

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |   | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |   | 1стр. из 28   |

**Силлабус**  
**Кафедра «Гигиена и эпидемиология»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»**  
**6В10111 Образовательная программа «Общественное здоровье»**

|  |  |      |                               |
|--|--|------|-------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Общие сведения о дисциплине</b>   |      |                               |
| 1.1  | Код дисциплины: Ері 3208   | 1.6  | Учебный год: 2024-2025        |
| 1.2  | Название дисциплины:<br>«Эпидемиология»  | 1.7  | Курс: 3                       |
| 1.3  | Пререквизиты: Общая гигиена  | 1.8  | Семестр: 6                    |
| 1.4  | Постреквизиты: Продвинутая эпидемиология - II  | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 5 |
| 1.5  | Цикл: БД   | 1.10 | Компонент: ВК                 |
| <b>2.</b>  | <b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>  |      |                               |
| <p>Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для исследования здоровья населения. Охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществление противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.</p>                                 |  |      |                               |
| <b>3.</b>  | <b>Форма суммативной оценки</b>  |      |                               |
| 3.1  | Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>   | 3.5  | Курсовая                      |
| 3.2  | Письменный   | 3.6  | Эссе                          |
| 3.3  | Устный   | 3.7  | Проект                        |
| 3.4  | Оценка практических навыков  | 3.8  | Другой (указать)              |
| <b>4.</b>  | <b>Цели дисциплины</b>   |      |                               |
| <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.</p> |  |      |                               |
| <b>5.</b>  | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>  |      |                               |
| PO1  | Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.                 |      |                               |
| PO2  | Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска формирующих инфекционную заболеваемость для снижения этой заболеваемости а также локализации и ликвидации очагов инфекции. |      |                               |
| PO3  | Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.                      |      |                               |
| PO4  | Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы   |      |                               |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |  | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |  | 2стр. из 28   |

|                    |   |   |                      |  |                                   |                                 |
|--------------------|---|---|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|                    | в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.  |   |                      |  |                                   |                                 |
| <b>5.1.</b>        | <b>РО дисциплины</b>  | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>   |                      |  |                                   |                                 |
|                    | PO1<br>PO2  | PO2 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                |                      |  |                                   |                                 |
|                    | PO3   | PO7 Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами. |                      |  |                                   |                                 |
|                    | PO4   | PO8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.  |                      |  |                                   |                                 |
| <b>6.</b>          | <b>Подробная информация о дисциплине</b>  |   |                      |  |                                   |                                 |
| 6.1                | Место проведения: занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж<br>Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: <a href="mailto:gigienakafedra@mai.ru">gigienakafedra@mai.ru</a><br>Аудитории №1, 2, 3, 5, 6. |   |                      |  |                                   |                                 |
| 6.2                | <b>Количество часов</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>Практ. зан.</b>   | <b>Лаб. Зан.</b>   | <b>СРО</b>                        | <b>СРОП</b>                     |
|                    |   | 10  | 40                   | -  | 85                                | 15                              |
| <b>7.</b>          | <b>Сведения о преподавателях</b>  |   |                      |  |                                   |                                 |
| <b>№</b>           | <b>Ф.И.О</b>  | <b>Степени и должность</b>  |                      | <b>Электронный адрес</b>   |                                   |                                 |
| 1.                 | Утепов Пархат Дуйсембаевич  | к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.   |                      | <a href="mailto:utepov.parkhat@mail.ru">utepov.parkhat@mail.ru</a> |                                   |                                 |
| 2.                 | Ескерова Сара Устемировна   | к.м.н., и.о. доцент   |                      | <a href="mailto:sarahesu@mail.ru">sarahesu@mail.ru</a>             |                                   |                                 |
| 3.                 | Бейсембаева Заурекул Игоревна   | к.м.н., и.о. доцента  |                      | <a href="mailto:igorovna.z@mail.ru">igorovna.z@mail.ru</a>         |                                   |                                 |
| <b>8.</b>          | <b>Тематический план</b>  |   |                      |  |                                   |                                 |
| <b>Неделя/День</b> | <b>Название темы.</b>   | <b>Краткое содержание.</b>  | <b>РО дисциплины</b> | <b>Кол-во часов</b>  | <b>Методы/технологии обучения</b> | <b>Формы/методы оценивания</b>  |
| 1.                 | <b>Лекция. Тема</b><br>Введение в эпидемиологию.<br>Основные термины и понятия  | Понятие эпидемиологии.<br>Цели, задачи и методы эпидемиологии.  | PO1<br>PO2           | 1  | Обзорная лекция                   | Обратная связь (вопросы-ответы) |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   |  | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  |  | 3стр. из 28  |

