

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы «Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Жалпы медицина» - 6В10101 Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды ZhDTN 5301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері	1.7	Курсы: 5
1.3	Пререквизиттері: Ішкі аурулар пропедевтикасы, Ішкі аурулар, Балалар аурулары	1.8	Семестрі: 9
1.4	Постреквизиті: жалпы медициналық практикада интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6 кредит
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент: ЖК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің мазмұны:		
ЖТД жұмысын ұйымдастыру, дәрігерлік амбулатория менеджментінің негіздері. МСАК жағдайында есептік-есептік құжаттаманы, медициналық аудитті жүргізу. Денсаулық мәселелерін шешуде мамандармен және пациенттермен тиімді өзара әрекеттесу. Рационалды дифференциалды диагностика, басқару тактикасы және пациенттерді динамикалық бақылау алгоритмдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және жедел шұғыл көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топпен жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	СП, CBL
4.	Пәннің мақсаттары:		
Жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктер жүйесіне ие, қабілетті және дербес қызметке дайын жалпы тәжірибелік дәрігерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН 1	Клиникалық хаттамаларға және медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес амбулаторлық қабылдауды, балалар мен ересектерді басқаруды және динамикалық бақылауды, аурулардың алдын алуды және ерте анықтауды, уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты тексеруді қамтамасыз етеді.		
ОН 2	Медициналық көмек көрсетудің клиникалық хаттамалары мен стандарттарына сәйкес шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсетеді		
ОН 3	Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізеді,		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы			61/11 -	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			30 беттің 26-ті	

	медициналық және статистикалық ақпаратты талдайды					
ОН 4	Ақпараттық технологияларды денсаулық сақтауда қолдануды біледі, міндетті медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі, ғылыми принциптерді, әдістер мен білімдерді медициналық тәжірибе мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді					
ОН 5	Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады				
	ОН 5	ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН 1	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН 2	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді .				
	ОН 3 ОН 5	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізілетін орны (корпус, аудитория): Шымкент қаласы, "Айнұр"медициналық орталығы, электрондық пошта: vor1k@mail.ru; Шымкент қаласы, Абай ауданы, ш / а. Самал-3 № 6 БӨП, Шымкент қ., Әл-Фараби ауданы, ш / а. Қайтпас2; "Сымбатнұр"медициналық орталығы					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. Сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	45	-	102	18
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
1.	Мақсұт Мая Бағдатовна	Ассистент	Mayamaksut40@gmail.com	Отбасылық дәрігер	Білім беру технологиялары. Имитациялық оқыту.	

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 3беті

2.	Сүлейменқызы Перизат	Ассистент	psuleymenova@bk.ru	Невропатолог	Білім беру технологиялары. Имитациялық оқыту.	
4.	Тунгушбаева Назира Қанатбекқызы	Ассистент	Arizan-1989@mail.ru	ЖТД	Білім беру технологиялары. Имитациялық оқыту.	
8. Тақырыптық жоспар:						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/ бағалау әдістері
	Дәріс. Тақырып: Жалпы дәрігерлік практика негіздері.	Мамандық пен жалпы практика дәрігерін анықтау. Отбасылық медицинаның философиясы мен принциптері. МСАК жөніндегі негізгі нормативтік-құқықтық актілер.Қауіп факторларын анықтау, әлеуметтік маңызы бар ауруларды ерте диагностикалау және алдын-алу принциптері.Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Жалпы дәрігерлік тәжірибеде кеңес беру. Алдын алу, түрлері. Диспансерлік топтар. ЖТД қызметінің тиімділігін бағалау критерийлері.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі пневмония, жедел және созылмалы бронхиттер.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек	ОН 1,2,3	3	«Стандартталған пациент» әдісі	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 4беті

	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Жалпы медициналық тәжірибеде пневмония, жедел және созылмалы бронхит.	сараптамасы мәселелері. Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Оңалту бағдарламасы. Санаторлық-курорттық емдеу. Алдын алу.	ОН 2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ болімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
2	Дәріс. Тақырыбы: ЖТД тәжірибесіндегі пневмония	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу. Хаттама №85 «3» наурыз 2020 жыл.	ОН 2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 56-ті

	ОБӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі.	Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі, клиникалық көріністері, терапияның заманауи тәсілдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде жүргізу тактикасы. Созылмалы өкпе жүрегі. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
3	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі жедел коронарлық синдром.	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	1	Мәселелік дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел коронарлық синдром, артериялық гипертония, ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын	ОН 1,2,3,4	3	«Стандартталған пациент» әдісі	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 66-еті

		алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел коронарлық синдром, артериялық гипертония, ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	Атеросклероз. Стенокардия. Миокард инфарктісі. Эпидемиология. Жіктелуі. Скрининг. Тәуекел факторлары. Амбулаториялық жағдайдағы негізгі және қосымша диагностикалық іс-шаралар. Стационардан шыққанға дейін және одан кейін амбулаториялық жағдайда жүргізу принциптері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Миокард инфарктісінен кейінгі болжам. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Санаторлық-курорттық емдеу. Оңалту бағдарламасы. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
4	Дәріс. Тақырып: ЖТД-гі артериялық гипертония	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	1	Мәселелік дәріс	Блиц- сұрастыру

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 76еті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі жүрек ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы: Тақырып: ЖДТ-гі ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Аритмия түрлері. Негізгі себептері. Экстрасистолияның, атриальды фибрилляцияның клиникалық және ЭКГ белгілері. Өткізгіштіктің бұзылуы. Амбулаториялық жағдайда диагностикалық іздеу алгоритмі. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы, жүкті әйелдерде, қарт және егде жастағы адамдарда ауру ағымының ерекшеліктерін, қосымша патологияның болуын ескере отырып, стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Сұрақтар, дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Оңалту бағдарламасы. Динамикалық бақылау.	ОН 1,2,3,4	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 86-сі

5	Дәріс. Тақырып: ЖДТ-гі жедел ревматикалық қызба және жүректің созылмалы ревматикалық аурулары».	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ревматикалық қызба, ЖСРА, жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, ЖТД тәжірибесіндегі подагра.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: ЖДТ-гі жедел ревматикалық қызба және жүректің созылмалы ревматикалық аурулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, ЖДТ-гі подагра».	Эпидемиология. Жіктелуі. Жүрек ақауларының гемодинамикасы. Қауып факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Науқасты оқыту. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 9беті

6	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі ойық жара ауруы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит,	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: ЖДТ-гі гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит	ГЭРА, НР – ассоциацияланған жай-күйі: гастриттер, ойық жара ауруы. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарт және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 10беті

7	Дәріс. Тақырып: ЖТД жұмысындағы созылмалы пиелонефрит	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит, ЖТД практикасында СБЖ.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	3	СВЛ	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел және созылмалы пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит, ЖТД практикасында СБЖ.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	2/5	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 11беті

	№1 Аралық бақылау	Аралық бақылау дәрістердің, практикалық сабақтардың және ОБӨЖ № 1-7 тақырыптарының мазмұнын қамтиды		2		Билеттер бойынша ауызша сұрастыру
8	Дәріс. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі темір тапшылығы анемиясы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Темір тапшылықты, В ₁₂ -тапшылықты анемия, ЖТД практикасындағы жедел және созылмалы лейкоздар.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5	3	«Стандартталған пациент» әдісі	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Темір тапшылықты, В ₁₂ -тапшылықты анемия, ЖТД практикасындағы жедел және созылмалы лейкоздар.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика.Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
9	Дәріс. Тақырып: ЖТД	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 12беті

	тәжірибесіндегі қант диабеті.	жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі қант диабеті, семіздік,	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ-9. Бойынша кеңес беру орындалуы Тақырыбы: Қант диабеті, ЖТД- тәжірибесіндегі семіздік.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқарудың ерекшеліктері. Амбулаториялық-емханалық тактика. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік және еңбек сараптамасының мәселелері. Пациенттерді оқыту. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 13беті

