



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 1беті


## СИЛЛАБУС

**«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы**  
**«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу**  
**бағдарламасы**  
**6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**


<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ZhShZhMK 2203	1.6	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология және патология	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)</b>		
<p>Терминальды жағдайлар. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Жылу мен күн сәулесінің соққысы, естен тану, коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Ауырсыну синдромы кезіндегі, қызба жағдайындағы жедел және шұғыл медициналық көмек, уланулар.Десмургия. Жарақат, қан кету кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Жедел жәрдем көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу: ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Білім алушыларды жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика мен емнің тәсілдерін үйрету.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
2ОН	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйе дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
3ОН	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.		
4ОН	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізиде.		
5ОН	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 2беті


	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	ОН 3. Денсаулық сақтаудың заманауи жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистиканың көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халықтың денсаулығының тәуекел факторларын анықтайды				
	ОН 6	ОН 4. Санитарлық-эпидемиологиялық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыруға қатысады. Көрнекі насихат жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттау, бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны. 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	24	56
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәлімет</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.Ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарлама сына, ҒТБ қатысушы.	
2.	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebay z @bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан астам мақаланың авторы.	
3.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanov a.2016@mail. Ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.	
4.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	Магистр, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағдарламасына, ҒТБ қатысушы	
5.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat231090@mail.r	БМСК	Конференцияларға қатысушы	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 3беті

u						
8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	<b>Дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Госпитальға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview) Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Экстремальды жағдай кезінде төтенше көмек көрсету медицинаның бір бөлігі болып табылады. Негізгі түсінік, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 4беті


	әдістері	дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері.				
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Баротравма кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 4	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
3	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Жаралар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Жаралар жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Тесттерді шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Жүйке жүйесінің ауруы бар науқастарға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/ 11 ( ) 20 беттің 5беті


4	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Қансырау. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Қансырау. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Күю кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Куюлер кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық есепті шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Балаларды тексеру және шұғыл жағдайларда медициналық дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
6	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары,	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback



		клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.				
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО-да жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда жедел медициналық көмек. Ауруханадан тыс босанулар	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 7беті

	көмек көрсету. Эпилепсия.					
	Аралық бақылау - 1			1		Тест орындау
8	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Гипертониялық криз кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Гипертониялық криз кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық есепті талқылау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы:</b> Көз, құлақ ауруларында жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
9	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Аллергиялық реакциялар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Анафилактикалық шок	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Аллергиялық реакциялар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Анафилактикалық шок	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 8беті

	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аллергиялық реакцияларда жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
10	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Естен тану және коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Естен тану және коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Теріастына, бұлшық етке және көктамырға егудің әдістері	Теріастына, тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
11	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіті улану кезіндегі	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда	ОН 4	2/4	Презентация реферат дайындау	презентация




O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/ 11 ( ) 20 беттің 9беті

	жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	медициналық көмек. Диагностикасы			және оны қорғау	
12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету қағидалары.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Буындар таюуда, сынықтарда, жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсету.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>Тақырыбы:</b> Суға түншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда	ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/ 11 ( ) 20 беттің 10беті

	медициналық көмек.	медицин алық көмек. Диагностикасы				
14	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Уланулар. Диагностика және жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары.	ОН 4	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 2			1		Тест орындау
15	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Тыныс жетіспеушілік кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	2	Ауызша сұрау, TBL	Ситуациялық есептерді шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:</b> Алиментарлы улану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 4	2/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2</b>			<b>12</b>	<b>Тест орындау</b>	
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
9.1	Дәріс	Шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 11беті

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау

### 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері


<b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдерменанықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>				
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	35-40	25-34	20-24	< 20



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу  
бағдарламасы (Силлабус)044-57/ 11 ( )  
20 беттің 12беті

симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды	27-30	23-26	20-22	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 13беті

білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

### ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
<b>Презентация</b>	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтардайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B( 80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтардайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/ 11 ( )  
20 беттің 14беті

		мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
<b>Баяндама</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес:A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай,өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес:B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып,10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
<b>Тест тапсырмалары ндайындау</b>	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес:A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған.Тестсұрақтары мазмұнды,тиянақтыжасалған. Дұрысжауаптарыкөрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес:B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес.Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/ 11 ( )
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 15беті

	Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

### Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

- <https://nursekz.com>
- <http://www.rcrz.kz/index.php/ru>

<https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>


Электрондық оқулықтар:

- <http://lib.ukma.kz/repository/>
- <http://rmebrk.kz/>
- <https://online.zakon.kz/Medicine/>

Зертханалық / физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электрондық журналдар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/ 11 ( )
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 16беті

**Әдебиет:**

1. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттері – Неотложные состояния при несчастных случаях – Emergencystatesinthecaseofaccident: әдістемелік құрал / А.Р. Алпысова Алматы: Эверо, 2015.-168 б -95 экз.
2. Красильникова , И.М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И.М. Красильникова , Е.Г. Моисеева ; жауапты ред. А.Н. Саржанова ; қазақ тілінде ауд. Г.Ж. Сағындықова .- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 .- 208 бет
3. Альмухамбетова М. К.  
Сердечно-легочная реанимация на догоспитальномэтапе : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с
4. Альмухамбетова Э. Ф.Балалардажітітынысжетіспеушілігі.  
Ауруханағадейінгікезеңдежеделмедициналықжәрдем :оқуқұралы / Э. Ф. Альмухамбетова, Г. Ж. Ахметова. - Қарасанды : АҚНҰР, 2019. - 106 б. с
5. Альмухамбетова Э. Ф. Острая дыхательная недостаточность у детей.  
Неотложная медицинская помощь на догоспитальномэтапе : учебное пособие / Э. Ф. Альмухамбетова. - 3-е изд. доп. и перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 116 с

**12. Пәннің саясаты**

**Пәннің саясаты:**

- Білім алушылар сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушылар талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушылар тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.


**Тыйым салынады:**

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.


**Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:**

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;





ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 17беті

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;</li> <li>• Сабаққа кешікпеу;</li> <li>• Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</li> <li>• Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;</li> <li>• Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;</li> <li>• Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;</li> </ul> <p><b>Айыппұл шаралары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады</li> <li>• ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады</li> <li>• Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</li> </ul>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыскодексі
	<p><b>Пән бойынша баға қою саясаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><math>ҚБ = РБР + ҚББ</math></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b> <b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;"><math>РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p><math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4</b> бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін <b>қанағаттанарлықсыз</b> баға алған білім алушы емтиханға</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/ 11 ( ) 20 беттің 18беті

жіберілмейді.  
 Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	<b>Кафедра меңгерушісі</b> Сейдахметова А.А.	
<b>ББК мақұлданған күні</b>	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	<b>ББК төрайымы</b> Сейдахметова А.А.	
<b>Қайта қарау күні</b>	Хаттама № <u>    </u>	<b>Кафедра меңгерушісі</b> Сейдахметова А.А.	