

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 1 беті

Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Клиникалық фармакология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-6	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық фармакология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Фармакология	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Клиникалық фармакология бойынша, дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, тиімді терапияны негіздеу және жүргізу жөніндегі дәрігерлік клиника фармакологиялық ойлау бойынша білімді қалыптастыруға және бекітуге, пациенттің патологиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру үшін дәрі - дәрмектерді және олардың дозаларын жеке таңдау негізінде клиникалық хаттаманы тиісінше пайдалануға бағытталған			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайда және үйде балалар мен ересектерде жиі кездесетін аурулар кезінде диагностикалық, емдік, оналту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін, білімі, іскерлігі мен практикалық дағдылары бар жалпы практика дәрігерін даярлау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі ДЗ Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының клиникалық фармакология ерекшеліктері бойынша білімдерін көрсетеді, пациенттің өмір сүру сапасын бағалайды.		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Тағайындауды негіздеуге, дозалау режимін таңдауға, терапевтік практикада қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдерді қолданады.		

3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Асқынулары бар және қатар жүретін патологиясы бар және жасын ескере отырып пациенттерге арналған препараттарды ұтымды таңдау қағидаттарын меңгерген	
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Қолданылатын ДЗ бойынша фармакоэкономикалық талдауды қолданады.	
5ОН	Қарым-қатынас дағдылары Сапалы медициналық көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудағы басқа мамандықтармен өзара іс-қимыл жасайды	
6ОН	Оқуға қабілеттілік Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН	ОН3,5,6 5 ОН Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН	ОН1,2,3,4 8 ОН Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Сұнқар" ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4	
6.2	Сағат саны	Дәріс Тәжір. сабақ Зерт.сабақ ОИӨЖ ИӨЖ

		-	30	-	9	51 (42-9)	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері	
1	Дауренбекова Шынар Мухтаровна		shynarus@mail.ru	Оңтүстік Қазақстан облысында туберкулезбен күрестің емдеу негіздері		3 ғылыми жұмыстардың авторы, оқу құралдарының, дәрістердің авторы	
2	Азизова Алтынай Абдалимовна	ассистент	azizova1309@mail.ru	«Поисковая работа по фармакоэкономическому анализу фторхинолонов»		30-ге жуық еңбегері, оқу құралдары	
3	Әбшайық Мұрат Серікұлы	Оқытушы Дәрігер-Жалпы хирург	Muraever13@gmail.com	Зәр шығару жүйесінің аурулары бойынша күрестің әлеуметтік және медициналық-ұйымдастырушылық негіздері.		2 ғылыми жұмыстарының авторы, оқу құралдарының дәрістердің авторы	
8. Тақырыптық жоспар							
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	
1	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық фармакологияға кіріспе. Қажетсіз дәрілік реакциялар.	Клиникалық фармакологияның негізгі міндеттері. Дәрілік құралдардың таңдауына және дозалау режимін анықтауға фармакокинетиканың мәні: енгізу жолы, сіңірілуі, биожетімділігі, биоэквиваленттігі, ақуыздармен байла-нысуы, таралу көлемі, метаболизм, жартылай шығару периоды, клиренс, шығарылу жолдары және жылдамдығы. Бүйрек, бауыр, тыныс алу, АІЖ, қан айналу мүшелерінің ауруларындағы дәрілік құралдардың фармакокинетиканың ерекшеліктері.		ОН 1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау ДОТ Бағалау әдісі "семинар", СВL чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі

