

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| OŃTÜSTİK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">ОРИГИНАЛ</div> |
| Кафедра «Введение в клинику»  |  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   |  | 1стр. из 14  |  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дисциплина:</b>                   | «Кровь и лимфа в норме» |
| <b>Код дисциплины:</b>               | KLN 2210                |
| <b>Шифр и наименование ОП:</b>       | 6B10115 «Медицина»      |
| <b>Объем учебных часов/кредитов:</b> | 15 часов (0,5 кредит)   |
| <b>Курс и семестр изучения:</b>      | 2 курс, 3 семестр       |
| <b>Объем практического занятия:</b>  | 4ч.                     |

**Шымкент, 2024 г.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 2стр. из 14  |  |

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Кровь и лимфа в норме» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от « 30 » 05 20 24 г.

И.о. зав. кафедрой



Ермолаева О.А.

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11   |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 3стр. из 14   |

### Занятие №1.

**1. Тема: Общие методы обследования больного с заболеваниями кроветворной системы**

**2. Цель:** Обучение общим методам обследования больного с заболеваниями кроветворной системы

**3. Задачи обучения:**

**Студент должен знать:**

1. Последовательность и план заполнения медицинской карты больного.
2. Последовательность и правила описания больного.
3. Последовательность проведения общего осмотра больного: условия, правила и техника проведения.

**Студент должен уметь:**

1. Дать характеристику методике расспроса жалоб больных с заболеваниями кроветворной системы
2. Дать характеристику методике сбора анамнеза больных с заболеваниями кроветворной системы
3. Проводить общий осмотр: условия, правила и техника проведения.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями крови (анемический синдром)
2. Анамнез заболевания. Семейный анамнез.
3. Физические методы исследования: цвет кожных покровов и слизистых оболочек, изменение языка и слизистой оболочки ротовой полости
4. Дополнительные методы исследования: общий анализ крови

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, практические навыки

**6. Методы/технологии оценивания:** Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач.

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль (вопросы, тесты).**

**Вопросы:**

1. Основные жалобы и симптомы у больных с заболеваниями крови (анемический синдром)
2. Опишите сбор анамнеза заболевания.
3. Опишите проведение физических методов исследования: цвет кожных покровов, изменение языка и слизистой оболочки ротовой полости
4. Расскажите о дополнительных методах исследования: общий анализ крови и т.д

**Тесты:**

1.Какой метод обследования является основным для диагностики анемии?

- A) Анализ крови
- B) Ультразвуковое исследование
- C) Рентгенография
- D) Биопсия
- E) ЭКГ

2.Какой показатель крови чаще всего используется для оценки состояния эритроцитов?

- A) Гемоглобин

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 4стр. из 14  |  |

- В) Лейкоциты  
 С) Тромбоциты  
 D) ШОЭ  
 E) Гематокрит
- 3.Какое из следующих исследований необходимо для детальной оценки костного мозга?  
 A) Биопсия костного мозга  
 B) Общий анализ крови  
 C) Ультразвуковое исследование  
 D) Компьютерная томография  
 E) Иммунофенотипирование
- 4.Какой признак может указывать на наличие лейкемии?  
 A) Увеличение лимфатических узлов  
 B) Увеличение веса  
 C) Снижение температуры тела  
 D) Повышенная физическая активность  
 E) Повышенный аппетит
- 5.Что является наиболее распространённым методом для диагностики тромбоцитопении?  
 A) Общий анализ крови  
 B) Анализ мочи  
 C) Исследование функции печени  
 D) Серологические тесты  
 E) Биохимический анализ
- 6.Какое из этих исследований может помочь в оценке уровня витамина B12?  
 A) Определение уровня гомоцистеина  
 B) Обследование коагуляции  
 C) Исследование сывороточного ферритина  
 D) Общий анализ крови  
 E) Оценка уровня тромбоцитов
- 7.При каком состоянии может наблюдаться увеличение количества эозинофилов в крови?  
 A) Аллергические реакции  
 B) Инфекционные заболевания  
 C) Анемия  
 D) Лейкемия  
 E) Непереносимость лактозы
- 8.Какой из этих тестов используется для оценки коагуляции крови?  
 A) Коагулограмма  
 B) УЗИ  
 C) Гематология  
 D) Иммунохимический анализ  
 E) Исследование на амилаз
- 9.Какой симптом может указывать на нарушение гемостаза?  
 A) Шишки и синяки на коже  
 B) Частые головные боли  
 C) Повышенная усталость  
 D) Боль в животе  
 E) Периодические лихорадки
- 10.Какой из перечисленных методов обследования является инвазивным?

