

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59-11-2024 28 беттің 1 беті
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

Силлабус
«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AQE 4301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Алдыңғы қатарлы эпидемиология 2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Эпидемиология	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Эпидемиологиялық қадағалау, алдын алу іс-шаралары, жекелеген жіктеу топтарының және инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың өзекті нозологиялық нысандарының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Инфекциялық емес аурулардың пайда болу, таралу себептері, жағдайлары. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың көбеюін тексеру алгоритмі. Эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша 	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Пәннің мақсаты: халық арасында инфекциялық аурулардың пайда болу себептері мен жағдайларын анықтау дағдыларын меңгерген, халық арасында инфекциялық аурулардың профилактикасына бағытталған профилактикалық, эпидемияға қарсы және дезинфекциялау іс-шараларын ұйымдастыруды және жүргізуді негіздейтін маманды қалыптастыру болып табылады. Жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікке ие, дезинфектология саласындағы дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын дезинфектология бойынша жоғары білікті маманды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді.		
ОН3	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.		
ОН4	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді		
ОН5	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	PO5 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.
	ОН 2	PO7 Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.
	ОН3 ОН4	PO8 Әлеуметтік-экономикалық ортадағы өзгерістердің негізгі тенденцияларын анықтай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.
	ОН 5	PO10 Саяси және экономикалық жағдайдың Денсаулық сақтау жүйесіне және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық әл-ауқатына әсерін зерттейді, ғылыми жарияланымдар мен зерттеулерді талдайды және бағалайды.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Әл-Фараби алаңы-3, IV ғимарат, 3-4 -қабат, аудитория. Телефоны (АТС) 40 82 22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
	150	10	40	-	15	85

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.	Утепов Пархат Дүйсембаевич	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru
2.	Ескерова Сара Устемировна	м.ғ.к., доцент, аға оқытушы	sarahesu@mail.ru
3.	Бейсембаева Заурекул Игоревна	м.ғ.к., доцент м.а.	igorovna.z@mail.ru

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /әдістері	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1.	Дәріс. Тақырыбы Трансмиссивті механизммен берілетін инфекциялардың(қандық жұқпалар)	Қоздырғыштың көздері, берілу механизмі мен жолдары, қауіп факторлары мен топтары; ошақты	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)



	жалпы сипаттамасы. Қазақстан Республикасында Конго - Қырым геморрагиялық қызбасының ошақтарында санитарлық-індетке қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	тексеру кезеңдері, тексеру құралы және ошақты тексеру технологиясы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Омбылық геморрагиялық қызбасы. Қысқаша сипаттамасы. Омбы геморрагиялық қызбасының пайда болуының эпидемиологиялық және эпизоотологиялық алғышарттары, эпидемиялық процестің сипаттамасы	Қоздырғыштың көздері, берілу механизмдері мен жолдары, топтар мен қауіп факторлары; эпидемиялық ошақты зерттеу кезеңдері, тексеруге арналған құралдар және тексеру жүргізу технологиялары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Денге, Ласса, Эбола жағдайларының эпидемиологиялық және эпизоотологиялық алғышарттары, эпидемиялық процестің сипаттамасы.	Қоздырғыштың көздері, берілу механизмдері мен жолдары, топтар мен қауіп факторлары; эпидемиялық ошақты зерттеу кезеңдері, пайдаланылатын зерттеу құралдары мен технологиялары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
2.	Дәріс. Тақырыбы Обаның қазіргі эпизоотологиялық	Оба ООИ ретінде. Дератизация әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)



және эпидемиологиялық жағдайы. Эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру. Дератизация. Дератизация әдістері. Дератизация тәсілдері мен құралдары. Кеміргіштермен күресті ұйымдастыру.	Дератизациялық құралдар. Кеміргіштер түрлері. Кеміргіштермен күресу шаралары. Дератизацияда өткізілетін іс- шаралар. Физикалық, химиялық, биологиялық және аралас әдістер.	ОН4 ОН5			
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Обаның алдын алу бойынша санитариялық- эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар	Оба кезіндегі зертханалық зерттеу алгоритмі. Оба диагностикасының зертханалық критерийлері, Оба жағдайының стандартты анықтамасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Тесттік бақылау
ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Кенелік және жапон энцефалитінің пайда болуының эпидемиологиялық және эпизоотологиялық алғышарттары, эпидемиялық процестің сипаттамасы.	Қысқаша сипаттама. Қоздырғыштың көздері, берілу механизмі мен жолдары, берілу факторлары, қауіп факторлары мен топтары; ошақты тексеру кезеңдері, тексеру құралдары және ошақты тексеру технологиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

