

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 1стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»		

**Силлабус**  
**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»**  
**Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>				
<b>1.1</b>	<b>Код дисциплины: DI 6301-1</b>	<b>1.6</b>	<b>Учебный год: 2024-2025</b>		
<b>1.2</b>	<b>Название дисциплины: Дентальная имплантология и цифровые технологии</b>	<b>1.7</b>	<b>Курс: 6</b>		
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиты:</b> Хирургическая стоматология.	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 11</b>		
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиты:</b> Эстетическая и цифровая ортопедическая стоматология.	<b>1.9</b>	<b>Количество кредитов (ECTS): 6 (180)</b>		
<b>1.5</b>	<b>Цикл: ПД</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: КВ</b>		
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>				
Современные методы обследования, цифровые технологии, программное обеспечение рабочего процесса при дентальной имплантации. Составление плана обследования и лечения пациента. Вопросы оптимизации процессов остеоинтеграции. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Психологическая подготовка больного к имплантации. Особенности подготовки полости рта к оперативному вмешательству					
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>				
<b>3.1</b>	<b>Тестирование</b>	<b>3.5</b>	<b>Курсовая</b>		
<b>3.2</b>	<b>Письменный</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>		
<b>3.3</b>	<b>Устный</b>	<b>3.7</b>	<b>Проект</b>		
<b>3.4</b>	<b>ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков</b>	<b>3.8</b>	<b>Другой (указать)</b>		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>				
Формирование знаний и навыков в проведении дентальной имплантации пациентам с эстетическими и функциональными нарушениями локализованными в полости рта, в освоении общих принципов диагностики, семиотики и исправления дефектов полости рта, формирование обучающимся основных профессиональных мануальных навыков по специальности дентальная имплантация...					
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>				
<b>PO1</b>	Владеет навыками диагностики, используемой при обследовании больных при планировании дентальной имплантации				
<b>PO2</b>	Работает с 3D технологиями, читает КТ, панорамные снимки.				
<b>PO3</b>	Владеет навыками местного обезболивания, используемого при проведении хирургического этапа имплантации				
<b>PO4</b>	Демонстрирует клинические знания и владеет навыками по проведению дентальной имплантации в полости рта, технологии лечения болезней пародонта, методов направленной костной и тканевой регенерации.				
<b>PO5</b>	Реализует навыки проведения мероприятий по восстановлению зубного ряда, утраченных функций (жевание, речь и т.д.), с использованием зубных протезов, установленных при дентальной имплантации, предупреждению возможных осложнений				
<b>PO6</b>	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками, использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.				
<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>			
	<b>PO 1</b>	<b>PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.</b>			
	<b>PO1,PO 2</b>	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования			
	<b>PO3,PO4,PO5</b>	PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы..			
	<b>PO6</b>	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.			
	<b>PO6</b>	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.			
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
<b>6.1</b>	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz				
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. Зан.</b>	<b>Лаб. Зан.</b>	<b>СРОП</b>
		-	<b>60</b>	-	<b>18</b>
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
			<b>102</b>		



№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Шукпаров А.Б	к.м.н и.о.доцента	a.shukparov@skma.kz			
2	Казенов П.М	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие.</b> История становления и перспективы развития стоматологической имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов Организация работы и оборудование.	Краткий обзор развития стоматологической имплантологии. Организация работы и оборудование необходимое для врача имплантолога.	PO1	4	обсуждение основных вопросов темы	Оценивание устного опроса
	<b>СРОП/СРО</b> Методы диагностической визуализации. Дентальная компьютерная томография 3D	Порядок обследования и определение условий для имплантации: сбор анамнеза, обследование полости рта и применение дополнительных методов	PO2	1/6	презентация	оценивание презентации
2	<b>Практическое занятие</b> Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеointegrации..	Понятие о остеогенезе. Остеointegrация Особенности структуры кости челюстей, классификация плотности кости	PO 1	4	обсуждение основных вопросов темы	устный опрос, оценивание,
	<b>СРОП/СРО</b> Инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации	PO 2	1/6		
3	<b>Практическое занятие.</b> Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Материалы для их изготовления, требования к ним.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов Материалы для их изготовления, требования к ним Биоинертные, нейтральные, остеоиндуктивные и остеокондуктивные материалы.	PO2 PO6	4	обсуждение основных вопросов темы	устный опрос, оценивание
	<b>СРОП/СРО</b> Планирование установки имплантов..Особенности различных имплантационных систем и виды имплантов	Принципы выбора формы,конструкции, размера и количества имплантатов. Особенности различных имплантационных систем и виды имплантов	PO1 PO3 PO4	1/6	презентация	оценивание презентации
4	<b>Практическое занятие.</b> Типы имплантатов, классификация. Материалы для	Состав дентальных имплантатов. Виды дентальных имплантатов.	PO1 PO2	4	обсуждение основных вопросов темы	устный опрос,

