

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTA MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">ОРИГИНАЛ</div>
Кафедра «Введение в клинику»		75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр. из 27	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина:	«Введение в клинику»
Код дисциплины:	VK -2216
Шифр и наименование ОП:	6B10117 «Стоматология»
Объем учебных часов/кредитов:	90ч/3 кредита
Курс и семестр изучения:	2 курс, 3 семестр
Объем самостоятельной работы:	9 ч

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	2стр. из 27

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Введение в клинику» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от « 30 » 05 20 24 г.

И.о. зав. кафедрой



Ермолаева О.А.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	3стр. из 27	

1. Тема №1: Формы и заполнение медицинской документации.

2. Цель: ознакомить с формами медицинских документов и изучить их заполнение.

3. Задания:

1. Формы медицинских документов
2. Заполнение форм медицинских документов.
3. Значение медицинских документов в оказании медицинской помощи
4. Виды медицинских документов.
5. Отчетные первичные медицинские документы.
6. Журнал учета приема пациентов

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 2 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Назовите формы медицинских документов
2. Алгоритм санитарной обработки больного в приемном отделении
3. Форма, которая заполняется в случае выявления инфекционных заболеваний?
4. Журнал регистрации госпитализированных и приема пациентов
5. Назовите учетные образцы медицинских документов.

1.Тема №2: Простейшие физиотерапевтические процедуры.

2. Цель: ознакомление и закрепление знаний о физиотерапевтической процедуре.

3. Задания:

1. Простейшие методы физиотерапевтических процедур, определения терминов, употребляемых при проведении процедур.
2. Области тела, разрешаемые для выполнения процедур.
3. Осложнения, возникающие при неправильной технике проведения процедур.
4. Грелки, показания и противопоказания к их применению.
5. Роль медсестры при проведении простейших физиопроцедур.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	4стр. из 27

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 2 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

1. Что такое Бальнеотерапия?
2. Виды физиотерапии.
3. Механизм действия простой физиотерапии.
4. Что такое оксигенотерапия?
5. Показания к применению простой физиотерапии.
6. Противопоказания к обычной физиотерапии.
7. Цель простой физиотерапии.
8. Какие бывают виды компрессов?
9. Показания и противопоказания к эксплуатации обогревателя, назначение.
10. Показания и противопоказания к использованию пакетов со льдом, назначение

1.Тема №3:Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

2. Цель: Познакомить с подготовкой к лабораторным исследованиям и улучшить их знания.

3. Задания:

1. Стоматологические заболевания
2. Диагностика при пародонтозе.
3. Пародонтит, гингивит.
4. Диагностика при стоматологических заболеваниях.
5. Диагностика при неотложных состояниях.

4. Форма выполнения: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 3-день

7. Литература: Приложение №1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	5стр. из 27	

8. Контроль:

1. Диагностика стоматологических заболеваний.
2. Неотложные состояния при стоматологических заболеваниях.
3. Пародонтит, гГингивит.
4. Цель диагностики в экстренных случаях
5. Помощь при стоматологических заболеваниях.

Рубежный контроль №1.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-3 день

3. Задания:

1. Сестринский процесс.
2. Основные этапы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения.
3. Организация работы процедурного кабинета.
4. Клинические методы исследования в стоматологии.
5. Специальные методы исследования в терапевтической стоматологии.
6. Правила раскладки и раздачи лекарственных средств больным.
7. Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств.
8. Парентеральные пути введения лекарственных средств.
9. Специфические поражения слизистой оболочки полости рта.
10. Грибковые поражения.
11. Принципы обезболивания в стоматологии.
12. Диагностика и доврачебная помощь при острой закупорке верхних дыхательных путей и отеке легких.
13. Острая закупорка верхних дыхательных путей.
14. Основные симптомы и признаки острого удушья.
15. Характерные симптомы и признаки отека легких.
16. Прием Хеймлиха – показания и техника выполнения.
17. Аспирация. Отек легких.
18. Причины острой непроходимости верхних дыхательных путей.
19. Алгоритм оказания доврачебной помощи при отеке легких. Особенность при Covid-19.
20. Ознокамление с приказом то МЗ РК 2013 года 15 января №19.
21. Ознокамление с приказом от МЗ РК 2021года 27 мая №47.
22. Формы медицинских документов
23. Заполнение форм медицинских документов.
24. Значение медицинских документов в оказании медицинской помощи
25. Виды медицинских документов.
26. Отчетные первичные медицинские документы.
27. Журнал учета приема пациентов
28. Простейшие методы физиотерапевтических процедур, определения терминов, употребляемых при проведении процедур.
29. Области тела, разрешаемые для выполнения процедур.
30. Осложнения, возникающие при неправильной технике проведения процедур.
31. Грелки, показания и противопоказания к их применению.
32. Роль медсестры при проведении простейших физиопроцедур.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	бстр. из 27	

