

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»		1 стр. из 17

Силлабус
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: HS 6301-4	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Хирургическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Онкостоматология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по хирургической стоматологии, резидентура по Хирургической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 (240)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины			
<p>Протоколы обследования, самоконтроль, самооценка, работа в команде и правила коммуникации с пациентами и их родственниками на хирургическом приеме. Ведение документации.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синуситы. Неодонтогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Неотложные состояния, их выявление и оказание скорой медицинской помощи населению.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование		
3.2	Письменный		
3.3	Устный+		
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка квалифицированных врачей стоматологов общей практики, компетентно осуществляющих первичную медицинскую стоматологическую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом, способных работать над личностным ростом, вести исследования в области здравоохранения, работающих с медицинской документацией. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Владение основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургическая стоматология</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме.		
РО 2	Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп		

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11 2стр. из 17
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»			
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»			

PO 3	Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.	
PO 4	Демонстрирует навыки госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области	
PO 5	Эффективно коммуницирует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.
	PO 1	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.
	PO 1	PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.
	PO2	PO4 Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации
	PO5	PO5 Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.
	PO1	PO6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.
	PO5	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
	PO3	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.
	PO1,PO3	PO9 Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»		Зстр. из 17

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		-	80	-	24	136
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес			
1	Шукпаров А.Б	Д.м.н. и.о. доцента	a.shukparov@skma.kz			
2.	Казенов П.М	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Организация поликлинической хирургической помощи населению. Организация работы хирургического стоматологического стационара	Организация и осна-щение хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.,стоматологического стационара. Медицинская документация, учет и анализ работы..	РО 1	4	Обсуждение темы занятия	Оценка устного опроса
	СРОП/СРО Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	Организация приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями	РО 1	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций
2	Практическое занятие. Обследование хирургического стоматологического больного. Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области	Современные методы обследования хирургических больных. Подготовка больных к обследованию.Лабо-раторное и инстру-ментальное исследование больного..	РО 1	4	обсуждение основных вопросов темы	Оценка устного опроса,
	СРОП/СРО Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Особенности обследования больных с хирургическими заболеваниями;	Диагностика (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10..Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями ЧЛО	РО 1	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций
3	Практическое занятие. Виды общего обезболивания:Интубационный наркоз. Электро-обезболивание. Внутривенный наркоз. Основы реанимации. Местное обезболивание	Медикаментозные средства, применяемые для обезболивания при общем и местном обезболивании. Проведение наркоза в стационаре и в поликлинике.	РО 1, РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы,	Оценка устного опроса,



	<p>Препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению</p>					
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для обезболивания. Анатомическое обоснование местного обезболивания на верхней и нижней челюстях..</p>	<p>Неинъекционные методы местного обезболивания. Инъекционные методы. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии..</p>	<p>PO 1, PO 3, PO 4</p>	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций
4	<p>Практическое занятие</p> <p>Инфильтрационная анестезия..Проводниковое обезболивание на верхней челюсти и на нижней челюсти. Внутри- и внеротовые способы обезболивания.</p> <p>Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Диагностика, оказание неотложной помощи, лечение. Профилактика</p>	<p>Техника проведения обезболивание на верхней и нижней челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение.</p>	<p>PO 1, PO 2, PO 3, PO 4</p>	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Внутри-внеротовые методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях.. Работа на фантомах.</p>	<p>Показания и противопоказания, выбор метода обезболивания. Техника проведения внутри-внеротовых методов проводниковой анестезии.</p>	<p>PO 1, PO 2, PO 3, PO 4</p>	1/5	Защита презентации	Оценка презентаций
5	<p>Практическое занятие.</p> <p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Методика удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления лунки.</p>	<p>Удаление зубов и корней на верхней челюсти, применяемые инструменты. Удаление зубов и корней на нижней челюсти, применяемые инструменты. Особенности сложного удаления зубов и их корней.Заживление раны после удаления зуба.Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба, их диагностика и лечение.Профилактика.</p>	<p>PO 2, PO 3, PO 4, PO 5</p>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание решения ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО .</p> <p>Инструментарий применяемые при оперативных вмешательствах ЧЛО, операционный доступ с учетом строения кожи, Особенности анатомо-топографического строения челюстно-лицевой</p>	<p>Анатомо-топографическое строения челюстно-лицевой области, кровоснабжения и иннервации. Особенности наложения швов при оперативных вмешательствах ЧЛО. Виды швов и</p>	<p>PO 2, PO 3, PO 4</p>	2/5	Защита презентации	Оценка презентаций

