОН 5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;				
2 ОН						
3 ОН						
4 ОН						
5 ОН						
6 ОН						
1 ОН	ОН 4,5,6	ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;				
2 ОН						
3 ОН						
4 ОН						
5 ОН						
6 ОН						
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	50	-	85 (70/15)	15
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Дауренбекова Шынар Мухтаровна	ассистент	shynarus@mail.ru	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы еміндегі клиникофармакоэкономикалық аспектілері	Ғылыми жұмыстардың авторы	
2.	Тубекбаева Толғанай Жаздықбаевна	ассистент	87756902463@mail.ru	«Балалардың тыныс алу жолдары ауруларының алдын-алу және емдеу жолдары»	Ғылыми жұмыстардың авторы	
8. Тақырыптық жоспар						
8. Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

41/16

14 беттің 3 беті

1	Тәжірибелік сабақ. Жаңа туылған балаларға арналған дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының ерекшеліктері. Неонатологияда қолданылатын дәрілік заттар-дың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы.	ДЗ фармакодинамикасының, фармакокинетикасының, өзара әсерінің, жанама әсерінің ерекшеліктері. Неонатологияда ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакодинамикасы, фармакокинетикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылтын клиника-фармакологиялық тәсілдер.	ОН-1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Неонатологиялық практикадағы формуляр.	Неонатологияда ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакодинамикасы, фармакокинетикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылтын клиника-фармакологиялық тәсілдер. Құрысқақ синдромының, ми ісінуінің, нерв-рефлекторлық қоздырғыштық синдромының және қозғалыс бұзылыстарының фармакотерапиясы.	ОН-3,4,5	2/5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	Кері байланыс (Feedback)



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 4 беті

2	Тәжірибелік сабақ. Тырысу синдромы, мидың ісінуі кезінде дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері.	Тырысу синдромы, мидың ісінуі кезінде дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармако-логиялық тәсілдері.	ОН-1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Қозымдылықтың нерв-рефлекторлық синдромы және қимылдық бұзылыстар кезінде дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері.	Құрысқақ синдромының, ми ісінуінің, нерв-рефлекторлық қоздырғыштық синдромының және қозғалыс бұзылыстарының фармакотерапиясы. Нәрестенің гидроцефольдық, холестатикалық синдромдарының фармакотерапиясы.	ОН-1,5	2/5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс	Кері байланыс (Feedback)



3	Тәжірибелік сабақ. Жаңа туған балаларда кездесетін гидроцефалиялық синдромы кезінде фармакотерапиясы. Жаңа туған балаларда кездесетін холестатикалық синдромы кезінде фармакотерапиясы.	Нәрестенің гидроцефольдық, холестатикалық синдромдарының фармакотерапиясы. Жаңа туған балаларда кездесетін холестатикалық синдромы кезінде фармакотерапиясы.	ОН-1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Жаңа туған балаларда, дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының ерекшеліктері.	Жаңа туған балаларда, ДЗ фармакодинамикасының, фармакокинетикасының, өзара әсерінің, жанама әсерінің ерекшеліктері.	ОН-1	2/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	Кері байланыс (Feedback)
4	Тәжірибелік сабақ. Нефрологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы.	Нефрологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы.	ОН-1	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс.	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Балаларға арналған дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының ерекшеліктері.	ДЗ фармакодинамикасының, фармакокинетикасының, өзара әсерінің, жанама әсерінің ерекшеліктері.	ОН-1	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Кері байланыс (Feedback)



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 6 беті

5	Тәжірибелік сабақ. Балаларда кездесетін жіті постстрептококктық гломерулонефриті, созылмалы гломерулонефрит кезінде дәрілік заттарды таңдау мен клиникалық фармакологиялық тәсілдері.	Балалардағы жіті постстрептококктық гломерулонефриті, созылмалы гломерулонефритті, жоғарғы және төменгі несеп шығару жолдарының инфекцияларын, дисметаболизмдік нефропатияны емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.	ОН-1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Балаларда кездесетін жіті постстрептококктық гломерулонефриті, созылмалы гломерулонефрит кезінде дәрілік заттарды таңдау мен клиникалық фармакологиялық тәсілдері.	Балалардағы жіті постстрептококктық гломерулонефриті, созылмалы гломерулонефритті, жоғарғы және төменгі несеп шығару жолдарының инфекцияларын, дисметаболизмдік нефропатияны емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.	ОН-1,2	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс (Feedback)
6	Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы.	Балалар гастроэнтерологиясы практикасындағы дәрілік формуляры, ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.	ОН-1	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу.	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 7 беті

