

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		1стр. из 39

Силлабус
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»
Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-KLDBOS	1.6	Учебный год: 2024 - 2025
1.2	Название дисциплины: Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, Ядерная медицина, УЗИ, Радиология в маммологии	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: КТ, МРТ, Детская рентгенология	1.9	Кредиты (ECTS):12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Цветовое доплеровское исследование сосудов брюшной полости. КТ и МРТ различных патологий пищевода. КТ опухолей пищевода Методы исследования желудка: рентгенография, рентгеноскопия. УЗИ и МСКТ для выявления локальных метастазов. КТ и МРТ при патологии Крона. УЗИ и МРТ (контраст гадолинии) печени.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ и маммогрфических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.		
PO2	Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.		
5.1	РО дисциплин ы	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний	
	PO1	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		2стр. из 39

		помощи.			
	PO2	PO4_Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
6.2	Количество часов -360	Практ. зан.	СРРН	СРР	
		72	234	54	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Касаева Лаззат Татибековна	К.м.н. доцент	L_Kasaeva@mail.ru	Совершенствование противотуберкулезных мероприятий, направленных на повышение эффективности лечения туберкулеза, в том числе с лекарственной устойчивостью.	высшая категория, более 50 научных статей
2	Амралина Айсулу Ахметовна	М.ғ.к.		УДЗ	жоғары дәрежелі
3	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Түлегенова Айгул Асанбаевна	ассистент		87478578056	Жоғары дәрежелі
	Сведения о клинических наставниках				
1	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша	Рентгенология, КТ	87016790975	Жоғары дәрежелі
2	Нуритдинов а Луиза	қосымша	Рентгенология,	87081421715	Жоғары дәрежелі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		Зстр. из 39

	Хуснигинов на		КТ, УЗИ		
3	Расулметова Мавлуда Артурметов на	қосымша	Рентгенол огия	87021887248	Жоғары дәрежелі
4	Утегенов Ергали Нурманович	қосымша	Рентгенол огия,	87017545814	Жоғары дәрежелі
5	Исаева Лаура Толенбековна	қосымша	УЗИ	87015395544	Жоғары дәрежелі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		4стр. из 39

8	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы / методы оценивания
1	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний легких с синдромом округлые тени в патологии легких .	Рентген признаки абсцедирующей пневмонии, эхиноккоза легких, бронхогенных кист легких.	Р01 Р02	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРП\СРР Лучевая диагностика пороков развития легких.	Врожденная бронхомаляция, врожденная бронхоэктазия, гипоплазия, дисплазия легкого.	Р01 Р02	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
2	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний легких при нарушении бронхиальной проходимости, нарушение кровообращения в легких.	Лучевая диагностика нарушений бронхиальной проходимости (ателектаз, эмфизема, гиповентиляция легкого).	Р01 Р02	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРП\СРР Лучевая диагностика при системных заболеваниях.	Рентгенодиагностика и изменения в легких при системных заболеваниях.	Р01 Р02	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
3	Практическое занятие	Рентген синдром	Р01	2	Работа в	Устный

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		5стр. из 39

	Дифференциальная диагностика диффузных интерстициальных диссеминированных заболеваний легких.	диссеминация: деление очагов по размерам, по расположению, заболевания легких дающие диссеминацию.	PO2		радиологических кабинетах, обследование больных	опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика профессиональных заболеваний легких.	Рентген признаки ХОБЛ, пневмокониозы, силикозы, профессиональной астмы, саркоидоза.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
4	Практическое занятие Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний легких.	Синдром затенения при воспалительных заболеваниях легких (острые и хронические пневмонии).	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика саркоидоза легких.	Рентгенологические признаки саркоидоза, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
5	Практическое занятие Дифференциальная диагностика отека и инфаркта легкого.	Рентгеносемиотика отека и инфаркта легкого.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		бстр. из 39

