

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		1 стр. из 28

Силлабус

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2» 6B10105 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: РЕ 4301	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Продвинутая эпидемиология - 2»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Эпидемиология	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия, эпидемиологические особенности отдельных классификационных групп и актуальных нозологических форм инфекционных и неинфекционных заболеваний. Причины, условия возникновения, распространения неинфекционной заболеваемости. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный 	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Целью дисциплины является: формирование специалиста владеющего навыками по выявлению причин и условий возникновения инфекционных заболеваний среди населения, обосновывающего организацию и проведение профилактических, противоэпидемических и дезинфицирующих мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний среди населения. Формирование высококвалифицированного специалиста по дезинфектологии, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дезинфектологии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимания методов эпидемиологических исследований, принципов эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости и географическое распространение природно-очаговых инфекций.		
PO2	Оценивает санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении эпидемиологической ситуации и объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.		
PO3	Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.		

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		2 стр. из 28

PO4	Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора					
PO5	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.					
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO 5. Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.				
	PO 2	PO 7. Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.				
	PO3 PO4	PO 8. Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.				
	PO 5	PO 10. Исследует влияние как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, анализируя и оценивая научные публикации и исследования.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru Аудитории №1, 2, 3, 5, 6.					
6.2	Количество часов 150	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. Зан. -	СРОП 15	СРО 85
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.		utepov.parkhat@mail.ru		
2.	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцент		sarahesu@mail.ru		
3.	Бейсембаева Заурекул Игоревна	к.м.н., и.о. доцента		igorovna.z@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/ День	Название темы.	Краткое содержание.	РО дисцип	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения.	Формы/ методы оценивания.
1.	Лекция. Тема	Источники	PO1	1	Обзорная	Обратна

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		3 стр. из 28

	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи(кровяные инфекции). Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах Конго-Крымской геморрагической лихорадки в Республике Казахстан	возбудителя, механизм и пути передачи, группы и факторы риска; этапы обследования очага, инструмен обследования и технология обследования очага	PO2 PO3 PO4 PO5		лекция	я связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Омская геморрагическая лихорадка. Краткая характеристика. Эпидемиологические и эпизотологические предпосылки возникновения случая Омской геморрагической лихорадки, характеристика эпидемического процесса.	Источники возбудителя, механизмы и пути передачи, группы и факторы риска; этапы исследования эпидемического очага, инструменты для обследования и технологии проведения обследования.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение теоретическ х вопросов	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Эпидемиологические и эпизотологические предпосылки возникновения случая лихорадки Денге, Ласса, Эбола, характеристика эпидемического процесса.	Источники возбудителя, механизмы и пути передачи, группы и факторы риска; стадии исследования эпидемического очага, используемые инструменты и технологии обследования	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
2	Лекция. Тема	Чума как ООИ.	PO1	1	Обзорная	Обратна

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		4 стр. из 28

	Современное эпизоотологическое и эпидемиологическое состояние чумы. Организация эпидемиологического надзора. Дератизация. Методы дератизации. Способы и средства дератизации. Организация борьбы с грызунами.	Методы дератизации. Дератизационные средства. Виды грызунов. Меры борьбы с грызунами. Мероприятия, проводимые в дератизации. Физические, химические, биологические и комбинированные методы.	PO2 PO3 PO4 PO5		лекция	я связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению чумы	Алгоритм лабораторного исследования при чуме. Лабораторные критерии диагностики чумы, Стандартное определение случая чумы	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Тестовый контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Эпидемиологические и эпизоотологические предпосылки возникновения случая клещевого и японского энцефалита, характеристика эпидемического процесса.	Краткая характеристика. Источники возбудителя, механизм и пути передачи, факторы передачи, группы и факторы риска; этапы обследования очага, инструментарий обследования и технология обследования очага.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
3	Лекция. Тема Санитарно-эпидемиологические	Краткая характеристика. Источники	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINE AKADEMIA «QazAQstıq Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		5 стр. из 28

	требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению туляремии	возбудителя, механизм и пути передачи, факторы передачи, группы и факторы риска. Алгоритм лабораторного исследования при диагностике туляремии, Лабораторные критерии диагностики туляремии, Стандартное определение случая туляремии	PO4 PO5			ответы)
	Практическое занятие. Тема Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Противоэпидемические мероприятия. Дератизация. Методы и виды дератизации.	Этиология, эпидемиология, клиника, противоэпидемические мероприятия при туляремии.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Работа в парах	Устный опрос, тестовый контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Эпидемиологические и эпизотологические предпосылки возникновения Ку-лихорадки, характеристика эпидемического процесса.	Краткая характеристика. Источники возбудителя, механизм и пути передачи, факторы передачи, группы и факторы риска. Стандартное определение случая Ку-лихорадки	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
4.	Лекция. Тема Общая характеристика инфекций с	ВИЧ - инфекция. Эпидемиологические	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		6 стр. из 28

	контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса.	предпосылки, Источники возбудителя, механизм и пути передачи, факторы передачи, группы и факторы риска.	PO4 PO5			ответы)
	Практическое занятие. Тема Алгоритм эпидемиологического обследования очага ВИЧ-инфекции, проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий. Алгоритм организации профилактических мероприятий.	Исследование эпидемического очага, противоэпидемические мероприятия и профилактические действия. Организационные, профилактические, специализированные и медицинские мероприятия	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Классификация ВИЧ-инфекции, клинические проявления, нозоформы, вторичные инфекции и состояния. Лабораторные критерии диагностики ВИЧ-инфекции	Клинические категории и проявления. Исследуемый материал, методы диагностики, критерии диагностической значимости.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
5	Лекция. Тема Современные проблемы заболеваемости парентеральными гепатитами в Казахстане.	Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др., механизм развития, пути и факторы передачи (искусственные и естественные).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое	Алгоритм	PO1	3	SGL (small	Устный

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		7 стр. из 28

	занятие. Тема Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по вирусным гепатитам В, С, Д с парентеральным механизмом передачи	эпидемиологическое обследование очага вирусного гепатита В, С, Д и противоэпидемических мероприятий	PO2 PO3 PO4 PO5		group learning), работа с Санитарными правилами	/ письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Эпидемиология и профилактика внутрибольничного инфицирования медицинского персонала вирусами гепатитов В и С, Д.	этиология, эпидемиология вирусных гепатитов, основные принципы профилактики (специфической и неспецифической)	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
6	Лекция. Тема Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению сибирской язвы	Краткая характеристика. Эпидемиологические предпосылки, Источник инфекции, пути передачи возбудителя, факторы передачи, группы риска заражения, Проявления эпидемического процесса	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема Комплекс мер по предотвращению и ликвидации очагов	Организация выявления, регистрации и учета эпидемических	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Работа в парах, работа с Санитарными правилами,	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		8 стр. из 28

	сибирской язвы	очагов сибирской язвы, а также стационарных неблагополучных пунктов (СЗП) с фиксированием случаев заболевания у людей и картирование с определением географических координат.			решение ситуационных задач	
	СРОП/СРО Задание СРО Этиология и характеристика эпидемического процесса при столбняке. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Понятие эпидемиологического процесса при таких заболеваниях как столбняк. Проведение камерной дезинфекции.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Анализ научных статей (элементы RBL), Презентация, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.			Тестирование	Чек лист для промежуточной аттестации
7	Лекция. Тема Современные тенденции в эпидемиологии бешенства в Казахстане	Введение, Распространенность заболевания, Эпидемиологические факторы, Профилактические меры, Перспективы и рекомендации	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема	Эпидемиологический надзор.	PO1 PO2	3	Работа в парах, работа	Тестовый

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		9 стр. из 28

	Санитарно-эпидемиологические нормы для организации и проведения мероприятий по профилактике бешенства.	Профилактические мероприятия, Обследование эпидочага, противоэпидемические (противозoonотические) мероприятия.	PO3 PO4 PO5		с Санитарными правилами	контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Современные подходы к профилактике сифилиса	Исследование эпидемического очага, противоэпидемические меры, профилактические действия и диспансерное наблюдение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Презентация, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек-лист для СРО
8	Лекция. Тема Введение в паразитологии. История развития науки медицинской паразитологии. Общая эпидемиологическая характеристика и классификация гельминтозов. Принцип эпидемиологического надзора.	Классификация гельминтозов. Жизненный цикл геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема Биогельминтозы. Геогельминтозы. Общая характеристика. Особенности цикла развития возбудителей, характеристика эпидемического процесса, принципы борьбы, профилактика гельминтозов (тениоз, тениаринхоз,	Эпидемиология биогельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Механизм передачи биогельминтозов. Патогенез биогельминтозов. Эпидемиологические особенности гельминтозов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		10 стр. из 28

	эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез). (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)	Характеристика эпидемического процесса при гельминтозах. Меры профилактики и борьбы гельминтозами.				
	СРОП/СРО Задание СРО Методика эпидемиологического обследования очагов биогельминтозов и геогельминтозов. Противоэпидемически е и профилактические мероприятия в очагах.	Социально- экономическое значение гельминтозов, их биолого- экологические и эпидемиологичес кие особенности, проявления эпидемического процесса. Формирование очагов гельминтозов и роль социальных условий, методики профилактики и противоэпидеми ческих мероприятий, особенности эпидемиологичес кого надзора.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек-лист для СРО
9	Лекция. Тема Общая характеристика протозойных инвазий. Санитарно- эпидемиологические требования к организации и проведению и санитарно- профилактических мероприятий по предупреждению малярии	Краткая характеристика: эпидемиологичес кие условия, источник инвазии, механизмы и пути передачи, факторы передачи, группы риска	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Проблемная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое	Характеристика	PO1	4	SGL(small	Устный/

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		11 стр. из 28

	занятие. Тема Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при амебиазе и стандарты с алгоритмами действий при лейшманиозе.	таких заболеваний как амебиаз, и лейшманиоз их эпидемический процесс, эпидемиологические особенности и проявления, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, введение нормативно-методической документации.	PO2 PO3 PO4 PO5		group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач	письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению лямблиоза и токсоплазмоза	Краткая характеристика. Эпидемиологические предпосылки резервуар и источник инвазии, механизм и пути передачи, факторы заражения, группы и факторы риска.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
10	Лекция. Тема Общая характеристика заболеваний, вызванных членистоногими. Актуальные вопросы распространения чесотки в Казахстане и организация эпидемиологического контроля.	Краткая характеристика. Эпидемиологические предпосылки источник инвазии, механизм и пути передачи, факторы заражения, группы и факторы риска.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		12 стр. из 28

	Практическое занятие. Тема Алгоритмы эпидемиологического обследования очага, а также противоэпидемические и профилактические мероприятия, эпидемиологический надзор и диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими чесотку.	Обследование очага, противоэпидемические и профилактические мероприятия, эпидемиологический надзор, диспансерное наблюдение	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Влияние заключительной дезинфекции на эпидемический процесс при чесотке	Снижение риска заражения, Прерывание цепи передачи инфекции, Профилактика повторного заражения. Мероприятия, проводимые в рамках заключительной дезинфекции при чесотке	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
11	Практическое занятие. Тема Санитарно-эпидемиологические нормы для организации мероприятий по профилактике и противодействию педикулезу	Введение, Эпидемиологические основы, Организация профилактических мероприятий, Санитарные меры, Роль общественных учреждений	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Современные проблемы и решения в профилактике педикулеза.	Дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия, меры предосторожности и при проведении	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/6	Презентация, Составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		13 стр. из 28

		противопедикулезных обработок; мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза среди населения.				
12	Практическое занятие. Тема Медико-организационные аспекты профилактики дерматомикозов	Введение, Эпидемиология, Организация профилактических мероприятий, Профилактика в общественных местах	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Распространенность и виды дерматомикозов среди студентов	Симптомы дерматомикозов, Наиболее распространенные типы дерматомикозов среди студентов, Факторы риска дерматомикозов среди студентов	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Анализ научных статей (элементы RBL), Презентация, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
	Рубежный контроль – 2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.			Тестирование	Чек-лист для промежуточной аттестации
Подготовка и проведение промежуточной аттестации					15	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах				
9.3	СРО/СРОП	Презентация. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10	Критерии оценивания					

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		14 стр. из 28

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет орительно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания и понимания методов эпидемиологических исследований, принципов эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости и географическое распространение природно-очаговых инфекций.	1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга 2) Не прогнозирует инфекционной заболеваемости 3) Не знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.	1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Владеет основными положениями эпидемиологического надзора. 3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.	1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Объясняет основные положения и эпидемиологического надзора. 3) Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексным целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней.	1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Дает конкретную санитарно-эпидемиологическую характеристику положениями эпидемиологического надзора. 3) Разрабатывает программу эпиднадзора инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания.