10	Дәріс. Тақырыбы: ЖТД тәжірибесіндегі балаларға медициналық көмек пен профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жаңа туған нәрестелерге, жас балаларға емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Патронаж қызметінің жалпы прогрессивті моделіне сәйкес жүкті, жаңа туған және жас балаларға Патронаж және белсенді бару. Профилактикалық жұмыс: скрининг, диспансерлеу бағдарламаларын ұйымдастыру, іске асыру және бақылау. МСАК-та баланы дамыту кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Жиі ауыратын балаларды бақылау	ОН 3,5	1	Шолу дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: жалпы тәжірибелік дәрігер жиі ауыратын балаларды диспансерлік бақылау және оңалту.	Жиі ауыратын балалар. ДДҰ классификациясы. Балаларды "жиі ауыратындар" тобына қосу критерийі. Инфекциялық көрсеткіш. Клиникалық формалары. Әлеуметтік-гигиеналық аспектілер. Диспансерлік бақылау және жиі ауыратын балаларды емдеу-сауықтыру іс-шаралары.	ОН 1,2,3	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ-10. Бойынша кеңес беру Орындау. Тақырыбы: дені сау балаларды диспансерлеу принциптері.	Жалпы практика дәрігерлерінің жұмысындағы диспансерлік бақылау және емдеу-сауықтыру қызметі жүйесі. Денсаулық критерийі. Балалардың денсаулық деңгейін кешенді бағалау, балаларды Денсаулық топтарына бөлу. Жаппай тексерулерге	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 14беті

		арналған скринингтік сынақтар. Кейбір функционалды жүйелердің жас физиологиялық тұрақтылары.				
11	Дәріс. Тақырыбы: Рахит және рахитогендік жағдайлар.	Денедегі Д витаминінің алмасуы. Метаболикалық бұзылулар. Екінші рахит. D дәрумені-тәуелді рахит. D дәрумені-төзімді рахит. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық зерттеулер. Денситометрия. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Алдын алу. Динамикалық бақылау. Гипервитаминоз Д. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Рахитпен ауыратын науқастарды басқару	Рахит ағымының ауырлығын бағалау критерийлері (I,II,III ауырлық дәрежесі). Д витаминімен қамтамасыз ету күйін бағалау критерийлері. Рахиттің антенатальды және постнатальды алдын-алу. Рахиттің босанғаннан кейінгі спецификалық алдын-алу. Д витаминінің профилактикалық дозасын тағайындауға қарсы көрсеткіштер.	ОН 1,2,3	3	«Стандартталған пациент» әдісі	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ-11. Бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Рахит. Рахиттің салдары	Клиникалық хаттама:Рахит. Рахиттің салдары. Жіктеу. Емхана. Диагностика. Күтім. Алдын алу. Динамикалық бақылау.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 15беті

12	Дәріс Тақырыбы: Балалардағы Иммунопрофилактика.	Жұмысты ұйымдастыру, вакцинацияларды жоспарлау, вакциналарды сақтау. Вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, балаларды вакцинациялауға дайындау және дайындау мерзімдері.Иммунопрофилактика бойынша бұйрықтар. Тәуекел топтары, жеке вакцинация күнтізбесі. Белсенді иммундау. Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі.Вакцинацияның жұмсақ әдістері.Вакцинациядан кейінгі асқынулар.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ Тақырыбы: Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынулар	МСАК-тағы иммунопрофилактика кабинетінің жұмысы. Балалар мен жасөспірімдердің жоспарлы иммунопрофилактикасы. Профилактикалық егулерді жүргізуге медициналық қарсы көрсетілімдер. Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынулар. Аллергиялық асқынулар. Жергілікті және жалпы аллергиялық реакциялар. Вакцинамен байланысты аурулар. Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынуларды емдеу және алдын	ОН 1,2,3,4	3	«Стандартталған пациент» әдісі	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 16беті