	СРРН\СРР Лучевая диагностика бронхиальной астмы.	Рентгеносемиотик а бронхиальной астмы.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагности ки .	Устный опрос, решение кейсов интерпр етация снимков
6	Практическое занятие Дифференциальная диагностика опухолей легких, опухолей и кист средостения	Рентген признаки доброкачественны х и злокачествен ных опухолей легких.	PO1 PO2	2	Оценка практичес ких и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решени е кейсов интерпр етация снимко в
	СРРН\СРР Лучевая диагностика тромбоэмболии легочной артерий.	Рентгенодиагност ика патологий легочной артерий.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагности ки	Устный опрос, решение кейсов интерпр етация снимков
7	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний средостения (тератомы, бронхогенные кисты, опухоли щитовидной железы, лимфомы и изменения в тимусе).	Рентгеносемиотик а при тератомах, бронхогенных кистах, при опухо лях щитовидной железы, лимфо мах и др.	PO1 PO2	2	Работа в радиологи ческих кабинетах, обследова ние больных	Оценка практич еских и професс иональн ых навыко в, «Оценк а 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Панкоста.	Рентгеносемиотик а опухоли Панкос та, поражение легких и ребер.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа с учебно- науч-ной литератур ой.	Устный опрос, решение кейсов интерпр етация снимков
8	Практическое занятие Дифференциальная рентгенодиагностика туберкулеза легких, плевры, лимфатических узлов грудной полости.	Лучевая диагнос тика при туберку лезе легкого, рентген картина в зависимости от формы туберку леза	PO1 PO2	2	Работа в радиологи ческих кабинетах, обследова ние больных	Устный опрос, решени е кейсов интерпр етация снимко

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		7стр. из 39

						В
	СРРН\СРР Лучевая диагностика паразитарных и грибковых заболеваний легких.	Рентгеносемиотика паразитарных и грибковых заболеваний легких.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
9	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний плевры (плевриты, пневмотораксы, опухоли плевры)	Рентгенодиагностика заболеваний плевры (тотальное и субтотальное затемнение).	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	Рентгеносемиотика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
10	Практическое занятие Дифференциальная диагностика повреждений легких и плевры (ушиб легкого, разрыв легкого, пневмотораксы)	Рентгеносемиотика повреждений ребер, легких, плевры и их осложнений.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика нагноительных заболеваний легких (бронхоэктатические заболевания, абсцессы легких и др).	Лучевая диагностика и рентген признаки нагноительных заболеваний легких.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
11	Практическое занятие Дифференциальная диагностика и рентгеносемиотика врожденных пороков сердца.	Лучевая диагностика межпредсердной и межжелудочковой перегородки сердца.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		8стр. из 39

						В, «Оценк а 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика комбинированного порока митрального клапана.	Рентгеносемиотик а комбинирова ного порока митрального клапана.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагности ки	Устный опрос Интерп ретация снимко в
12	Практическое занятие Дифференциальная диагностика аневризмы аорты, расположение, величина аневризмы и осложнения.	Лучевая диагнос тика заболеваний аорты, склерозиро вания аорты, возрастные изменения аорты.	PO1 PO2	2	Работа в радиологи ческих кабинетах, обследова ние больных	Устный опрос, решени е кейсов интерпр етация снимко в
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аортальной конфигураций сердца.	Рентгеносемиотик а аортальных пороков, легочная гипертензия.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в библиотек е, в Интернете .	Оценка качеств а оформл ения меди цинско й докуме н- тации. Чек- лист.
13	Практическое занятие Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний и аномалий развития пищевода.	Лучевая диагнос тика аномалий пищевода: цир кулярные, мем бранные сужения пищевода, врож денный короткий пищевод и врож денные кисты пищевода.	PO1 PO2	2	Оценка практичес ких и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решени е кейсов интерпр етация снимко в
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ожогов пищевода.	Рентгеносемиотик а ожогов пищевода.	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагности	Устный опрос, решение кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		9стр. из 39

					ки	интерпретация снимков
14	Практическое занятие Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода.	Рентгеносемиотика опухолей пищевода (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости пищевода)	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ахалазии пищевода.	Рентгеносемиотика ахалазии пищевода	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
15	Практическое занятие Дифференциальная диагностика воспалительно-деструктивных заболеваний желудка (острые и хронические гастриты).	Лучевая диагностика изменений рельефа желудка (гипертрофия и атрофия, конвергенция).	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика бляшковидного рака желудка.	Рентгеносемиотика бляшковидного рака.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
16	Практическое занятие Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка.	Рентгеносемиотика язвы желудка (ниша на рельефе, ниша на контуре, деструкция рельефа желудка).	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика	Рентгеносемиотика неэпителиаль	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотек	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		10стр. из 39

	неэпителиальные опухоли желудка (лейомиомы, фибромы)	ных опухолей (лейомиомы, фибромы)			е, в Интернете .	Интерпретация снимков
17	Практическое занятие Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей желудка.	Рентген признаки опухолей желудка (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика оперированного желудка, лучевые методы диагностики	полости желудка) Рентгеносемиотика оперированного желудка.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете .	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
18	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний 12-перстной кишки.	Рентген признаки заболеваний 12-перстной кишки.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика болезни Крона. Рубежный контроль №1	Лучевая диагностика гранулематозного колита.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устно, тестовые вопросы, проверка дневника, портфолио
19	Практическое занятие Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей толстого	Рентгеносемиотика опухолей толстого кишечника, изменения рельефа.	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков,	Устный опрос, решение кейсов интерпр

