



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 16 беттің 1беті
---	---	--	---------------------------------


## СИЛЛАБУС

### «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ТМІ 2204	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Терапиядағы мейіргерлік іс	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргер ісі, Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 кредит, 90 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау керек)</b>		
<p>Патологиялық үрдістердің пайда болу себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының профилактикасы. Терапиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік араласуды жоспарлау. Тыныс алу ауруларының, қан айналым ауруларының, ас қорыту ауруларының, зәр шығару ауруларының, қан және эндокринды, тірек қимыл ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Науқасты клиникалық тексеру әдістерін меңгеру негізінде науқасты тексерудің және ішкі ағзалардың ауруларын анықтаудың бастапқы дағдыларын көрсету.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
<b>ОН 1</b>	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.		


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 2беті

<b>ОН 2</b>	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады				
<b>ОН 3</b>	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН7 МСАК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
	ОН 2	ОН4 Науқастарға (қарттарға, диспансерлік науқастарға, туберкулезге, онкологиялық науқастарға) патронаж жүргізеді.			
	ОН 3	ОН2 Медицинадағы мамандандырылған салаларда мейіргерлік процестің тиімділігін бағалайды және білімін көрсетеді.			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттарының саны: 90	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	ОБӨЖ 18	БӨЖ 42
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәлімет</b>				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat-seidahmetova@mail.ru</a>	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебей	м.ғ.к., доцент	<a href="mailto:tulebayz@bk.ru">tulebayz@bk.ru</a>	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен	40-тан мақаланың авторы.


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 16 беттің 3беті
---	---	--	---------------------------------

				емдеу тәсілдері.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	<a href="mailto:zhanat.sultanova.2016@mail.ru">zhanat.sultanova.2016@mail.ru</a>	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:umidah@mail.ru">umidah@mail.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	<a href="mailto:bekzaterimbet@mail.ru">bekzaterimbet@mail.ru</a>	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.


8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технология лары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	<b>Дәріс.</b> Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы - эпидемиологиялық өңдеуді жүргіз	Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы-эпидемиологиялық өңдеуді жүргізу тәртібін білу	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Қабылдау бөлімінде мейіргердің міндеттері мен құжаттармен жұмыс	Қабылдау бөлімінің кезекші дәрігері және мейіргерінің жетекшілігімен орындауы керек: науқастарды қабылдаған кезде медициналық құжаттарды толтыру, стационардың қабылдау бөлімінде кезекші дәрігермен бірлесіп науқастарды қарау	ОН2	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 4беті


	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Терапиядағы мейіргер ісі	Терапиядағы мейіргер ісінің маңыздылығы.	ОН2 ОН 3	2/2	Презентация реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>2</b>	<b>Дәріс.</b> Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Бронхит, бронхиалды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Бронхит, бронхиолды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс	ОН 2 ОН 3	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Науқастарды объективті және субъективті тексеру.	Объективті және субъективті тексеру әдістері. Қосымша тексеру әдістері: зертханалық және аспаптық тексерулер.	ОН 2 ОН 3	2/2	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>3</b>	<b>Дәріс.</b> Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 2 ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 5беті


	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 2 ОН 3	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Бөлімшелердегі науқастарды қарау ерекшеліктері.	Бөлімшелердегі науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	ОН 2 ОН 3	2/2	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
4	<b>Дәріс.</b> Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау және сұрастыру. Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА, стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау және сұрастыру. Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА, стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары	Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
5	<b>Дәріс:</b> Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Науқастарды қарау ерекшелігі, симптомдары, обструктивті зерттеу әдістері. Бүйрек аурулары кезіндегі	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің ббеті

		мейіргерлік үрдіс.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, пальпация, перкуссия әдісі, бүйрек аймағын соққылау әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН 2 ОН 3	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жүрек ишемия аурулары.Кенеттен өлім.	Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>6</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Гастроэнтерологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Образцов – Стражеско бойынша іштің терең сырғымалы пальпациясы, ішектердің, асқазанның, ұйқы безінің, бауырдың және өт қабының пальпациясын жүргізу. М.Г. Курлов әдісі бойынша бауырдың және көкбауырдың қалыпты өлшемдерін анықтау, перкуссиялау.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасы.	Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасының себептері,клиникалық көріністері,зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>7</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аралық бақылау - 1		ОН 2 ОН 3	1/3		<b>Тест орындау</b>
<b>8</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Гематологиялық	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын	Чек-парақ


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 7беті

	бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Себептері, жіктелуі, клиникалық белгілері және тексеру әдістері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауыр перкуссиясы.			талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Анемиялар. Лейкоздар.	Анемияның түрлері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауыр перкуссиясы	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>9</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ревматологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейірибикелік үрдіс. Тірек қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейіргерлік үрдіс. Тірек қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>10</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды жалпы қарау, сұрастыру және зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Гипо – гипертиреоз. Гипо – гипергликемия.	Гипо-, гипертиреоз синдромы бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>11</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Неврологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі .	Жүйке жүйесі ауруымен ауыратын науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері	Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 8беті