|  |  |   |            |     |                                     |                  |
|--|--|---|------------|-----|-------------------------------------|------------------|
|  | Учение об эпидемическом процессе. Проявление эпидемического процесса.  | Состав эпидемиологического процесса, характеристика трех обязательных звеньев. Структура и факторы эпидемического процесса. Основные территории эпидемиологии. Формы проявления эпидемического процесса                   |            |     |                                     |                  |
|  | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия. История эпидемиологии. Введение в эпидемиологию. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками. Понятие эпидемического процесса. Механизмы передачи и факторы передачи. Виды проявления эпидемического процесса. Факторы, влияющие на эпидемический процесс. | Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Паразитизм, его виды и паразитарная система. Эпидемическая триада. Механизм развития эпидемического процесса. | PO1<br>PO2 | 3   | Обсуждение теоретических вопросов   | Устный опрос     |
|  | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Теория саморегуляции паразитарной системы эпидемического процесса В.Д. Белякова.  | Классификация инфекционных (паразитарных) болезней на основе филогенетической   | PO1<br>PO2 | 1/6 | Подготовка презентации, составление | Чек-лист для СРО |

|    |  |  |            |     |   |                                 |
|----|--|--|------------|-----|---|---------------------------------|
|    | <p>Концепция Б.Л. Черкасского об эпидемическом процессе как социально-экологической системе.</p> <p>Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовникова об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя в зависимости от его биологических свойств.</p> | <p>и такномический близости вызывающей эти болезни возбудителей (В.Д.Беляков).</p> <p>Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовников об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя;</p> |            |     | тестовых заданий и ситуационных задач                                     |                                 |
| 2. | <p><b>Лекция. Тема</b><br/>Классификация биологических агентов, вызывающих инфекционные заболевания, по группам патогенности</p>   | <p>Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности</p>  | PO1<br>PO2 | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь (вопросы-ответы) |
|    | <p><b>Практическое занятие. Тема</b><br/>Классификации патогенных биологических агентов по патогенности и степени опасности</p>  | <p>Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности</p>  | PO1<br>PO2 | 3   | Работа в парах  | Устный опрос                    |
|    | <p><b>СРОП/СРО</b><br/><b>Задание СРО</b><br/>Стандартный метод определения состояния инфекционного заболевания: подозрение на инфекционное заболевание, вероятное состояние, доказанное состояние.</p>  | <p>Изучение стандартного метода определения состояния инфекционного заболевания. Изучение алгоритма профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>   | PO1<br>PO2 | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО                |
| 3. | <p><b>Лекция. Тема</b><br/>Профилактические и</p>  | <p>Очаговая дезинфекция.</p>   | PO1<br>PO2 | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   |  | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  |  | 5стр. из 28  |

|    |  |  |                          |     |   |                                |
|----|--|--|--------------------------|-----|---|--------------------------------|
|    | противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Виды дезинфекции (чаговая, текущая, заключительная).   | Текущая дезинфекция. Заключительная дезинфекция.   | PO4                      |     |   | (вопрос-ответы)                |
|    | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Современная эпидемиологическая классификация (классификация) инфекционных (паразитарных) заболеваний.                                     | 1. Классификация по И. И. Елкину<br>2. Эпидемиологическая классификация по Б.Л. Черкасскому<br>3. Социально-экологический подход к эпидемическому процессу.  | PO1<br>PO2<br>PO4        | 4   | Работа в парах  | Устный/тестовый контроль       |
|    | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Роль и место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.   | Определение понятия «Дезинфекция». Задачи дезинфекции. Взаимосвязь дезинфекции с другими областями медицины.   | PO1<br>PO2<br>PO4        | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО               |
| 4. | <b>Лекция. Тема</b><br>Современные взгляды на этиологию, характеристику эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики. | Особенности, эпидемиология, диагностика и меры профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Оценка эффективности профилактики прививок. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь (вопрос-ответы) |
|    | <b>Практическое занятие.</b>   | Определение,   | PO1                      | 3   | SGL   | Устный /                       |