3.	Дәріс. Тақырыбы Туляремияның алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Қысқаша сипаттама. Қоздырғыштың көздері, берілу механизмі мен жолдары, берілу факторлары, қауіп факторлары мен топтары. Туляремияны диагностикалаудағы зертханалық зерттеу алгоритмі, туляремияны диагностикалаудың зертханалық критерийлері, туляремия жағдайын стандартты анықтау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Туляремия. Этиологиясы. Эпидемиология. Клиникасы. Эпидемияға қарсы іс-шаралар. Дератизация. Дератизация әдістері мен түрлері.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, туляремияға қарсы іс-шаралар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ку-қызбасының пайда болуының эпидемиологиялық және эпизоотологиялық алғы шарттары, эпидемиялық процестің сипаттамасы.	Қысқаша сипаттама. Қоздырғыштың көздері, берілу механизмі мен жолдары, берілу факторлары, қауіп факторлары мен топтары. Қызба жағдайының стандартты анықтамасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
4.	Дәріс. Тақырыбы Жанасу	АИТВ-инфекциясы. Эпидемиологиялық	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	механизмімен берілетін инфекциялардың жалпы сипаттамасы. АИВ-инфекциясы. Эпидемиялық процестің этиологиясы, сипаттамасы.	алғышарттар, қоздырғыштың көздері, берілу механизмі мен жолдары, берілу факторлары, қауіп факторлары мен топтары.	ОН3 ОН4 ОН5			
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы АИТВ-инфекциясының ошағын эпидемиологиялық тексеру, эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар жүргізу алгоритмі. Алдын алу шараларын ұйымдастыру алгоритмі.	Эпидемиялық ошақты зерттеу, эпидемияға қарсы іс-шаралар және профилактикалық іс-шаралар. Ұйымдастырушылық, профилактикалық, мамандандырылған және медициналық іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Ауызша/жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы АИТВ-инфекцияларының жіктелуі, клиникалық көріністері, нозоформалары, екіншілік инфекциялар және жағдайлар. АИТВ-инфекциясын диагностикалаудың зертханалық критерийлері	Клиникалық категориялар және көріністер. Зерттелетін материал, диагностика әдістері, диагностикалық маңыздылық критерийлері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
5.	Дәріс. Тақырыбы Қазақстанда парентеральді гепатитпен сырқаттанушылықтың қазіргі заманғы проблемалары.	В, С, Д және т.б. гепатит қоздырғыштарының сипаттамасы, даму механизмі, берілу жолдары мен факторлары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

		(жасанды және табиғи).				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Парентералдық берілу механизмі бар В, С, Д вирустық гепатиттері бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	В, С, Д вирустық гепатиті ошағын эпидемиологиялық тексеру және эпидемияға қарсы іс-шаралар алгоритмі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Ауызша/жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық персоналдың В және С, Д гепатиті вирустарымен ауруханаішілік инфекциясының эпидемиологиясы және алдын алу	вирустық гепатиттердің этиологиясы, эпидемиологиясы, алдын алудың негізгі принциптері (спецификалық және спецификалық емес)	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
6.	Дәріс. Тақырыбы Күйдіргінің алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын	Қысқаша сипаттама. Эпидемиологиялық алғышарттар, инфекция көзі, қоздырғыштың берілу жолдары, берілу факторлары, жұқтыру қауіп топтары, эпидемиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)



	санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	процестің көріністері				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сібір жарасы ошақтарының алдын алу және жою жөніндегі шаралар кешені	Сібір жарасының эпидемиялық ошақтарын, сондай-ақ адамдардағы ауру жағдайларын тіркей отырып, стационарлық қолайсыз пункттерді (ЖМП) анықтауды, тіркеуді және есепке алуды ұйымдастыру және географиялық координаттарын анықтай отырып картаға түсіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жұппен жұмыс, Санитарлық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Сіреспедегі эпидемиялық процестің этиологиясы мен сипаттамасы. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар.	Сіреспе сияқты аурулардағы эпидемиологиялық процесс туралы түсінік. Камералық дезинфекция жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру.	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
	1-Аралық бақылау.	1-6 тақырып тар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша
7.	Дәріс. Тақырыбы Қазақстандағы құтыру эпидемиологиясын дағы заманауи үрдістер	Кіріспе, аурудың таралуы, эпидемиологиялық факторлар, алдын алу шаралары, перспективалар мен ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік	Эпидемиологиялық	ОН1	3	Жұппен жұмыс,	Тесттік бақылау