12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Аллергологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Науқасты қосымша зерттеу жоспарын құру (лабораторлық, аспаптық): әрбір нақты жағдайда білім алушы аз ғана зерттеу әдістерімен нозологиялық диагнозды нақтылау керек.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Аллергологиялық реакция. Квинке ісігі. Анафилактикалық шок.	Алғашқы көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Клиникалық симптомдары. Анафилактикалық шок кезіндегі диагностикасы.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
13	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жансақтау бөлімшесіндегі мониторинг.	Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
14	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Мүгедектік топтарын анықтауда мейіргердің рөлі.	Мүгедектік топтар: жіктелуі, еңбек қабілеттілігі, критерийлері және дәрежесі.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аралық бақылау - 2		ОН 2 ОН 3	1/3	Тестілеу	
15	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Дәрігерге дейінгі көмек түрлері.	Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту ҚРДСМ 223 бұйрығына сәйкес көмек түрлері.	ОН 1 ОН 2	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9беті

	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2</b>	<b>9</b>	<b>Тест орындау</b>
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>		
9.1	Дәріс	Шолу	
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру, жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау	
<b>10</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>		


ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін көрсете білмейді.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу білімін көрсетуде қателіктер бар.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін жақсы көрсете біледі.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін өте жақсы көрсете біледі.
ОН 2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыра алмайды.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыруда қателіктер көп.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыру туралы білімі жақсы дәрежеде.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыру туралы білімі өте жақсы.
ОН3	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 10беті


кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады	кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыра алмайды.	кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыруда қателіктер бар.	кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру білімі жақсы деңгейде	кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру туралы білімі өте жақсы.
--	---	--	--	---

**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**

<b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіребілу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды	90 –100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 11беті


оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 12беті


әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

**ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы**

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
<b>Презентация</b>	Өте жақсы бағаға сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+(85-89%); В( 80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13беті

		қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Зәдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға а сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
<b>Баяндама</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес:А(95-100%); А-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес:В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
<b>Тест тапсырмаларындайындау</b>	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 14беті


	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

#### Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан


#### Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 15беті


C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11. Оқу ресурстары</b>
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li><a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li><a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li><a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXXKUL2Og</a></li> <li><a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru/">http://www.rcrz.kz/index.php/ru/</a></li> <li><a href="https://nursekz.com/">https://nursekz.com/</a></li> </ol> <p>Әдебиет</p> <p>Негізгі: 1.Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-          2. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.1том.-Эверо,2015          3. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.2том.-Эверо,2015          4. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.3том.-Эверо,2015          5. Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-          6. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет          7. "Тыныс алу жүйесі "модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.с.          8. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечнососудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет.с. : ил.          9. "Ас қорыту жүйесі "модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. 10.Жауғашева [ж. б.] ;жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет.с. : ил. 1          1. "Зәр шығару жүйесі"модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет.с. : ил.          12. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет.с.          13. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" :</p>


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 16беті

<p>интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет.с.</p> <p>14. "Тірек-қимыл жүйесі " модулі :интеграцияланғаноқулық = Модуль "Опорнодвигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил.</p> <p>15. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = Модуль"Опорнодвигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил.</p> <p>16.Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.</p> <p>17.Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.</p> <p>18.Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p</p> <p>Қосымша:</p> <p>«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы 044 – 47 / ( ) 20 беттің 15 беті « Терапиядағы мейіргер ісі - 1» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p> <p>1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.</p> <p>2. Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с</p> <p>3. Ішкі аурулар пропедевтикасы:оқулық:оқулық/Б:Б.АбдахинаМ. ГЭОТАР-Медиа,2015</p> <p>4. Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.Эверо,2014 5. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі оқулық. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012</p> <p>6.Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - эл. опт. Диск.</p> <p>2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.</p>	
<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты</b>
<p>1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.</p> <p>2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.</p> <p>3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.</p> <p>4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!</p> <p>5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.</p> <p><b>Тыйым салынады:</b></p> <p>1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.</p> <p>2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.</p> <p>3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.</p>	



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 17беті



<p>4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға  <b>Білім алушыгерге оқу процесінде қоятын талаптар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Себепсіз сабақтан калмау.</li> <li>• Сабақтарда белсенді болу.</li> <li>• Сабаққа дайындалып келу.</li> <li>• Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.</li> <li>• Сабаққа кешікпеу.</li> <li>• Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.</li> <li>• Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.</li> <li>• Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.</li> <li>• Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.</li> </ul> <p><b>Айыптау санкциялары:</b>          Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады          ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады          Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>	
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
<b>13.1</b>	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
<b>13.2</b>	<p><b>Пәнді бағалау саясаты.</b></p> <p>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</p> <p>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>ҚБ = РБР + ҚББ</math></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;"><math>РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p><math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 18беті

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

<b>14. Бекіту және қайта қарау</b>			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	