|   |  |  |
|---|--|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SKMA<br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 5стр. из 14  |  |

- A) Трепанобиопсия
- B) Общий анализ крови
- C) УЗИ
- D) МРТ
- E) Общий анализ мочи

## Занятие №2.

**1. Тема:** Алгоритм обследования и подготовка пациента к сдаче анализов.

**2. Цель:** ознакомить с алгоритмом обследования и подготовкой пациента к сдаче крови

**3. Задачи обучения:**

**Студент должен знать:**

1. Общие рекомендации и правила подготовки пациента к сдаче анализа крови
2. Основные факторы, которые могут повлиять на результат
3. Рекомендации для взятия крови
4. Алгоритм подготовки пациента к сдаче анализа крови
5. Противопоказания к исследованиям

**Студент должен уметь:**

- Проводить обследование и подготовить пациента к сдаче анализа крови

**4. Основные вопросы темы:**

1. Общие рекомендации и правила подготовки пациента к сдаче анализа крови
2. Основные факторы, которые могут повлиять на результат
3. Рекомендации для взятия крови
4. Алгоритм подготовки пациента к сдаче анализа крови
5. Подготовка к клиническому анализу крови
6. Подготовка к биохимическому анализу крови
7. Противопоказания к исследованиям

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, практические навыки

**6. Методы/технологии оценивания:** Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач.

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи).**

**Вопросы:**

1. Расскажите общие рекомендации и правила подготовки пациента к сдаче анализа крови
2. Опишите основные факторы, которые могут повлиять на результат
3. Расскажите о рекомендациях для взятия крови
4. Демонстрация алгоритма подготовки пациента к сдаче анализа крови
5. Опишите подготовку к клиническому анализу крови
6. Опишите подготовку к биохимическому анализу крови
7. Расскажите о противопоказаниях к исследованиям

**Тесты:**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SKMA<br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | бстр. из 14  |  |

1. Целью дезинфекции является уничтожение
- вегетативных микроорганизмов
  - всех микроорганизмов
  - вегетативных и споровых форм патогенных и условно патогенных микроорганизмов
  - патогенных микроорганизмов
  - споровых форм микроорганизмов
2. Основную долю возбудителей ВБИ составляют
- условно-патогенные микроорганизмы
  - патогенные бактерии
  - вирусы
  - грибы
3. Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами
- дезинфицирующими и моющими
  - только дезинфицирующими
  - только моющими
  - моющими и дезодорирующими
4. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на
- 5 классов
  - 2 класса
  - 3 класса
  - 4 класса
5. При попадании крови пациента на кожные покровы медицинского персонала проводится обработка
- 70% этиловым спиртом
  - 96% этиловым спиртом
  - 5% аламинолом
  - 3% перекисью водорода
6. Гигиеническая обработка пациентов стационара ЛПУ должна проводиться не реже 1 раза в
- 7 дней
  - 1 день
  - 3 дня
  - 5 дней
7. В целях профилактики внутрибольничных инфекций в медицинской организации осуществляются:
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия
  - дезинфекционные и дератизационные мероприятия
  - дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия
  - профилактическая и очаговая дезинфекция
10. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является удаление различных органических и неорганических загрязнений
- уничтожение только патогенных микробов
  - уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов
  - уничтожение всех микробов и их спор
11. К методам дезинфекции относят
- физический и химический
  - генеральную и текущую уборки
  - профилактическую и очаговую дезинфекцию
  - текущую и заключительную дезинфекцию
12. Приобретение устойчивости к дезинфектантам характерно для возбудителей госпитальных
- патогенных
  - условно-патогенных
  - вирусов
13. После проведения инвазивных процедур медицинские изделия необходимо дезинфицировать по режимам для инфекций
- вирусных
  - бактериальных
  - грибковых
  - вызванных простейшими
14. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу
- Б
  - А
  - В
  - Г

