

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTA MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Введение в клинику»		75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		1стр. из 14	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Введение в профессию»

Код дисциплины: VP 1201

Шифр и наименование ОП: 6B10115 «Медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 90 часов (3 кредита)

Курс и семестр изучения: 1 курс, 1 семестр

Объем самостоятельной работы: 9 ч.

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		2стр. из 14

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Введение в профессию» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 19 от « 30 » 05 20 24 г.

И.о. зав. кафедрой



Ермолаева О.А.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		Зстр. из 14

1.Тема № 1: Уход за пациентом и его значение. Основы ухода за больными.

2. Цель: научить уходу за пациентами.

3.Задания:

1. Уход за кожей. Влажное обтирание кожных покровов.
2. Мытье ног в постели. Уход за ногтями.
3. Алгоритм ухода за полостью рта. Особенности ухода за вставными зубными протезами. Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии.
4. Уход за волосами.
5. Уход за глазами. Инсталляция глазных капель. Закладывание глазной мази.
6. Уход за носом. Закапывание капель в нос.
7. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо.
8. Назначение и методика применения кружки Эсмарха. Помощь при физиологических отправлениях. Применение суден и мочеприемников. Виды суден и мочеприемников. Уход за промежностью и половыми органами.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 3 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Расскажите алгоритм уход за кожей, влажное обтирание кожных покровов.
2. Как проводится мытье ног в постели, уход за ногтями?
3. Алгоритм ухода за полостью рта. Особенности ухода за вставными зубными протезами. Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии.
4. Расскажите как проводится уход за волосами?
5. Алгоритмы уход за глазами, инсталляция глазных капель, закладывание глазной мази.
6. Алгоритмы уход за носом, закапывание капель в нос.
7. Алгоритмы уход за ушами, закапывание капель в ухо.
8. Назначение и методика применения кружки Эсмарха. Помощь при физиологических отправлениях. Применение суден и мочеприемников. Виды суден и мочеприемников. Уход за промежностью и половыми органами.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		4стр. из 14

Рубежный контроль №1.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-3 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль. Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
3. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 3 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. История медицины как наука. Источники изучения истории медицины.
2. Содержание и виды медицинской деятельности. Организация работы в стационаре.
3. Организация работы на этапе первичной медико-санитарной помощи. Основы медицины.
4. Личность врача – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Правила личной гигиены персонала.
5. Понятие «деконтаминация рук». Цели и уровни деконтаминации рук.
6. Последовательность движений при гигиенической обработке рук по стандарту EN-1500.
7. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.
8. Основные структуры современной концепции здоровья.
9. Показатели здоровья населения.
10. Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека.
11. Понятие "здоровый образ жизни". Образ жизни и его составляющие.
12. Факторы риска заболевания. Первичные и вторичные факторы риска заболеваний.
13. Культура здорового образа жизни. Мотивация к здоровому образу жизни.
14. Понятие сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Безопасный уход.
15. Лечебно-охранительный режим. Распорядок дня в больнице.
16. Санитарно-противоэпидемический режим.
17. Режимы двигательной активности пациента в стационаре.
18. Кормление искусственным и естественным путем.
19. Назначение функциональной кровати.
20. Виды уборок помещений в ЛПУ. Дезинфекция чистящего инвентаря.
21. Уход за кожей. Влажное обтирание кожных покровов.
22. Мытье ног в постели. Уход за ногтями.
23. Алгоритм ухода за полостью рта.
24. Особенности ухода за вставными зубными протезами.
25. Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии.
26. Уход за волосами.
27. Уход за глазами.
28. Инсталляция глазных капель.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		5стр. из 14

29. Закладывание глазной мази.
30. Уход за носом.
31. Закапывание капель в нос.
32. Уход за ушами.
33. Закапывание капель в ухо.
34. Назначение и методика применения кружки Эсмарха.
35. Помощь при физиологических отправлениях.
36. Применение суден и мочеприемников.
37. Виды суден и мочеприемников.
38. Уход за промежностью и половыми органами.