		<p>Дәрілік құралдардың фармако-динамикасы. Рецепторлар, мессенд-жерлер, әсер ету механизмі, селективтілік, стереоизомерлер, толық және ішінара агонисттер және антагонисттер. Терапевтикалық индекс, клиникалық эффект. Дәрілердің әсерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістері, оларға қойылатын талаптар. Дәрілердің әсерінің мониторингтің мәні. Фармакокинетика және фармакодина-миканың өзара байланысуы. Қажетсіз дәрілік реакциялар. Анықтау, алдын-алу және түзету әдістері. Клиникалық түрлері (фармакодинамикалық, токсикалық, аллергиялық, мутагендік, парамедика-ментоздық). Қажетсіз дәрілік реакциялар ықтимал даму механизмдерін болжау. Науқастың жасына, дозаға, қолдану ұзақтығына, енгізу жолына қажетсіз дәрілік реакциялардың байланыстылығы.</p>			<p>оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс</p>	
	<p>ОБӨЖ. Өр түрлі жастағы кезеңдерде (ұрық, неонатальды кезең, балалар, қарттар), жүкті және бала емізетін әйелдерде дәрілік құралдардың фармакокинетиканың ерекшеліктері. Дәрілік құралдардың клиникалық</p>	<p>Балаларда (неонатальды, ерте және ерте кезеңдерде); егде жастағы науқастарда (коморбидность, политерапия и полипрагмазия); жүктілік және лактация кезінде әйелдерде (жүктілік кезінде ұрыққа қауіпті дәрілік заттардың жіктелуі, жүктілік және лактация кезінде фармакодинамиканың, фарма-кокинетиканың ерекшеліктері); бауыр және бүйрек аурулары бар науқастарда (бауыр, бүйрек жетіспеушілігі, есірткінің дозасын өзгерту), дәрілердің дозасының өзгеруі) қолдану</p>	<p>ОН 1,6</p>	<p>1/6</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>

	зерттеулер, дәлелді медицина. Клинико-фармакологиялық ақпараттың көздері.	ерекшеліктері.			арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	
2	<p>Тәжірибелік сабақ. Клиникалық фармакоэкономика және фармакоэпидемиология. Формулярлық жүйе. Клиникалық фармакогенетика</p>	<p>Клиникалық фармакоэкономика: фармакоэкономикалық анализдердің түрлері, фармакоэкономикадағы шығындардың жіктелуі, фармакоэко-номикалық зерттеулердің перспективалары.</p> <p>Клиникалық фармакоэпидемиология: фармакоэпидемиологиялық анализ-дердің түрлері (ABC-VEN анализ, дәрілік құралдардың тұтынудың шолуы), тағайындалған тәуліктік доза (DDD). Ішкі аурулардың фармакоте-рапияның клиникалық ұсыныстар.</p> <p>Клиникалық фармакогенетика. Фармакогеномика. Фармакологиялық жауап, жіктелуі. Дәрілік құралдардың фармакокинетикасына әсер ететін генетикалық факторлар. «Экстенсивті» метаболизаторлар, «баяу» метаболизаторлар, «жедел», метаболизаторлар.</p>	ОН 1,3,4,5	4	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-</p>	<p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау</p> <p>ДОТ Бағалау әдісі "семинар", CBL чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі</p>

					line режимінде жеке жұмыс	
	ОБӨЖ. Қант диабетінде қолданылатын дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы	Қант диабетінде қолданылатын дәрілік заттардың фармакодинамика, фармакокинетикасы клиникалық зерттеулердің қатысушылары, клиникалық зерттеулердің протоколдары. Рандомизирленген бақылаулаған зерттеулер туралы түсінік. Дәлелді медицина: қағидалар, дәлелдеу деңгейлер (класстар). Клиникалық зерттеулердің «Соңғы нүктелер». Мета-анализ. Клиникалық практикада дәлелді медицинаның мәні. Клинико-фармакологиялық ақпараттың көздері (анықтамалар, деректердің электрондық базалар, Интернет-ресурстар).	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	Чек-лист (презентация, реферат).
3	Тәжірибелік сабақ. Антибактериальдік құралдардың клиникалық фармакологиясы.	Пенициллиндер. Цефалоспориндер. Карбапенемдер. Аминогликозидтер. Хинолондар және фторхинолондар. Макролидтер. Тетрациклиндер. Линкозамидтер. Гликопептидтер. Нитрофурандар. Сульфаниламидтер және сульфаниламидтердің қиыстырылған препараттар. Нитроимидазолдар. Әр түрлі топтардағы антибиотиктер. Фармакокинетикасы және фармакодинамикасы. Инфекцияның орналасуына және жағдайдың ауырлығына, бүйрек функциясына байланысты	ОН 1,2	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау ДОТ Бағалау әдісі "семинар", СBL чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі

		<p>мөлшерлеу режимін анықтау, таңдаудың (эмпирикалық және этиотропты) қағидалары. Микробтарға қарсы құралдардың тиімділігін мен қауіпсіздігін бағалау әдістері. Кері әсерлерін алдын-алу және диагностикалау. Микробтарға қарсы құралдардың қиыстырылуы және басқа топтардағы препараттармен өзара әсерлесуі. Микробтарға қарсы құралдарды тағайындау кезіндегі фармакологиялық үйлесімсіздік.</p>			<p>оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс</p>	
<p>ОБӨЖ. Дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі. Паразиттерге қарсы құралдар-дың клиникалық фармакологиясы.</p>	<p>Дәрілік құралдардың өзара әсерлесуінің түрлері (фармацевтикалық, фармакокинетикалық, фармакодинами-калық). Дәрілік құралдардың өзара әсерлесуінің клиникалық мәні. Дәрілік құралдардың тиімді қиыстырудың қағидалары. Паразиттерге қарсы құралдар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану. Кері әсерлері.</p>	<p>ОН 1,2,6</p>	<p>1/6</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>	

					режимінде жұмыс жасау	
4	Тәжірибелік сабақ. Қабынуға қарсы дәрілік құралдардың клиникалық фармакологиясы.	Глюкокортикоидтар. Бейстероидты қабынуға қарсы препараттар: айқын қабынуға қарсы белсенділігімен, әлсізқабынуға қарсы белсенділігімен. Циклооксигеназа-2-н селективті ингибиторлар. ФД-ның ерекшеліктерін, әсер ету механизмін, хронофармакологияны, ФК-метаболизмін және ағзадан шығаруын, қабыну процесінің ерекшеліктерін: орналасуы, қарқындылық, АІЖ, қанайналым жүйесі және т.б.жағдайын ескере отырып қабынуға қарсы препараттардың дозалау режимін, енгізу жолын анықтаудың және таңдаудың қағидалары. Тиімділігін мен қауіпсіздігін бағалау әдістері. Қажетсіз дәрілік реакцияларды диагностикалау, коррекциялау және алдын-алу. Қиыстырылып тағайындауы және басқа топтардағы препараттармен бірге дәрілік өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,6	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау ДОТ Бағалау әдісі "семинар", СBL чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі
	ОБӨЖ.	Психостимуляторлар. Нейролептиктер.	ОН 6	1/6	Клиникалық	Журналдық клуб (ЖС –

	Психотропты дәрілік құралдардың клиникалық фармакологиясы.	Транквилизаторлар. Антидепрес-санттар. Ұйықтататын препараттар. Эпилепсияға қарсы құралдар. Әсер ету механизміне, метаболизм және ағзадан шығаруына, психикалық статустың ерекшеліктеріне, жас ерекшеліктеріне байланысты; басқа дәрілермен өзара әрекеттесуіне байланысты психотропты дәрілік құралдардың дозалау режимін анықтау, қолдану және таңдау қағидалары. Тиімділігін мен қауіпсіздігін бағалау әдістері. Анықтау, алдын-алу және түзету әдістері. Басқа топтардағы препараттармен үйлесу және қиыстырып тағайындаудағы дәрілердің мүмкін болатын өзара әсерлесуі.			хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	Journalclub) Чек-лист
5	Тәжірибелік сабақ. Бронх обструкция синдромында қолданылатын дәрілік құралдардың клиникалық фармакологиясы.	Бронх демікпе және ӨСОА фармакотерапиясының негізгі қағидалары. Бронхообструктивтік синдром-ның патогенезінің анықтамасы және негізгі белгілері. ӨСОА және бронх демікпедегі бронхообструкцияның механизмі (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). ӨСОА және бронх демікпенің емдеу мақсаты. Бронхо-обструктивтік синдромда қолданылатын дәрілік құралдардың жіктелуі. Бронх кеңейтетін препараттардың негізгі топтары, олардың фармако-динамикасы, фармакокинетикасы, ең маңызды жанама әсерлер, тағайындау	ОН 1,2,6	4	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және оп-line режимінде немесе	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау ДОТ Бағалау әдісі "семинар", СВЛ чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі



		көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Ингаляцияны қолдану кезінде тыныс алу жолдарына дәрілерді жеткізу құралдары (өлшенген дозалы ингаляторлар, небулайзер, спейсер, спинхайлер, турбохалер, дискхалер), әртүрлі жеткізу жүйелерінің артықшылықтары мен кемшіліктері. Бронх демікпесінің сатылы терапиясының тұжырымдамасы.			"тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс	
ОБӨЖ. Ауру фармакотерапиясы.	Наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктердің клиникалық фарма-кологиясы. Кеторолактың анальгети-калық потенциалы. Опиоидтардың анальгетикалық потенциалы. Салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 1,2,6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау	



6	<p>Тәжірибелік сабақ. Тамырлық тонус және жүрек қызметіне әсер ететін дәрілік құралдардың клиникалық фармакологиясы.</p>	<p>Вазоконстрикторлар. Вазодилататорлар. Орталық альфа-адренорецепторлардың стимулятор-лары. Симпатолитиктер. Ганглиоблока-торлар. Қолдану көрсеткіштері. Аурудың ауырлық дәрежесін, қосалқы аурулардың болуын, экскреция және метаболизм мүшелерінің жағдайын, миокардтың жиырылуына препараттың әсерін, перифериялық қан тамырларының жағдайын, дәрілердің өзара әсерлесуін, төзімділігін, ФК-ң деректерін және препараттың сезімталдығын өзгертетін факторларды ескере отырып дәрілік препараттарды таңдау, енгізу жолдарын анықтау қағидалары. Қажетсіз дәрілік реакцияларды диагностикалау, коррек-циялау және алдын-алу. Қиыстырылып тағайындауы және басқа топтардағы препараттармен бірге мүмкін болатын дәрілік өзара әсерлесуі. Тиімділігін мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.</p>	ОН 1,2,6	5	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс</p>	<p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау ДОТ Бағалау әдісі "семинар", CBL чек-лист бойынша (Feedback) бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі</p>
	<p>ОБӨЖ. Саңырауқұлақтарға, туберкулезге,</p>	<p>Саңырауқұлақтарға қарсы препа-раттар (нистатин, амфотерицин В, гризеофульвин, клотримазол, кетоко-назол, флуконазол,</p>	ОН 1,2	2/6	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>

	вирустарға қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	тербинафин). Туберкулезге қарсы препараттар (изониазид, пира-зинамид, рифампицин, этамбутол). Вирустарға қарсы препараттар (римантадин, ацикловир, ганцикловир, зидовудин).			тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	
--	--	---	--	--	--	--



7	<p>Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерологияда қолданылатын препараттар: асқазан секрециясын төмендететін, гастропротекторлар, АІЖ моторикасына әсер ететін, , протеолитикалық ферменттердің ингибиторлары, өт айдайтындар, гепатопротекторлар. заттардың әсер ету механизмі, фармакокинетикасы.</p>	<p>Жаралы емес асқазан диспепсиясында, ГЭРА, созылмалы гастрит/дуоденит, ойық жара ауруы, өт қабының дискинезиясы, созылмалы холецистит, өт тас ауруы, кезінде қолданылатын дәрілік заттарды таңдау мен қолдануға клиникалық фармакологиялық жол табу. Гастроэнтерологияда қолданылатын препараттар: асқазан секрециясын төмендететін, гастропротекторлар, АІЖ моторикасына әсер ететін, , протеолитикалық ферменттердің ингибиторлары, өт айдайтындар, гепатопротекторлар. заттардың әсер ету механизмі, фармакокинетикасы.</p>	ОН 1,2,6	5	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат ДОТ кезінде семинар "тапсырма" модулінде және оп-line режимінде немесе "тапсырма" Модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оп-line режимінде және/немесе of-line режимінде жеке жұмыс</p>	<p>Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецептерді жазу</p>
---	--	--	----------	---	---	--



	ОБӨЖ. Атеросклероз: атеросклероздың қазіргі заманғы емдеу концепциясы.	Жүрек-қан тамырлары қауіпі жоғары науқастарда липидтерді төмендететін терапияны қолдану ерекшеліктері. Пациенттерде атеросклеротикалық тамыр зақымдануларының жүрек-тамырлық асқынуларының алдын алу. Атеротромбоз. Қолданатын дәрілік құралдардың клиникалық фармаколо-гиясы. Тромболитикалық терапия. Қиыстырылған терапияның қолдану ерекшеліктері. Заманауи ұсыныстар және стандарттар. Жүрек-қан тамыр жүйенің патологиясымен науқастарда ноотропты және метаболикалық нейротропты терапия. Дәлелді медицинаның қағидалары, ұсыныстар және стандарттар.	ОН 1,6	2/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер ДОТ кезінде Zoom. Platonus. Webex. Whatsapp платформалар арқылы offline немесе online режимінде жұмыс жасау	Рецепт жазып беру, ауызша сұрау
	Сағат саны					
	Пәннің жалпы сағат саны			90		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Материалды талдау, интерндерге кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу. Тестілеу. Ауызша сауалнама				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Медициналық ұйымның дәрілік формулярын әзірлеу ABC/ven дәрі-дәрмектерге қаржы шығындарын талдау АТС/DDD әдіснамасы бойынша дәрілік заттарды тұтынуға талдау жүргізу Медициналық ұйымда дәрілік заттарға қажеттілікті талдау және өтінім жасау				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту Нәтижел ері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Білімі мен түсінігі ДЗ Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының клиникалық фармакология ерекшеліктері бойынша білімдерін көрсетеді, пациенттің өмір сүру сапасын бағалайды.	Тиімділігі мен қауіпсіздігіне қарай дәрілік заттарды тағайындауды негіздеу жөнінде шешім қабылдауға қабілетсіз	Топтарда және нозологиялар бойынша ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды анықтау кезінде қателіктер жібереді.	Дәрілік заттардың тиімділігі, қауіпсіздігі және қолжетімділігі туралы білімдерін көрсетеді.	Дәрілік заттардың тиімділігі, қауіпсіздігі және қолжетімділігі туралы білімдерін көрсетеді.
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Тағайындауды негіздеуге, дозалау режимін таңдауға, терапевтік практикада қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға	Тиімділігі мен қауіпсіздігіне қарай дәрілік заттарды тағайындауды негіздеу жөнінде шешім қабылдауға қабілетсіз	Топтарда және нозологиялар бойынша ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды анықтау кезінде қателіктер жібереді.	Дәлелді практика қағидаттарын, клиникалық хаттамаларды, нұсқаулықтарды еркін меңгерген	Өмір сапасын бағалау әдістерін қолданады. Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны қамтамасыз ету бойынша шешім қабылдауға қабілетті. Дәлелді медицина саласындағы білім мен дағдыларды еркін меңгерген. Клиникалық зерттеулерге қатыса алады.

	клиникалық-фармакологиялық тәсілдерді қолданады.				
ОН 3	<p>Тұжырымды қалыптастыру</p> <p>Асқынулары бар және қатар жүретін патологиясы бар және жасын ескере отырып пациенттерге арналған препараттарды ұтымды таңдау қағидаттарын меңгерген</p>	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлермен тиімді байланыса алмайды	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелерін негіздеу кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану қағидаттары бойынша ақпарат береді	Дәрігерлерге рационалды фармакотерапия принциптерін үйрете алады
ОН 4	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Қолданылатын ДЗ бойынша фармакоэкономикалық талдауды қолданады.</p>	Фармакоэкономикалық талдау жүргізе алмайды	Фармакоэкономикалық талдау жүргізу кезінде қателіктер жібереді	Фармакоэкономикалық талдаудың кейбір түрлерін біледі және қолданады	Тиімді фармакотерапияны қамтамасыз ету үшін фармакоэкономикалық зерттеулердің кең спектрін жүргізуге қабілетті
ОН 5	<p>Оқуға қабілеттілік</p> <p>Сапалы медициналық көмек көрсету үшін денсаулық</p>	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша денсаулық сақтау жүйесінің	Байланыс сұрақтар мен жауаптар деңгейінде жүзеге асырылады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия үшін өзара әрекеттесу мәселелері бойынша дәрігерлермен байланысуға қабілетті	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға, конференциялар, семинарлар,