|  |             |
|--|-------------|
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                    | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология» | 6стр. из 28 |

|    |   |  |                          |     |   |                   |
|----|---|--|--------------------------|-----|---|-------------------|
|    | <b>Тема</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше и паракклюше.<br>Интегрированный эпидемиологический надзор. | этиология, источники инфекций, механизм передачи, факторы и пути передачи кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша.<br>Мероприятия при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.  | PO2<br>PO3<br>PO4        |     | (small group learning), работа с Санитарными правилами и                  | тестовый контроль |
|    | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при дифтерии и менингококковой, скарлатинной инфекции.<br>Эпидемиологический надзор.                             | Определение, этиология дифтерии и менингококковой инфекции.<br>Эпидемиология, источники инфекций при дифтерии и менингококковой инфекции.<br>Механизм передачи, факторы и пути передачи при дифтерии и менингококковой инфекции.<br>Восприимчивость и иммунитет при дифтерии и менингококковой инфекции.<br>Эпидемические особенности дифтерии и менингококковой инфекции. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО  |
| 5. | <b>Лекция. Тема</b><br>Этиология,   | Туберкулез как инфекционное и  | PO1<br>PO2               | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |  | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |  | 7стр. из 28   |

|           |  |   |                          |     |   |                                   |
|-----------|--|---|--------------------------|-----|---|-----------------------------------|
|           | характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при туберкулезе.  | социальное заболевание. Понятие, определение, роль, задачи дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.             | PO3<br>PO4               |     |   | (вопрос-ответы)                   |
|           | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Порядок проведения мероприятий по профилактике туберкулеза.   | Специфическая профилактика туберкулеза, включающая вакцинацию согласно Национальному календарю прививок.  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Работа в парах  | Устный опрос, письменный контроль |
|           | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Стандарты и алгоритмы мероприятий при туберкулезе. Современные подходы DOTS-программы; принципы борьбы с туберкулезом. Методика эпидемиологического обследования очагов туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. | Определение туберкулеза. Программа DOTS. Профилактические прививки. Профилактические мероприятия.   | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО                  |
| <b>6.</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса паротита, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.   | Дайте характеристику герпетическим инфекциям, цитомегаловирусной инфекции. Эпидемиологический надзор за герпетической инфекцией, цитомегаловирусной | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1   | Проблемная лекция   | Обратная связь (вопрос-ответы)    |

|  |             |
|--|-------------|
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                    | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология» | 8стр. из 28 |

|  |  |                          |     |   |                                    |
|--|--|--------------------------|-----|---|------------------------------------|
| Организация противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции, герпесной инфекции и ветряной оспе.  | ой инфекцией.<br>Дайте характеристику ветрозащитной инфекции и эпидемического паротита.  |                          |     |   |                                    |
| <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях. | Этиология герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций.<br>Резервуар и источник инфекции герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций.<br>Механизм передачи герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций.<br>Патогенез и клиническая картина герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций.<br>Противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 4   | Работа в парах, работа с Гигиеническими правилами и, решение ситуационных задач | Устный опрос/<br>тестовый контроль |
| <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Герпетические инфекции: этиология, характеристика эпидемического процесса. Герпетическая инфекция половых   | Общая характеристика герпетических инфекций.<br>Этиология герпетических инфекций.<br>Характеристика  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Анализ научных статей (элементы RBL), Подготовка презентац                      | Чек-лист для СРО                   |