1. Тема №2: Различные функциональные позы пациента в постели. Понятие биомеханики тела. Транспортировка больных.

2. Цель: изучить различные функциональные позы пациента в постели и транспортировку больных.

3.Задания:

1. Положение Фаулера.
2. Положение Симса.
3. Положение Трендельбурга.
4. Значение функциональных положений пациента в постели.
5. Понятие биомеханики тела.
6. Транспортировка больных, виды

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 4 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Положение Фаулера.
2. Положение Симса.
3. Положение Трендельбурга.
4. Значение функциональных положений пациента в постели.
5. Понятие биомеханики тела.
6. Виды и способы транспортировки больных.
7. Транспортировка на носилках.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		бстр. из 14

8. Способ транспортировки больного с койкой.
9. Какая помощь необходима больному для самостоятельного передвижения?

1. Тема №3: Уход за больными пожилого возраста. Основы коммуникации при работе с пациентом и его семьей.

2. Цель: научить уходу за больными пожилого возраста и изучить коммуникации при работе с пациентом и его семьей.

3.Задания:

1. Особенности ухода за пожилыми больными.
2. Деонтологические аспекты при общении с пожилым пациентом.
3. Основные характеристики пациента пожилого возраста.
4. Уход больного с респираторными заболеваниями
5. Уход больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
6. Уход больного с желудочно-кишечными расстройствами?
7. Уход больного с заболеванием мочевыделительной системы?
8. Обработка кожи больных, длительное время находящихся в постельном режиме.
9. Организация правильного питания пациентов пожилого возраста.
10. Основные теории коммуникации при работе с пациентом и его семьей.
11. Общая характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 5 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Укладывания пациента в постели (положение Фаулера, положение Симса).
2. Сестринские вмешательства при удовлетворении нарушений потребности.
3. Медицинское собеседование, интерпретация и планирование: основные задачи, структура медицинского собеседования.
4. Сбор анамнеза у больных.
5. Основные теории коммуникации.
6. Общие характеристики коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		7стр. из 14

Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 3-5 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль. Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
3. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 5 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Понятие «безопасная больничная среда». Инфекционная безопасность.
2. Возбудители внутрибольничных инфекций.
3. Пути передачи внутрибольничных инфекций.
4. Источники ВБИ и группа риска. Заболевания, относящиеся к ВБИ.
5. Причины возникновения и развития внутрибольничной инфекции.
6. Возникновение внутрибольничной инфекции в том числе причины развития инфекции Covid-19.
7. Профилактика внутрибольничной инфекции и инфекции Covid-Приказ МЗ РК от 15 января 2013 года №19. Приказ МЗ РК от 27 мая 2021 года №47.
8. Положения в постели, способствующие развитию осложнений: пролежни, некрозы, проблемы с кровообращением, головокружения, головные боли.
9. Назначение функциональной кровати. Биомеханика человека.
10. Правила транспортировки пациента на носилках.
11. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от вида травмы.
12. Способы перекалывания тяжелобольных пациентов с носилок на кровать.
13. Способы переноски пациента.
14. Методы перемещения пациента в кровати.
15. Помощь при самостоятельном передвижении больного.
16. Методика проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность живота).
17. Типы термометров и принцип их работы.
18. Методики измерения температуры тела (аксиллярное, оральное, ректальное измерение).
19. Оценка влажности кожи и тургора тканей.
20. Пульс и его свойства. Норма ЧСС.
21. Классификация уровня артериального давления.
22. Устройство и принцип работы тонометра.
23. Правила измерения АД.
24. Методика проведения суточного мониторинга АД.
25. Укладывания пациента в постели (положение Фаулера, положение Симса).
26. Сестринские вмешательства при удовлетворении нарушений потребности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		8стр. из 14

27. Медицинское собеседование, интерпретация и планирование: основные задачи, структура медицинского собеседования. Сбор анамнеза у больных.
28. Основные теории коммуникации.
29. Общие характеристики коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.

