

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық			26 беттің 1 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық

Пәні:	«Мамандыққа кіріспе»
Пән коды:	МК 1201
ББ шифры мен атауы:	6В10115 «Медицина»
Оқу сағаты/кредит көлемі:	90 с (3 кредит)
Оқу курсы мен семестрі:	1 курс, I семестр
Білім алушылардың өзіндік жұмысы:	9 с

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 2 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық «Мамандыққа кіріспе» жұмыс бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланады.

Хаттама № 11 «30» 05 2024 ж.

Кафедра меңгерушісінің м.а.



О.А.Ермолаева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 3 беті

1. Тақырыбы 1: Науқасқа күтім жасау және оның маңызы.

2. Мақсаты: науқасқа күтім жасауды үйрету.

3 Тапсырмалар:

1. Тері күтімі. Ылғалды сүрту, тері жабындарын.
2. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі.
3. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері.

Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау.

4. Шаш күтімі
5. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу.
6. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу.
7. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу.
8. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу. Ұзақ уақыт төсекте жатқан науқастардың терісіне өңдеу жүргі Судналарды (дәрет сауыты)және дәрет сындырғыштарды пайдалануды

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Тері күтімі, ылғалды сүрту, тері жабындарын алгоритмін атаңыз.
2. Төсекте аяқты жуу, тырнақ күтімі қалай жүргізіледі
3. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері
Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау.
4. Шаш күтімі атаңыз
5. Көз күтімі, көз тамшыларын орнату, көзге жақпа жағу.алгоритмі
6. Мұрын күтімі, мұрынға тамшыларды енгізу алгоритмі
7. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу алгоритмі
8. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу. Ұзақ уақыт төсекте жатқан науқастардың терісіне өңдеу жүргі Судналарды (дәрет сауыты) және дәрет сындырғыштарды пайдалануды алгоритмі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 4 беті

1. Аралық бақылау №1

2. Мақсаты: 1-3 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)

Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы

3. Негізгі сұрақтарға дұрыс жауап беру.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта.

7. Әдебиеттер: №1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Медицина тарихи – ғылым. Медицина тарихын зерттеу көзі.

2. Медицина қызметінің түрлері мен мазмұны. Стационарда медициналық жұмысты ұйымдастыру.

3. Біріншілік медико санитарлық жұмыстың этапын ұйымдастыру. Медицинаның негізі

4. Дәрігердің кәсіби мамани қасиеттері мен кәсіби мінез-құлқы - ол дәрігер тұлғасы. Медициналық персоналдың жеке гигиенасы.

5. Қолды деконтаминация жасау түсінігі. Қолды деконтаминация жасау мақсаты мен деңгейі

6. EN-1500 стандартымен қолды гигиеналық залалсыздандыру қозғалту реттілігі.

7. Қолға қолғап кию (перчатка) және шешу ережесі.

8. Заманауи денсаулық концепциясының ережелері.

9. Тұрғылықты жердің көрсеткіштері.

10. Дені сау адам анықтамасы мен әсерлерінің факторы.

11. «Салауатты өмір салты» туралы түсінік. Өмір салты мен құрастырушылар.

12. Аурудың қаіп тудыратын факторлары. Аурудың біріншілік және екіншілік қауіп тудыратын факторлары.

13. Салауатты өмір салты мәдениеті. Салауатты өмір салтындағы мотивациясы.

14. Медбикелік процесс туралы түсінік. Медбикелік процесстің этаптары. Қауіпсіз күтім.

15. Емдік сақтау режимі. Ауруханадағы күннің реттілігі.

16. Санитарлық эпидемиологиялық режим.

17. Ауруханадағы науқастың қозғалыс тәртібі.

18. Табиғи және жасанды тамақтандыру.

19. Функционалды төсекті тағайындау.

20. ЕПМ жайларын тазалау түрлері. Инвентарларды тазалау дезинфекциясы.

21. Тері күтімі. Тері жамылғыларын ылғалды сүрту.

22. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі.

23. Ауыз қуысын күту алгоритмі.

24. Жалған протездерді күту ерекшеліктері.

25. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 5 беті

26. Шаш күтімі
27. Көз күтімі.
28. Көз тамшыларын орнату.
29. Көзге жақпа жағу.
30. Мұрын күтімі.
31. Мұрынға тамшыларды енгізу.
32. Құлақ күтімі.
33. Құлаққа тамшыларды енгізу.
34. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі.
35. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу.
36. Судналарды (дәрет сауыты) және дәрет сындырғыштарды пайдалану
37. Судналар мен дәрет сындырғыштардың түрлері.
38. Жыныс мүшелері мен аралықты күту.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 6 беті

1. Тақырыбы 2: Науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалыптары. Дененің биомеханикасы туралы түсінік. Науқасты тасымалдау

2. Мақсаты: науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалып туралы білімін таныстыру және науқасты тасымалдау

3. Тапсырмалар

1. Фаулер қалпы
2. Симс қалпы
- 3 Трендельбург қалпы.
4. Науқастың төсектегі і функционалдық қалыптың маңызы
5. Дененің биомеханикасы туралы түсінік
6. Науқасты тасымалдау, түрлері

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар

1. Фаулер қалпы
2. Симс қалпы
- 3 Трендельбург қалпы.
4. Науқастың төсектегі функционалдық қалыптың маңызы
5. Дененің биомеханикасы туралы түсінік
6. Науқасты тасымалдау, түрлері
7. Науқасты носилкамен тасымалдау
8. Науқасты төсегінен тасымалдау түрі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 7 беті

9 Өздігінен қозғалған науқасқа қандай көмек керек

1. Тақырыбы 3: Егде жастағы науқастардың күтімі. Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздері.

2. Мақсаты: егде жастағы науқастардың күтімі туралы, науқастың және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздеріне үйрету

3. Тапсырмалар:

1. Егде жастағы науқастарды күтім жасау ерекшеліктері
2. Егде жастағы науқаспен сөйлесу кезіндегі деонтологиялық аспектілер.
3. Егде жастағы науқастың күтімінің негізгі күтімімен ерекшеліктері.
4. Тыныс алу ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
5. Жүрек қантамырлары аурулары бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
6. Асқазан ішіек ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
7. Зәр шығару ағзасының ақауы бар науқасқа қандай күтім мен қарау қажет?
8. Егде жастағы науқастың дұрыс терісін күтуді ұйымдастыру.
9. Егде жастағы науқастың дұрыс тамақтану ұйымдастыру.
10. Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздері.
11. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасын.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

7. Әдебиет:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 8 беті

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Науқастың төсектегі қалыптың маңызы (Фаулер қалпы, Симс қалпы)
2. Мед бикенің қатысуымен науқасқа жасалатын
3. Медициналық тексеру, жоспарлау мен интерпретация жасау, негізгі тапсырмалармен медициналық тексерістер
4. Науқастың анамнезін жинау.
5. Коммуникация теориясын негізі.
6. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасын.

1. Аралық бақылау № 2

2. Мақсаты: 3 - 5 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)

Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 5 - ші апта.

7. Әдебиеттер: №1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Аурухана ішілік инфекция туралы анықтама. Инфекциялық қауіптілік.
2. Аурухана ішілік инфекцияның қоздырғыштары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 9 беті

