



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1беті


СИЛЛАБУС

« Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәнінің
жұмыс оқу бағдарламасы
6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: DZhKBMIN 2203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері.	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Науқасқа бағытталған күтім;	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Үйдегі мейіргерлік күтім, Мамандандырылған мейіргерлік көмек;	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 240 сағат (8 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)			
<p>Денсаулықтың әлеуметтік жағдайлары және оған әсер ететін факторлар. Жеке денсаулыққа, физиологиялық денсаулық стандарттарына, ағзаның функционалдық жағдайын және оның маңызды жүйелерін бағалау қағидалары. Науқастар мен медициналық қызметкерлер үшін қауіпсіз ауруханалық орта. Науқасқа жеке гигиена жүргізуде көмектесу. Науқасты тамақтандыру және азықтандыру. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Физикалық және психикалық денсаулықты, шаршауды бағалау әдістері. Физиологиялық жүйелердің жай-күйінің және денсаулықты болжаудың жас ерекшелігі. Науқасты лабораториялық зерттеу әдістеріне дайындау. Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау..</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, мейіргерлік манипуляцияларды, талдау, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын таңдауға үйрету. Науқастың физикалық және психикалық денсаулығын бағалауда біртұтас тәсілге, өмірдің түрлі жас кезеңінде денсаулықты сақтау мен күту қағидаттарына үйрету.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсетеді, медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша білімін көрсетеді.		
2ОН	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілетті, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуге		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 2беті

	қабілетті.					
3ОН	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды бағалайды және жүзеге асырады.					
4ОН	Катетер, клизматәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасай алады.					
5ОН	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске асырады.					
6ОН	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН 2 ОН	ОН 1. Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.				
	3 ОН	ОН 2. Медициналық мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.				
	4 ОН 5 ОН	ОН 5. Науқасты және оның отбасы мүшелерін оқыту дағдыларын көрсетеді.				
	6 ОН	ОН 6. Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы.Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны: 240	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.саб ақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		20	60	-	112	48
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
2.	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebay z @bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан астам мақаланың авторы.	

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 3беті

3.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
4.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	магистрант, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.
5.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat231090@mail.ru	БМСК	конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Денсаулық жағдайын бағалауға кіріспе. Медициналық этика және деонтология негіздері. Мейіргерлердің типтері (Харди әдісімен).	Медициналық этика мен деонтологияның негізгі қағидаларын білу, алған білімдерін науқастармен және медицина қызметкерлерімен қарым-қатынаста қолдана білу. Мейіргертиптері (Харди бойынша).	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Денсаулық жағдайын бағалауға кіріспе. Медициналық этика және деонтология негіздері. Мейіргерлердің типтері (Харди әдісімен).	Медициналық этика мен деонтологияның негізгі қағидаларын білу, алған білімдерін науқастармен және медицина қызметкерлерімен қарым-қатынаста қолдана білу. Мейіргертиптері (Харди бойынша).	ОН 1	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақыр	Науқастың терісіне	ОН 1	4/7	Презентация	Презентация

	ыбы: Пациенттің белсенділік тәртібі. Пациенттің төсектегі қалпы. Пациенттің терісіндегі патологиялық өзгерістер: тершеңдік, мацерация, жауыр жара.	қойылатын гигиеналық талаптар. Жауыржара жөнінде түсінік. Жауыр жараның пайда болу себебі, пайда болатын орындары.			реферат дайындау және оны қорғау	
2	Дәріс. Тақырыбы: Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.	Медициналық ұйымдарды атап көрсетіңіз, құжаттары және жұмысын ұйымдастыру.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.	Медициналық ұйымдарды атап көрсетіңіз, құжаттары және жұмысын ұйымдастыру.	ОН 1	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері. Асқазанды шаю: жабдықтары, жүргізу техникасы, болуы мүмкін асқынулар.	Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Асқазанды шаюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштері. Асқазанды шаю техникасы мен алгоритімі	ОН 1	3/7	Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
3	Дәріс. Тақырыбы: Физикалық және психикалық денсаулықты бағалау әдістемесі. АИ туралы түсінік.	Науқастың физикалық және психикалық жағдайын бағалау. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның	ОН 2	2	шолу	Кері байланыс Feedback



		алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Физикалық және психикалық денсаулықты бағалау әдістемесі. АИИ туралы түсінік.	Науқастың физикалық және психикалық жағдайын бағалау. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның алдын алу.	ОН 2	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Қуықты катетеризация жасау: жабдықтары, жүргізу әдісі, асқынулар, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштер.	Ер адамға және әйелдерге катетер енгізу ерекшеліктері. Катетеризация алгоритімі. Ыдыстарды тазалау. Стандарт бойынша емшараны орындау қажеттілігі. Негізгі клиникалық белгілері.	ОН 3	3/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
4	Дәріс. Тақырыбы: Дезинфекция және стерилизация түрлері, тәсілдері.	Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.	ОН 2	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дезинфекция және стерилизация түрлері, тәсілдері.	Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары. ҚР қолдануға рұқсат етілген және тіркелген дезинфекциялық заттар.	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу.	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Медициналық	Қауіпсіздігіне байланысты дәрежелері:	ОН 4	3/7	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11()

24 беттің 6беті

	тағайындалған құралдарды өңдеу кезеңдері. Қалдықтар классы.	қалдықтар классы А,Б,В,Г,Д. Классына байланысты медициналық қалдықтарды тасымалдау, жинау, жою және сақтау ережелері. Қолданыстағыбұйрықтар.			Презентация реферат дайындау және оны қорғау	
5	Дәріс. Тақырыбы: Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі. Науқасты тексерудің негізгі әдістері.	Қабылдау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Науқасты тексеру – жүйелі медициналық зерттеу, аурудың жалпы және жергілікті белгілерін анықтау арқылы науқастың жалпы жағдайын бағалау.	ОН 2	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі. Науқасты тексерудің негізгі әдістері.	Қабылдау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Науқасты тексеру – жүйелі медициналық зерттеу, аурудың жалпы және жергілікті белгілерін анықтау арқылы науқастың жалпы жағдайын бағалау.	ОН 2	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу.	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Антропометриялық өлшеу. Бой. Салмақ. Дене температурасының түрлері. Оксигенотерапия.	Антропометриялық өлшем анықтамасы. Дене температурасының түрлері. Оксигенотерапия туралы түсінік, өттегі ингаляторын	ОН 2	3/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация

		тағайындау көрсеткіші.				
6	Дәріс. Тақырыбы: Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастың шаш бөлігіне күтім.	Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастың шаш бөлігіне күтім.	ОН 2	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастың шаш бөлігіне күтім.	Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастың шаш бөлігіне күтім.	ОН 2	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Мейіргердің қолын өңдеу.	Емшара жүргізетін кабинеттің құрылымы және емшара жасау мейіргерінің атқаратын міндеттері. Емшара жүргізетін кабинеттегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық құралдармен жұмыс істеу және оларды тазарту кезеңдеріндегі мейіргердің қауіпсіздігі.	ОН 3	3/8	Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	Дәріс. Тақырыбы: Пероральдық дәрілік заттарды бөлу, тарату және қолданылуын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқы және ингаляциялық жолмен енгізу	Тағайындалған дәрілік заттарды пероральды қабылдауын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқа енгізу экспозициялары туралы түсінік.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

	әдістері	Мақсаты, көрсетімдері және қарсы көрсетімдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пероральдық дәрілік заттарды бөлу, тарату және қолданылуын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқа және ингаляциялық жолмен енгізу әдістері	Тағайындалған дәрілік заттарды пероральды қабылдауын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқа енгізу экспозициялары туралы түсінік. Мақсаты, көрсетімдері және қарсы көрсетімдері.	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Физикалық даму мен белсенділікті, денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.	Жас ерекшеліктеріне байланысты физикалық даму ерекшеліктері. Денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.	ОН 2	4/7	Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Эссе
	Аралық бақылау -1			1		Тест орындау
8	Дәріс. Тақырыбы: Ампуладан, флаконнан дәрілерді жинау. Антибиотиктерді еріту және дайын ерітінділерді сақтау мерзімі. Инсулин мөлшерін есептеу. Инсулинді шприцке жинау.	Бір рет қолданылатын шприцтерді орамынан шығару. Ампуладан және флаконнан дәрілерді жинау алгоритімі. Антибиотиктерді еріту алгоритімі. Инсулин дозасын алу және есептеу.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ампуладан, флаконнан дәрілерді жинау. Антибиотиктерді еріту және дайын	Бір рет қолданылатын шприцтерді орамынан шығару. Ампуладан және флаконнан дәрілерді жинау	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау

	ерітінділерді сақтау мерзімі. Инсулин мөлшерін есептеу. Инсулинді шприцке жинау.	алгоритімі. Антибиотиктерді еріту алгоритімі. Инсулин дозасын алу және есептеу.				станциясы
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Ұйқыны бағалау. Күйзеліс жағдайын бағалау және оған жауап	Жүйке жүйесінің зақымдалу симптомдары. Жүйке жүйесінің ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік зерттеу әдістері. Адам денсаулығына ұйқының негізгі әсері. Күйзелістің адам ағзасына әсерін бағалау.	ОН 5	3/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
9	Дәріс. Тақырыбы: Тері ішіне, тері астына, бұлшық етке, көктамырға егу алгоритмдері. Көктамырға дәрілік препараттарды тамшы түрінде енгізу алгоритмі	Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егулерді орындау техникасы. Венепункция, венесекция туралы түсініктер. Вена ішіне тамшы түрінде дәрілік заттарды құю техникасы.	ОН 3	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егу алгоритмдері. Көктамырға дәрілік препараттарды тамшы түрінде енгізу алгоритмі	Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егулерді орындау техникасы. Венепункция, венесекция туралы түсініктер. Вена ішіне тамшы түрінде дәрілік заттарды құю техникасы.	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Мұрыннан	Мұрыннан және ауыз қуысынан	ОН 1	3/8	Презентация реферат	презентация


	және ауыз қуысынан жұғындыалу. Науқасты дайындау және зертханалық ыдыстарды емшара жүргізуге дайындау. Бактериологиялық зертханағабиологиялық материалды тасымалдау.	жұғынды алу ережесі. Науқасты және зертханалық ыдыстарды емшара жүргізуге дайындау. Бактериологиялық зертханағабиологиялық материалды тасымалдау			дайындау және оны қорғау	
10	Дәріс. Тақырыбы: Энтеральды және парентеральды жолмен дәрілік заттарды енгізу кезіндегі асқынулар. Емдік шаралар жүргізу.	Егулерді орындағаннан кейін туындайтын. асқынулар. Асқынулардың түрлері, алдын-алу, емдеу.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Энтеральды және парентеральды жолмен дәрілік заттарды енгізу кезіндегі асқынулар. Емдік шаралар жүргізу.	Егулерді орындағаннан кейін туындайтын. асқынулар. Асқынулардың түрлері, алдын-алу, емдеу.	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Сульфат магний, кальций хлорын, майлы ерітінділерді енгізу ерекшеліктері.	Сульфат магний, кальций хлорын, майлы ерітінділерді енгізу ерекшеліктері.	ОН 5	3/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
11	Дәріс. Тақырыбы: Тазарту, сифонды, гипертониялық, майлы және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер.	Түрлі клизмалар: босатушы (тазарту, сифонды), майлы, гипертониялық, дәрілік (микроклизма, тамшылы) қою техникасы. Қолданылған күтім заттарын және аспаптарды зарарсыздандыру.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

	<p>Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы: Тазарту, сифонды, гипертониялық, майлы және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер</p>	<p>Түрлі клизмалар: босатушы (тазарту, сифонды), майлы, гипертониялық, дәрілік (микроклизма, тамшылы) қою техникасы. Қолданылған күтім заттарын және аспаптарды зарарсыздандыру.</p>	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Физиотерапиялық қарапайым шаралар: түсініктеме, түрлері, әсер етуші қағидалары, ем нәтижесі.</p>	<p>«қарапайым физиотерапияға» түсініктеме. Ағзаға қарапайым физиотерапияның әсері. Бұл іс шараларды тағайындау мақсаты, көрсеткіші, қарсы көрсеткіші және асқынулар.</p>	ОН 5	3/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
12	<p>Дәріс.Тақырыбы: Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.</p>	<p>Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.</p>	ОН 3	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	<p>Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы: Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы</p>	<p>Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.</p>	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы

	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Бронхоскопия, хромоцистоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, торакоскопия, лапароскопияға дайындау.	Бронхоскопия, хромоцистоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, торакоскопия, лапароскопияға дайындау	ОН 4	3/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	Дәріс. Тақырыбы: Қызба туралы түсінік. Әрбір кезеңде күтім жасау ерекшеліктері және кезеңдері. Гирудотерапия	Қызба туралы, қызбаның кезеңдері туралы түсінік, әр кезеңінде күтім жасау ерекшеліктері.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қызба туралы түсінік. Әрбір кезеңде күтім жасау ерекшеліктері және кезеңдері. Гирудотерапия	Қызба туралы, қызбаның кезеңдері туралы түсінік, әр кезеңінде күтім жасау ерекшеліктері.	ОН 3	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Тексеру әдістері: бронхография, флюорография, коронарография, ангиография, холецистография, урография, асқазан мен ішектің ирригографиясы, ЭФГДС.	Рентгенологиялық тексеру әдісі туралы түсінік. Көрсетілімі мен қарсы көрсеткіші. Тексеру әдістері. Науқасты тексеруге дайындау. Тексеру жүргізуге қатысу.	ОН 4	3/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
14	Дәріс. Тақырыбы: Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру. Пациентті жасанды	Ауыр науқасты тамақтандыру алгоритімі. Емдем мәзір түрлеріне анықтама беру. Жасанды тамақтандыру түрлерін атап шығу.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback




	тамақтандыру. Емдәм мәзірінің түрлері және дұрыс тағайындау тәртібі					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру. Пациентті жасанды тамақтандыру. Емдәм мәзірінің түрлері және дұрыс тағайындау тәртібі	Ауыр науқасты тамақтандыру алгоритімі. Емдәм мәзір түрлеріне анықтама беру. Жасанды тамақтандыру түрлерін атап шығу.	ОН 5	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Науқасты эндоскопиялық тексеру. Радиоизотопты және ультрадыбысты тексеру әдістері.	Науқасты эндоскопиялық тексеру. Науқасты тексеруге дайындау. Тексеру кезіндегі мейіргердің қатысуы. Радиоизотопты және ультрадыбысты тексеру әдістері.	ОН 6	3/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау -2			1		Тест орындау
15	Дәріс. Тақырыбы: Ағзаның және оның маңызды жүйелерінің функциялық жағдайын бағалау принциптері.	Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Функционалды сынама-ағзаға мөлшерленген жүктеме дәрежесін анықтау тәсілі.	ОН 1	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ағзаның және оның маңызды жүйелерінің қызметтік жағдайын бағалау принциптері.	Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Функционалды сынама- ағзаға мөлшерленген жүктеме дәрежесін анықтау тәсілі.	ОН 1	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда	Тест тапсырмаларын орындау

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14беті

					жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жүрек-қантамыр жүйесі ағзаларының функциясы бұзылу кездегі мейіргерлік үрдіс.	Негізгі клиникалық белгілері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру және кезеңдерін орындау. Су балансын және тәуліктік диурезді анықтап орындау.	ОН 6	4/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2			24	Тест орындау	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, ТВЛ, ТДО-да жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау, шағын топтардағы жұмыс				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсетеді, медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін, медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін, медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын	Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін, медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша	



	бойынша білімін көрсетеді.	білімін көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	ұйымдастыру бойынша білімін көрсете алмайды, қиындықтарға тап болады.	ұйымдастыру бойынша білімін көрсетуде 1-2 қателіктерге бой алдырады.	білімін көрсете біледі.
ОН2	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуге қабілетті.	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізе алмайды	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауды, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізу қабілеттілігі қанағаттанарлық.	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жақсы жүргізеді.	Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілеттілігі, медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуді өте жақсы біледі.
ОН3	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды бағалайды және жүзеге асырады.	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды бағалай алмайды және жүзеге асыра	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды қанағаттанарлық жағдайда	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды жақсы бағалайды және жүзеге	Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды өте жақсы бағалайды және жүзеге асырады.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16беті

		алмайды.	бағалайды және жүзеге асырады.	асырады.	
ОН4	Катетер, клизма тәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасай алады.	Катетер, клизма тәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасай алмайды.	Катетер, клизма тәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтімді қанағаттанарлық деңгейде жасай алады.	Катетер, клизма тәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасауды жақсы жүргізеді.	Катетер, клизма тәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасауды өте жақсы деңгейде жүргізе алады.
ОН5	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске асырады.	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгермеген, тәжірибе жүзінде іске асыра алмайды.	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін қанағаттанарлық деңгейде меңгерген, тәжірибе жүзінде іске толық асыра алмайды.	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық жақсы меңгерген, тәжірибе жүзінде іске асырады.	Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске өте жақсы жүргізе біледі.
ОН6	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алады.	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алмайды.	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде қанағаттанарлық деңгейде көрсете алады.	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде жақсы көрсете алады.	Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде өте жақсы деңгейде көрсете алады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20



Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдерменанықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағида ттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибе ден мысалдар келтіребілу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздергесілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке	10-10	8-10	7	<6




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11()

24 беттің 18беті


қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19беті

қателіктер жіберген студентке қойылады.				
---	--	--	--	--

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы


Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx(25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен кәмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 20беті

Баяндама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай,өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып,10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Тест тапсырмалары ндайындау	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезіндеоқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес.Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10сұрақтан кем.Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 24 беттің 21беті


	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49% -дан
--	--------------------	------------------------

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер) <ol style="list-style-type: none"> https://nursekz.com http://www.rcrz.kz/index.php/ru https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 	
Электрондық оқулықтар <ol style="list-style-type: none"> http://lib.ukma.kz/repository/ http://rmebrk.kz/ https://online.zakon.kz/Medicine/ 	
Зертханалық/ физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар): <ol style="list-style-type: none"> Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. 	
Әдебиет: <ol style="list-style-type: none"> Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо, 2015 Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015 Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». –М. : 	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 22беті

ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық -этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 23беті

қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$ҚБ = РБР + ҚББ$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.



Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	