	сабақ. Тақырыбы Құтырудың алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу үшін санитарлық-эпидемиологиялық нормалар.	қадағалау. Профилактикалық іс-шаралар, эпид ошақты тексеру, эпидемияға қарсы(эпизоотияға қарсы) іс-шаралар.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5		Санитариялық ережелермен жұмыс	
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мерездің алдын алудың заманауи тәсілдері.	Эпидемиялық ошақты зерттеу, эпидемияға қарсы шаралар, профилактикалық іс-қимылдар және диспансерлік бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
8.	Дәріс. Тақырыбы Паразитологияға кіріспе. Медициналық паразитология ғылымының даму тарихы. Гельминтоздардың жалпы эпидемиологиялық сипаттамасы мен жіктелуі. Эпидемиологиялық қадағалау принципі.	Гельминтоздардың жіктелуі. Геогельминтоздардың, биогельминтоздардың, контагиозды гельминтоздардың өмірлік циклы. Геогельминтоздардың, биогельминтоздардың, контагиозды гельминтоздардың профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Геогельминтоздар. Биогельминтоздар. Жалпы сипаттамасы. Қоздырушылар дамуы циклының ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, күресу	Геогельминтоздардың этиологиясы. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Геогельминтоздардың таралу механизмі. Геогельминтоздардың патогенезі. Гельминтоздардың эпидемиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, ситуациялық есептерді шығару	Тесттік бақылау

	принциптері, гельминтоздардың профилактикасы (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз), (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез.	Гельминтоздардың эпидемиялық процессінің сипаттамасы. Гельминтоздардармен күресу және алдын алу шаралары.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Биогельминтоздар мен геогельминтоздар ошағын эпидемиологиялық қадағалау әдістері. Ошақтағы эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар.	Гельминтоздардың әлеуметтік – экономикалық маңызы, олардың биологиялық – экологиялық және эпидемиологиялық ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің көрінісі. Гельминтоздар ошағын қалыптастыру мен әлеуметтік шарттар ролы, профилактикасы мен эпидемияға қарсы шараларының әдістері, эпидемиологиялық қадағалау ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
9.	Дәріс. Тақырыбы Безгектің алдын алу бойынша санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Қысқаша сипаттамасы: эпидемиологиялық жағдайлар, инвазия көзі, берілу механизмдері мен жолдары, берілу факторлары, қауіп топтары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Мәселелік дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Амебиаз кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және лейшманиозға арналған әрекет алгоритмдері бар стандарттар	Амебиаз және лейшманиоз сияқты аурулардың сипаттамасы олардың эпидемиялық процесі, эпидемиологиялық ерекшеліктері мен көріністері, профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру, нормативтік-әдістемелік құжаттарды енгізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Жазбаша/Тесттік бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Лямблиоздың және токсоплазмоздың алдын алу жөніндегі санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Қысқаша сипаттама. Эпидемиологиялық алғышарттар инвазияның резервуары мен көзі, берілу механизмі мен жолдары, инфекция факторлары, топтар және қауіп факторлары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
10.	Дәріс. Тақырыбы Буынаяқтылар тудыратын аурулардың жалпы сипаттамасы. Қазақстанда қотырдың таралуының өзекті мәселелері және эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру.	Қысқаша сипаттама. Эпидемиологиялық алғышарттар инвазия көзі, берілу механизмі мен жолдары, инфекция факторлары, топтар және қауіп факторлары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қышыма ауруын	Педикулез инфекцияның анықтамасы,	ОН1 ОН2 ОН3	3	SGL (small group learning), Санитариялық	Жазбаша бақылау

	жұқтырған науқастарды эпидемиологиялық бақылау және диспансерлік бақылау, эпидемиялық ошақты эпидемиологиялық тексеру алгоритмдері, сондай-ақ эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар.	этиологиясы. Педикулез инфекция кезіндегі инфекция ошағының эпидемиологиясы. Педикулез инфекцияның таралуының механизмі, факторлары мен жолдары. Педикулез инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар.	ОН4 ОН5		ережелермен жұмыс	
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қорытынды дезинфекцияның қышыма эпидемиялық процесіне әсері	Инфекция қаупін азайту, жұқтыру тізбегін үзу, қайта жұқтырудың алдын алу. Қотыр кезінде қорытынды дезинфекция шеңберінде өткізілетін іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
11.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Педикулездің алдын алу және оған қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға арналған санитарлық-эпидемиологиялық нормалар.	Кіріспе, эпидемиологиялық негіздер, алдын алу шараларын ұйымдастыру, санитарлық шаралар, қоғамдық мекемелердің рөлі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Ауызша сұрау/ Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Педикулездің алдын-алудағы заманауи проблемалар мен шешімдер.	Дезинфекциялық және дезинсекциялық іс-шаралар, педикулезге қарсы емдеу жүргізу кезіндегі сақтық шаралары; халық арасында	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/6	Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