	сақтаудағы басқа мамандықтармен өзара іс-қимыл жасайды	мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.			вебинарлар өткізуге, өзара іс-қимыл жасау үшін басқа платформаларды пайдалануға қабілетті
ОН 6	Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті	Тапсырмаларды тұжырымдай алмайды, кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, дәрі-дәрмектердің халықаралық дерекқорларын, клиникалық емдеу хаттамаларын күнделікті іс-әрекетте қолдана алмайды.	Күнделікті қызметте дәрілік заттардың халықаралық дерекқорын, емдеудің клиникалық хаттамаларын пайдаланады.	Практикалық міндеттерді тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті Практикалық міндеттерді тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті	Тиісті зерттеу міндеттерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, күнделікті іс-әрекетте емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы				
1	Жауап беру кезінде интерн рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.				90-100
2	Жауап беру кезінде интерн рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді интерн өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық				70-89

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 18 беті

	материалды жүйелеу.	
3	Жауап кезінде интерн рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиімен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде интерн рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
	<p style="text-align: center;">Рефлексиялық күнделік</p> <p>Тақырып</p> <p>Рефлексия сұрақтарына жауап беру</p> <p>Мен бүгін не білдім?</p> <p>Тағы не білгім келеді?</p> <p>1. Алынған тәжірибе</p> <p>- Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз</p> <p>а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз.</p> <p>2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз.</p> <p>а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз.</p> <p>б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз.</p> <p>с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар:</p> <p>Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы,</p>	<p>Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>

	<p>сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз?</p> <p>Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз?</p> <p>Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?</p> <p>3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері.</p> <p>4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз</p> <p>a. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз?</p> <p>b. мұны қашан жоспарлайсыз?</p> <p>c. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>	
ИОЖ-ге арналған тексеру парағы		
Пікір талас		
<p>Интерн пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.</p>	90-100	
<p>Интерн пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Интерн талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа интерндердің пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.</p>	70-89	
<p>Интерн пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Интерн талқылауда қателер жібереді.</p>	50-69	
<p>Интерн шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Интерн топтың жұмысына қатыспайды.</p>	0-50	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы (тесттілеу)			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .- 2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 21 беті

	<p>3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон.текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 240 с.</p> <p>4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1. 5. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
Зертханалық физикалық қресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p style="text-align: center;">Негізгі әдебиеттер,</p> <p>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с</p> <p>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.</p> <p>3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии:учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с.</p> <p>4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с</p> <p style="text-align: center;">Қосымша әдебиеттер</p> <p>1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.</p> <p>2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.</p> <p>3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.</p> <p>4. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. -</p>

Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.

12. Пән саясаты

1. Сабақтың барлық түрлерін дәлелсіз себептермен жіберіп алмау.
 2. Белсенді практикалық сабақтарда болу.
 3. Командада жұмыс істей білу.
 4. ИӨЖ кесте бойынша орындау.
 5. Ғылыми жұмысқа қатысу.
 6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
 7. Жұмыс орнын таза ұстау.
 8. ОИӨЖ уақытында тапсырмағаны үшін және ОИӨЖ-ді дәлелсіз себептермен өткізіп жібергенде айыппұл балдары енгізіледі-ИӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балл алынады. Ресімдеуге қойылатын талаптар сақталмаған жағдайда баға 0,5 балға төмендетіледі.
- Интерн рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, ИӨЖ, ИӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - дан тұрады.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Интерннің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, интерндердің және кемшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ИӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x

0,4 АБор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа

бағасы ҚР- қорытынды бақылау бағасы

Интерннің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық

эквиваленті бар тілген жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін

және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін

100 балдық шкала бойынша бағаланады.



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

41/16

22 беттің 23 беті

14 | Келісу, бекіту және қайта қарау

КАО келісілген күні <i>14.06.24</i>	Хаттама № <i>9</i>	КАО меңгерушісі Т.А.Ж. <i>Дарбинева Р.И.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>
Кафедрада бекітілген күні <i>20.06.24</i>	Хаттама № <i>11А</i>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. <i>Тюксамбаева М.С.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>
БББ АҚ мақұлданған күні <i>14.06.24</i>	Хаттама № <i>11</i>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. <i>Камменов Р.М.</i>	Қолы <i>[Signature]</i>