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  | 9стр. из 28   |

|    |  |   |                          |   |   |                                 |
|----|--|---|--------------------------|---|---|---------------------------------|
|    | органов и мочеполового тракта. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции и герпетической инфекции 1 и 2 типов. Эпидемиология стрептококковой инфекции.     | эпидемического процесса герпетических инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях<br>Характеристика эпидемического процесса стрептококковых инфекций. Организация эпидемиологического надзора при стрептококковых инфекциях |                          |   | ии, составление тестовых заданий и ситуационных задач |                                 |
| 7. | <b>Лекция. Тема</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению острых кишечных инфекций      | Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Эпидемиологические обследования очагов острых кишечных инфекций  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1 | Обзорная лекция                                       | Обратная связь (вопросы-ответы) |
|    | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. | Определение, этиология, источники инфекций брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллезов. Эпидемиология, при брюшном тифе, паратифе А и В. Механизм передачи, факторы и пути передачи  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3 | Работа в парах, работа с Санитарными правилами и      | Тестовый контроль               |

|  |   |   |                                    |            |   |                         |
|--|---|---|------------------------------------|------------|---|-------------------------|
|  | <p>Эпидемиологический надзор.</p>   | <p>при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. Противозидемиче ские и профилактические мероприятия при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. брюшном тифе, паратифе А и В. Организация эпидемиологическ ого надзора при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.</p>                         |                                    |            |   |                         |
|  | <p><b>СРОП/СРО</b><br/><b>Задание СРО</b><br/>7.1.Методика эпидемиологического обследования и противозидемических мероприятий в очагах шигеллеза, эшерихиоза.<br/><br/>7.2.Методика эпидемиологического обследования и противозидемических мероприятий в очагах брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза.</p> | <p>Определение шигеллеза и эшерихиоза. Показаны механизм передачи и пути распространения данной инфекции, этиология и эпидемиология шигеллеза и эшерихиоза.<br/><br/>Брюшной тиф, паратиф А и В, определение сальмонеллеза. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза с указанием механизма передачи и путей</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | <p>2/5</p> | <p>Подготов ка презента ции, составлен ие тестовых заданий и ситуацио нных задач.</p> | <p>Чек-лист для СРО</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   |  | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  |  | 11стр. из 28   |

|           |  |  |                          |   |  |                                       |
|-----------|--|--|--------------------------|---|--|---------------------------------------|
|           |  | распространения инфекции.  |                          |   |  |                                       |
|           | <b>Рубежный контроль-1</b>   | <b>Оценить знание и навыки обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 1-7 темам.</b>  |                          |   | Тестирование   | Чек лист для промежуточной аттестации |
| <b>8.</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Этиология и характеристика эпидемического процесса при ботулизме и пищевых токсикоинфекциях. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. | Этиология ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Характеристика ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Эпидемиологические особенности ботулизма и пищевой токсикоинфекций. Меры борьбы и профилактика ботулизма и пищевой токсикоинфекции. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1 | Обзорная лекция  | Обратная связь (вопрос-ответы)        |
|           | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Полиомиелит, вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ. Эпидемиологический надзор.   | Этиология, характеристика эпидемического процесса ВГА и ВГЕ. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов ВГА и ВГЕ. Меры профилактики и организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемиче             | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3 | SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и, решение ситуационных задач | Письменный контроль                   |

|    |   |   |                          |     |  |                                 |
|----|---|---|--------------------------|-----|--|---------------------------------|
|    |   | ские мероприятия и эпидемиологический надзор при ВГА и ВГЕ.   |                          |     |  |                                 |
|    | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекций и ротавирусной инфекции.       | Определение, этиология энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. | Чек-лист для СРО                |
| 9. | <b>Лекция. Тема</b><br>Описание, этиология эпидемиологического процесса опаснейшего инфекционного заболевания (холеры). Принципы организации противоэпидемических и профилактических и дезинфекционных мероприятий. | Определение эпидемиологического процесса. Определение дезинфицирующих и антисептических средств. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.   | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1   | Обзорная лекция  | Обратная связь (вопросы-ответы) |