3. Аурухана ішілік инфекцияның берілу жолдары
4. Аурухана ішілік инфекцияның көздері. Аурухана ішілік инфекцияға жататын аурулар.
5. Аурухана ішілік инфекцияның туындау себептері мен дамуы.
6. Аурухана ішілік инфекцияның туындау жолдары Covid-19 пайда болу себептері.
7. Аурухана ішілік және Covid-19 инфекциясының профилактикасы – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 15 қаңтардағы № 19 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы № 47 бұйрығы.
8. Асқынулардың дамуына ықпал ететін төсектегі позициялар: төсек жаралары, некроз, қан айналымы проблемалары, бас айналу, бас ауруы.
9. Функционалды кереуеттің тағайындалуы. Адам биомеханикасы.
- 10 Науқасты зембілмен тасымалдау ережелері.
- 11 Жарақат түріне байланысты зардап шеккендерді тасымалдауға арналған оңтайлы қалыптар.
- 12 Ауыр науқастарды зембілден төсекке ауыстыру әдістері.
- 13 Науқасты т жылжыту әдістері.
- 14 Науқасты төсекте жылжыту әдістері.
- 15 Науқастың өздігінен немесе дербес қозғалысына көмек көрсету.
- 16 Антропометриялық өлшеу әдістері (бой, салмақ, кеуде шеңбері, іш шеңбері)
- 17 Термометрлердің түрлері және олардың жұмыс істеу принципі.
- 18 Дене температурасын өлшеу әдістері (қолтық, ауызша, тік ішекті өлшеу).
- 19 Терінің ылғалдылығы мен тіндердің серпімділігін бағалау.
- 20 Пульс пен оның қасиеттері. Қалыпты жүрек соғу жиілігі.
- 21 Артериалды қан қысымы деңгейінің жіктелуі.
- 22 Тонометрдің құрылысы мен жұмыс істеу принципі.
- 23 Қан қысымын өлшеу ережелері.
- 24 Қан қысымын тәуліктік бақылау әдістері.
- 25 Науқасты төсекке жатқызу (Фаулер қалпы, Симс қалпы).
- 26 Мейірбикелердің араласуымен қажеттілікті бұзушылықтарды реттеу.
- 27 Медициналық сұхбатты түсіндіру мен жоспарлау: негізгі міндеттері, медициналық сұхбаттың құрылымы. Пациенттерден анамнез алу.
- 28 Қарым-қатынастың негізгі теориялары.
- 29 Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі қарым-қатынас процесінің жалпы сипаттамасы.

1. Тақырыбы 4: Емдік тамақтану. Науқастарды тамақтандыру принциптері. Науқастың функциональды жағдайын бағалау

2. Мақсаты: науқасты тамақтандыру қағидалары туралы білімен таныстыру және науқастың функциональды жағдайын бағалауды түсіндіру

3. Тапсырма

1. Адамның жалпы жағдайын бағалау
2. Сананың жағдайының сипаттамасы (ступор, сопор, кома, сандырақ, галлюцинация), бет өзгерісі. Тері мен тері жамылғыларының және кілегейлі қабаттың жағдайы. Төсектегі қалпы.
3. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 10 беті

4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 4-ші апта.
- 7. Әдебиет:**
- 8. Бақылау:**
- Сұрақтар:**
 1. Емдік тамақтанудың түрлері.
 2. М.И. Певзнер столының емдік ерекшеліктері
 3. Стандартты диетаның заманауи жүйесі.
 4. Ауруханадағы науқастарға тамақтану режимін ұйымдастыру.
 5. Пероральді, табиғи емес және парентеральді тамақтану.
 6. Емдік тағамның маңызы. функциональды жағдайын бағалау көрсеткіші.
 7. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы.
 8. Адамның жалпы жағдайын бағалау.
 9. Науқастың әртүрлі ауруларда төсектегі қалыптың түрлері.

1. Аралық бақылау № 1

2. Мақсаты: 6 - 7 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)

Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 11 беті

3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 7 - ші апта.

7. Әдебиеттер: №1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Медициналық тәжірибедегі дәрігерлік этиканың маңызы.
2. Дәрігер науқас жүйесіндегі қарым-қатынас пен коммуникативті және кәсіби дағдылардың маңызы.
3. Әріптестермен тұлға аралық қарым-қатынастың ерекшеліктері. Командалық жұмыс.
4. Дәрігердің орта мейірбике және кіші медбике арасындағы өзара қарым-қатынастың аспектілері.
5. Орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру үшін тиімді коммуникация құру.
6. Медициналық деонтология туралы түсінік.
4. Медициналық этика туралы түсінік.
5. Биомедициналық этиканың формалары мен моделдері.
6. Адамгершілік пен медициналық парыз туралы түсінік. Қарым қатынас тауралы түсінік.
7. Қарым-қатынастың функциялары мен деңгейлері.
8. Аурудың науқастың жеке жағдайына әсері.
9. Науқасты күтудің деонтологиялық аспектілері.
10. Емдік тамақтанудың түрлері.
11. М.И. Певзнер бойынша емдеу столдарының сипаттамасы.
12. Стандартты диеталардың заманауи жүйесі.
13. Ауруханадағы науқастардың тамақтануын ұйымдастыру.
14. Пероральді, жасанды және парентеральді тамақтану.
15. Емдік тамақтанудың маңызы.
16. Адамның функционалдық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштері.
17. Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы.
18. Маслоудың пирамидасының қажеттіліктері.
19. Адамның жалпы жағдайын бағалау.
20. Әр түрлі аурулар кезінде науқастың төсекте орналасуының түрлері.