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 7стр. из 14  |  |

- 15.К методам контроля работы стерилизаторов не относится:
- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| a) механический | b) химический         |
|                 | c) физический         |
|                 | d) бактериологический |

### Ситуационные задачи:

**Задача №1.** У больного в стационаре после завтрака была взята кровь на общий анализ. Количество лейкоцитов при подсчете в камере Горяева –  $12 \cdot 10^9/\text{л}$ .

Перечислите условия подготовки больного перед забором крови на общий анализ.

**Задача №2.** Лаборант выполнил забор крови на общий анализ. Капилляры Панченкова и иглы-скарификаторы после работы поместил в 3% хлорамин на 30 минут. Назовите этапы обработки капилляров и игл

### Задание №3.

**1. Тема:** Алгоритмы проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер». Организация безопасности труда с кровью.

**2. Цель:** сформировать представление об алгоритме проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер» и организации безопасности труда с кровью.

**3. Задачи обучения:**

**Студент должен знать:**

1. Техника забора крови вакуумной системой
2. Вакуумная система: комплектация и назначение
3. Вакуумные пробирки
4. Алгоритм проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер»
5. Организация безопасности труда с кровью.

**Студент должен уметь:**

- Объяснить технику забора крови вакуумной системой
- Проводить алгоритм забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер»

**4. Основные вопросы темы:**

1. Вакуумная система: комплектация и назначение
2. Вакуумные пробирки
3. Особенности и преимущества вакутейнеров
4. Алгоритм проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер»
5. Возможные ошибки при использовании вакуумных пробирок
6. Осложнения и возможные затруднения при взятии крови из вены
7. Организация безопасности труда с кровью.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, практические навыки

**6. Методы/технологии оценивания:** Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач.

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи).**

**Вопросы:**

1. Опишите комплектацию и назначение вакуумной системы

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 8стр. из 14  |  |

2. Каковы особенности и преимущества вакутейнеров?
3. Демонстрация алгоритма проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер»
4. Каковы возможные ошибки при использовании вакуумных пробирок?
5. Расскажите об осложнениях и возможных затруднениях при взятии крови из вены
6. Расскажите об организации безопасности труда с кровью.