	их изготовления, требования к ним..	Покрытие дентальных имплантатов				оценивание
	<b>СРОП/СРО</b> Имплантация при значительной атрофии нижней челюсти.	Имплантация при значительной атрофии нижней челюсти.	<b>PO4</b>	1/5	презентация	оценивание презентации
<b>5</b>	<b>Практическое занятие.</b> Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов	1. Понятие одно- и двухэтапного подходов; 2. Показания и противопоказания к применению одноэтапного метода и двухэтапного метода, техника проведения;	PO 1	4	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	<b>СРОП/СРО</b> Имплантация при значительной атрофии верхней челюсти.	Имплантация при значительной атрофии верхней челюсти.	PO4 PO6	2/5	презентация	оценивание презентации
<b>6</b>	<b>Практическое занятие.</b> Методы дентальной имплантации. Винтовые и цилиндрические имплантаты. Применение имплантатов при атрофии верхней и нижней челюсти Курация больных	Показания к применению винтовых и цилиндрических имплантатов. Показания к применению миниимплантов, направленная костная регенерация.	<b>PO1</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	<b>СРОП/СРО</b> Формирование слизисто-надкостничного лоскута. Формирование ложа для импланта в зависимости от вида импланта и типа кости.	Основные принципы формирования лоскута в дентальной имплантологии. Формирование ложа для импланта в зависимости от вида импланта и типа кости	<b>PO4 PO6</b>	1/6	презентация	оценивание презентации
<b>7</b>	<b>Практическое занятие.</b> Протокол установки имплантатов при неосложненных клинических случаях. Имплантация в сложных случаях.	Клиническая оценка состояния полости рта: зубов, слизистой оболочки полости рта для возможности дентальной имплантации. Планирование дентальной имплантации с помощью лучевой диагностики	<b>PO1</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Рубежный контроль № 1</b>		<b>PO2 PO4 PO6</b>	1/6	тест	Оценивание теста
<b>8</b>	<b>Практическое занятие.</b> Хирургический этап имплантации. Планирование, показания и противопоказания. Предоперационный период (обследование и подготовка). Операция внутрикостной имплантации.	Подготовка больного к имплантации – предоперационное обследование (психологическое, клиническое, рентгенологическое, лабораторное)	<b>PO2 PO4 PO6</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,



	Курация пациентов.					
	<b>СРОП/СРО</b> Направленная костная регенерация, материалы, аугментация. Остеоиндукция и остеокондукция	Направленная костная регенерация, материалы, аугментация. Остеоиндукция и остеокондукция	<b>PO1 PO4</b>	1/6	презентация	оценивание презентаци и
<b>9</b>	<b>Практическое занятие.</b> Эндодонтоэндосальная имплантация.  Курация пациентов.	Методика проведения , показания и противопоказания, возможные осложнения вмешательства	<b>PO4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ,
	<b>СРОП/СРО</b> Методики обследования и планирования вмешательства на гайморовой пазухе с целью дальнейшей (или одновременной) имплантации. Факторы, влияющие на выбор техники проведения синус-лифтинга	Показания к проведению закрытого синус-лифтинга. Различные методики проведения закрытого синус-лифтинга	<b>PO4 PO6</b>	1/5	тест	Оценивани е теста
<b>10</b>	<b>Практическое занятие</b> Эндооcальная имплантация. Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции. Выбор и подготовка имплантатов к операции.	Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции при эндооcальной имплантации	<b>PO2 PO4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ
	<b>СРОП/СРО</b> Этапы проведения установки зубных имплантатов (одноэтапная, двухэтапная)	Типы установки имплантатов, особенности имплантатов	<b>PO2,P O4 PO5</b>	2/5	презентация	оценивание презентаци и
<b>11</b>	<b>Практическое занятие.</b> Трансгингивальная и субпериостальная , субмукозная имплантация. Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции.  Создание операционного доступа на муляжах	Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции при трансгингивальной и субпериостальной , субмукозной имплантации.	<b>PO4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ.
	<b>СРОП/СРО</b>  Современный взгляд на ортопедическое лечение частичной адентии при применении дентальных имплантатов	Современный взгляд на ортопедическое лечение частичной адентии при применении дентальных имплантатов	<b>PO4</b>	1/6	презентация	оценивание презентаци и
<b>12</b>	<b>Практическое занятие.</b>  Трансмандибулярная имплантация, показания, техника оперативного вмешательства.Работа на муляжах.	Трансмандибулярная имплантация, показания, техника оперативного вмешательства Осложнения и профилактика.	<b>PO2, PO3, PO4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ,	устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ,