1. Тема №4: Лечебное питание. Принципы кормления больных. Оценка функционального состояния пациента.

2. Цель: изучить лечебное питание, принципы кормления больных и оценку функционального состояния пациента.

3.Задания:

1. Оценка общего состояния человека.
2. Оценка состояния сознания (ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации), выражение лица, Состояние кожных покровов и слизистых оболочек, Положение в постели
3. Пирамида потребностей Маслоу

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 7 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Виды лечебного питания.
2. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру.
3. Современная система стандартных диет.
4. Организация питания пациентов в больнице.
5. Пероральное, искусственное и парентеральное питание.
6. Значение лечебного питания.
7. Показатели, характеризующие функциональное состояние человека.
8. Характеристика основных потребностей человека.
9. Пирамида потребностей Маслоу.
10. Оценка общего состояния человека.
11. Виды положения пациента в постели при различных заболеваниях.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		9стр. из 14

Рубежный контроль №1.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 6-7 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль. Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

4. Логичность и четкость в изложении материала.

5. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.

6. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 7 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Значение медицинской этики для медицинской практики.
2. Профессионально важные умения, роль коммуникативных навыков в системе врач-пациент.
3. Особенности межличностного общения с коллегами. Работа в команде.
4. Аспекты взаимоотношений врача со средним и младшим медицинским персоналом. Эффективная коммуникация как способ мотивации среднего и младшего персонала.
5. Понятие «медицинская деонтология».
6. Понятие «медицинская этика».
7. Формы и модели биомедицинской этики.
8. Понятие «нравственный и врачебный долг». Понятие «общение».
9. Функции и уровни общения.
10. Влияние болезни на личность больного.
11. Деонтологические аспекты ухода за больными.
12. Виды лечебного питания.
13. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру.
14. Современная система стандартных диет.
15. Организация питания пациентов в больнице.
16. Пероральное, искусственное и парентеральное питание.
17. Значение лечебного питания.
18. Показатели, характеризующие функциональное состояние человека.
19. Характеристика основных потребностей человека.
20. Пирамида потребностей Маслоу.
21. Оценка общего состояния человека.
22. Виды положения пациента в постели при различных заболеваниях.

1. Тема №5: Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Медицинские отходы.

2. Цель: научить проводить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции. Изучить медицинские отходы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		10стр. из 14

3. Задания:

1. Способы введения лекарств.
2. Алгоритм подкожных инъекций.
3. Алгоритм внутримышечных инъекций.
4. Алгоритм внутривенных инъекций.
5. Классификация медицинских отходов.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 9 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
2. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
3. Внутрикожное введение лекарств.
4. Подкожное введение лекарств.
5. Классификация медицинских отходов.
6. Порядок сбора отходов класса А, Б, В, Г, Д.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда персонала, занятого обращением с отходами.

1. Тема №6. Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки формирования коммуникации. Коммуникативные барьеры в процессе общения.

2. Цель: изучить методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами, навыки формирования коммуникации и коммуникативные барьеры в процессе общения.

3. Задания:

1. Оценка поведенческих характеристик: Наблюдение за врачом во время работы с пациентами и коллегами (с использованием чек-листов, рейтинговых шкал). Какие конкретно поведенческие характеристики оцениваются? (например, активное слушание, ясность речи, умение задавать вопросы, эмпатия, установление контакта)
2. Самооценка: Анкетирование врачей о своих коммуникативных навыках. Как сделать самооценку объективной?
3. Оценка по результатам работы: Анализ удовлетворенности пациентов и коллег, снижение количества жалоб и конфликтов. Как связать коммуникативные навыки с результатами работы?
4. **Основные принципы эффективной коммуникации:** Активное слушание, вербальное и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		11стр. из 14

невербальное общение, обратная связь, эмпатия. Как применять эти принципы на практике?

