

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
«Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы (Силлабус)
6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SAKMK 2209	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Мамандандырылған мейіргерлік көмек», «Паллиативті көмек»	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау керек)		
Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі түрлері. Тыныс алу жүйесінің аурулары, ЖҚА, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Созылмалы аурулары бар науқастардың мәселелерін дербес шешу үшін мейіргерлік процессті ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру бойынша білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Созылмалы ауру бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Созылмалы ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Созылмалы аурулары быр науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып,	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 2беті

	ОН 2	созылмалы аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаторлық қабылдауды жүргізеді.				
	ОН 3					
	ОН 4	ОН 4 Науқастардың патронажын жүргізеді. (қарттар, диспансерлік аурулар, туберкулез, онкологиялық аурулар).				
	ОН 5	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.				
	ОН 6					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы.Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 24	БӨЖ 56	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Жумабаев Тулебей	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологи	Бағалаудың түрлері/ әдістері



					ялары	
1	Дәріс Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Кіріспе. Созылмалы аурулар. Түрлері, алдын-алу шаралар, мейіргердің рөлі.	ОН1 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Өкпетуберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Этиология. Патогенез. Өкпетуберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН3 ОН 4	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
2	Дәріс Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН2 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
3	Дәріс Жүрек-қан тамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Жүрек-қан тамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек-қан тамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері,	ОН 3 ОН 4	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация



		мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
4	Дәріс Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмалар ын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2/4	Презентаци я реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
5	Дәріс Эндокриндік жүйенің созылмалы ауруларыкезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік жүйенің созылмалы ауруларыкезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 7	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмалар ын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндокриндік жүйенің созылмалы ауруларыкезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	2/4	Презентаци я реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
6	Дәріс Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	Дәріс Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тест орындау
8	Дәріс Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Анықтау. Этиология.	ОН 3	2/4	Презентация	Презентация

	Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 4		я реферат дайындау және оны қорғау	
9	Дәріс Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 3	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
10	Дәріс Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ Ас қорыту жүйесінің	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау,	Тест тапсырмалар



	созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.			жағдайлық есептерді шешу	ын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ас қорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
12	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тірек-қимыл аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 2	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
13	Тәжірибелік сабақ Көру аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Көру аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 3	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ Зат алмасу бұзылған жағдайда мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Анықтау. Этиология.	ОН 1	1/4	Презентация	Презентация



	Зат алмасу бұзылған жағдайда мейіргерлік күтім.	Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3		я реферат дайындау және оны қорғау	
	№ 2 Аралық бақылау			1	Тест орындау	
15	Тәжірибелік сабақ Семіздік кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Семіздік кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 3	1/4	Презентация қорғау	Чек-парақ
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2				12	Тест орындау	
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау, шағын топтардағы жұмыс				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау	Өз білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін	



		анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	қиындықтарға тап болады.	барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.
ОН3	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсете біледі..



			қателіктер жіберді.	көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	
ОН5	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберіп артынша өзі түзетті.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.
ОН6	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай білмейд.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктерін түзете білді..	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы**

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақмамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6



Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде	10-10	8-10	7	<6



жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация



		<p>берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).</p>	<p>4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).</p>	<p>3әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған.</p> <p>Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F(0-24%)</p>	<p>3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.</p>
Баяндама	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс.</p> <p>Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%);</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем</p>



	В-(75-79%); С+(70-74%).	болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілге сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. Зәдебиеттен көп қолданып, 8парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Тест тапсырмалары ндайындау	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес:А(95-100%); А-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес:В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес.Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары10сұрақтан кем.Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16() 11 беттің 15беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://aknurpress.kz/login>
3. <https://zan.kz/ru>
4. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
5. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
6. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
7. <https://nursekz.com/>

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
2. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с

**Әдебиет**

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритімдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
4. Морозова , Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
7. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
8. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл.
9. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
10. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12.**Пәннің саясаты****Пәннің саясаты:**

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.



1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()	
Силлабус	11 беттің 17беті	

Тыйым салынады:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге. 	
Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:	
<ul style="list-style-type: none"> • Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; 	
Айыппұл шаралары:	
<ul style="list-style-type: none"> • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады • Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді. 	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()	
Силлабус	11 беттің 18беті	

	<p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	