

O'NT'USTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «O'nt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">ОРИГИНАЛ</div>
Кафедра «Введение в клинику»		75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»		1 стр. из 6	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»

**Код дисциплины:** NSOChN 2206

**Шифр и наименование ОП:** 6B10115 «Медицина»

**Объем учебных часов/кредитов:** 15 часов (0,5 кредита)

**Курс и семестр изучения:** 2 курс, 3 семестр

**Объем самостоятельной работы:** 2ч.

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	2стр. из 6

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «30» 05 2024 г.

И.о. зав. кафедрой



Ермолаева О.А.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	3стр. из 6	

**1. Тема №1: Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к неврологическим манипуляциям**

**2. Цель:** ознакомление студентов с уходом за пациентами с неврологическими заболеваниями и подготовкой пациентов к неврологическим манипуляциям.

**3. Задания:**

1. Специфика ухода за неврологическими больными
2. Основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями
3. Общегигиенический уход
4. Уход при нарушении функции тазовых органов
5. Предупреждение пролежней
6. Кормление больных
7. Транспортировка и биомеханика пациента.
8. Субарахноидальная инъекция.
9. Люмбальная пункция.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.

**5. Критерии выполнения:**

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

**6. Срок сдачи:**

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль:**

**Вопросы:**

1. Расскажите о специфике ухода за неврологическими больными
2. Опишите основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями
3. Как проводится общегигиенический уход за неврологическими больными?
4. Как проводится уход при нарушении функции тазовых органов неврологических больных?
5. Как проводится профилактика пролежней?
6. Опишите методику кормления больных
7. Продемонстрируйте транспортировку и биомеханику пациента.
8. Понятие и методика субарахноидальной инъекции.
9. Понятие и методика люмбальной пункции.

**1. Тема №2: Особенности общения с больными, имеющими языковые различия в слухе, зрении, речи.**

**2. Цель:** ознакомление студентов с особенностями общения с больными, имеющими языковые различия в слухе, зрении, речи.

**3. Задания:**

1. Особенности общения с больными, имеющими языковые различия в слухе, зрении, речи.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	4стр. из 6	

2. Наличие или отсутствие асимметрии лица.
3. Реакция зрачков (реакция на свет, конвергенция, болевое раздражение).
4. Техника проведения закапывания лекарственных средств в уши, глаза, нос.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий. Отработка практических навыков.

**5. Критерии выполнения:**

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

**6. Срок сдачи:**

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль:**

**Вопросы:**

1. Каковы особенности общения с больными, имеющими языковые различия в слухе, зрении, речи?
2. Как проявляется асимметрия лица?
3. Как проводится реакция зрачков (реакция на свет, конвергенция, болевое раздражение)? Опишите.
4. Продемонстрируйте технику закапывания лекарственных средств в уши, глаза, нос.

**Приложение №1**

**Литература:**

**Основная литература:**

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	5стр. из 6	

7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Курносина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курносина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

#### Дополнительная литература:

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

#### Электронные учебники:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/601/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/)
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	бстр. из 6

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.  
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>
9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 р.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/324/](https://elib.kz/ru/search/read_book/324/)
10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/316/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/)

#### Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>