		педикулезді анықтау және жою жөніндегі іс-шаралар.				
12.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дерматомикоздың алдын алудағы медициналық-ұйымдастырушылық аспектілері	Кіріспе, эпидемиология, профилактикалық шараларды ұйымдастыру, қоғамдық орындардағы профилактика	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Студенттер арасында дерматомикоздың таралуы мен түрлері	Дерматомикоздың белгілері, студенттер арасында дерматомикоздың ең көп таралған түрлері, студенттер арасында дерматомикоздың қауіп факторлары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)Презентация, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру.	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
	2-Аралық бақылау.	7-12 тақырып тақырыптар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу. Мәселелік.			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, SGL (small group learning), санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, жұппен жұмыс			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық ыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Эпидемиологиялық қадағалау мен	1) эпид инфекциялық	1) эпид инфекциялық	1) эпид инфекциялы	1) тиімді профилак	

	әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.	сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімін көрсетпейді. 2.Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін білмейді. 3.Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттары, міндеттері, объектілері, қағидаттары туралы білмейді.	сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімдерін көрсетеді. 2)эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін біледі. 3)Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттарын, міндеттерін, объектілері мен қағидаттарын біледі.	қ сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру негіздерін түсінеді 2)эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін түсіндіреді. 3)инфекциялық аурулардың әрбір нозологиялық нысаны үшін арнайы әзірленген кешенді нысаналы бағдарламалар бойынша эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыру туралы біледі.	тикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды әзірлеу үшін қадағалау мен эпиданал издің өзара байланысын сипаттайды. 2)эпидемиологиялық қадағалау ережелерімен нақты санитариялық-эпидемиологиялық сипаттама береді. 3)инфекциялық аурудың нозологиялық нысанын ретроспективті талдау негізінде инфекциялық ауруларды эпидонадзорлау бағдарламасын әзірлейді.
ОН 2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін білмейді. 2) санитарлық-	1)санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін	1)санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін	1 халықтың белгілі бір топтарының денсаулық жағдайын талдайды .санитарлық-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 15 беті

	бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді	ағарту жұмысының әдістері құралдары мен нысандарын атамайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізе алмайды.	атайды 2) санитарлық-ағарту жұмыстарын ың әдістері мен нысандары туралы білімдерін көрсетеді. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу ережелерін айтады.	түсіндіреді 2) санитариялық-ағарту жұмысының тиісті әдістерін құралдары мен нысандарын қолданады. 3) өткізуді жоспарлайды санитарлық-ағарту жұмыстары.	ағартушылық жұмыстарды жүргізу үшін. 2) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нысандарды, әдістер мен құралдарды таңдайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.
ОН 3	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.	1) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайларын есепке алуды, талдауды, тергеуді жүргізудің негізгі ұғымдарын білмейді. 2) ТЖ кезінде жұқпалы ауруларды есепке алу, тексеру және талдау бойынша санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды қолдана алмайды. 3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың санитариялық жай-күйін жақсарту жөніндегі ұсынымдар түрінде тұжырымдар тұжырымдай алмайды.	1) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайларын есепке алуды, тергеуді және талдауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды біледі. 2) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайларын есепке алу, тергеу және талдау жөніндегі санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды атайды 3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың	1) Қоршаған орта объектілерін ің түріне байланысты санитариялық қорғаудың санитариялық-эпидемиологиялық ережелерін қолданады. 2) Су объектілерін , атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитарлық қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық	1) Су объектілерін , атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау бойынша нақты ұсыныстарды жүзеге асырады. 2) Гигиеналық ғылымның заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, ұсынылған іс-шараларды негіздейді. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 16 беті