|            |   |   |                          |     |   |                                 |
|------------|---|---|--------------------------|-----|---|---------------------------------|
|            | Препараты, применяемые при дезинфекции.   | Фармакологическая характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.                                     |                          |     |   |                                 |
|            | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению холеры.                   | Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по холере.  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 4   | SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и              | Устный опрос                    |
|            | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Методика эпидемиологического обследования в очагах холеры.<br>Профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в очагах холеры.                      | Определения холеры, Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и бешенства. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО                |
| <b>10.</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).<br>Этиология, особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций. Роль медицинских работников как источника инфекции. | Критерии определения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи в медицинской организации               | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь (вопросы-ответы) |
|            | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Эпидемиология, классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской   | 1.Этиология и эпидемиология ИСМП<br>2.Классификация ИСМП.<br>3.Источники  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Обсуждение теоретических вопросов.  | Устный опрос                    |

|            |   |  |                          |     |   |   |
|------------|---|--|--------------------------|-----|---|---|
|            | помощи (ИСМП).  | инфекции.<br>4.Механизмы,<br>пути и факторы<br>передачи ИСМП.  |                          |     |   |   |
|            | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Инфекции, связанные с<br>медицинской<br>помощью(МКБИ)                                  | Инфекция,<br>связанная с<br>медицинской<br>помощью-это<br>любое<br>инфекционное<br>заболевание,<br>которое возникает<br>у пациента при<br>получении<br>медицинской<br>услуги, или<br>инфекционное<br>заболевание,<br>связанное с<br>работой работника<br>в медицинской<br>организации.<br>Организация<br>санитарно-<br>профилактических<br>мероприятий по<br>профилактике<br>внутрибольничных<br>инфекций. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/6 | Подготов<br>ка<br>презентац<br>ии,<br>составлен<br>ие<br>тестовых<br>заданий и<br>ситуацио<br>нных<br>задач | Чек-лист<br>для СРО                         |
| <b>11.</b> | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Медицинские отходы:<br>алгоритм временного<br>хранения и сдачи на<br>утилизацию. | Санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ие требования к<br>обращению с<br>медицинскими<br>отходами.<br>Классификация<br>медицинских<br>отходов, правила<br>обращения с<br>медицинскими<br>отходами, сбор и<br>утилизация мед<br>отходов.   | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | SGL<br>(small<br>group<br>learning),<br>работа с<br>Санитарн<br>ыми<br>правилам<br>и                        | Устный<br>опрос/<br>письменны<br>й контроль |
|            | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Дезинфекционно-  | Особенности<br>работы<br>гинекологического,  | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2/6 | Подготов<br>ка<br>презентац   | Чек-лист<br>для СРО                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   |  | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  |  | 15стр. из 28   |

|     |  |   |                          |     |   |                  |
|-----|--|---|--------------------------|-----|---|------------------|
|     | стерилизационный режим гинекологического, урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии.   | урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии. Требования к дезинфекционно-стерилизационному режиму этих отделений.   | PO4                      |     | ии, составление тестовых заданий и ситуационных задач                     |                  |
| 12. | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мер.   | 1.Методы и техника введение профилактических прививок.<br>2.Сроки проведения профилактических прививок в Республике Казахстан (календарь)<br>3.Правила хранения, транспортировки и использования профилактических препаратов.                   | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 4   | Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах                 | Устный опрос     |
|     | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Иммуноглобулины, иммуноглобулины, их характеристика, показания к применению. Дополнительные средства профилактики: бактериофаги, интерферон. Организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики прививок. Кодекс Республики Казахстан» О здоровье народа и | Понятие об иммунитете и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты. Требования к прививкам. Прививки по плановым и эпидемическим показателям. организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2/5 | Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Чек-лист для СРО |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |  | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |  | 16стр. из 28  |

|  |                            |  |  |  |              |                                       |
|--|----------------------------|--|--|--|--------------|---------------------------------------|
|  | системе здравоохранения".  | прививок.  |  |  |              |                                       |
|  | <b>Рубежный контроль-2</b> | <b>Оценить знание и навыки обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 8-12 темам.</b> |  |  | Тестирование | Чек лист для промежуточной аттестации |

**Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

**15**

|           |                                       |   |
|-----------|---------------------------------------|---|
| <b>9.</b> | <b>Методы обучения и преподавания</b> |   |
| 9.1       | Лекции                                | Обзорная. Проблемная.   |
| 9.2       | Практические занятия                  | Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах |
| 9.3       | СРОП/СРО                              | Подготовка презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).         |
| 9.4       | Рубежный контроль                     | Тестирование  |

**10 Критерии оценивания**

**10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

| № РО | Наименование результатов обучения  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |
|------|--|---|--|--|---|
| РО1  | Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости и для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения. | 1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости<br>2. Не владеет основными положениями эпидемиологического надзора.<br>3. Не знает об основных целях, задачах, | 1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости<br>2) Владеет основными положениями эпидемиологического надзора.<br>3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического | 1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости и<br>2) Объясняет основные положениями эпидемиологического | 1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.<br>2) Дает конкретную санитарно-эпидемиоло |

|  |              |
|--|--------------|
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                    | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология» | 17стр. из 28 |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
|      |   | объектах, принципах эпидемиологического надзора.  | ского надзора.  | надзора.<br>3)Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексно целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней.                                    | гическую характеристику положений и эпидемиологического надзора.<br>3)Разрабатывает программу эпиднадзора а инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания |
| РО 2 | Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение | 1) Не знает цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы.<br>2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветительной работы.<br>3) Не умеет проводить санитарно-просветительную работу. | 1) Называет цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы<br>2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительной работы.<br>3)Рассказывает правила проведения санитарно-просветительной работы. | 1) Объясняет цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы<br>2)Применяет соответствующие методы средства и формы санитарно-просветительной работы.<br>3) Планирует проведение санитарно- | 1)Анализирует данные состояния здоровья определенных групп населения для проведения санитарно-просветительной работы.<br>2)Выбирает формы, методы и средства для проведения санитарно-                                    |

|            |   |   |   |   |  |
|------------|---|---|---|---|--|
|            | и укрепление здоровья   |   |   | просвятительной работы.   | просвятительной работы.<br>3) Проводит санитарно-просвятительную работу.   |
| <b>РОЗ</b> | Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1) Не знает основных понятий проведения учета, анализа, исследований случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Не умеет использовать санитарно-эпидемиологические требования по учету, исследованию и анализу инфекционных заболеваний при ЧС.<br>3) Не может формулировать выводы в виде рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. | 1) Знает мероприятия по проведению учета, исследования и анализа случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Называет санитарно-эпидемиологические требования по учету, исследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС<br>3) Частично дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. | 1) Применяет санитарно-эпидемиологические правила по учету, исследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Умеет формулировать рекомендации и по учету, исследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>3) Организует мероприятия по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС | 1) Дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.<br>2) Обосновывает предложенные мероприятия, по учету, исследованию и анализу инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>3) Оценивает эффективность проведенных мероприятий по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС в целях предотвращения |

|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
|             |  |   |  |   | ения<br>возникнове<br>ния и<br>распростран<br>ения<br>инфекционн<br>ых<br>заболеваний<br>и их<br>ликвидацию   |
| <b>PO 4</b> | Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность . | 1) Не дает определений профилактических и противоэпидемических мероприятий.<br>2) Не рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса.<br>3) Не знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов. | 1) Дает определение профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям<br>2) Рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса.<br>3) Знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов. | 1) Демонстрирует знания уровней профилактических мероприятий<br>2) Объясняет организационную структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий<br>3) Использует принцип комплексности дифференциацией главных ведущих мероприятий соответственно эпидемиологическим особенностям инфекционных болезней и в конкретной эпидемической | 1) Составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.<br>2) Оценивает качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий.<br>3) Разъясняет проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по каждому звену эпидемического процесса |



|  |   |   |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |   | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |   | 21стр. из 28  |

|   |  |       |         |         |       |
|---|--|-------|---------|---------|-------|
| 1 | А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.    | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |
| 2 | Задачи соответств вуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.         | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |
| 3 | Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.              | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |
| 4 | Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены. | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |
| 5 | Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.                       | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |

**Чек-лист для составленных тестовых заданий**

|          | <b>Оценка</b>                 | <b>Критерий оценки</b>   |
|----------|-------------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Отлично</b><br>А (95-100%) | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме. |
|          | A- (90-94%)                   | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.  |
| <b>2</b> | <b>Хорошо</b><br>В+ (85-89%)  | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»   |  | 59-11-2024   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»  |  | 22стр. из 28   |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».   |
|          | <b>B (80-84%)</b>                             | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.   |
|          | <b>B- (75-79%).</b>                           | Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.  |
|          | <b>C+ (70-74%)</b>                            | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.   |
| <b>3</b> | <b>Удовлетворительно</b><br><b>C (65-69%)</b> | Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.  |
|          | <b>C- (60-64%)</b>                            | Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.  |
|          | <b>D+ (55-59%)</b>                            | Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно.<br>В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме. |
|          | <b>D – (50-54)</b>                            | Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно  |
| <b>4</b> | <b>Неудовлетворительно</b>                    | Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |  | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |  | 23стр. из 28  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | FX (25-49%)<br>F (0-24%)  | варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.<br>Тесты не сданы.   |
| <b>Разработка профилактических мероприятий</b> |   |  |
|  | <b>Оценка</b>   | <b>Критерии оценки</b>   |
| 1  | Отлично<br>A ( 95-100)<br>A- ( 90-94)   | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.         |
| 2  | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+(85-89)<br>B ( 80-84)<br>B- ( 75-79)<br>C+ (70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.                |
| 3  | Удовлетворительно<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)  | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.   |
|  | D+ (55-59%)<br>D (50-54%)   | Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы. |
| 4  | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)   | Разработанные мероприятия полностью не соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.  |
| <b>Защита презентации</b>                      |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |  | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |  | 24стр. из 28  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Отлично<br>A ( 95-100%)<br>A- ( 90-94%)                         | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25. |
| 2 | Хорошо<br>B+(85-89)<br>B ( 80-84)<br>B- ( 75-79)<br>C+ (70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.   |
| 3 | Удовлетворительно<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)                  | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.          |
|   | D+ (55-59%)<br>D (50-54%)                                       | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.   |
| 4 | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                 | Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10.<br>Подготовка презентации не подготовлена и не сдана.  |

**Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)**

| № | Оценка                                      | Критерии оценки   |
|---|---|---|
| 1 | <b>Отлично</b><br>(95 – 100%)<br>(90 – 94%) | Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников. |
| 2 | <b>Хорошо</b><br>B+(85-89%)                 | Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  |   | 59-11-2024  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   |   | 25стр. из 28  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | B ( 80-84%)<br>B- ( 75-79%)<br>C+ (70-74%)   | поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.  |
| 3 | <b>Удовлетворительно</b><br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)<br><br>D+ (55-59%)<br>D (50-54%) | Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Используются литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников. |
| 4 | <b>Неудовлетворительно</b><br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                                 | Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Используются литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников.<br>Анализ научных статей не проведено.   |

| <b>Чек лист для промежуточной аттестации</b> |   |                 |                     |
|--|---|-----------------|---------------------|
| Форма контроля                               | Оценка  | Критерии оценки |                     |
| Тестирование                                 | «Отлично» Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)   | 90-100%         | правильных ответов. |
|  | «Хорошо» Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)              | 70-89%          | правильных ответов. |
|  | «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%) | 50-69%          | правильных ответов. |
|  | «Неудовлетворительно»<br>FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)   | Менее 50%       | правильных ответов. |

| <b>Многобальная система оценка знаний</b> |                            |                       |                                |
|---|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Оценка по буквенной системе               | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
| A   | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                                       | 3,67                       | 90-94                 |                                |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  | 59-11-2024   |   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   | 26стр. из 28   |   |

|     |      |       |                     |
|-----|------|-------|---------------------|
| B + | 3,33 | 85-89 | Хорошо              |
| B   | 3,0  | 80-84 |                     |
| B - | 2,67 | 75-79 |                     |
| C + | 2,33 | 70-74 |                     |
| C   | 2,0  | 65-69 | Удовлетворительно   |
| C - | 1,67 | 60-64 |                     |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                     |
| D-  | 1,0  | 50-54 |                     |
| FX  | 0,5  | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F   | 0    | 0-24  |                     |