33. Стоматологические заболевания
34. Диагностика при пародонтозе.
35. Пародонтит, гингивит.
36. Диагностика при стоматологических заболеваниях
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование
- 5. Критерии выполнения:** представлены в силлабусе
- 6. Срок сдачи:** 3 день
- 7. Литература:** Приложение №1

1.Тема №4: Исследование внешнего дыхания. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследований. ЭКГ мониторинг по Холтеру. Суточное мониторирование АД (СМАД). УЗИ АД.

2. Цель: Подготовка студентов к проведению лабораторных методов исследования. Ознакомление и закрепление знаний при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД с инструкциями пациента.

3. Задания:

1. Исследование внешнего дыхания.
2. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования.
3. Руководство пациента при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД.
4. Инструкция по подготовке к Холтеровскому мониторингу.
5. Дополнительные рекомендации при контроле артериального давления.
6. Правила и условия при проведении проверки.
7. Показатели для проведения холтеровского мониторинга.
8. Преимущества холтеровского мониторинга

4. Форма выполнения/оценивания: презентации, интеллектуальная карта, тестовые задания и ситуационные задачи. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 4 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Что такое ежедневный мониторинг?
2. Как подготовиться к исследованию?
3. Как проводится исследование?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	7стр. из 27

4. Какие существуют специальные рекомендации по времени наблюдения электрокардиограммы?
5. Какие показатели существуют для проведения холтеровского мониторинга?
6. Каковы рекомендации при контроле артериального давления?

Ситуационные задачи:

1. В кардиологическое отделение Н., поступил больной с диагнозом артериальной гипертонией 3 степени.

Каков результат проведения суточного наблюдения у этого пациента?

2. В комнате для игл пациенту сделали инъекцию в мышцу. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось: бледность, белизна, зуд, боль в груди, затрудненное дыхание.

Какова тенденция, которую ведет медсестра в этой ситуации?

1. Тема № 5: Сердечно-легочная реанимация. Правила обращения с трупом.

2. Цель: обучить и закрепить знания и навыки по сердечно-легочной реанимации, обучить и закрепить знания и навыки студентов по принципам работы медперсонала с трупом.

3. Задания:

1. Теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях.
2. Приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных врачебных назначений.
3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
4. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом

4. Форма выполнения/оценивания: презентации, интеллектуальная карта, тестовые задания и ситуационные задачи. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 5 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Признаки клинической смерти.
2. Мероприятия сердечно-легочной реанимации, основные принципы оказания помощи.
3. Признаки биологической смерти.
4. Назовите признаки клинической смерти.
5. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения.
6. Этапы работы медперсонала после констатации врачом смерти больного.
7. Признаки клинической смерти.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	8стр. из 27

8. Признаки биологической смерти.

9. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом.

Ситуационные задачи:

1. Находясь в людном месте, гражданин Р., 1953г.р. упал обморок. Объективно: бледность кожных покровов, холодный пот, нитевидный пульс, слабая реакция зрачков на свет. Какова ваша тактика.

2. Находясь в людном месте, гражданин Р., 1953г.р. упал обморок. Объективно: бледность кожных покровов, холодный пот, нитевидный пульс, слабая реакция зрачков на свет. Какова ваша тактика?

1. Тема № 6: Промывание и зондирование желудка. Клизмы.

2. Цель: обучение студентов технике проведения зондовых мероприятий (ФГД-скопия) и подготовке к ним пациентов, ознакомление студентов с техникой проведения клизмы.

3. Задания:

1. Цель, показатели и обратные показатели проведения зондовых мероприятий.

2. Фгд-техника проведения скопий.

3. Подготовка пациентов к проведению мероприятий по промыванию желудка.

4. Показания и противопоказания к проведению клизм.

5. Виды клизм.

6. Техника проведения клизм.

4. Форма выполнения/оценивания: презентации, интеллектуальная карта, тестовые задания и ситуационные задачи. Отработка практических навыков

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.

2. Логичность и четкость в изложении материала.

3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.

4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.

5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

6. Задания должны готовиться индивидуально.

7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 6 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Какова цель проведения зондовых мероприятий?

2. Каковы показатели и обратные показатели проведения зондовых мероприятий?

