



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 1 беті


## СИЛЛАБУС

### «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: РК 4303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Паллиативтік көмек»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5
1.5	Цикл: БиП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)</b>			
Паллиативті көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативті көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жанжақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге үйрету.			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Ауызша	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Тестілеу	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Білім алушыларға паллиативті көмек көрсету тәртібін, инновациялық тәсіл дағдыларын көрсету.			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
<b>ОН 1</b>	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді..		
<b>ОН 2</b>	Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады		
<b>ОН 3</b>	Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 2 беті

	әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру				
<b>ОН 4</b>	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.				
<b>ОН 5</b>	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	<b>ОН 1</b>	<b>ОН 2</b> Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
	<b>ОН 2</b>				
	<b>ОН 3</b>	<b>ОН 5</b> Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
	<b>ОН 4</b>				
	<b>ОН 5</b>	<b>ОН 6</b> Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.			
	<b>ОН 10</b> Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	15	85


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 3 беті

7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat-seidahmetova@mail.ru</a>	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ГТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	<a href="mailto:zhanat.sultanova.2016@mail.ru">zhanat.sultanova.2016@mail.ru</a>	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:bek13101991bk.ru">bek13101991bk.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	<a href="mailto:bekzaterimbet@mail.ru">bekzaterimbet@mail.ru</a>	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.


8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Дәріс Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 4 беті


	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Паллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	Паллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	ОН 2	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	<b>Дәріс</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	ОН 2	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 5 беті


3	<b>Дәріс</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірбике түрлерін үйрету.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірбике түрлерін үйрету.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Тесттерді шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Симптомдар және синдромдарды бақылау. Созылмалы ауру сезімі.	Симптомдар және синдромдарды бақылау. Созылмалы ауру сезімі.	ОН 2	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
4	<b>Дәріс</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған	ОН 1	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 6 беті

		психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.				
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
<b>5</b>	<b>Дәріс</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.	ОН 2	5	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b>	Өлім халіндегі науқастардың отбасылық мәселелері. Паллиативті медицинада мейірбикенің рөлі.	ОН 5	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
<b>6</b>	<b>Дәріс</b> Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 2	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 1	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ Ситуациялық есептерді шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>Аралық бақылау -1.</b>	Өлім халіндегі науқастарға	ОН 2	1/7	Презентация реферат	Тест орындау


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 7 беті
---	---	---	----------------------------------

		онкологиялық диагнозын хабарлау мәселесі. Терминальді күтім, мақсаты, ұстанымдары.			дайындау және оны қорғау	
7	<b>Дәріс</b> АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	. Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	ОН 5	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
8	<b>Дәріс</b> Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	ОН 2	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 8 беті

<b>9</b>	<b>Дәріс</b> Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі паллиативтік көмек.	Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі паллиативтік көмек.	ОН 5	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
<b>10</b>	<b>Дәріс</b> Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Халі ауыр науқастарды қуту.	Халі ауыр науқастарды қуту.	ОН 2	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 9 беті

<b>11</b>	<b>Дәріс</b> Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>Аралық бақылау - 2</b>	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	ОН 2	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Тест орындау
<b>12</b>	<b>Дәріс</b> Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ ситуациялық есептерді шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	ОН 2	2/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>			<b>15</b>	<b>Тест орындау</b>	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 10 беті

<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>	
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау
<b>10</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>	


ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
<b>ОН 1</b>	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.	Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.
<b>ОН 2</b>	Нақты, тиімді және кәсіби	Нақты, тиімді және кәсіби	Нақты, тиімді және кәсіби	Нақты, тиімді және кәсіби	Нақты, тиімді және кәсіби

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 11 беті

	<p>коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады</p>	<p>коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады</p>	<p>коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады</p>	<p>коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады</p>	<p>коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады</p>
<b>ОН 3</b>	<p>Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-</p>	<p>Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-</p>	<p>Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-</p>	<p>Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерін</p>	<p>Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 12 беті

	<p>құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру</p>	<p>құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру</p>	<p>құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру</p>	<p>ің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру</p>	<p>ң мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру</p>
<b>ОН 4</b>	<p>Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды</p>	<p>Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды</p>	<p>Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды</p>	<p>Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды</p>	<p>Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды</p>


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 13 беті

	талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	ы талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	ы талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	ялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	ялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.
<b>ОН 5</b>	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады


**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**

**Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы**


<b>Бағалау критерийі</b>	<b>Деңгей</b>
--------------------------	---------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 14 беті

	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-танарлық	Қанағат-танарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 15 беті

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушы қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау,	10-10	8-10	6	<6


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 16 беті

синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

### ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 17 беті


	келеді	беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

#### Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 18 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	


### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

#### Электрондық басылымдар

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб).
4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
6. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 19 беті

**Әдебиет:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

**Қосымша әдебиеттер**


1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

**Қосымша әдебиеттер:**


1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
2. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет

**12. Пәннің саясаты**



1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )
«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 20 беті

	<p>20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:</p> <p>21. Себепсіз сабақты жібермеу;</p> <p>22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;</p> <p>23. Сабаққа дайындалу;</p> <p>24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;</p> <p>25. Сабаққа кешікпеу;</p> <p>26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</p> <p>27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;</p> <p>28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;</p> <p>29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;</p> <p>30. Айыппұл шаралары:</p> <p>31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.</li> <li>• Сабаққа кешікпеу.</li> <li>• Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.</li> <li>• Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.</li> <li>• Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.</li> <li>• Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.</li> </ul> <p><b>Айыптау санкциялары:</b>          Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады          ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады          Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>
<b>13.</b>	<p><b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b></p>
	<p>Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі</p>
	<p><b>Пән бойынша баға қою саясаты:</b></p> <p>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</p> <p>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ҚБ = РБР + ҚББ</b></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</b></p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11( ) 18 беттің 21 беті

	<p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.          Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::  <math display="block">\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.          Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.          Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.  <math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.  <b>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4</b> бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.          Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>

14. Бекіту және қайта қарау			
ҚАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 8 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	