PO2	Оценивает санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении эпидемиологической ситуации и объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1) Не знает цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы. 2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Не умеет проводить санитарно-просветительскую работу.	1) Называет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительской работы. 3) Рассказывает правила проведения санитарно-просветительской работы.	1) Объясняет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Применяет соответствующие методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Планирует проведение санитарно-просветительской работы.	1) Анализирует данные состояния здоровья определенных групп населения для проведения санитарно-просветительской работы. 2) Выбирает формы, методы и средства для проведения санитарно-просветительской работы. 3) Проводит санитарно-просветительскую работу.
PO3	Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	1) Не знает основных понятий проведения учета, анализа, расследований случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Не умеет использовать санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и	1) Знает мероприятия по проведению учета, расследования и анализа случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Называет санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС 3) Частично дает рекомендации по улучшению	1) Применяет санитарно-эпидемиологические правила по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Умеет формулировать рекомендации и по учету, расследованию и анализу случаев	1) Дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. 2) Обосновывает предложенные мероприятия, по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний в результате ЧС.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		16 стр. из 28

		анализу инфекционных заболеваний при ЧС. 3) Не может формулировать выводы в виде рекомендации и по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.	санитарного состояния объектов и территории при ЧС.	инфекционных заболеваний в результате ЧС. 3) Организует мероприятия по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС	3) Оценивает эффективность проведенных мероприятий по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС в целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию.
PO4	Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1) Не знает виды санитарно-эпидемиологического контроля. 2) Не знает учетно-отчетную документацию в информационной системе санитарно-эпидемиологического контроля. 3) Не владеет тактикой заполнения документации	1) Понимает значение текущего и предупредительного санитарно-эпидемиологического контроля. 2) Перечисляет необходимую учетно-отчетную документацию. 3) Не умеет оформлять необходимую учетно-отчетную документацию.	1) Знает программы проведения санитарно-эпидемиологического контроля за объектами исследования. 2) Проводит текущий санитарно-эпидемиологический контроль объектов. 3) Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию	1) Проводит текущий и предупредительный санитарно-эпидемиологический контроль. 2) Выявляет несоответствия санитарно-гигиеническим требованиям. 3) Заполняет учетно-отчетную документацию в системе санитарно-эпидемиологического

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		17 стр. из 28

		и в информаци онной системе санитарно- эпидемиолог ического контроля.		ю в информаци онной системе.	контроля.
PO5	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.	1) Не дает определений профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Не рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Не знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Дает определение профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям 2) Рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Демонстрирует знания уровней профилактических мероприятий. 2) Объясняет организационную структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий 3) Использует принцип комплексности с дифференциацией главных ведущих мероприятий соответственно эпидемиологическим особенностям инфекционных болезней и в конкретной эпидемической обстановке.	1) Составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. 2) Оценивает качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3) Разъясняет проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по каждому звену эпидемического процесса

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		18 стр. из 28

10.2	Методы и критерии оценивания				
Чек-лист для практического занятия					
Чек-лист для оценивания решения ситуационных задач					
№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворите льно 50-69 %	Неудовлетвори тельно 25-49 %	
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.	
Чек-лист для оценивания устного опроса					
	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетвор ительно (50-69%)	Неудовлетво рительно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимно связь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2
Чек-лист для СРО					
Чек-лист для составления ситуационных задач					
№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворит ельно 50-69 %	Неудовлетвори тельно25-49%

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		19 стр. из 28

1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		20 стр. из 28

		сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	С- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		21 стр. из 28

		задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.
Разработка профилактических мероприятий		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеются незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		22 стр. из 28

		логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		
1	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеются грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.
Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»	23 стр. из 28

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворитель-но FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «QazAQstıq Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		24 стр. из 28

Чек лист для промежуточной аттестации			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.	
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.	
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.	
	«Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.	
Многобалльная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С -	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы		• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»	25 стр. из 28

	• информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Эпидемиология. (частная эпидемиология) 2 том Амиреев С. , 2020/ https://aknurpress.kz/reader/web/2979 2. Эпидемиология. (жалпы эпидемиология) 1 том/ Әміреев С. , 2020/ https://aknurpress.kz/reader/web/2721 3. Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/ 4. «Охрана труда и безопасность». Учебник. - Алматы, Издательство «Эверо»,- 2020г., 308 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/ 5. Боев, В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/38465
Лабораторные физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература Основная: 1. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с. 2. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013 3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. Дополнительная: 1. Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил. 2. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) : учебно-методическое пособие / под ред. Куттыкожановой Г. Г. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 156 с 3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : метод. рек. / под ред. Н. И. Брико. - М. : Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014. - 160 с 4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - ; Рек. учеб.-метод. об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 608 с	
12.	Политика дисциплины

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		26 стр. из 28

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее 2 раз в течение одного академического периода на 6/12 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал.
3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
4. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.
	Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024	
Примечание: рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		27 стр. из 28	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10	Даржанова С. Д. Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	28.05.24 Протокол № 15 10.06.2024	Утепов Н. Д. Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Сарытасова Т. Ж. Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Утепов Н. Д. Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Сарытасова Т. Ж.	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвинутая эпидемиология-2»		28 стр. из 28