		алу.				
	ОБӨЖ-12. Бойынша кеңес беру Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердің иммунопрофилактикасы	Вакциналық препараттардың жіктелуі. Тірі вакциналар. Белсенді емес вакциналар. Спецификалық емес иммунопрофилактика. Арнайы иммунопрофилактика. Белсенді және пассивті иммунопрофилактика. Вакцинациядан кейінгі иммунитеттің қалыптасуына әсер ететін факторлар. Иммундау тиімділігін бақылау критерийлері мен әдістері. Жоба бойынша жұмыс.	ОН 1,2,3,4	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
13	Дәріс Тақырыбы: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің билирубин алмасуының ерекшеліктері. Неонатальды сарғаюдың жіктелуі. Тәуекел факторлары. Жаңа туылған нәрестелердің физиологиялық және патологиялық сарғаюы. Клиникалық-диагностикалық критерийлер. Негізгі және қосымша диагностикалық шаралар. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюымен ауыратын балаларды басқару ерекшеліктері.	Ерте клиникалық және зертханалық диагностика. Тәуекел топтары. Сарғаюдың ауырлығын бағалау үшін өзгертілген Крамер шкаласы. Дәрілік емес емдеу. Фототерапия.	ОН 1,2,3	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 176еті

		Фототерапия және ауыстырылатын қан құю көрсеткіштері. Емдеу тиімділігінің көрсеткіштері. Диспансерлік бақылау және диспансерлік есептен шығару мерзімдері.				
	ОБӨЖ -13 орындау бойынша кеңес . Тақырыбы: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы.	Клиникалық хаттамалар: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ болімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы
14	Дәріс. Тақырыбы: Балалардағы аллергиялар	Балалардағы аллергиялар, аллергиялық дерматит. Тәуекел факторлары. Патогенез. Клиникалық көріністер. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Балаларды басқару . аллергиялар.	Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. Динамикалық бақылау.	ОН 1,2,3	3	СВЛ	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ – 14 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Аллергиялық дерматит	Аллергиялық реакцияларға бейім нәрестелер мен жас балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Аллергиялық дерматиттің мүмкін көріністері. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖДТ болімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 18беті

15	Дәріс. Тақырыбы: Обструктивті синдромы бар балаларды басқару ерекшеліктері.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық-емханалық тактика. Стационарға, күндізгі стационарға жатқызуға көрсеткіштер. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық дәріс	Блиц- сұрастыру
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Обструктивті синдромы бар балаларды басқару ерекшеліктері.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктеу. Диагностика. Амбулаториялық-емханалық тактика. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	CBL	ауызша сұрау, тест тапсырмалары, бақылау парақтары
	ОБӨЖ -15 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Балалардағы обструктивті синдром	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық-емханалық тактика. Стационарға, күндізгі стационарға жатқызуға көрсеткіштер. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 2,3	2/5	ОБӨЖ: ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	ЖТД бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 19беті

	№2 Аралық бақылау	Аралық бақылау 8-15 дәрістердің,практикалық сабақтардың мазмұнын және тақырыпты қамтиды.		2		Билеттер бойынша ауызша сұрастыру
9.	Оқу және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер		Тақырыптық, мәселелік, шолу.			
9.2	Тәжірибелік сабақ.		«Стандартталған пациент» әдісі, CBL			
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ		ЖДТ болімінде практикалық жұмыс. Мақалаларды талдау			
9.4	Аралық бақылау		Билеттері арқылы ауызша сұрастыру.			
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
ОН1	Клиникалық хаттамаларға және медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес амбулаторлық қабылдауды, балалар мен ересектерді басқаруды және динамикалық бақылауды, аурулардың алдын алуды және ерте анықтауды, уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты	Диагностикалық алгоритмдерді және дифференциалды диагностиканы қолдану дағдылары жоқ. аурулар. Науқастардың шағымдары мен анамнездік мәліметтерін жинау кезінде өрескел қателіктер жібереді, жүргізу кезінде жүйелілікті сақтамайды. объективті тексерулер жүргізеді және клиникалық хаттамаларға сәйкес тексеру жоспарын құруды білмейді. Оқу	Диагностикалық алгоритмдерді қолдану дағдыларын және аурулардың дифференциалды диагностикасын толық меңгермейді. Науқастардан шағымдар мен анамнестикалық мәліметтерді толық жинамайды, объективті тексерулер жүргізу кезінде жүйелілікті сақтамайды, Клиникалық хаттамаларда көрсетілген ұсыныстарды	Диагностикалық алгоритмдерді және аурулардың дифференциалды диагностикасын қолдану дағдылары бар. Шағымдарды толығымен жинайды және науқастардың анамнестикалық мәліметтері, бірақ объективті орындау кезінде реттілік сақталмайды Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностикалық зерттеулер, динамикалық	Диагностикалық алгоритмдерді және дифференциалды диагностиканы қолдану дағдыларына ие жалпы аурулар. Шағымдарды толығымен жинайды және Пациенттердің анамнестикалық деректері, объективті зерттеулерді анық және дәйекті түрде жүргізеді, толық сақтай отырып, клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностикалық зерттеулердің,	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 20беті