### Тесты:

1. Какой элемент необходим для забора крови с помощью вакуумной системы?
  - A. Вакутейнер
  - B. Шприц
  - C. Пипетка
  - D. Флакон
  - E. Ватные диски
2. Какой шаг следует делать первым при подготовке к забору крови?
  - A. Сообщить пациенту о процедуре
  - B. Дезинфицировать место укола
  - C. Подготовить вакуумную систему
  - D. Надеть перчатки
  - E. Проверить назначение
3. Как следует расположить вакутейнер во время забора крови?
  - A. Вертикально
  - B. Горизонтально
  - C. Под углом 45°
  - D. На уровне сердца пациента
  - E. Не имеет значения
4. Какой из следующих шагов является важным при организации безопасности труда с кровью?
  - A. Использовать одноразовые иглы
  - B. Не надевать перчатки
  - C. Не проверять срок годности материалов
  - D. Игнорировать доступ к мойке
  - E. Использовать многоразовые иглы
5. Какой из следующих случаев требует немедленной остановки процедуры забора крови?
  - A. Обморок пациента
  - B. Появление синяка
  - C. Боль в месте укола
  - D. Заполнение вакутейнера
  - E. Неправильное состояние иглы
6. Для чего используется пробирка с антикоагулянтом?
  - A. Для предотвращения свертывания крови
  - B. Для ускорения забора крови
  - C. Для увеличения объема крови
  - D. Для пробы на инфекцию
  - E. Для антисептики
7. Что делать, если игла случайно упала на пол?
  - A. Убрать ее в контейнер для острых предметов
  - B. Поднять и продолжить процедуру
  - C. Использовать ее снова
  - D. Отправить на стерилизацию
  - E. Выбросить так, чтобы не повредить окружающих
8. Какой вид перчаток должен использоваться при заборе крови?
  - A. Латексные перчатки
  - B. Хирургические перчатки
  - C. Виниловые перчатки
  - D. Тканевые перчатки
  - E. Все вышеперечисленные
9. Что необходимо сделать с кровью после забора?
  - A. Отправить в лабораторию как можно быстрее
  - B. Подождать, пока кровь свернется
  - C. Оставить на столе
  - D. Размешать с антикоагулянтом
  - E. Поставить в холодильник
10. Как нужно утилизировать использованные иглы?
  - A. В специальный контейнер для острых предметов
  - B. В обычный мусор
  - C. Сжигать самостоятельно
  - D. Оставить на столе

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 9стр. из 14  |  |

Е. Отдавать в регистратуру

### Ситуационные задачи:

**Задача 1: Подготовка к забору крови.** Вы являетесь медицинским работником, и перед Вами пациент, который нервничает перед забором крови.

Как Вы должны подготовить пациента и успокоить его, чтобы обеспечить комфортный процесс?

**Задача 2: Выбор места для заборов.** Перед Вами пациент с видимой венозной недостаточностью.

1. Какое место для забора крови Вы выберете?
2. Какие факторы повлияют на это решение?

**Задача 3: Использование вакуумной системы.** Вы приступаете к забору крови с использованием вакуумной системы «Вакутейнер».

Какие этапы Вы должны выполнить для правильного использования системы?

**Задача 4: Соблюдение асептики.** Вы заметили, что один из Ваших коллег начал забор крови без соблюдения условий асептики.

Как Вы должны поступить в этой ситуации?

Как это может повлиять на результаты анализа?

**Задача 5: Реакция на осложнения.** Во время забора крови у пациента наблюдается нежелательная реакция (падение давления, головокружение).

1. Ваши действия?
2. Каковы признаки, на которые стоит обратить внимание?

**Задача 6: Обработка и утилизация материалов.** После завершения забора крови Вы должны правильно утилизировать использованные материалы.

Каковы Ваши действия, чтобы предотвратить возможные инфекции?

**Задача 7: Обучение нового сотрудника.** Вы обучаете нового сотрудника технике забора крови с помощью «Вакутейнера».

Какие ключевые моменты Вы выделите для его понимания процесса?

**Задача 8: Информирование о рисках.** Вы должны объяснить пациенту о возможных рисках, связанных с процедурой.

Какие риски Вы упомянете, и как будете информировать о них?

**Задача 9: Проверка данных пациента.** Перед забором крови Вы должны убедиться, что все данные пациента верны.

Какую информацию необходимо проверить, чтобы избежать ошибок?

**Задача 10: Действия в случае травмы.** Во время забора крови игла случайно повредила Вашу руку.

1. Каковы Ваши действия?
2. Какие меры предосторожности следует принять в дальнейшем?