			санитарлық жағдайын жақсарту бойынша ұсынымдарды ішінара береді.	қ қорғау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады.	бойынша қабылданған шаралардың тиімділігін бағалайды.
ОН 4	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді	1) Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау түрлерін білмейді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың ақпараттық жүйесіндегі есепке алу және есеп беру құжаттамасын білмейді. 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың ақпараттық жүйесінде құжаттаманы толтыру әдістемесін білмейді.	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда алдын алу санитариялық - эпидемиологиялық бақылаудың маңыздылығын түсінеді. 2) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын көрсетеді. 3) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын құрастыруды білмейді.	1) Зерттеу нысандарын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу бағдарламаларын біледі. 2) Нысандарға санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды жүргізеді. 3) Ақпараттық жүйеде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын қателікпен рәсімдейді.	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда профилактикалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізеді. 2) Санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкессіздіктерді анықтайды 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесінде есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтырады
ОН 5	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама бермейді. 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама береді 2) Профилактикалық және эпидемияға	1) профилактикалық іс-шаралар деңгейлері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Профилактикалық және	1) эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын эпидемиялық ошақтарда жасайды. 2) санитариялық-эпидемияға

	қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.	буынына әсері туралы айтпайды. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану туралы білмейді.	қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш буынына әсері туралы әңгімелейді. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану туралы біледі.	эпидемияға қарсы іс-шаралардың ұйымдық құрылымын түсіндіреді 3) инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық ерекшеліктегіне сәйкес және нақты эпидемиялық жағдайда негізгі жетекші іс-шараларды саралаумен кешенділік қағидатын қолданады.	қарсы іс-шаралардың сапасы мен тиімділігін бағалайды. 3) түсіндіреді эпидемиялық процестің әрбір буыны бойынша профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу
--	---	--	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанарлық (50-69 %)	Қанағаттанарлықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90- 100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет	25-30	20-10	15-20	<6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 18 беті

	көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.				
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысал дар келтіре біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

	бере білу.				
Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.			
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.			
2	Жақсы В+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.			
	В (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.			
	В- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.			
	С+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.			
3	Қанағаттанарлық С (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.			
	С- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың			

		тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Алдын алу шараларын құрастыруды тексеру парағы		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95-100%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенде. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	A- (90-94%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
2	Жақсы B + (85-89%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате болса. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берсе. Күші бар 5 заңды құжатты қолданғанда.
	B (80-84%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы					59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					28 беттің 21 беті

	B- (75-79%) C + (70-74%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілсе. 2 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары толық емес. Заңды күші құжаттарды пайдаланбағанда.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндаса. Мазмұны бойынша қателер болса. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды құжаттарды пайдаланбаса.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. Заңды құжаттар қолданбағанда.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмағанда.
Презентация қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				28 беттің 22 беті

	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			28 беттің 23 беті

	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Эпидемиология.Ерманова С.А. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1081 2. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/ 3. Сраубаев Е.Н Еңбек физиологиясы және зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал./ Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н.У.Шинтаева: Алматы, «Эверо» баспасы – 2020. - 156 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/306/ 4. Біріншілік медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) дамуының нормативтік құқықтық негіздері : Оқу -әдістемелік құралы. / Н.К. Тузельбаев, Ш.Ж. Жанәділов, О.Ж. Ташимбетова, Ж.А. Ермаханова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 96 б. http://rmebrk.kz/book/1167636

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2024
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 24 беті

Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет Негізгі 1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с. 2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с. 3. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с. 4. Шайзадина, Г. Н. Ескертпелі санитариялық қадағалау = Предупредительный санитарный надзор : оқу құралы / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 116 с. Қосымша 1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с 2. Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 : практикалық нұсқау / Алматы : BRAND BOOK, 2014. - 624 бет + 80 бет 3. Әміреев, С. Жұқпалы және паразитарлық аурулардың стандартты анықтамалары мен іс- шаралар алгоритмдері. Т. 2 : практикалық нұсқаулық / С. Әміреев. - Алматы : Эверо, 2014. - 902 бет.+80 бет.	
12.	Пән саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б. 1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу. 2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 реттен кем емес теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады. 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады. 4.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Сайт ОҚМА https://ukma.kz/ Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының

орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 x 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау	Хаттама № 9	Кафедра меңгерушісі	Қолы
Келісу және бекіту күні	14.06.24	Т.А.Ж.	
Кафедраға бекітілген күні	Хаттама № 10	Директор П.П.	Қолы
	20.05.24	Т.А.Ж.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 25	Учленов П.П.	Қолы
	10.06.2024	БББ АҚ	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Төрағасынан Т.А.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	Сарсенбаева Т.Ж.	
		Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Учленов П.П.	
		БББ АҚ төрағасы	Қолы
		Сарсенбаева Т.Ж.	



«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

59-11-2024

28 беттің 26 беті



«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

59-11-2024

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

28 беттің 28 беті