	тексеруді қамтамасыз етеді.	жоспарында ұсынылған клиникалық хаттамалар мен әдебиеттерді оқымаған.	орындамайды. Оқу жоспарында ұсынылған клиникалық хаттамалар мен әдебиеттерді толық зерттемеген.	бақылау, алдын алу, мүгедектікті тексеру жоспарын жасайды, бірақ амбулаторлық деңгейде тексерулер тізімдерінен кейбір зерттеулерді өткізіп жібереді. Қолданылуы бағдарламада ұсынылған әдебиеттер және клиникалық хаттамалар.	динамикалық бақылаудың, алдын алудың, мүгедектікті тексерудің жоспарын жасайды. амбулаторлық деңгейде тексерулер тізімі. Ғылыми деректер қорынан алған білімдерін қолданады.
ОН 2	Медициналық көмек көрсетудің клиникалық хаттамалары мен стандарттарына сәйкес шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	Науқастардың жағдайын бағалау кезінде тексеру жүргізу дағдысы жоқ және көмек көрсету тактикасын анықтауды білмейді. Төтенше жағдайларды жою алгоритмдерін пайдалану кезінде өрескел қателіктер жібереді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес шұғыл білікті медициналық көмек көрсету. Жүргізілетін іс-әрекеттердің тиімділігін бағалау дағдылары жоқ. Мен бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді және клиникалық хаттамаларды оқымадым.	Науқастардың жағдайын бағалау кезінде тексерулерді адекватты емес және жүйелі емес жүргізеді және көмек көрсету тактикасын анықтауда қателіктерге жол береді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес жедел және білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пайдалану кезінде қателіктер жібереді. Ағымдағы іс-әрекеттердің тиімділігін бағалау үшін жеткілікті дағдылары жоқ. Көмек көрсетілгеннен кейін пациенттердің	Науқастардың жағдайын бағалау кезінде тексерулерді толық, бірақ сәйкессіз жүргізеді. Көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Жедел және білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін білу. клиникалық хаттамаларға сәйкес. Жүргізілетін іс-шаралардың тиімділігін бағалау кезінде өзі түзететін принципсіз қателіктер жібереді. Көмек көрсетілгеннен кейін пациенттердің функционалдық жағдайын дұрыс бақылайды. Оқу жоспарында және	Науқастардың жағдайын бағалау кезінде тексерулерді дәл, толық және дәйекті түрде жүргізеді. және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Клиникалық хаттамаларға сәйкес жедел және білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін білу. Көрсетілген шаралардың тиімділігін бағалай алады және пациенттердің көмектен кейінгі функционалдық жағдайын дұрыс бақылай алады. Ғылыми деректер қорынан алған білімдерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 21беті

			функционалдық жағдайын дұрыс бақылайды. Бағдарламада және клиникалық хаттамаларда ұсынылған әдебиеттерді толық зерттемеген.	клиникалық хаттамаларда ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	қолданады.
ОН 3	Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізеді, медициналық және статистикалық ақпаратты талдайды	Жұмысты жоспарлауда және өз қызметінің көрсеткіштерін талдайтын есеп беруде қажетті дағдылары жоқ; Медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу немесе мамандандырылған медициналық бөлім жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштерін талдау бойынша жеткілікті дағдылары жоқ. Белгіленген тәртіпке сәйкес ақпараттық жүйелерді пайдалануды білмейді.	Жұмысты тиісті емес және жүйелі емес жоспарлайды және өзінің қызмет көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасайды; Медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу немесе мамандандырылған медициналық бөлім жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштерін талдау бойынша жеткілікті дағдылары жоқ. Белгіленген тәртіпке сәйкес ақпараттық жүйелерді пайдалануды білмейді.	Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдаумен есептер жасау, медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу, мамандандырылған медициналық бөлім жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштерін талдау бойынша барлық қажетті білімді толық меңгермейді. Белгіленген тәртіпке сәйкес ақпараттық жүйелерді пайдаланады.	Жоспарлар толық, дәйекті түрде жұмыс істейді және өзінің қызмет көрсеткіштерін талдаумен есеп береді. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды түрде жүргізеді және оның жүргізілу сапасын бақылайды. Мамандандырылған медициналық бөлім жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізеді. Пациенттердің жеке деректері мен ақпаратын жұмыс барысында заңға сәйкес пайдаланады. Белгіленген тәртіпке сәйкес ақпараттық жүйелерді пайдаланады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 22беті

