


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">ОРИГИНАЛ</div>
Кафедра «Введение в клинику»			75 / 11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»			1стр. из 14

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина:	«Введение в клинику»
Код дисциплины:	VK 2208
Шифр и наименование ОП:	6B10118 «Медико-профилактическое дело»
Объем учебных часов (кредитов) :	90ч (3 кредита)
Курс и семестр изучения:	2 курс, 3 семестр
Объем самостоятельной работы:	9 ч

Шымкент - 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	2стр. из 14	


Методические указания к самостоятельной работе дисциплина «Введение в клинику» разработаны в соответствии с рабочей программой (силлабус) и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 от « 30 » 05 20 24 г.

И.о. зав. кафедрой



Ермолаева О.А.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	3стр. из 14	

1. Тема №1: Санитарная обработка пациентов при приеме в ЛПУ. Процедурный кабинет. Стерилизация. Методы стерилизации инструментов и медицинских изделий. Понятие биомеханики тела. Транспортировка больных. Лечебное питание. Принципы кормления больных.

2. Цель: ознакомление и закрепление знаний о санитарной обработке пациентов при приеме в ЛПУ, стерилизации, биомеханике тела, лечебном питании и кормлении больных.

3.Задания:

1. Осмотр пациента на наличие инфекционных, кожных и паразитарных (педикулез и скабиоз) заболеваний.
2. При необходимости проведения противопедикулезной и противоскабиозной обработки.
3. Гигиенические водные процедуры (обтирание, душ или ванна).
4. Бритье, стрижка волос и ногтей.
5. Алгоритмы проведения: уход за кожей. влажное обтирание кожных покровов. мытье ног в постели. уход за ногтями. алгоритм ухода за полостью рта. особенности ухода за вставными зубными протезами. уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии. уход за волосами.
6. Виды и способы транспортировки пациентов.
7. Понятие о биомеханике человека.
8. Назначение функциональной кровати.
9. Положения Фаулера, Симса, Тренделенбурга.
10. Правила транспортировки пациента на носилках.
11. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от вида травмы.
12. Способы перекладывания тяжелобольных пациентов с носилок на кровать.
13. Основные принципы лечебного питания.
14. Режим питания больных.
15. Лечебные столы.
16. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру.
17. Стерилизация. Методы стерилизации.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.


6. Срок сдачи: 2 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Что такое Санитарная обработка больных?
2. В чем заключается работа санпропускника приемного отделения?
3. Назовите виды санитарной обработки больных:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	4стр. из 14

4. В чем заключается инвентарь санпропускника?
5. Как проводятся общие гигиенические процедуры?
6. Что такое биомеханика человека?
7. Виды и способы транспортировки пациентов.
8. Транспортировка на носилках.
9. Какие способы перекладывания тяжелобольных пациентов с носилок на кровать?
10. Методы перемещения больного с кровати на кресло-каталку
11. Какие способы переноски пострадавшего при помощи лямок?
12. Какие способы переноски пострадавшего одним или двумя спасателями?
13. Методы перемещения пациента в кровати.
14. Какие рекомендации по лечебному питанию нужно дать больному с артериальной гипертензией?
15. Какие рекомендации по лечебному питанию нужно дать больному с язвенной болезнью?
16. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру.
17. Методы стерилизации инструментов и медицинских изделий.

1. Тема №2: Парентеральные пути введения лекарственных средств. Оценка функционального состояния больного: общего состояния пациента, сознания, положения, антропометрических данных, термометрии.

2.Цель: Изучить общее состояние, сознание, положение пациентов, а также антропометрические данные.

3. Задачи обучения:

1. Виды инъекций.
2. Технику выполнений инъекции.
3. Технику выполнения внутримышечной инъекции
4. Технику выполнения внутривенной инъекции
5. Технику выполнения подкожной инъекции
6. Технику выполнения внутривенных инъекций
7. Градации общего состояния пациента.
8. Признаки нарушения сознания.
9. Основные потребности человека.
10. Виды положения пациента в постели.
11. Методы антропометрических измерений.
12. Типы лихорадок.
13. Виды термометров.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	5стр. из 14

6. Задания должны готовиться индивидуально.