	области, рас-положения нервов, крупных сосудов, жевательных и мимиче-ских мышц.Подготовка больного. Обработка операционного поля.	инструменты, применяемые в ЧЛО (иглы, шовный материал).				
6	Практическое занятие. Пути распространения одонтогенной инфекции. Периодонтит. Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Принципы диагностики и лечения.. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, одонтогенного остеомиелита челюстей..	Этиология и патогенез, класси-фикация воспали-тельных заболеваний ЧЛО. Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Принципы медикаментозного и хирургического лечения острого одонтогенного периостита челюстей и одонтогенного остеомиелита челюстей.	PO 2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО Факторы, вызывающие воспалительные процессы ЧЛО и основные приз-наки воспаления. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО, особенности их клинических проявлений в зависимости от их вида, стадии и локализации	Диагностика и клиника, принципы медикаментозного и хирургического лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей.	PO 2	1/6	Защита презентаций	Оценка презентаций
7	Практическое занятие. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Околоверхнечелюстные флегмоны.Анатомо топографические особенности флегмон,прилежащих к верхней челюсти. Основные дифференциальные симптомы околоверхнечелюстныхфлегмо н.	1.Понятия «абсцесс» и «флегмона».. Классификация флегмон, прилежащих к верхней челюсти.Этиология, патогенез диагностика и клиника флегмон ЧЛО. Основные принципы лечения флегмон ЧЛО: хирургическое лечение, антибактериальная терапия, десенсебилизирующая и дезинтоксикационная терапия.	PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы,	Оценка устного опроса
	СРОП/СРО Анатомо-физиологические особенности верхнечелюстной пазухи. Отличительные признаки одонтогенных и неодонтогенных гайморитов. Возможные осложнения.	.Этиология и патогенез классификация гайморитов Способы диагностики одонтогенных гайморитов. Медикаментозное лечение одонтогенных гайморитов	PO 3, PO 4	1/6	Защита презентация	Оценка презентаций,
8	Практическое занятие Околонижнечелюстные флегмоны Анатомо-топографические особенности флегмон, прилежащих к нижней челюсти. Анатомо-топографические	Классификация флегмон, прилежащих к нижней челюсти. Основные принципы лечения флегмон ЧЛО. Профилактика воспалительных заболеван	PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание



	особенности флегмон шеи. Основные дифференциальные симптомы околонижнечелюстных флегмон.				ситуационных задач	решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, этиология, патогенез, клиника. Флегмона челюстно-крыловидного пространства. Флегмона заглоточного пространства. Флегмона позадищелюстного пространства	Этиология и патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	PO 3, PO 4	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций,
9	Практические занятия Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Медиастинит. Тромбофлебит, флебит вен лица, флебит кавернозного синуса. Методы их ранней диагностики и профилактики.	Особенности клинических проявлений сепсиса, медиастинита, тромбофлебита лицевого вены Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения, медикаментозная терапия и виды хирургических вмешательств. Реанимационные мероприятия..	PO 2, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Оценка устного опроса
	СРОП/СРО Флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Абсцесс и флегмона подчелюстного треугольника.	Клиника, лечение Флегмоны дна полости рта (ангина Людвига). Абсцесс и флегмона подчелюстного треугольника.		1/5	Защита презентации	Оценка презентации
10	Практическое занятие. Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция, затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Принципы диагностики и лечения. Осложнения при затрудненном прорезывании нижнего третьего моляра.	Этиология, патогенез, клиника болезней прорезывания зубов. Ретенция, полуретенция, дистопия, сверхкомплектные зубы.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы,	Оценка устного вопроса
	СРОП/СРО			2/5	тест	
	Рубежный контроль №1					
11	Практическое занятие. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, сифилис, туберкулёз). Фурункул и карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение. Рожистое воспаление лица. Сибирская язва. Нома. Принципы диагностики и лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ.	Специфические воспалительные заболевания. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



	СРОП/СРО Абсцесс и. флегмона шеи. Лимфадениты лица и шеи: острые и хронические. Клиника, диагностика, лечение Лимфангоит.	Этиология и патогенез, классификация лимфаденитов ЧЛЮ. Диагностика и клиника. Медикаментозные и хирургические методы лечения	PO 2, PO 3, PO 4	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций,
12	Практическое занятие. . Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоденит, паротит эпидемический, сиалоденит, сиалодо-хит, сиалолитиазис, Принципы диагностики и лечения.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Принципы диагностики и лечения	PO 1, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	Общие, частные и специальные методы обследования. Сиалография Сцинтиграф. Радиосиалография. Термовизиография. УЗИ	PO 1, PO 3, PO 4	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций
13	Практическое занятие Травматические повреждения ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеоляр- ного отростка. Вы-вихи нижней челюс-ти. Принципы ди-агностики и лечения. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика. Оказание первой помощи при пере-ломах челюстей на догоспитальном этапе. Временная (транспортная) иммобилизация челюстей. Работа на фантомах.	Травматические повреждения ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО Повреждения мягких тканей лица, полости рта. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.	Травматические повреждения ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5	1/6	Защита презентации	Оценка презентаций,
14	Практическое занятие. Нейростоматологичес-кие заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболева-ния. Этиология, патогенез, клиника.	PO 1, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	PO 1, PO 3, PO 4	1/5	презентация	Оценка презентаций,



15	Практическое занятие Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	2/5	презентация	Оценка презентаций
16	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	1/6	презентация	Оценка презентаций, Курация тематических больных
17	Практическое занятие. Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	1/6	Презентация, курация тематических больных	Оценка презентаций, оценка практических навыков
18	Практическое занятие. Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	PO 3, PO 4, PO 5	1/6	презентация	Оценка презентаций
19	Практическое занятие. Восстановительная операция при травмах в ЧЛО..	Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	PO 3, PO 4, PO 5	1/5	Защита презентации	Оценка презентаций