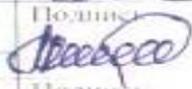
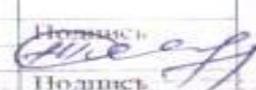
| 11.                  | Учебные ресурсы  |
|----------------------|--|
| Электронные ресурсы: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>  |
| Электронные учебники | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1438">https://aknurpress.kz/reader/web/1438</a></li> <li>Военная гигиена и эпидемиология. Смагулов Н.К., Мухаметжанов А.М., Абдакаликов М.К., Аскарров Б.С. , 2019/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1163">https://aknurpress.kz/reader/web/1163</a></li> <li>2. Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Гьесова-Бердалина Р.А. , 2020/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2695">https://aknurpress.kz/reader/web/2695</a></li> <li>3. Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2979">https://aknurpress.kz/reader/web/2979</a></li> <li>4. Экологическая эпидемиология Карабалин С.К. , 2016 / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1082">https://aknurpress.kz/reader/web/1082</a><br/>Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/</a></li> <li>5. Дуйсенбаева П.Р., Тулегенова Г.К., Сейдуллаева А.Ж. «Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей» - учебное пособие.</li> </ol> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  | 59-11-2024  |   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   | 27стр. из 28  |   |

|   |   |
|---|---|
|   | Алматы. Издательство «Эверо», 2020 - 120 с.<br><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2924/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2924/</a><br>6. Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020.-78 с.<br><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/</a><br>7. Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с.<br><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/</a> |
| Лабораторные физические ресурсы   | -   |
| Специальные программы   | -   |
| Журналы (электронные журналы)   | -   |
| <b>Литература</b><br><b>Основная:</b><br>1. Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с.<br>2. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с.<br>3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013<br>4. Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.<br>5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-  |   |
| <b>Дополнительная:</b><br>1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.<br>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : метод. рек. / под ред. Н. И. Брико. - М. : Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014.<br>3. Имангазинов, С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика : монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы : New book, 2022. - 232 с.   |   |
| <b>12.</b>  | <b>Политика дисциплины</b>  |
| Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.<br>1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.<br>2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не мене 2 раза в течение одного академического периода на 7/12 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал.<br>3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.<br>4. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         АКАДЕМИАСЫ</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»  | 59-11-2024  |   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»   | 28стр. из 28  |   |

|             |   |
|-------------|---|
| дисциплине. |   |
| <b>13.</b>  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»</b>  |
|             | Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a>   |
|             | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.  |
|             | <p>Политика выставления оценок по дисциплине.</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО)</b> обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:<br/> <b>ОРК<sub>ср</sub> x 0,2 + ОТК<sub>ср</sub> x 0,4</b></p> <p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 x 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК<sub>ср</sub> x 0,2 + ОТК<sub>ср</sub> x 0,4 + ИК x 0,4</b> обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТК<sub>ср</sub>) к экзамену не допускается.</p> <p><b>Штрафные баллы</b> отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p> |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| 14. Согласование, утверждение и пересмотр              | Протокол № 9                | Ф.И.О. руководителя БИЦ                | Подпись  |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | 14.06.24                    | Дарбимчева Р.И.                        |             |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № 10<br>20.05.24   | Ф.И.О. заведующего                     | Подпись<br> |
| Дата одобрения на АК ОИ                                | Протокол № 15<br>10.06.2024 | Утепов П.Д.<br>Ф.И.О. председателя КОП | Подпись  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол №                  | Сарсенбаева Г.Ж.<br>Ф.И.О. заведующего | Подпись<br> |
| Дата пересмотра на АК ОИ                               | Протокол №                  | Утепов П.Д.<br>Ф.И.О. председателя КОП | Подпись  |
|  |                             | Сарсенбаева Г.Ж.                       |  |