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		11стр. из 39

	кишечника.				«Оценка 360 ⁰ »	этация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза кишечника.	Рентгеносемиотика туберкулеза кишечника (изменение рельефа, гиперкинезия).	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
20	Практическое занятие Дифференциальная диагностика непроходимости тонкого и толстого кишечника.	Рентгеносемиотика непроходимости тонкого и толстого кишечника, виды, симптом арки и чащи Клойбера.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика короткого пищевода.	Рентгеносемиотика короткого пищевода.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
21	Практическое занятие Дифференциальная диагностика цирроза печени.	Рентгеносемиотика цирроза печени (варикозное расширение вен, увеличение селезенки, асцит).	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика метастатических поражений печени.	Рентгеносемиотика метастатических поражений печени.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

22	Практическое занятие Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени (опухоли, кисты, гемангиомы, абсцессы).	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ценкеровского дивертикула пищевода.	Рентгеносемиотика ценкеровского дивертикула.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос Интерпретация снимков
23	Практическое занятие Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний почек.	Рентгеносемиотика воспалительных заболеваний почек (пиелонефриты)	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика рентгенонегативные и рентгенопозитивные камни почек.	Рентгеносемиотика рентгенонегативных и рентгенопозитивных камней почек.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
24	Практическое занятие Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни почек.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Вильямса.	Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос Интерпретация снимков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		13стр. из 39

25	Практическое занятие Дифференциальная диагностика опухолей почек.	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аномалии развития мочеточника.	Рентгеносемиотика аномалии развития мочеточника.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики .	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
26	Практическое занятие Дифференциальная диагностика кист и кистозных изменений почек.	Рентгеносемиотика кист и кистозных изменений почек.	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза почек.	Рентгеносемиотика туберкулеза почек.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
27	Практическое занятие Дифференциальная диагностика почечной недостаточности.	Рентгеносемиотика почечной недостаточности.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика травмы почек и мочевыводящей системы.	Рентгеносемиотика травмы почек и мочевыводящей системы.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете .	Оценка качества оформления медицинского

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		14стр. из 39

						й докуме н- тации.
28	Практическое занятие Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний костей	Рентгеносемиотика остеомиелита, (деструкция, секвестры).	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика синдром Осгуда-Шляттера.	Рентгеносемиотика синдрома дополнительных теней.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
29	Практическое занятие Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей кости.	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика газа в мягких тканях – признак открытого перелома или газовой гангрены.	Рентгеносемиотика газа в мягких тканях.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
30	Практическое занятие Дифференциальная диагностика переломов костей и суставов.	Рентгеносемиотика переломов костей (линий перелома, отломки костей, деформация кости и др.).	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»			15стр. из 39	

	СРРН\СРР Лучевая диагностика полидактилий.	Рентгеносемиотика полидактилий.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
31	Практическое занятие Дифференциальная диагностика дегенеративных и дистрофических поражений костей и суставов.	Рентгеносемиотика остеопороза, остеосклероза, эбурнеации, деструкций, остеонекроза, остеолита.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика инородных тел в костях.	Рентгеносемиотика инородных тел (рентгеннегативные и рентгенпозитивные)	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
32	Практическое занятие Дифференциальная диагностика асептических некрозов костей.	Рентгеносемиотика асептических некрозов костей.	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний и повреждений глаза и глазницы.	Рентгеносемиотика заболеваний и повреждений глаза и глазницы.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
33	Практическое занятие Дифференциальная диагностика патологии черепа и повреждений черепа, головного мозга	Лучевая семиотика переломов костей свода и основания черепа, сотрясения головного мозга, ушибов, сдавлений, субарахноидальных кровоизлияний.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		16стр. из 39

	СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа.	Рентгеносемиотика гайморитов, ринита, фронтита.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
34	Практическое занятие Дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений позвоночника.	Рентгеносемиотика заболеваний и повреждений позвоночника.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний костей уха.	Рентгеносемиотика и рентгенологическое исследование по Шуллеру, по Стенверса.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой.	Устный опрос Интерпретация снимков
35	Практическое занятие Дифференциальная диагностика повреждений суставов, вывихи и подвывихи.	Рентгеносемиотика повреждений суставов, вывихи и подвывихи.	PO1 PO2	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ложного сустава.	Рентгеносемиотика ложного сустава.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой.	Устный опрос Интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		17стр. из 39