	<b>СРОП/СРО</b> Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием современных конструкций дентальных имплантатов.	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием современных конструкций дентальных имплантатов.	<b>PO4</b>	1/6	презентация	оценивание презентации
<b>13</b>	<b>Практическое занятие.</b> Ортопедический этап имплантологического лечения. Курация больных.	Определение оптимальных параметров окклюзии и выбор ортопедической конструкции. Оценка качества хирургического этапа дентальной имплантации. Варианты ортопедических конструкций с опорой на имплантаты и особенности клиничко-лабораторных этапов их изготовления.	<b>PO4 PO2 PO3</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание
	<b>СРОП/СРО</b> Послеоперационное ведение пациента, диспансерное наблюдение в период остеоинтеграции, методы оценки остеоинтеграции	Особенности послеоперационного ведения пациента, диспансерное наблюдение в период остеоинтеграции, методы оценки остеоинтеграции	<b>PO 4</b>	1/6	презентация	Оценивание презентации
<b>14</b>	<b>Практическое занятие</b> Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	Показания и противопоказания к проведению винирной пластики и межкортикальной остеотомии. Техника проведения операций и возможные осложнения	<b>PO1 PO2 PO5</b>	4	обсуждение основных вопросов темы,	оценивание выполнения практических работ, оценивание
	<b>СРОП/СРО</b> Осложнения при имплантации зубов	Осложнения при имплантации зубов. Периимплантиты, мукозит, отторжение, остеомиелит.	<b>PO1 PO2 PO5</b>	1/5	презентация	Оценивание презентации
<b>15</b>	<b>Практическое занятие.</b> Протезирование несъемными и съемными конструкциями с опорой на дентальные имплантаты Курация больных	Биомеханика имплантата на несъемными конструкциями с опорой на дентальные имплантаты Изготовление искусственных коронок на 3D сканерах и на CAD/CAM.	<b>PO1</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Рубежный контроль №2</b>		<b>PO4</b>	2/5	тест	Оценивание теста
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>				18		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>					
<b>9.1</b>						
<b>9.2</b>	<b>Практические занятия</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий устный опрос, оценивание выполнения практических работ оценивание выполнения тестовых заданий				
<b>9.3</b>	<b>СРО/СРОП</b>	презентация, оценивание презентации				
<b>9.4</b>	<b>Рубежный контроль</b>	тест , оценивание теста				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
<b>10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»</b>						