ОН 4	Ақпараттық технологияларды денсаулық сақтауда қолдануды біледі, міндетті медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі, ғылыми принциптерді, әдістер мен білімдерді медициналық тәжірибе мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді	Жалпы тәжірибелік дәрігердің құзыреті шегінде амбулаториялық-емханалық көмек көрсету кезінде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесін пайдалану бойынша қажетті білімі жоқ және пациент мәселелері бойынша емхананың ақпараттық технологиялар жүйесімен жұмыс істеуді білмейді. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді оқымадым.	Ақпараттық жүйені пайдалану үшін қажетті білімі толық емес амбулаториялық-емханалық көмек көрсетудегі денсаулық сақтау жалпы тәжірибелік дәрігерлердің құзыретіне жатады және медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды құжаттарды дайындау кезінде қателіктер жібереді. Науқас мәселелері бойынша емхананың медициналық ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу кезінде қиындықтарға тап болады. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді толық зерттемеген.	Ақпараттық жүйені пайдалану үшін барлық қажетті білімге ие емес. Денсаулық сақтау саласы жалпы тәжірибелік дәрігердің құзыреті шегінде амбулаториялық-емханалық көмек көрсету кезінде емхананың пациенттердің ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу кезінде және медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы дайындау кезінде студенттің өзі түзететін қателер мен қателерге жол береді. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді толық емес пайдаланады.	Жалпы тәжірибелік дәрігерлердің құзыреті шегінде амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесін (ДСЖ) қолдану туралы толық хабардар. Науқас мәселелеріне қатысты емхананың медициналық ақпараттық жүйесімен жұмыс істегенде және медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды құжаттарды дайындау кезінде осы білімді нақты және толық, дұрыс қолданады. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 5	Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай	Көрсетеді әріптестермен және пациенттермен қарым-қатынас жасауда коммуникативті дағдылардың жеткіліксіздігі.	Орташа мәнді көрсетеді коммуникативті әріптестермен тіл табыса білу науқастар. Пациенттермен тиімді қарым-қатынас орнату	Көрсетеді коммуникативті қарым-қатынас жасау қабілеті әріптестер мен пациенттер қателіктер жібереді медициналық этика және	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, жасына байланысты психологиялық айырмашылықтарды,