	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Балалар гастронтерологиясы практикасындағы дәрілік формуляр. Аралық бақылау-1</p>	<p>Балалар гастронтерологиясы практикасындағы дәрілік формуляр, ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.</p>	ОН-3,4,5	1/6	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>
7	<p>Тәжірибелік сабақ. Балалардың функциялық гастродуоденалдық аурулары, созылмалы гастрит-гастродуоденит, ойықжара ауруы.</p>	<p>Балалардың функциялық гастродуоденал ауруларын, созылмалы гастритті/гастродуоденитті, ойықжара ауруын, жіті және созылмалы диареяны, созылмалы панкреатитті, гепатитті, циррозді, холециститті, өт шығару жолдарының циррозын және дискинезиясын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.</p>	ОН-1	4	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу</p>	<p>Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Балалардың функциялық гастродуоденалдық аурулары, созылмалы гастрит-гастродуоденит, ойықжара ауруы.</p>	<p>Балалардың функциялық гастродуоденал ауруларын, созылмалы гастритті/гастродуоденитті, ойықжара ауруын, жіті және созылмалы диареяны, созылмалы панкреатитті, гепатитті, циррозді, холециститті, өт шығару жолдарының циррозын және дискинезиясын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.</p>	ОН-1	1/6	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 8 беті

8	<p>Тәжірибелік сабақ. ҚІС, созылмалы панкреатит терапиясы үшін дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері.</p>	<p>ҚІС, созылмалы панкреатит терапиясы үшін дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері. Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.</p>	ОН-3,5	4	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу</p>	<p>Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар.</p>	<p>Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері. Қателіктер және негізделмеген тағайындаулар.</p>	ОН-3,5	1/6	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>
9	<p>Тәжірибелік сабақ. Гепатитгепатоз, холецистит терапиясы үшін дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері. Цирроз және өт шығару жолдарының дискинезиялары терапиясы үшін дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-</p>	<p>Гепатитгепатоз, холецистит терапиясы үшін ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.</p>	ОН-1	4	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу</p>	<p>Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқаша жауап</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар.</p>	<p>Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар.</p>	ОН-3,5	1/6	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 9 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Қалқанша без аурулары (тиреодиттер, гипотиреоз, тиреотоксикоздық синдром) терапиясы кезінде дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері.	Қантты диабетті, қалқанша без ауруларын (тиреодиттер, гипотиреоз, тиреотоксикоздық синдром) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.	ОН-3,5	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар.	Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар.	ОН-3,5	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback)
11	Тәжірибелік сабақ. Эндокринологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы. Балаларға арналған дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының ерекшеліктері.	Эндокринологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы. Терапия мақсаттары.	ОН-1,2	5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Балалар эндокринологиясы практикасындағы дәрілік формуляр.	Эндокринологияда қолданылатын дәрілік заттардың жеке топтарының клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы. Терапия мақсаттары.	ОН-3,4,5	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Кері байланыс (Feedback)



12	Тәжірибелік сабақ. Қант диабеті терапиясы кезінде дәрілік заттарды таңдау мен қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық клиникалық және ұлттық нұсқаулықтар, хаттамалар. Ұсынымдардың дәлелдемелі деңгейлері.	Қант диабеті терапиясы кезінде ДЗ таңдау және фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылатын клиника-фармакологиялық тәсілдері.	ОН-3,4,5	5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу. Материалды талдау, интерннен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Қысқаша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ Фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер мен негізсіз тағайындаулар. Аралық бақылау-2	ДЗ және жеке фармакотерапиялық топтардың жанама әсерлерінің ерекшеліктері. Балаларға шектеп қолданатын жүйелі әсерлі ДЗ.	ОН-1,5	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат жазу	Кері байланыс (Feedback)

9. Оқыту әдістері

9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Материалды талдау, интерндерге кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу. Тестілеу. Ауызша сауалнама
9.3	ИӨЖ/ОИӨЖ	Медициналық ұйымның дәрілік формулярын әзірлеу ABC/ven дәрі-дәрмектерге қаржы шығындарын талдау АТС/DDD әдіснамасы бойынша дәрілік заттарды тұтынуға талдау жүргізу Медициналық ұйымда дәрілік заттарға қажеттілікті талдау және өтінім жасау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту Нәтижел ері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Білімі мен түсінігі ДЗ Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының клиникалық фармакология ерекшеліктері бойынша білімдерін көрсетеді, пациенттің өмір сүру сапасын бағалайды.	Тиімділігі мен қауіпсіздігіне қарай дәрілік заттарды тағайындауды негіздеу жөнінде шешім қабылдауға қабілетсіз	Топтарда және нозологиялар бойынша ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды анықтау кезінде қателіктер жібереді.	Дәрілік заттардың тиімділігі, қауіпсіздігі және қолжетімділігі туралы білімдерін көрсетеді.	Дәрілік заттардың тиімділігі, қауіпсіздігі және қолжетімділігі туралы білімдерін көрсетеді.
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Тағайындауды негіздеуге, дозалау режимін таңдауға,	Тиімділігі мен қауіпсіздігіне қарай дәрілік заттарды	Топтарда және нозологиялар бойынша ең тиімді және	Дәлелді практика қағидаттарын, клиникалық	Өмір сапасын бағалау әдістерін қолданады. Тиімді және қауіпсіз