20	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	PO 3, PO 4, PO 5	4	решение ситуационных задач. Обсуждение клинического ситуация	оценка решения ситуационных задач устный опрос, оценка практических навыков
	СРОП/СРО Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Рубежный контроль №2	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	PO 3, PO 4, PO 5	2/5	Защита презентации,	Оценка презентаций,

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

24

9. Методы обучения и оценивания

9.1 Практические занятия

Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
устный опрос
оценивание выполнения практических работ
оценивание выполнения тестовых заданий
оценивание решения ситуационных задач

9.2 СРО/СРОП

- Защита презентаций
- Курация тематических больных оценка презентаций,

9.3 Рубежный контроль

- тест

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Хирургическая стоматология»

№	PO дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме.	1) Не может провести сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, и поставить диагноз. 2) Не может составить план лечения и профилактики пациентов. 3) Не может дать назначения и провести динамическое наблюдение пациентов.	1) Испытывает затруднения в сборе данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя. 2) Затрудняется в составлении плана лечения и профилактики пациентов, опирается только на помощь преподавателя. 3) Назначения и динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме записывает только со слов преподавателя.	1) Проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя 2) Составляет план лечения и профилактики пациентов с помощью преподавателя. 3) Дает назначения и проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований для постановки диагноза и ставит диагноз. 2) Самостоятельно составляет план лечения и профилактики пациентов на хирургическом приеме. 3) Самостоятельно дает назначения, проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме.
PO2	Применяет навыки оказания хирургической	1) Не может применить навыки по оказанию	1) При оказании хирургической стоматологической и	1) При оказании хирургической стоматологической и	1) Уверенно оказывает хирургическую стоматологическую и

	стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп..	хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи. 2) Не выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.	экстренной медицинской помощи испытывает неуверенность ждёт команды преподавателя. 2) Затрудняется в выполнении действий по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп после команды преподавателя.	экстренной медицинской помощи ждёт команды преподавателя. 2) Выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп после команды преподавателя.	экстренную медицинскую помощь . 2) Четко и быстро выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп..
PO3	Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.	1) Испытывает серьезные трудности в заполнении медицинской документации. 2) Не осваивает новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Не изучает учебный материал	1) Заполняет медицинскую документацию, с ошибками. 2) Нерегулярно осваивает новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Редко изучает учебный материал	1) Заполняет медицинскую документацию, с помощью преподавателя. 2) Осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные по инициативе преподавателя. 3) Использует только учебный материал	1) Самостоятельно заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы. 2) Непрерывно осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные. 3) Пополняет свои знания из различных дополнительных источников.
PO4	Демонстрирует навыки , госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области	1) Не определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области 2) НЕ составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области	1.) Затрудняется в определении показаний для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области. 2) Пассивно участвует в составлении плана реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области.	1) Определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя 2) Составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя	1) Самостоятельно определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области 2) Самостоятельно составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области
PO5	Эффективно коммуницирует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения	1) Не выстраивает общение с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Испытывает серьезные	1.) Замкнут на себе в общении с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей.	1) Стесняется в общении с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Автоматически оказывает помощь	1) Эффективно коммуницирует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей.



безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей..	затруднения в оказании помощи создавая серьезные риски и неудобства для пациента. 3) Не соблюдает субординацию, не работает в команде врачей.	2) Затрудняется при оказании помощи создавая риски и неудобства для пациента. 3) Соблюдает с трудом субординацию, пассивно работает в команде врачей.	забывая о безопасности и комфорте пациента. 3) Соблюдает субординацию, пассивно работает в команде врачей.	2) При оказании помощи целью ставит безопасность и комфорт пациента. 3) Соблюдает субординацию, проявляет качества лидера, активно работает в команде врачей.
---	--	--	---	---

10.2. Методы и критерии оценивания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек лист для практического занятия	Отлично Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек лист для СРО	Отлично Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценивания
Чек лист для промежуточной аттестации	Отлично Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий



	Хорошо Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49%	
F	0	0-24%	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		Название	Ссылки
	1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Қарағанды: «АҚНҰР баспасы» ЖК. – 2016. https://aknurpress.kz/reader/web/1488		
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/		
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/		
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/		
Литература	Основная: 1. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019 2. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с 3. Хирургия полости рта [Текст] : учебник / пол ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640 с Дополнительная литература: 1. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области [Текст] = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с англ. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с 2. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 216		

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).	

7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»		16стр. из 17

	<p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>
--	--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель БИЦ Р.И.Дарбишева	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Зав кафедрой А.Б.Шукпаров	Подпись
Дата одобрения на АК КОП	Протокол №	Председатель КОП Л.О.Кенбаева	Подпись
« » 2024 г			
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Зав кафедрой А.Б.Шукпаров	Подпись
« » 2024 г			
Дата пересмотра на АК КОП	Протокол №	Председатель КОП Л.О.Кенбаева	Подпись
« » 2024 г			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»

17стр. из 17