### Задание №4.

**1. Тема: Группы лимфатических узлов, доступные к исследованию.**

**2. Цель:** дать студентам знания о группах лимфатических узлов, доступных к исследованию

**3. Задачи обучения:**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SKMA<br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 10стр. из 14   |  |

**Студент должен знать:**

1. локализацию и характеристики пальпируемых у здорового человека лимфоузлов
2. структуру и функцию лимфоузлов
3. определение понятия лимфоаденопатия
4. возможные причины ЛАП
5. клинические проявления, сопровождающие ЛАП
6. принципы и методы диагностики заболеваний, лежащих в основе синдрома ЛАП

**Студент должен уметь:**

1. Объяснить и показать группы лимфатических узлов на пациенте
2. Пропальпировать периферические лимфатические узлы

**4. Основные вопросы темы:**

1. Понятие лимфатических узлов
2. Понятие лимфоаденопатия
3. Механизмы увеличения размеров лимфатических узлов
4. Классификация лимфоаденопатий
5. Группы лимфатических узлов (локализация, размеры, консистенция, количество, болезненность, изменение кожи над лимфоузлом, связь между собой и окружающими тканями)
6. Диагностический комплекс при первичном обследовании больного с синдромом лимфоаденопатии

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, практические навыки

**6. Методы/технологии оценивания:** Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач. Оценивание по чек-листам.

**7. Литература:** Приложение №1

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи).**

**Вопросы:**

1. Приведите размеры и характеристики пальпируемых в норме периферических лимфоузлов.
2. Дайте определение понятию лимфоаденопатия.
3. Дайте определение локализованной и генерализованной лимфоаденопатии.
4. Чем обусловлена актуальность своевременной диагностики синдрома лимфоаденопатии?
5. Этиология лимфоаденопатий.
6. Охарактеризуйте основные клинические проявления, которые могут сопровождать проявления лимфоаденопатии.
7. Назовите основные лабораторные исследования, необходимые для верификации причины ЛАП.
8. Назовите основные инструментальные исследования, необходимые для верификации причины ЛАП и объясните их диагностическую ценность.

**Тесты:**

1. Основной функцией лимфатической системы является:

а) дренаж тканей и перенос лимфы в систему венозного коллектора;

б) осуществление окислительных процессов в периферических отделах человеческого организма;

в) обогащение тканей кислородом;

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11   |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 11стр. из 14  |

г) забор от периферических тканей  
продуктов жизнедеятельности

2. Лимфатическую систему составляют:

а) региональные лимфоузлы, селезенка,  
тимус, миндалины;

б) лимфатические узлы, лимфатические  
сосуды, селезенка, миндалины,  
отдельные скопления лимфоидных  
фолликулов;

в) лимфатические узлы, костный мозг,  
тимус, селезенка.

г) лимфатические узлы, селезенка

д) лимфатические узлы, селезенка,  
миндалины

3. Лимфатические узлы заканчивают свое  
формирование:

а) к моменту рождения ребенка

б) к 12-13 годам

в) в период полового созревания

г) к 25-30 годам

д) в пожилом возрасте

4. При ультразвуковом исследовании  
наиболее типичны для группы  
поверхностных лимфатических узлов  
шеи размеры:

а) 0,5 мм

б) до 10 мм;

в) до 15 мм;

г) до 20 мм

д) любые возможны.

5. Какие размеры поверхностных групп  
лимфатических узлов приняты в качестве  
клинической нормы:

а) 0,5 мм

б) 10 мм;

в) 15 мм;

г) 20 мм

д) любые возможны.

6. При ультразвуковом исследовании  
необходимо производить следующие  
измерения лимфатических узлов:

а) ширину, длину, передне-задний  
размер;

б) достаточно измерение двух размеров;

в) достаточно измерение одного размера

г) ширину и по диагонали

д) по диагонали

7. Показанием для ультразвукового  
исследования лимфатической системы  
является:

а) пальпаторное выявление  
лимфатических узлов;

б) пальпаторное выявление  
лимфатических узлов и подозрение на  
злокачественный процесс;

в) любые заболевания

г) диффузное заболевание  
соединительной ткани

д) ОРВИ

8. При ультразвуковом исследовании  
осмотр поверхностных лимфатических  
узлов включает в себя:

а) осмотр боковых поверхностей шеи,  
надключичных, подключичных групп  
лимфатических узлов;

б) осмотр надключичных,  
подключичных, подмышечных групп  
лимфатических узлов;

в) осмотр боковых поверхностей шеи,  
надключичных, подключичных,  
подмышечных и паховых групп  
лимфатических узлов;

г) осмотр надключичных,  
подключичных групп лимфатических  
узлов, подмышечного и пахового  
региона

9. Тактика участкового врача при  
обращении больного с жалобами на нали-  
чие увеличенного безболезненного  
лимфоузла в области шеи:

а) провести противовоспалительное лече-  
ние;

б) сделать пункцию увеличенного узла с  
цитологическим исследованием пункта-  
та;

в) направить на консультацию к ЛОР-  
врачу;

г) провести физиотерапию.

10. Для уточнения распространенности  
лимфогранулематоза применяют следу-  
ющие методы обследования, за исключе-  
нием:

а) рентгенографии грудной клетки в двух  
проекциях;

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11   |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 12стр. из 14  |

- б) двухсторонней нижней лимфографии;
- в) УЗИ органов брюшной полости;
- г) спирографии.

11. В качестве первых проявлений лимфогранулематоза наиболее часто отмечается увеличение:

- а) шейно-надключичных лимфоузлов;
- б) медиастинальных лимфоузлов;
- в) паховых лимфоузлов;
- г) забрюшинных лимфоузлов.

12. Первичное проявление лимфогранулематоза в виде поражения паховых лимфоузлов встречается с частотой:

- а) до 10 %;
- б) от 20 до 50 %;
- в) от 50 до 70 %;
- г) более 70 %.

13. Самым достоверным способом диагностики лимфогранулематоза являются: а) рентгенография и томография грудной клетки;

- б) общий и биохимические анализы крови;
- в) иммуногистохимическое исследование;
- г) гистологическое исследование.

14. Под термином «лимфоаденопатия» подразумевают:

- а) лимфоцитоз в периферической крови;
- б) лейкозную инфильтрацию лимфатических узлов;
- в) лимфобластоз в стерильном пунктате;
- г) увеличение лимфоузлов.

### Ситуационные задачи:

**Задача №1.** У больного отмечается увеличение группы лимфатических узлов на шее слева. Жалуется на слабость, потерю веса, кожный зуд, лихорадку. СОЭ 40мм/час, нейтрофильный лейкоцитоз, анемии и тромбоцитопении нет. При изучении биоптата лимфатического узла найдена пролиферация атипичных клеток, среди которых имеются гигантские многоядерные клетки, участки некроза и склероза.

1. О каком заболевании идет речь?
2. О каком варианте заболевания следует думать на основании результатов гистологического исследования?

**Задача №2.** У 5-летнего больного, находящегося на учете с хроническим тонзиллитом, отмечается увеличение подчелюстных и шейных лимфатических узлов с одной стороны. Самочувствие больного удовлетворительное. За последние полгода ежемесячно повышается температура до 38С, связываемая с обострением тонзиллита. В зеве гипертрофия и гиперемия миндалин, расширение лакун. В общем анализе крови анемия легкой степени, нейтрофильный лейкоцитоз. В биохимическом анализе крови гипер-а-глобулинемия.

1. Выделите основные синдромы по симптомам.
2. Предположительный диагноз.
3. Перечислите обязательный минимум обследования для подтверждения диагноза.

### Приложение №1

#### Литература:

#### Основная литература:

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11   |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 13стр. из 14  |

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

#### **Дополнительная литература:**

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

#### **Электронные учебники:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Введение в клинику»  | 75/11  |  |
| Методические указания для практических занятий по дисциплине<br>«Кровь и лимфа в норме»                   | 14стр. из 14   |  |

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/601/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/)
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>
9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Алматы: 2020 – 263 p. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/324/](https://elib.kz/ru/search/read_book/324/)
10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/316/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/)

#### Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>