1. Тақырыбы 5 Тері астына, бұлшықет ішіне және көктамыр ішіне инъекцияларды енгізу. Медициналық қалдықтар.

2. Мақсаты: Стерильді үстелмен жұмыс істеу үшін стерильді лотокты жұмысқа дайындау.

3. Тапсырма

1. Дәрілік заттарды енгізу
2. Дәрілік заттарды тері астына енгізу алгоритмі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 12 беті

3. Дәрілік заттарды бұлшық етке енгізу алгоритмі
4. Дәрілік заттарды вена ішіне енгізу алгоритмі
5. Медициналық қалдықтардың классификациясы
- 4. Орындау/бағалау түрі:** Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар

1. Стерильді лотокті зарарсыздандырылған үстелде пайдалануға дайындау.
2. Дәрілік заттарды парентеральді енгізудің жолы.
3. Дәрілік заттарды тері ішіне енгізу.
4. Дәрілік заттарды тері астына енгізу.
5. Медициналық қалдықтардың классификациясы.
6. А, Б, В, Г, Д кластардағы қалдықтарды жинау тәртібі.
7. Персоналдардың еңбек жағдайында қалдықтарды өңдеуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.

- 1. Тақырыбы: 6** Әріптестердің дәрігердің коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдылары. Қарым-қатынас процестеріндегі коммуникациялық кедергілер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 13 беті

2.Мақсаты: Науқасқа оның отбасына қайғылы хабарды жеткізу сценарийін жазу..

3. Тапсырма

1. Мінез-құлық ерекшеліктерін бағалау: Пациенттер және әріптестермен жұмыс кезінде дәрігердің бақылауы (бақылау парағын, бағалау шкаласын) қолдану. Қандайда нақты (мысалы, белсенді тыңдау, сөйлеудің анықтығы, сұрақ қою, эмпатия, өзара қарым-қатынас) мінез-құлық ерекшеліктері бағаланады?
2. Өзін-өзі бағалау: Дәрігерлерден олардың коммуникативті дағдыларын сұрау. Өзін-өзі бағалауды қалай объективті етуге болады?
3. Өнімділікке негізделген бағалау: Пациент пен әріптестің қанағаттануын талдау, шағымдар мен конфликттің санын азайту. Коммуникациялық дағдыларды жұмыс нәтижелерімен қалай байланыстыруға болады?
4. **Тиімді қарым - қатынастың негізгі принциптері:** Белсенді тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас, кері байланыс, эмпатия. Жоғарыдағы принциптерді тәжірибеде қалай қолдануға болады?
5. **Қарым-қатынастың тиімді әдістері:** Ашық және жабық сұрақтар қою, қайталау, жинақтау, үздіксіз оқыту. Әдістемелерді практикалық қолдану мысалдары.
6. **Қақтығыстарды басқару:** Жанжалды шешу стратегиялары, медиация, алдын алу шаралары. Қақтығыстарды басқарудың әртүрлі стильдері.
7. **Вербалды емес қарым-қатынас:** Дене қимылының, мимиканың, ым-ишараның, көз жанасуының мағынасы. Вербалды емес қарым-қатынасты қалай басқаруға болады?
8. **Мәдениетаралық коммуникация:** Әртүрлі мәдениетте пациенттерімен қарым-қатынас ерекшеліктері. Мәдени кедергілерді қалай жеңуге болады?
9. **Командалық қарым-қатынас:** Медициналық бригададағы тиімді қарым-қатынас. Топ мүшелерінің рөлдері мен жауапкершілігі.
10. **Физикалық кедергілер:** Шу, қашықтық, уақыттың жетіспеушілігі, нашар жарықтандыру. Физикалық кедергілердің әсерін қалай азайтуға болады?
11. **Психологиялық кедергілер:** Қорқыныш, біржақтылық, стереотиптер, эмоциялар (дәрігер мен пациент). Психологиялық кедергілерді қалай тануға және жеңуге болады?
12. **Семантикалық кедергілер:** Терминдерді әртүрлі түсіну, түсініксіз тұжырымдар. Сөйлеудің анықтығы мен нақтылығын қалай қамтамасыз етуге болады?
13. **Мәдени кедергілер:** Құндылықтардағы, дәстүрлердегі, мінез - құлықтағы айырмашылықтар. Қарым - қатынас кезінде мәдени ерекшеліктерді қалай ескеру керек?
14. **Ұйымдастырушылық кедергілер:** Ресурстардың жетіспеушілігі, күрделі ұйымдық құрылым, бюрократия. Тиімді қарым-қатынас үшін ұйымдық кедергілерді қалай жеңуге болады?