7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 3 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Назовите показатели, характеризующие функциональное состояние пациента.
2. Назовите основные потребности человека.
3. Охарактеризуйте уровни потребностей человека.
4. Дайте характеристику различных градаций оценки общего состояния пациента.
5. Дайте характеристику различных степеней расстройства сознания.
6. По каким основным параметрам определяется состояние больного?
7. Какие функциональные параметры соответствуют удовлетворительному состоянию?
8. Какие признаки состояния средней тяжести?
9. Охарактеризуйте тяжелое состояние.
10. Что характерно для крайне тяжелого состояния?
11. Каковы области инъекции?
12. Каковы осложнения после инъекции?
13. Профилактика осложнений после инъекций.
14. Как проводится алгоритм приготовления шприца при инъекции?
15. Что такое Инфильтрат?
16. Назовите причины возникновения воздушной эмболии.
17. Лекарственные формы для инъекций
18. Последствия неправильного введения лекарственного препарата.

1. Тема №3: Оценка жизненно-важных показателей: состояние кожных покровов, дыхание, пульс и его свойства, исследование АД.

2. Цель: научить оценивать функциональное состояние пациентов, т.е. оценивать состояние кожных покровов, подсчитывать пульс и измерять артериальное давление.

3. Задания:

1. Состояние кожных покровов.
2. Нормы артериального давления
3. Нормы пульса

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 3 день

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	бстр. из 14	

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Дайте характеристику изменений цвета кожи.
2. Дайте оценку влажности кожи и тургора тканей.
3. Какие параметры используются для характеристики состояния кожных покровов?
4. Охарактеризуйте нормальное состояние кожных покровов человека.
5. Какова цель определения свойств пульса и уровня артериального давления?
6. Укажите места пальпации периферических артерий для определения свойств пульса.
7. В каких пределах колеблется нормальная частота пульса?
8. Устройство и принцип работы тонометра.
9. Правила измерения АД.

Рубежный контроль №1.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-3 день

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль.

Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
3. Умение правильно отвечать на вопросы

6. Срок сдачи: 3 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Что такое Санитарная обработка больных?
2. В чем заключается работа санпропускника приемного отделения?
3. Назовите виды санитарной обработки больных:
4. В чем заключается инвентарь санпропускника?
5. Как проводятся общие гигиенические процедуры?
6. Что такое биомеханика человека?
7. Виды и способы транспортировки пациентов.
8. Транспортировка на носилках.
9. Какие способы перекладывания тяжелобольных пациентов с носилок на кровать?
10. Методы перемещения больного с кровати на кресло-каталку
11. Какие способы переноски пострадавшего при помощи лямок?
12. Какие способы переноски пострадавшего одним или двумя спасателями?
13. Методы перемещения пациента в кровати.
14. Какие рекомендации по лечебному питанию нужно дать больному с артериальной гипертензией?
15. Какие рекомендации по лечебному питанию нужно дать больному с язвенной болезнью?
16. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру.
17. Методы стерилизации инструментов и медицинских изделий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	7стр. из 14	

18. Назовите показатели, характеризующие функциональное состояние пациента.
19. Назовите основные потребности человека.
20. Охарактеризуйте уровни потребностей человека.
21. Дайте характеристику различных градаций оценки общего состояния пациента.
22. Дайте характеристику различных степеней расстройства сознания.
23. По каким основным параметрам определяется состояние больного?
24. Какие функциональные параметры соответствуют удовлетворительному состоянию?
25. Какие признаки состояния средней тяжести?
26. Охарактеризуйте тяжелое состояние.
27. Что характерно для крайне тяжелого состояния?
28. Каковы области инъекции?
29. Каковы осложнения после инъекции?
30. Профилактика осложнений после инъекций.
31. Как проводится алгоритм приготовления шприца при инъекции?
32. Что такое Инфильтрат?
33. Назовите причины возникновения воздушной эмболии.
34. Лекарственные формы для инъекций
35. Последствия неправильного введения лекарственного препарата.
36. Дайте характеристику изменений цвета кожи.
37. Дайте оценку влажности кожи и тургора тканей.
38. Какие параметры используются для характеристики состояния кожных покровов?
39. Охарактеризуйте нормальное состояние кожных покровов человека.
40. Какова цель определения свойств пульса и уровня артериального давления?
41. Укажите места пальпации периферических артерий для определения свойств пульса.
42. В каких пределах колеблется нормальная частота пульса?
43. Устройство и принцип работы тонометра.
44. Правила измерения АД.
45. Методика проведения суточного мониторирования АД.