	терапевтік практикада қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдерді қолданады.	тағайындауды негіздеу жөнінде шешім қабылдауға қабілетсіз	қауіпсіз дәрілік заттарды анықтау кезінде қателіктер жібереді.	хаттамаларды , нұсқаулықтарды еркін меңгерген	фармакотерапияны қамтамасыз ету бойынша шешім қабылдауға қабілетті. Дәлелді медицина саласындағы білім мен дағдыларды еркін меңгерген. Клиникалық зерттеулерге қатыса алады.
ОН 3	Тұжырымды қалыптастыру Асқынулары бар және қатар жүретін патологиясы бар және жасын ескере отырып пациенттерге арналған препараттарды ұтымды таңдау қағидаттарын меңгерген	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлермен тиімді байланыса алмайды	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелерін негіздеу кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану қағидаттары бойынша ақпарат береді	Дәрігерлерге рационалды фармакотерапия принциптерін үйрете алады
ОН 4	Қарым-қатынас дағдылары Қолданылатын ДЗ бойынша фармакоэкономикалық талдауды қолданады.	Фармакоэкономикалық талдау жүргізе алмайды	Фармакоэкономикалық талдау жүргізу кезінде қателіктер жібереді	Фармакоэкономикалық талдаудың кейбір түрлерін біледі және қолданады	Тиімді фармакотерапияны қамтамасыз ету үшін фармакоэкономикалық зерттеулердің кең спектрін жүргізуге қабілетті
ОН 5	Оқуға қабілеттілік Сапалы медициналық көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудағы басқа мамандықтармен өзара іс-қимыл жасайды	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Байланыс сұрақтар мен жауаптар деңгейінде жүзеге асырылады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия үшін өзара әрекеттесу мәселелері бойынша дәрігерлермен байланысуға қабілетті	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға, конференциялар, семинарлар, вебинарлар өткізуге, өзара іс-қимыл жасау үшін басқа платформаларды пайдалануға қабілетті
ОН 6	Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың	Тапсырмаларды тұжырымдай алмайды, кәсіби әдебиеттерді	Күнделікті қызметте дәрілік заттардың халықаралық	Практикалық міндеттерді тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді	Тиісті зерттеу міндеттерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни



	халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті	бағалай алмайды, дәрі-дәрмектердің халықаралық дерекқорларын, клиникалық емдеу хаттамаларын күнделікті іс-әрекетте қолдана алмайды.	дерекқорын, емдеудің клиникалық хаттамаларын пайдаланады.	бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті Практикалық міндеттерді тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті	тұрғыдан бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті
10.2	Бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ					
1	Жауап беру кезінде интерн рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.				90-100
2	Жауап беру кезінде интерн рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді интерн өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.				70-89
3	Жауап кезінде интерн рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиімен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар				50-69
4	Жауап кезінде интерн рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.				0-50



Рефлексиялық күнделік		
<p>Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. b.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? b. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>	

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	41/16 14 беттің 14 беті	

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с. Харкевич Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с.
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 15 беті

Әдебиет

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет.
 2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
 3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
 4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
 5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
 6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
 7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
 8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
 9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
- Қосымша:**
1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
 3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
 4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.- 552 бет. с.
 5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
 6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
 7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.
 8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
 9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
 10. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид - Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
 11. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

12.Пән саясаты



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

14 беттің 16 беті

- Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 10. Сабаққа кешікпеу;
 11. Жұмыс орнын таза ұстау.

Қашықтықтан оқыту жағдайында

1. Интернде қажетті техникалық жабдықталған болуы (ноутбук, смартфон);
2. Тұрақты интернет байланысы болу;
3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары;
4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу;
5. Тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру;
6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;

13.

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Интерндерін жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, интерндер және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)
Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып

ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті

бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және

"қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100

балдық шкала бойынша бағаланады.

14 | Келісу, бекіту және қайта қарау

КАО келісілген күні <i>14.06.24</i>	Хаттама № <i>9</i>	КАО меңгерушісі Т.А.Ж. <i>Дарбичева Р. У.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>
Кафедрада бекітілген күні <i>20.06.24</i>	Хаттама № <i>11А</i>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. <i>Тюксанбаева М. С.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>
БББ АК мақұлданған күні <i>14.06.24</i>	Хаттама № <i>11</i>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. <i>Камменев Ч. М.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

41/16

14 беттің 17 беті