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 23беті

	отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды	Науқастардың жай-күйі мен мүгедектік дәрежесін кешенді бағалау, еңбекке уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдылық сараптамасын жүргізу кезінде пациенттермен тиімді өзара әрекеттестік орнату үшін коммуникативті дағдылары жоқ. Науқастың отбасы мүшелерімен және науқас мәселесін шешу кезінде әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде тиімді қарым-қатынас ережелерін сақтамайды. Оңалту шараларын таңдауда және оңалту әлеуетін бағалауда тиімді коммуникативті дағдылары жоқ. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді оқымады.	кезінде қателіктер жібереді еңбекке қабілеттілігін және кәсіптік жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізу үшін пациенттердің жағдайы мен мүгедектік дәрежесін кешенді бағалау. Науқастың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасауда тиімді қарым-қатынас ережелерін сақтамайды. Пациенттің мәселесін шешу кезінде әріптестермен бірлесіп жұмыс істеуде қиындықтарды бастан кешіреді. Оңалту шараларын таңдауда және оңалту әлеуетін бағалауда тиімді коммуникативті дағдыларды толық меңгермейді. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді толық зерттемеген.	деонтология принциптері. Тиімділікті орнату кезінде оқушының өзі түзетін принципсіз қателіктер жібереді науқастардың жағдайы мен мүгедектік дәрежесін кешенді бағалауда науқастармен өзара әрекеттесу, еңбекке уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық пен кәсіптік жарамдылық сараптамасын жүргізу. Науқастың мәселесін шешу кезінде науқастың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасаудың барлық ережелерін толық түсінбейді. Оңалту шараларын таңдау және оңалту әлеуетін бағалау кезінде тиімді қарым-қатынаста қиындықтарды бастан кешіреді. Бағдарламада ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	көпмәдениеттілікті ескере отырып, медициналық этика және деонтология. Жағдайы мен дәрежесін жан-жақты бағалауда коммуникациялық дағдыларды толық меңгереді еңбекке қабілеттілігін және кәсіптік жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізу үшін пациенттердің өмірлік белсенділігін шектеу. Тиімді орнатады науқастың мәселесін шешу кезінде науқастың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен қарым-қатынасы. Оңалту шараларын таңдау және оңалту әлеуетін бағалау кезінде тиімді қарым-қатынас туралы білімін пайдаланады. Ғылыми деректер қорынан алған білімдерін қолданады.
--	--	---	--	---	---

10.2

Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 24беті

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы			
1	Ауызша сұрастыру:	Өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамасады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, білім алушы өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберді, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алды.
		Қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар көрсетті.
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді қолданбады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.
2	Тестілеу:	Өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы	61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	30 беттің 256еті

3	CBL	Өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кейстің шешілу барысында түсініктемесі егжей-тегжейлі, дәйекті, сауатты, теориялық негіздемелерді қолданды, терминологияны дұрыс және еркін қолданды; клиникалық ойлау қабылеті айқын.
		Жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кейстің шешілу барысында түсініктемесі егжей-тегжейлі, бірақ жеткілікті логикалық емес, егжей-тегжейлерде оқшауланған қателер жасады, теориялық негіздеудегі кейбір қиындықтармен жасады, қосымша сұрақтарға жауаптары дұрыс, бірақ жеткілікті анық емес.
		Қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кейстің шешілу барысында түсініктемесі жеткілікті толық емес, сәйкес келмейтін қателер жасады, теориялық негіздемесі әлсіз, елеулі қиындықтар мен қателер жасады, қосымша сұрақтарға жауаптар жеткілікті анық емес.
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кейстің шешілу барысында түсініктемесі толық емес, сәйкес келмейтін сәйкес келмейтін қателер жасады, теориялық негіздемесі жоқ, қателер саны көп, қосымша сұрақтарға жауаптар дұрыс емес немесе жоқ.
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған бақылау парағы			
4	ЖДТ бөлімінде практикалық жұмыс	Өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмыс кезінде қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді. Науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға береді, диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының жоспарын дұрыс жасайды, медициналық құжаттаманы дұрыс жасайды, коммуникативті дағдыларға ие және мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланады.
		Жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тәжірибелік жұмыс кезінде ол өрескел қателіктер жібермейді; Науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға беруде қиындықтар туындайды, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда кейбір кемшіліктерге жол береді, медициналық құжаттаманы дұрыс ресімдейді, коммуникативті дағдыларды толық меңгермейді, ғылыми тұрғыдан қолданбайды. мәселе бойынша ілгерілеушіліктер.
		Қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмыс барысында қателіктер мен іргелі қателіктер жібереді, науқастың мәселелерін талдауда қиналады, науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда қателіктер жібереді, қателіктер жібереді. медициналық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы			61/11 -	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			30 беттің 26беті	