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5 БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
4. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
5. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
6. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 14 беті

6. Тапсыру мерзімі: 10-ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар

1. Мінез-құлық ерекшеліктерін бағалау: Қандайда нақты (мысалы, белсенді тыңдау, сөйлеудің анықтығы, сұрақ қою, эмпатия, өзара қарым-қатынас) мінез-құлық ерекшеліктері бағаланады?
2. Өзін-өзі бағалау: Өзін-өзі бағалауды қалай объективті етуге болады?
3. Өнімділікке негізделген бағалау: Коммуникациялық дағдыларды жұмыс нәтижелерімен қалай байланыстыруға болады?
4. Тиімді қарым - қатынастың негізгі принциптері: Жоғарыдағы принциптерді тәжірибеде қалай қолдануға болады?
6. Қақтығыстарды басқару: Қақтығыстарды басқарудың әртүрлі стильдері.
7. Вербалды емес қарым-қатынас: Вербалды емес қарым-қатынасты қалай басқаруға болады?
8. Мәдениетаралық коммуникация: Мәдени кедергілерді қалай жеңуге болады?
9. Командалық қарым-қатынас: Топ мүшелерінің рөлдері мен жауапкершілігі.
10. Физикалық кедергілер: Физикалық кедергілердің әсерін қалай азайтуға болады?
11. Психологиялық кедергілер: Психологиялық кедергілерді қалай тануға және жеңуге болады?
12. Семантикалық кедергілер: Сөйлеудің анықтығы мен нақтылығын қалай қамтамасыз етуге болады?
13. Мәдени кедергілер: Қарым - қатынас кезінде мәдени ерекшеліктерді қалай ескеру керек?
14. Ұйымдастырушылық кедергілер: Тиімді қарым-қатынас үшін ұйымдық кедергілерді қалай жеңуге болады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 15 беті

1. Аралық бақылау № 2

2. Мақсаты: 7 - 10 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)

Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 10 - ші апта.

7. Әдебиеттер: № 1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Қарым - қатынастың мәдениеті, қабілеттілігі, құзыреттілігі.
2. Қарым - қатынас түрлері.
3. Пациентпен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым - қатынас жасаудың негізгі принциптері.
4. Қиын науқастар туралы түсінік.
5. Қиын науқастармен әрекеттестіктің деонтологиялық аспектілері. Психологиялық тәжірибелік уайымның 5 кезеңі.
6. Емделмейтін және өліп жатқан науқастармен қарым-қатынастың деонтологиялық аспектілері.
7. Медициналық құпиялылық.
8. Емделмейтін науқастарға паллиативтік көмек жасаудың дәрігер тактикасы.
9. Емделмейтін науқастар, эвтаназия түсінігі, дәрігер тактикасы.
10. Созылмалы науқастарға арналған емделу мектебін ұйымдастыру және пайдалану жоспары (қосымша – астма мектебі, кардиомектеп, қант диабеті мектебі және т.б.).
11. Залалсыздандырылған лотокты залалсыздандырылған үстел бірге пайдалануға дайындау.
12. Дәрілік заттарды парентеральді енгізудің жолы.
13. Дәрілік заттарды тері ішіне енгізу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 16 беті

14. Дәрілік заттарды тері астына енгізу.
15. Медициналық қалдықтардың классификациясы.
16. А, Б, В, Г, Д кластардағы қалдықтарды жинау тәртібі.
17. Персоналдардың еңбек жағдайында қалдықтарды өңдеуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.
18. Өлімнің коммуникативтік - этикалық мәселелері. Өліммен реанимация.
19. Қайғылы хабарды жеткізу.
20. Конфликтология туралы түсінік пен шешімдері.
21. Дәрігердің әріптестерімен коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері.
22. Қарым-қатынас дағдылары.
23. Коммуникациялық кедергілердің коммуникациялық процестері

1. Тақырыбы: 7 Денсаулық сақтау саласындағы адам құқықтарының сақталуы. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс-шаралардың басымдығы.