5. **Техники эффективного общения:** Задавание открытых и закрытых вопросов, парафразирование, резюмирование, непрерывное обучение. Примеры практического применения техник.
6. **Управление конфликтами:** Стратегии разрешения конфликтов, медиация, превентивные меры. Различные стили управления конфликтами.
7. **Невербальная коммуникация:** Значение языка тела, мимики, жестов, контакта глаз. Как контролировать свою невербальную коммуникацию?
8. **Межкультурная коммуникация:** Особенности общения с пациентами из разных культур. Как преодолевать культурные барьеры?
9. **Коммуникация в команде:** Эффективное взаимодействие в медицинской команде. Роли и ответственности членов команды.
10. **Физические барьеры:** Шум, дистанция, недостаток времени, плохое освещение. Как минимизировать влияние физических барьеров?
11. **Психологические барьеры:** Страхи, предвзятость, стереотипы, эмоции (у врача и пациента). Как распознать и преодолеть психологические барьеры?
12. **Семантические барьеры:** Разное понимание терминов, неясность формулировок. Как обеспечить четкость и ясность речи?
13. **Культурные барьеры:** Различия в ценностях, традициях, поведении. Как учитывать культурные особенности при общении?
14. **Организационные барьеры:** Недостаток ресурсов, сложная структура организации, бюрократия. Как преодолевать организационные препятствия для эффективной коммуникации?
4. **Форма выполнения/оценивания:** Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Отработка практических навыков
5. **Критерии выполнения:**
 1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
 2. Логичность и четкость в изложении материала.
 3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
 4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
 5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
 6. Задания должны готовиться индивидуально.
 7. Продолжительность презентации 15 минут.
6. **Срок сдачи:** 10 неделя
7. **Литература:** Приложение №1
8. **Контроль:**
- Вопросы:**
 1. Оценка поведенческих характеристик. Какие конкретно поведенческие характеристики оцениваются? (например, активное слушание, ясность речи, умение задавать вопросы, эмпатия, установление контакта)
 2. Самооценка. Как сделать самооценку объективной?
 3. Оценка по результатам работы. Как связать коммуникативные навыки с результатами работы?
 4. Основные принципы эффективной коммуникации. Как применять эти принципы на практике?
 5. Техники эффективного общения. Примеры практического применения техник.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		12стр. из 14

6. Управление конфликтами. Различные стили управления конфликтами.
7. Невербальная коммуникация. Как контролировать свою невербальную коммуникацию?
8. Межкультурная коммуникация. Как преодолевать культурные барьеры?
9. Коммуникация в команде. Роли и ответственности членов команды.
10. Физические барьеры. Как минимизировать влияние физических барьеров?
11. Психологические барьеры. Как распознать и преодолеть психологические барьеры?
12. Семантические барьеры. Как обеспечить четкость и ясность речи?
13. Культурные барьеры. Как учитывать культурные особенности при общении?
14. Организационные барьеры. Как преодолевать организационные препятствия для эффективной коммуникации?

Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 7-10 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль.
Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
3. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 10 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Коммуникативная культура, способность, компетентность.
2. Виды общения.
3. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами.
4. Понятие «трудные больные».
5. Деонтологические аспекты взаимодействия с трудными пациентами. 5 стадий психологического переживания.
6. Деонтологические аспекты общения с неизлечимыми и умирающими пациентами.
7. Врачебная тайна.
8. Неизлечимые больные, паллиативный уход, тактика врача.
9. Неизлечимые больные, понятие об эвтаназии, тактика врача.
10. План организации и работы школы хронических больных (по выбору – [астма-школа](#), кардишкола, школа диабета и др.).
11. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
12. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
13. Внутрикожное введение лекарств.
14. Подкожное введение лекарств.
15. Классификация медицинских отходов.
16. Порядок сбора отходов класса А, Б, В, Г, Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		13стр. из 14

17. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда персонала, занятого обращением с отходами.
18. Коммуникативно - этические проблемы умирания, реанимации и смерти.
19. Сообщение печальных новостей.
20. Конфликтология, понятие и пути решения.
21. Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами.
22. Навыки формирования коммуникации.
23. Коммуникативные барьеры в процессы общения.