№	РО дисциплины	Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
PO1	Владеет навыками диагностики, используемой при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией при планировании дентальной имплантации.	1) Не владеет навыками сбора данных опроса, осмотра дополнительного обследования для диагностики. 2) Не владеет навыками составления плана имплантации.	1) Испытывает затруднения в сборе данных опроса, осмотра дополнительного обследования. 2) Составляет план имплантации на основе проведенного обследования, часто пользуется помощью преподавателя.	1) Владеет частично навыками диагностики, собирает данные опроса, осмотра дополнительного обследования. 2) Составляет план имплантации на основе проведенного обследования, с помощью преподавателя.	1) Уверенно владеет навыками диагностики, в полном объеме собирает данные опроса, осмотра дополнительного обследования. 2) Самостоятельно составляет план имплантации на основе проведенного обследования
PO2	Работает с 3D технологиями, читает КТ, панорамные снимки.	1) Не интерпретирует КТ, панорамные снимки. 2) Не применяет навыки работы на 3D сканерах и на CAD/CAM.	1) Интерпретирует КТ, панорамные снимки часто пользуется помощью преподавателя. 2) Испытывает затруднения в применении навыков работы на 3D сканерах, не может работать с CAD/CAM.	1) Интерпретирует КТ, панорамные снимки с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки работы на 3D сканерах, с ошибками на CAD/CAM.	1) Самостоятельно интерпретирует КТ, панорамные снимки. 2) Применяет навыки работы на 3D сканерах и на CAD/CAM.
PO3	Владеет навыками местного обезболивания, используемого при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.	1) Не владеет навыками проведения местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Не знает о мерах предосторожности при проведении обезболивания.	1) Испытывает затруднения в проведении местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет меры предосторожности при проведении обезболивания только при напоминании преподавателем.	1) Владеет навыками проведения некоторых видов местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет меры предосторожности при проведении обезболивания с помощью преподавателя.	1) Уверенно владеет навыками проведения всех видов местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет все меры предосторожности при проведении обезболивания.
PO4	Демонстрирует клинические знания и владеет навыками по проведению дентальной имплантации в полости рта, технологии лечения болезней пародонта, методов направленной костной и тканевой регенерации.	1) Не проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта. 2) Не применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации.	1) Испытывает затруднения в проведении манипуляции при дентальной имплантации в полости рта с помощью преподавателя. 2) Применяет с ошибками навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации, часто прибегает к помощи преподавателя.	1) Проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта. 2) Применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации.
PO5	Реализует навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба,	1) Не применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых	1) Затрудняется в применении навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний	1) Применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике твердых тканей зуба,	1) Самостоятельно применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых



	пародонта, и их осложнений.	тканей зуба, пародонта. 2) Не применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений.	твёрдых тканей зуба, пародонта с помощью преподавателя. 2) Затрудняется в применении навыков проведения мероприятий по профилактике осложнений с помощью преподавателя.	пародонта с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений с помощью преподавателя.	тканей зуба, пародонта. 2) Самостоятельно применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений.
<b>Р06</b>	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Не коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Не использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Затрудняется в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Не использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Пассивно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Редко использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Легко выстраивает доброжелательные отношения с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.

## 10.2. Методы и критерий оценивания

### Чек лист для парктического занятия

	<b>Отлично</b> Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;
	<b>Хорошо</b> Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует баллам FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 8стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»		

<b>Чек лист для СРО</b>		
	Отлично Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат

<b>Чек лист для промежуточной аттестации</b>		
	Отлично Соответствует баллам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: В+(3,33;85-89%) В (3,0: 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

<b>Многобальная система оценка знаний</b>			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	Удовлетворительно
C	2,0	65-69%	
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
FX	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»		9стр. из 17

<b>11. Учебные ресурсы</b>			
<b>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</b>	Название	Ссылка	
	1	Электронная библиотека ЮКМА	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
	6	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
	7	информационно-правовая система «Заң»	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
	8	Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
<b>Электронные учебники</b>	Основы зубной имплантологии. Сагындык Х.Л., Абишев Т.К. , 2021 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2484">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2484</a>		
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>			
<b>Специальные программы</b>			
<b>Журналы (электронные журналы)</b>			
<b>Литература</b>	1. Сагындык Х.Л. Основы зубной имплантологии : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык , А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021		
<b>12. Политика дисциплины</b>			
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещения всех учебных и методических материалов.			
<b>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>			
1.	Политика выставления оценок по дисциплине  <b>Итоговая оценка (ИО) обучающегося</b> по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе</b> .  $\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$  <b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).  <b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.  <b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.  <b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:  $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»		10стр. из 17

	<p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 x 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4</b> обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (<b>РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср</b>) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>
--	---

<b>14.Согласования, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с БИЦ	Протокол №	Заведующая БИЦ Дарбишева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Председатель КОП Кенбаева Л.О	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Председатель КОП Кенбаева Л.О.	Подпись