2. Мақсаты: білім алушылардың ауруханалардағы ас блогының және буфеттің санитарлық-эпидемиологиялық режимі бойынша білімдерін бекіту және таныстыру.

3. Тапсырма

1. Медициналық қызметтерге қол жеткізу құқығы (әлсіз топтар үшін медициналық көмектің қолжетімділігінің шарттары)
2. Медициналық процедуралардың этикалық аспектілері. Пациенттерді медициналық араласудағы қауіптері мен пайдасы туралы ақпараттандырудың маңыздылығы
3. Жеке мәліметтердің құпиялылығы және қорғалуы
4. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс-шаралардың басымдығы
5. Вакцинация және имунопрофилактика
6. Семіздікпен күресу және белсенді өмір салтын насихаттау бағдарламалары
7. Скрининг жүйесі
8. Денсаулық пен ауруды қалыптастырудағы қоршаған ортаның рөлі

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
4. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
5. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
6. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 17 беті

1. Медициналық қызметтерге қол жеткізу құқығы (әлсіз топтар үшін медициналық көмектің қолжетімділігінің шарттары)
2. Медициналық процедуралардың этикалық аспектілері. Пациенттерді медициналық араласудағы қауіптері мен пайдасы туралы ақпараттандырудың маңыздылығы
3. Жеке мәліметтердің құпиялылығы және қорғалуы
4. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс-шаралардың басымдығы
5. Вакцинация және иммунопрофилактика
6. Семіздікпен күресу және белсенді өмір салтын насихаттау бағдарламалары
7. Скрининг жүйесі
8. Денсаулық пен ауруды қалыптастырудағы қоршаған ортаның рөлі

1. Аралық бақылау № 1

2. Мақсаты: 11 - 12 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)

Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 12 - ші апта.
- 7. Әдебиеттер:** № 1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Медициналық құқық: түсінігі, мақсаттары, міндеттері, принциптері.
2. Денсаулықты қорғау және медициналық көмек алу құқығы.
3. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 18 беті

4. Медициналық көмек сапасының түсінігі мен маңызы және медициналық ұйымдардың қызметі.
5. Медициналық көмектің сапасын бақылау және сараптау.
6. Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың сипаттамалық ерекшеліктері.
7. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау жүйесінің дамуы.
8. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесін заңнамалық реттеудің негізгі принциптері. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламалары.
9. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі принциптері мен жалпы тәсілдері. Денсаулық сақтау және медицина туралы түсінік.
10. Науқастың денсаулық сақтау құқығы және оның кепілдіктері.
11. Мемлекеттік жүйедегі денсаулық сақтау мен медициналық көмек.
12. Денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, ерекшеліктері.
13. Медициналық көмектің қолжетімділігі және әмбебаптығы.
14. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың құқықтарын қамтамасыз ету үшін мемлекеттік органдардың жауапкершілігі.

1. Тақырыбы 8: Медициналық профилактиканың құқықтық негіздері Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары

2. Мақсаты: білім алушыларға медициналық профилактиканың құқықтық негіздерін, денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы мен тәртібін, денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау шарттарын зерделеуді үйрету.