1. Тема №7. Соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья.

2. Цель: изучить соблюдение прав человека в области охраны здоровья и приоритет профилактических мер в области охраны здоровья.

3. Задания:

1. Право на доступ к медицинским услугам (Условия доступности здравоохранения для уязвимых групп)
2. Этические аспекты медицинских процедур. Значение информирования пациентов о рисках и преимуществах медицинских вмешательств
3. Конфиденциальность и защита персональных данных
4. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья
5. Вакцинация и иммунопрофилактика
6. Программы по борьбе с ожирением и содействие активному образу жизни
7. Система скрининговых обследований
8. Роль окружающей среды в формировании здоровья и болезней

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 12 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Право на доступ к медицинским услугам (Условия доступности здравоохранения для уязвимых групп)
2. Расскажите об этических аспектах медицинских процедур. Значение информирования пациентов о рисках и преимуществах медицинских вмешательств
3. Право на конфиденциальность и защиту персональных данных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		14стр. из 14

4. Право на получение качественной медицинской помощи
5. Права людей с инвалидностью в здравоохранении (Доступность медицинских учреждений для лиц с ограниченными возможностями, учет потребностей людей с инвалидностью при оказании медицинской помощи)
6. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья
7. Вакцинация и иммунопрофилактика
8. Программы по борьбе с ожирением и содействие активному образу жизни
9. Система скрининговых обследований
10. Роль окружающей среды в формировании здоровья и болезней.

Рубежный контроль №1.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 11-12 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль. Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

4. Логичность и четкость в изложении материала.
5. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
6. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 12 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Медицинское право: понятие, цели, задачи, принципы.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Принципы государственной политики в области здравоохранения.
4. Понятие и значение качества медпомощи и деятельности медицинских организаций.
5. Контроль и экспертиза качества медицинской помощи.
6. Характерные черты здравоохранения современного Казахстана.
7. Развитие системы здравоохранения в РК.
8. Основные принципы законодательного регулирования системы здравоохранения РК. Государственные программы развития здравоохранения РК.
9. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения РК. Понятие здравоохранения и медицины.
10. Право пациента на охрану здоровья и его гарантии.
11. Здравоохранение и медицинская помощь в государственной системе.
12. Правоотношения в системе здравоохранения: понятие, виды, особенности.
13. Доступность и всеобщность медицинской помощи.
14. Ответственность органов государственной власти за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		15стр. из 14

1. Тема №8: Правовые основы медицинской профилактики. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.

2. Цель: изучить правовые основы медицинской профилактики, правовое положение учреждений здравоохранения и порядок, условия лицензирования в сфере здравоохранения.

3. Задания:

1. Понятие и цели медицинской профилактики
2. Нормативно-правовые акты в области профилактики заболеваний
3. Роли государственных и частных учреждений в медицинской профилактике
4. Программы и инициативы по профилактике заболеваний
5. Статистика и оценка эффективности профилактических мероприятий
6. Организационно-правовые формы учреждений здравоохранения
7. Основные права и обязанности учреждений здравоохранения
8. Ответственность учреждений здравоохранения за нарушения законодательства
9. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения
10. Понятие лицензирования и его значение в здравоохранении
11. Процедура получения лицензии на деятельность в сфере здравоохранения
12. Ответственность за осуществление медицинской деятельности без лицензии

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 14 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Цели медицинской профилактики?
2. Расскажи о нормативно-правовых актах в области профилактики заболеваний.
3. Роль государственных и частных учреждений в медицинской профилактике
4. Статистика и оценка эффективности профилактических мероприятий
5. Основные права и обязанности учреждений здравоохранения
6. Ответственность учреждений здравоохранения за нарушения законодательства
7. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения
8. Процедура получения лицензии на деятельность в сфере здравоохранения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		16стр. из 14

1. Тема №9. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.

2. Цель: изучить правовое положение учреждений здравоохранения, порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.

3. Задания:

1. Определение и классификация учреждений здравоохранения (государственные и частные учреждения, образовательные медицинские учреждения, научно-исследовательские институты)
 2. Правовые основы деятельности медицинских учреждений (конституционные права граждан на здоровье и медицинскую помощь)
 3. Источники финансирования (бюджетное, обязательное медицинское страхование и т.д.)
 4. Права и обязанности учреждений здравоохранения (права пациентов и ответственность медиков, обязанности учреждений по предоставлению медицинских услуг)
 5. Контроль и надзор за деятельностью учреждений здравоохранения (роль государственных органов и общественных организаций, процедуры проверки и аудита)
 6. Законодательство о лицензировании медицинской деятельности (основные законы, регулирующие лицензирование, условия, необходимые для получения лицензии)
 7. Процедура получения лицензии (этапы лицензирования (подготовка документов, подача заявки, проверка)
 8. Требования к лицензируемой деятельности (стандарты качества медицинских услуг, квалификационные требования к персоналу)
 9. Лицензия: виды и особенности
 10. Система контроля за соблюдением лицензионных условий (организации, осуществляющие контроль, механизмы реагирования на нарушения)
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 15 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Определение и классификация учреждений здравоохранения (государственные и частные учреждения, образовательные медицинские учреждения, научно-исследовательские институты)
2. Расскажите о правовых основах деятельности медицинских учреждений (конституционные права граждан на здоровье и медицинскую помощь)
3. Финансирование и экономическая деятельность учреждений здравоохранения
4. Расскажите об источниках финансирования (бюджетное, обязательное медицинское страхование и т.д.)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		17стр. из 14

5. Права и обязанности учреждений здравоохранения (права пациентов и ответственность медиков, обязанности учреждений по предоставлению медицинских услуг)
6. Как проводится контроль и надзор за деятельностью учреждений здравоохранения (роль государственных органов и общественных организаций, процедуры проверки и аудита)
7. Лицензирование медицинской деятельности (основные законы, регулирующие лицензирование, условия, необходимые для получения лицензии)
8. Как проводится процедура получения лицензии (этапы лицензирования (подготовка документов, подача заявки, проверка)
9. Требования к лицензируемой деятельности (стандарты качества медицинских услуг, квалификационные требования к персоналу)
10. Лицензия: виды и особенности?
11. Система контроля за соблюдением лицензионных условий (организации, осуществляющие контроль, механизмы реагирования на нарушения)

Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 13-15 недели

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль. Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

7. Логичность и четкость в изложении материала.
8. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
9. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 15 неделя

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Современное состояние здравоохранения в РК.
2. Реформы в системе здравоохранения.
3. Государственные программы развития здравоохранения РК.
4. Медицина страны на сегодняшний день.
5. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения в РК.
6. Обязательное социальное страхование в РК.
7. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
8. Права семьи на охрану здоровья.
9. Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья.
10. Права несовершеннолетних на охрану здоровья.
11. Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус.
12. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
13. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей.
14. Лечащий врач. Домашний (семейный) врач.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		18стр. из 14

15. Контроль в области охраны здоровья граждан.
16. Социальная защита медицинских работников.
17. Оплата труда и компенсации.
18. Правовые средства предупреждения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Правовые основы и средства предупреждения и лечения алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путём, туберкулёза.
20. Диспансеризация.
21. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора.
22. Правовое положение учреждений здравоохранения.
23. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.
24. Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
25. Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи.
26. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения.
27. Отказ от медицинского вмешательства.
28. Оказание медпомощи без согласия.
29. Обязательное медицинское обследование.
30. Правовые аспекты некоторых современных видов медицинской деятельности.
31. Правовое положение учреждений здравоохранения.
32. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.

Приложение №1.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		19стр. из 14

8. Курносина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курносина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

Дополнительная литература:

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Электронные учебники:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»		20стр. из 14

8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>
9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263
р.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>