5	Ғылыми мақалаларды талдау		құжаттарды ресімдеу кезінде коммуникативті дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмыс барысында өрескел қателіктер жібереді, науқастың мәселелерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болады, науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда түбегейлі қателіктер жібереді, қиындықтарға тап болады. медициналық құжаттарды дайындауда коммуникациялық дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
		Өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Мақаланы дұрыс таңдады; материалдың ғылыми немесе клиникалық құндылығын анықтады; материалды жүйелі, сауатты, еркін меңгерді, зерттеу нәтижесін түсіндірді, зерттеу нәтижесін талдады.
		Жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Мақаланы дұрыс таңдады; материалдың ғылыми немесе клиникалық құндылығын анықтады, материалды меңгерді және дәл, анық және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде шолуда дәлсіздіктер мен сәйкессіздіктер байқалды.
		Қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Мақаланың дұрыс таңдалды, материалдың ғылыми немесе клиникалық құндылығын толық меңгермеді, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде қателіктер жасады. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиналды.
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығы бойынша қате таңдады, материал мазмұнын білмейді, нақты түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін қалай түсіндіру керектігін білмейді.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы			61/11 -	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			30 беттің 27беті	

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) Электрондық оқулықтар Зертханалық физикалық ресурстар Арнайы бағдарламалар Журналдар (электрондық журналдар)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 7.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
	Негізгі:	
	- Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] нұсқаулық / Қазақтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. - Исина, З. Б.Амбулаторлы–емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық – әлеуметтік сараптама қызметі, оқу-әдістемелік құрал - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 148 с. - Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 568 бет. - Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері: оқу құралы. - Алматы: Newbook, 2022. - 266 с. - Миалл, Л. Көрнекті педиатрия: оқуқұралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет. - Емханалықпедиатрияоқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас.,қайтаөңд. жәнетолықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.	
Әдебиет	Электрондық оқулықтар:	
	7. Внутренние болезни. В2 т. Т. 1,2: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. -	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы					61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).					30 беттің 28беті

	Электрон.текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с. -12экз. 8. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев; қаз.тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет.эл. опт. дискCD-ROM. 9. Гастроэнтерология: учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 384 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Тапбергенов С.О., Тапбергенов Т.С.Интерпретация клинических биохимических анализов – практическое руководство предназначено для студентовмедицинских вузов и врачей широкого профиля. Алматы:Эверо, 2020 – 236 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/428/ 11. Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К.Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому:учебно-методич. пособие. – Алматы: Эверо, 2020. –88 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/3010/ 12. Бокарев, И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова; М-во здравоохранения РК,. -М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с.http://elib.kaznu.kz 13. Садыкова К.Ж. и др.Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебноепособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с.http://rmebrk.kz/ 14. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -http://rmebrk.kz/ 15. АбеуоваБ.А.Нефротический синдром у детей: монография. Алматы. ТОО «Эверо». https://www.elib.kz/ru/search/read_book/55/ 16. ТайжановаД.Ж.Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии. - Учебно-методическое пособие. - Алматы. Эверо,- 2020 г. - 92 сhttps://elib.kz/ru/search/read_book/422/ 17. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики»: Учебное пособие – Алматы: ТОО «Эверо», 2020 г., т. 2. https://elib.kz/ru/search/read_book/281/
--	--

12. Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;

2. Ұқыпты және міндетті болу;

3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;

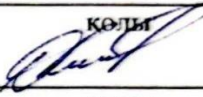
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы					61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).					30 беттің 29беті

4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.
18. Білім алушылар дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Білім алушының ар-намыс кодексі.
	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – I» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 30беті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – I» кафедрасы		61/11 -
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		30 беттің 30беті

практикалық емтихан) және тестілеу.				
14.	Бекіту және қайта қарау:			
	Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.</u> 2024 жыл	Кітапхана- ақпараттық орталығының басшысы Р.И.Дарбичева	КОЛЫ 
	Кафедрада бекітілген күн	Хаттама № <u>11</u> <u>12.06.</u> 2024 жыл	Кафедра меңгерушісі доцент Г.М.Датқаева	КОЛЫ 
	ББК АҚ мақұлданған күн	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.</u> 2024 жыл	ББК АҚ төрағасының Т.А.Ж. Н.Д.Калменов	КОЛЫ 
	Қайта қарау күні	Хаттама № _____ _____ 2024 жыл	Кафедра меңгерушісі доцент Г.М.Датқаева	КОЛЫ
	ББК АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____ _____ 2024 жыл	ББК АҚ төрағасының Т.А.Ж. Н.Д.Калменов	КОЛЫ