36	Практическое занятие Дифференциальная диагностика туберкулезного поражения крупных суставов.	Рентгеносемиотика туберкулезного поражения крупных суставов.	PO1 PO2	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика повреждений костей черепа Рубежный контроль №2	Рентгеносемиотика повреждений костей черепа.	PO1 PO2	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков Тест, и портфолио
	Проведение рубежного контроля 36					
9.	Методы обучения и контроля					
9.1	Лекция	Не предусмотрена				
9.2	Практическое занятие	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »				
9.3	СРРН\СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос. портфолио				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. портфолио				
10	Критерий оценки					
10.1	Критерий оценки результатов обучения					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, К	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстри	Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с прин	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и	

	Т,МРТ,УЗИ и маммографических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.	проводить необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.	ципами назначения дополнительного обследования лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	обследования пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.	полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистам и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		19стр. из 39

				зует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины			
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.	
		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		20стр. из 39

			симптомов и возможных причин их возникновения;
		В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Физическое обследование систематические, но Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не



			совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован,осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинствеслучаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;Определение прогноза и профилактики: Не смог

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		22стр. из 39

			определить.
	Чек листы: «Оценка 360⁰» наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из



			практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		24стр. из 39

			проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600»	Отлично соответствует оценкам:	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		25стр. из 39

	заведующий отделением:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		26стр. из 39

			процедуры
	Чек листы: «Оценка 3600» резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		27стр. из 39

			Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		28стр. из 39

			или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Чек лист для СРРН\СРР			
	Работа в отделении лучевой диагностики	- Сбор статистических данных по радиологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении лучевой диагностики: - участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в исследовании больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; - подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; - подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; - ведение медицинской документации; - участие в профосмотрах и диспансеризации больных; - выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; - участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; - участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.	
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов; Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		29стр. из 39

			Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;



			Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе



			научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		32стр. из 39

			врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам:	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		33стр. из 39

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
Чек лист для промежуточной аттестации			
Тестирование – оценивается по многобальной системе оценки знаний			
Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по тра систе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		34стр. из 39

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)

Литература:

Основная литература

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил. 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмурзаев ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с. 3. Лучевая диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясы тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 4. Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты редакторы: «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы Сәйкес номері «Ағзалар мен жүйелер аурулары» кафедрасының меңгерушісі, профессор Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б.

Дополнительная литература

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет. 2. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет. 3. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 4. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 5. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с. 6. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		36стр. из 39

Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	- Пропущенные занятия по уважительной причине отработаны, предоставлении подтверждающего документа (по болезни, обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения, в противном случае, при предоставлении документов или при предоставлении документов позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина пропуска занятий не уважительной. Резидент подает заявление на имя декана и по отработке указанием срока сдачи, который действителен в течение момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с оценкой, выставленной в результате отработки занятия. При этом «н» автоматически аннулируется. - Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана, об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию, в журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию в отделение; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиник, в журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов.
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и в журнал.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами возмещает имуществу.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: - не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от объема теоретического обучения . - Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается - Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в журнал. - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, считается пропустившим занятие.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		37стр. из 39

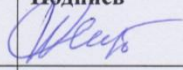
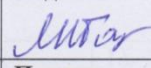
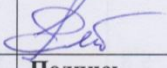
	причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по у причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявл декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезнн обстоятельством или иным объективным причинам), получает отрабо который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проп технических ошибках в заполнении электронного журнала на объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующе декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из вид (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускает по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических п академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государстве главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные т нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нра ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа на ценностей и единства. Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределе самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуа культурн-нравственном развитии. Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокой и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руково Академии. Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-эт нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционн проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и пре ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК Политика выставления оценок по дисциплине Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы ле Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического пе днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учеб успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропу виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составл	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		38стр. из 39

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет следующие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам): отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал (используется электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).
- при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки при допуске (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия за рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24г</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>28.06.24г</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24г</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

70/11

Рабочая учебная программа дисциплины

39стр. из 39

«Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

70/11

Рабочая учебная программа дисциплины

40стр. из 39

«Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

70/11

Рабочая учебная программа дисциплины

41стр. из 39

«Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»