1. Тема №4: Виды и интерпретация анализов крови. Диагностика и обследование при увеличении лимфатических узлов.

2. Цель: ознакомление с видами и интерпретацией анализов крови и ознакомление с диагностикой и обследованием при увеличении лимфатических узлов.

3. Задания:

1. Понятие клинический (общий) анализ крови
2. Биохимический анализ крови
3. Групповая принадлежность и определение резус-фактора
4. Понятие коагулограмма
5. Анализ крови на сахар
6. Иммунологический анализ крови
7. Интерпретация анализов крови
8. Виды глюкометров.
9. Методика измерения.
10. Техника безопасности.
11. Ошибки при измерении.

12. Нормы сахара в крови.
13. Понятие лимфатические узлы
14. Причины увеличения лимфатических узлов
15. Диагностика увеличения лимфатических узлов
16. Обследование при увеличении лимфатических узлов

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 4 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию клинический (общий) анализ крови
2. Расскажите о биохимическом анализе крови
3. Что из себя представляет групповая принадлежность и определение резус-фактора?
4. Расскажите о коагулограмме
5. Расскажите об иммунологическом анализе крови
6. Интерпретация анализов крови
7. Расскажите о видах глюкометров.
8. Объясните методику измерения
9. Расскажите о технике безопасности при работе с глюкометром
10. Демонстрация измерения сахара в крови
11. Объяснить понятие лимфаденопатия
12. Объяснить классификацию увеличения лимфатических узлов
13. Демонстрация диагностики увеличения лимфатических узлов
14. Демонстрация обследования пациента при увеличении лимфатических узлов

1. Тема №5: Катетеризация мочевого пузыря. Техника проведения и подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря. Исследование мочи.

2. Цель: ознакомление с техникой проведения и подготовкой пациента к катетеризации мочевого пузыря и с исследованием мочи, сбор общего анализа мочи и мочи для бактериологического исследования.

3. Задания:

1. Виды катететров.
2. Цели катетеризации мочевого пузыря.
3. Противопоказания и возможные осложнения.
4. Виды съемных мочеприемников.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	9стр. из 14	

5. Особенности исследования мочи.
6. Технику общего анализа мочи
7. Дополнительные методы сбора мочи
8. Правила забора мочи на общий анализ, анализы по Нечипоренко, по Зимницкому.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 5 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Расскажите о видах катетеров.
2. Опишите цели катетеризации мочевого пузыря.
3. Расскажите о противопоказаниях и возможных осложнениях.
4. Расскажите о видах съемных мочеприемников.
5. Техника постановки катетера у мужчин
6. Техника постановки катетера у женщин.
7. Уход за мочевым катетером.
8. Уход за промежностью и половыми органами.
9. Анализ по Нечипоренко и Зимницкому.


1. Тема №6: Клинические проявления диспепсических расстройств. Изменение аппетита, извращение вкуса, нарушение стула (понос, запоры, метеоризм).

2. Цель: изучить клинические проявления диспепсических расстройств и с изменением аппетита, извращением вкуса, нарушением стула.

3. Задания:

1. Особенности проявлений разных клинических вариантов функциональной диспепсии;
2. Методы диагностики морфологического и функционального состояния желудка;
3. Диагностические критерии диспепсических расстройств;
4. Диспепсические расстройства: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота
5. Детализация симптомов, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.
6. Нарушения пищеварения
7. Функциональные расстройства пищеварения
8. Симптомы расстройства пищеварения
9. Диагностика и обследования при расстройстве пищеварения
10. Изменение аппетита, извращение вкуса, нарушение стула (понос, запоры, метеоризм).

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	10стр. из 14	

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 6 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Каковы особенности проявлений разных клинических вариантов функциональной диспепсии?
2. Опишите методы диагностики морфологического и функционального состояния желудка.
3. Расскажите о диагностических критериях диспепсических расстройств;
4. Опишите диспепсические расстройства: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота
5. Охарактеризуйте симптом, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.
6. Расскажите о нарушениях пищеварения
7. Опишите функциональные расстройства пищеварения
8. Каковы симптомы расстройства пищеварения?
9. Опишите диагностику и обследование при расстройствах пищеварения
10. Расскажите об изменении аппетита, извращении вкуса, нарушении стула (понос, запоры, метеоризм).