3. Какова техника проведения фгд-скопии ?

4. Особенности подготовки пациентов перед проведением мероприятий по промыванию желудка.

5. Каковы показания и противопоказания к проведению мероприятий по промыванию желудка?

6. Каково оснащение при проведении клизмы?

7. Цель проведения клизм.

8.Какие показания и противопоказания при проведении клизм?

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	9стр. из 27

Ситуационная задача:

1. Больной М., 65 лет, был на приеме у участкового врача с жалобами на длительную задержку стула. После субъективно и объективного осмотра, был выставлен предварительный диагноз хронический колит. Для уточнения диагноза больной направлен на колоноскопию с предварительной очистительной клизмой. Какова техника поставления очистительной клизмы?
2. Пациент М., находится на лечении в кардиологическом отделении на 5 сутки с диагнозом острый инфаркт. Принимает гепаринотерапию. Утренняя рвота была похожа на «кофе». Вызвали врача. Тактика врача? Что может быть найдено в ФГДС?

1. Тема №7: Катетеризация мочевого пузыря. Техника проведения и подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря.

2. Цель: ознакомление с техникой проведения и подготовкой пациента к катетеризации мочевого пузыря.

3. Задания:

1. Виды катетеров.
2. Цели катетеризации мочевого пузыря.
3. Противопоказания и возможные осложнения.
4. Виды съемных мочеприемников.

4. Форма выполнения/оценивания: Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков.

5. Критерии выполнения:

1. Представление изложенного материала в виде электронной презентации.
2. Логичность и четкость в изложении материала.
3. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
4. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
5. При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.
6. Задания должны готовиться индивидуально.
7. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Срок сдачи: 7 день

7. Литература: Приложение №1

8. Контроль:

Вопросы:

1. Расскажите о видах катетеров.
2. Опишите цели катетеризации мочевого пузыря.
3. Расскажите о противопоказаниях и возможных осложнениях.
4. Расскажите о видах съемных мочеприемников.
5. Техника постановки катетера у мужчин
6. Техника постановки катетера у женщин.
7. Уход за мочевым катетером.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	10стр. из 27	

Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 4-7 день

3. Задания:

1. Кариес зубов. Профилактика и методы местной профилактики.
2. Диагностика и доврачебная помощь при гипогликемии и гипергликемии.
3. Техника использования глюкометра
4. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов исследований.
5. Подготовка больного к ЭКГ.
6. Исследование внешнего дыхания.
7. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования.
8. Руководство пациента при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД.
9. Инструкция по подготовке к Холтеровскому мониторингу.
10. Дополнительные рекомендации при контроле артериального давления.
11. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма
12. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания: острая и хроническая дыхательная недостаточность.
13. Подготовка больного к инструментально-лабораторным исследованиям.
14. Как проводится диагностика и доврачебная помощь при острой и хронической дыхательной недостаточности
15. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: острая коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность.
16. Диагностика и доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
17. Диагностика и доврачебная помощь при приступе стенокардии.
18. Назовите причины болей в сердце.
19. Мероприятия сердечно-легочной реанимации, основные принципы оказания помощи.
20. Назовите признаки клинической смерти.
21. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения.
22. Этапы работы медперсонала после констатации врачом смерти больного.
23. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
24. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом.
25. Диагностика и доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.
26. Назовите симптомы, возникающие при нарушении функции пищеварительной системы.
27. Причины кровотечения из желудка. Осложнения кровотечения из желудка.
28. Уход за больными в гастроэнтерологическом отделении.
29. Первая помощь при желудочном кровотечении.
30. Диагностика и доврачебная помощь при острой и хронической повреждении почек.
31. Катетеризация мочевого пузыря.
32. Цели катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания и возможные осложнения.
33. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях мочевыводящих путей.
34. Уход за больными с заболеваниями почек.
35. Определить клинические симптомы заболеваний почек.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	11 стр. из 27	

36. Подготовка больного к УЗИ.
37. Виды катетеров.
38. Методы сбора мочи по Зимницкому.
39. Методы сбора мочи по Ничепоренко.
40. Показания и противопоказания к проведению клизм.
41. Виды клизм. Техника проведения клизм.

4. Форма выполнения/оценивания: Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование

5. Критерии выполнения: представлены в силлабусе

6. Срок сдачи: 7 день

7. Литература: Приложение №1

Приложение №1

Литература:

Основная литература:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

Дополнительная литература:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	75/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	12стр. из 27	

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Электронные учебники:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику» Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в клинику»	75/11 13стр. из 27	

9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263
 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>