3. Тапсырма

1. Медициналық профилактиканың түсінігі мен мақсаттары
2. Аурудың алдын алу саласындағы нормативтік актілер
3. Медициналық профилактикадағы мемлекеттік және жеке мекемелердің рөлі
4. Аурулардың алдын алу бағдарламалары мен бастамалары
5. Статистика және алдын алу шараларының тиімділігін бағалау
6. Денсаулық сақтау мекемелерінің ұйымдық-құқықтық нысандары
7. Денсаулық сақтау мекемелерінің негізгі құқықтары мен міндеттері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 19 беті

8. Заңды бұзғаны үшін денсаулық сақтау мекемелерінің жауапкершілігі
 9. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялаудың тәртібі мен шарттары
 10. Лицензиялау түсінігі және оның денсаулық сақтаудағы маңызы
 11. Денсаулық сақтау саласында қызметті жүзеге асыруға лицензия алу тәртібі
 12. Медициналық қызметті лицензиясыз жүзеге асырғаны үшін жауапкершілік
- 4. Орындау/бағалау түрі:** Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парак, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 14 - ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Медициналық профилактиканың түсінігі мен мақсаттары
2. Аурудың алдын алу саласындағы нормативтік актілер
3. Медициналық профилактикадағы мемлекеттік және жеке мекемелердің рөлі
4. Аурулардың алдын алу бағдарламалары мен бастамалары
5. Статистика және алдын алу шараларының тиімділігін бағалау
6. Денсаулық сақтау мекемелерінің ұйымдық-құқықтық нысандары
7. Денсаулық сақтау мекемелерінің негізгі құқықтары мен міндеттері
8. Заңды бұзғаны үшін денсаулық сақтау мекемелерінің жауапкершілігі
9. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялаудың тәртібі мен шарттары
10. Лицензиялау түсінігі және оның денсаулық сақтаудағы маңызы
11. Денсаулық сақтау саласында қызметті жүзеге асыруға лицензия алу тәртібі
12. Медициналық қызметті лицензиясыз жүзеге асырғаны үшін жауапкершілік

1. Тақырыбы 9. Денсаулық сақтау саласындағы адам құқықтарының сақталуы.

Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс шаралардың басымдығы.

2. Мақсаты: білім алушыларды денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайын, денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттарын зерделеу.

3. Тапсырма:

1. Денсаулық сақтау мекемелерінің анықтамасы және жіктелуі (мемлекеттік және жеке меншік мекемелер, білім беру медициналық мекемелері, ғылыми-зерттеу институты)
2. Медициналық мекемелер қызметінің құқықтық негіздері (азаматтардың денсаулыққа және медициналық көмекке конституциялық құқықтары)
3. Қаржыландыру көздері (бюджет, міндетті медициналық сақтандыру және т.б.)
4. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтары мен міндеттері (пациенттердің құқықтары мен дәрігерлердің міндеттері, медициналық қызмет көрсету бойынша мекемелердің міндеттері)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 20 беті

5. Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметін бақылау және қадағалау (мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың рөлі, тексеру және тексеру тәртібі)

6. Медициналық қызметті лицензиялау туралы заңнама (лицензиялауды реттейтін негізгі заңдар, лицензия алу үшін қажетті шарттар)

7. Лицензия алу тәртібі (лицензиялау кезеңдері (құжаттарды дайындау, өтініш беру, тексеру)

8. Лицензияланатын қызмет түрлеріне қойылатын талаптар (медициналық қызметтердің сапа стандарттары, персоналға қойылатын біліктілік талаптары)

9. Лицензия: түрлері мен ерекшеліктері

10 Лицензия талаптарының сақталуын бақылайтын жүйе (бақылауды жүзеге асыратын ұйымдар, бұзушылықтарға әрекет ету тетіктері)

4. Орындау/бағалау түрі: Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер, интеллектуалді карта, Чек парақ, тәжірибелік дағдылар орындау.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.

2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы

3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.

3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек

5. Тапсырмаларды жеке орындау керек

7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 14 - ші апта.

7. Әдебиет:

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Денсаулық сақтау мекемелерінің анықтамасы және жіктелуі (мемлекеттік және жеке меншік мекемелер, білім беру медициналық мекемелері, ғылыми-зерттеу институты)

2. Медициналық мекемелер қызметінің құқықтық негіздері (азаматтардың денсаулыққа және медициналық көмекке конституциялық құқықтары)

3. Қаржыландыру көздері (бюджет, міндетті медициналық сақтандыру және т.б.)

4. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтары мен міндеттері (пациенттердің құқықтары мен дәрігерлердің міндеттері, медициналық қызмет көрсету бойынша мекемелердің міндеттері)

5. Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметін бақылау және қадағалау (мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың рөлі, тексеру және тексеру тәртібі)

6. Медициналық қызметті лицензиялау туралы заңнама (лицензиялауды реттейтін негізгі заңдар, лицензия алу үшін қажетті шарттар)

7. Лицензия алу тәртібі (лицензиялау кезеңдері (құжаттарды дайындау, өтініш беру, тексеру)

8. Лицензияланатын қызмет түрлеріне қойылатын талаптар (медициналық қызметтердің сапа стандарттары, персоналға қойылатын біліктілік талаптары)

9. Лицензия: түрлері мен ерекшеліктері

10 Лицензия талаптарының сақталуын бақылайтын жүйе (бақылауды жүзеге асыратын ұйымдар, бұзушылықтарға әрекет ету тетіктері)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық	26 беттің 21 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 22 беті

1. Аралық бақылау № 2

2. Мақсаты: 13 - 15 апта ішінде орындалған дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.

3. Тапсырмалар:

1. Өтілген тақырыптар бойынша теориялық білімдерін бағалау. (сынақ)
2. Орындалған тақырыптар бойынша практикалық дағдыларды бағалау. (билет)

4. Орындау/бағалау түрі: Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бақылау. Жазбаша бақылау

5. Орындау критерийлері

1. Баяндалатын материалдарды электронды презентация түрінде ұсыну.
2. Материалды баяндаған кездегі нақтылығы және логикасы
3. Тақырыпқа байланысты негізгі сұрақтарды баяндау және дұрыс жеткізе білуі.
3. Аудитория қойған сұрақтарға дұрыс жауап беру.
4. Негізгі және қосымша әдебиеттерді және интернет ресурстарды қолданып, білім алушы тапсырмаларды орындау керек
5. Тапсырмаларды жеке орындау керек
7. Презентацияның ұзақтығы 15 минут.

6. Тапсыру мерзімі: 12 - ші апта.

7. Әдебиеттер: № 1 қосымша

8. Сұрақтар:

1. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтаудың қазіргі жағдайы.
2. Денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар.
3. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламалары.
4. Бүгінгі елдің медицинасы.
5. Қазақстан Республикасында электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі принциптері мен жалпы тәсілдері.
6. Қазақстан Республикасындағы міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру.
7. Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары.
8. Отбасының денсаулық сақтау құқығы.
9. Жүкті әйелдер мен аналардың денсаулық сақтау құқықтары.
10. Кәмелетке толмағандардың денсаулығын сақтауға құқықтары.
11. Медицина қызметкері және дәрігер – түсінігі және құқықтық мәртебесі.
12. Медицина қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі.
13. Медицина қызметкерлері мен дәрігерлердің құқықтарының түрлері мен сипаттамасы.
14. Емдеуші дәрігер. Жанұялық (отбасылық) дәрігері.
15. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы бақылау.
16. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік қорғау.
17. Сыйақы және өтемақы.
18. Жалпы жұқпалы және жұқпалы емес ауруларды алдын алудың құқықтық құралдары.
19. Алкоголизмнің, нашақорлықтың, АИТВ-инфекциясының, жыныстық жолмен берілетін аурулардың, туберкулездің алдын алу мен емдеудің құқықтық негіздері мен құралдары.
20. Диспансерлеу.
21. Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың құқықтық негіздері.
22. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы.
23. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялаудың тәртібі мен шарттары.
24. Медициналық көмектің түсінігі және құқықтық реттелуі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 23 беті

25. Медициналық көмек саласындағы қатынастардың ерекшеліктері.
26. Ауру, жарақат, ауру медициналық тексеру мен емдеудің құқықтық негізі ретінде.
27. Медициналық ем шарадан бас тарту.
28. Келісімсіз медициналық көмек көрсету.
29. Міндетті медициналық тексеруден өту.
30. Медициналық қызметтің кейбір заманауи түрлерінің құқықтық аспектілері.
31. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы.
32. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялаудың тәртібі мен шарттары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		26 беттің 24 беті

Ұсынылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

Қосымша әдебиеттер:

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		75 /11 26 беттің 25 беті

6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Электронды оқулықтар:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>
9. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263
р.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Электронды ресурстар:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75 /11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық	26 беттің 26 беті