1. Тема №7: Клинические методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сердечно-легочная реанимация.

2. Цель: ознакомление с клиническими методами обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и дать знания по дополнительным методам обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.


3. Задания:

1. Проведение общего осмотра пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Основные жалобы пациента.
3. Подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
4. Инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Суточное мониторирование АД (СМАД). Техника измерения.
6. Техника измерения АД, пульса.
7. ЭКГ по Холтеру. Велоэргометрия. Тредмил тест.
8. Показания и противопоказания к выполнению данных исследований
9. Алгоритм СЛР.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	11 стр. из 14	

2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудиторией.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 7 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Объясните проведение осмотра пациента
2. Расскажите о клинических признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4. Подготовьте пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
5. Расскажите об инструментальных методах исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Опишите суточное мониторирование (СМАД)
7. Объясните и продемонстрируйте измерения АД и пульса
8. Опишите ЭКГ по Холтеру, велоэргометрию и тредмил тест.
9. Объясните показания и противопоказания к выполнению данных исследований
10. Алгоритм СЛР.

Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 4-7 день

3. Задания:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

4. Форма выполнения/оценивания: Оценка практических навыков, тестовый контроль.

Письменный контроль

5. Критерии выполнения:

4. Логичность и четкость в изложении материала.
5. Умение выделить и правильно изложить свои мысли.
6. Умение правильно отвечать на вопросы


6. Срок сдачи: 7 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Дайте определение понятию клинический (общий) анализ крови
2. Расскажите о биохимическом анализе крови
3. Что из себя представляет групповая принадлежность и определение резус-фактора?
4. Расскажите о коагулограмме
5. Расскажите об иммунологическом анализе крови
6. Интерпретация анализов крови
7. Расскажите о видах глюкометров.
8. Объясните методику измерения
9. Расскажите о технике безопасности при работе с глюкометром

10. Демонстрация измерения сахара в крови
11. Объяснить понятие лимфаденопатия
12. Объяснить классификацию увеличения лимфатических узлов
13. Демонстрация диагностики увеличения лимфатических узлов
14. Демонстрация обследования пациента при увеличении лимфатических узлов
15. Расскажите о видах катетеров.
16. Опишите цели катетеризации мочевого пузыря.
17. Расскажите о противопоказаниях и возможных осложнениях.
18. Расскажите о видах съёмных мочеиспускательных трубок.
19. Техника постановки катетера у мужчин
20. Техника постановки катетера у женщин.
21. Уход за мочевым катетером.
22. Уход за промежностью и половыми органами.
23. Анализ по Нечипоренко и Зимницкому.
24. Каковы особенности проявлений разных клинических вариантов функциональной диспепсии?
25. Опишите методы диагностики морфологического и функционального состояния желудка.
26. Расскажите о диагностических критериях диспепсических расстройств;
27. Опишите диспепсические расстройства: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота
28. Охарактеризуйте симптом, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.
29. Расскажите о нарушениях пищеварения
30. Опишите функциональные расстройства пищеварения
31. Каковы симптомы расстройства пищеварения?
32. Опишите диагностику и обследование при расстройствах пищеварения
33. Расскажите об изменении аппетита, извращении вкуса, нарушении стула (понос, запоры, метеоризм).
34. Объясните проведение осмотра пациента
35. Расскажите о клинических признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы
36. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
37. Подготовьте пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
38. Расскажите об инструментальных методах исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
39. Опишите суточное мониторирование (СМАД)
40. Объясните и продемонстрируйте измерения АД и пульса
41. Опишите ЭКГ по Холтеру, велоэргометрию и тредмил тест.
42. Объясните показания и противопоказания к выполнению данных исследований
43. Алгоритм СЛР.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	13стр. из 14	

Приложение №1

Основная литература:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с
7. Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Дополнительная литература:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мацеевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

Электронные учебники:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>
2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>
4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>
5. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Мацеевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко Сергей Васильевич, Кабиева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75 / 11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	14стр. из 14

Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан Толегеновна / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/737/
7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
8. Molotov-Luchanskiy V.B. 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/
9. Коммуникативтік дағдылар: оқулық / У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/

Электронные ресурсы:

Первичная медико – **санитарная** помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск