

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-45/11 17 бетнің 1 беті
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			

Силлабус
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Стоматология» білім беру бағдарламасы -«6В10103-

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: DI 6301-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Дентальды имплантология және сандық технологиялар»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық стоматологиясы,	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эстетикалық және сандық ортопедиялық стоматология.	1.9	Кредит саны (ECTS): 6 (180)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Зерттеудің заманауи әдістері, сандық технологиялар, дентальды имплантация кезіндегі жұмыс процесін бағдарламалық қамтамасыз ету. Науқасты тексеру және емдеу жоспарын құру. Остеоинтеграция процестерін оңтайландыру мәселелері. Дентальды импланттарды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Науқасты имплантацияға психологиялық дайындау. Ауыз қуысын хирургиялық араласуға дайындау ерекшеліктері			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысында эстетикалық және функционалдық бұзылулары бар пациенттерге дентальды имплантациялау арқылы көмек көрсетуде, диагностиканың жалпы принциптерін, семиотиканы және ауыз қуысының ақауларын түзетуді меңгеруде білім мен дағдыларды қалыптастыру, дентальды имплантация мамандығы бойынша негізгі кәсіптік мануальды дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Дентальды имплантацияны жоспарлау барысында науқастарды қарап-тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды меңгерген.		
ОН2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды		
ОН3	Имплантациялаудың хирургиялық кезеңін жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті жансыздандыру дағдыларын меңгерген		
ОН4	Ауыз қуысында дентальды имплантациялау барысында бағытталған сүйек және тіндік регенерациясын жүргізу және пародонт ауруларын емдеу әдістері бойынша дағдыларды меңгерген, алған клиникалық білімдерін қолдана алады.		
ОН5	Дентальды имплантациялау арқылы орнатылған протездермен тіс қатарын, жоғалған функцияларын (шайнау, сөйлеу т.б) қалпына келтіру, орын алу мүмкін асқынуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.		
ОН6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады	
	ОН1,ОН2	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	
	ОН3, ОН4, ОН5	ОН3 Жаңа технологияларды қолдана отырып, емдеудің өзекті мәселелерінің жоспарын жасайды, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып емдеуді іске асырады	
	ОН6	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас арқылы емдеу жұмыстарын жасайды	
	ОН6	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен білімін дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-45/11 17 беттің 2 беті
---	---	-------------------------------

Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz						
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіриб. Саб.	Зерт. Саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
			60	-	18	102
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Лауазымы және дәрежесі	Электронды почтасы			
1.	Шукпаров А.Б	м.ғ.к доцент м.а	a.shukparov@skma.kz			
2	Казенов П.М	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ. саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантология қалыптасу тарихы және даму перспективалары Стоматологиялық импланттардың көмегімен пациенттерді оңалту мүмкіндіктері. Имплантолог дәрігердің жұмыс орнын ұйымдастыру және қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету	Стоматологиялық имплантологияның дамуына қысқаша шолу. Имплантолог дәрігердің жұмыс орнын ұйымдастыру және қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету	ОН1	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Диагностикалық бейнелеу (визуализация) әдістері. 3D стоматологиялық компьютерлік томография	Тексеру тәртібі және имплантация жағдайларын анықтау: анамнез жинау, ауыз қуысын тексеру және қосымша әдістерді қолдану	ОН2 ОН6 ОН7	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантациялаудың анатомиялық алғышарттары . Остеоинтеграция феномені. Импланттарды орнатуды жоспарлау.	Остеогенез ұғымы. Остеоинтеграция. Жақ сүйегінің құрылымының ерекшеліктері, сүйек тығыздығының жіктелуі	ОН2 ОН6	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау,	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Стоматологиялық имплантациядағы құралдар жинағы және дәрілік сүйемелдеу. Имплантация жүйелері және түрлері	Стоматологиялық имплантациядағы құралдар жинағы және дәрілік сүйемелдеу. Имплантация жүйелері және түрлері ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	презентация	Презентацияны бағалау



	ерекшеліктері					
3	<p>Тәжірибелік сабақ.</p> <p>Денталды имплантацияның қолдану көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Оларды дайындауды қолданылатын материалдар және оларға қойлатын талаптар</p>	<p>Денталды имплантацияның қолдану көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Биоинертті, нейтралды, остеоиндуктивті және остеокондуктивті жадығаттар.</p>	<p>ОН1 ОН2</p>	4	<p>Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ</p> <p>Импланттар орнатуды жоспарлау.</p> <p>Әр түрлі имплантациялық жүйелердің және импланттар түрлерінің ерекшеліктері</p>	<p>Импланттардың пішінін, құрылымын, мөлшерін және санын таңдау принциптері. Әр түрлі имплантациялық жүйелердің және импланттар түрлерінің ерекшеліктері</p>	<p>ОН4</p>	2/6	<p>презентация</p>	<p>Презентация ны бағалау</p>
4	<p>Тәжірибелік сабақ.</p> <p>Импланттардың түрлері, жіктелуі. Оларды дайындауға арналған материалдар, оларға қойылатын талаптар..</p>	<p>Стоматологиялық импланттардың құрамы. Стоматологиялық импланттардың түрлері. Стоматологиялық импланттардың сыртқы жабылуы.</p>	<p>ОН1</p>	4	<p>Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ</p> <p>Төменгі жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.</p>	<p>Төменгі жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.</p>	<p>ОН4 ОН6</p>	1/6	<p>презентация</p>	<p>Презентация ны бағалау</p>
5	<p>Тәжірибелік сабақ.</p> <p>Стоматологиялық импланттарды қолданудың бір сатылы және екі сатылы тәсілдері</p>	<p>1. Бір және екі сатылы тәсілдер ұғымы; 2. Бір сатылы әдісті және екі сатылы әдісті қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, жүргізу техникасы;</p>	<p>ОН1</p>	4	<p>Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ</p> <p>Жоғарғы жақтың</p>	<p>Жоғарғы жақтың біршама сему</p>	<p>ОН2 ОН4</p>	1/6	<p>презентация</p>	<p>Презентация ны бағалау</p>



	біршама сему кезіндегі имплантациясы	кезіндегі имплантациясы	ОН6			
6	Тәжірибелік сабақ. Винттік және цилиндрлі импланттар. Жоғарғы және төмен жақ сүйегінің семуінде имплантаттарды қолдану Науқасты қабылдау	Винттік және цилиндрлі импланттарды қолдану көрсеткіші, миниимплантаттар дайындау көрсеткіші, сүйектік бағытталған регенерация.	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Шырышты-сүйекүсті қақпағын қалыптастыру . Имплант түріне және сүйек түріне байланысты имплант төсемін қалыптастыруы.	Жақ сүйектерінің айтарлықтай атрофиясы кезінде имплантациялау..	ОН1 ОН4	2/6	презентация	Презентацияны бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Асқынбаған клиникалық жағдайларда имплантаттарды орнатудың қарапайым хаттамасы.Күрделі жағдайларда имплантациялау	Стоматологиялық имплантациялау мүмкіндігін анықтау мақсатында тістердің, ауыз қуысының шырышты қабатының, ауыз қуысының жағдайын клиникалық бағалау: Сәулелі диагностика көмегімен стоматологиялық имплантациялауды жоспарлау	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ		ОН4 ОН6	1/6	тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын
	Аралық бақылау №1					



						бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Импантацияның хирургиялық кезеңі. Жоспарлау, көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер. Науқасты импантацияға дайындау- ота алды кезең (психологиялық, клиника-лық, рентгенологиялық, лабораториялық) Ауыз қуысн оперативті іс-шараларға дайындау ерекшелігі. Науқасты қабылдау	Науқасты импантацияға дайындау- ота алды кезең (психологиялық, клиникалық, рентгенологиялық, лабораториялық)	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Бағытталған сүйек регенерациясы, материалдар, аугментация.. Остеоиндукция және остеокондукция	Жақ сүйектерінің амбулаторлы жағдайдағы аугментациясы, оның мүмкіндік шекарысы	ОН2,О Н4 ОН5	1/6	Презентация қорғау	Презентация ны бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтоэндосальды импантация. Науқасты қабылдау	Эндодонтоосальды импантациялауда құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктер	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындалуын талдау, презентация	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Импантация (бір мезгілде) жасау мақсатында гаймор қуысын тексеру және жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау. Синус-лифтинг әдісін таңдауға ықпал ететін	Жабық синус-лифтинг жүргізуге көрсеткіштері. Жабық синусты жүргізудің әртүрлі әдістері	ОН4	2/6	презентация	Презентация ны бағалау



	әсерлер.					
10	Тәжірибелік сабақ. Эндоосальды имплантация. Құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері.	Құрылымына байланысты хирургиялық араласу техникасы	ОН2, ОН3, ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Тіс импланттарын орнату кезеңдері (бір сатылы,екі сатылы)	Тіс импланттарының түрлері, орнату кезеңдері (бір сатылы,екі сатылы)	ОН4	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Трансгингивальды, субпериостальды және субмукозды имплантация.Құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері. Муляждарда ота жасауға мүмкіндік беруші жағдай жасау	Трансгингивальды, субпериостальды және субмукозды имплантациялаудың оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері	ОН4 ОН2 ОН3	5	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Ішінара адентияны ортопедиялық емдеу	Ішінара адентияны	ОН1 ОН2 ОН5	1/5	презентация	презентацияны бағалау



	кезінде импланттарды қолдану.	ортопедиялық емдеу кезінде импланттарды қолдану.				
12	<p>Тәжірибелік сабақ. Трансмандибулярлы имплантация, қолдану көрсетілімі, оперативті іс-шаралардың техникасы</p> <p>Муляждарда жұмыс істеу</p>	Трансмандибулярлы имплантация, оперативті іс-шаралардың қолдану көрсеткіші. Асқынулары мен оның алдын алу.	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4</p>	5	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Толық тіссіз жақты ортопедиялық емдеу кезінде дентальды импланттардың замануи құрлымын қолдану</p>	Дентальды импланттардың замануи құрлымын қолдану арқылы толық тіссіз жақты ортопедиялық емдеу	ОН 4			
13	<p>Тәжірибелік сабақ. Имплантологиялық емдеудің ортопедиялық кезеңі. Науқастарды курациялау.</p>	Окклюзияның оңтайлы параметрлерін анықтау және ортопедиялық дизайнды таңдау. Стоматологиялық имплантацияның хирургиялық кезеңінің сапасын бағалау. Импланттарға сүйенетін ортопедиялық конструкциялардың нұсқалары және оларды дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдерінің ерекшеліктері.	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4</p>			
	БӨӨЖ/БӨЖ	Пациентті операциядан кейінгі	ОН 4			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-45/11 17 беттің 8 беті
---	---	-------------------------------

	Пациентті операциядан кейінгі бақылау, остеоинтеграция кезеңінде диспансерлік бақылау, остеоинтеграцияны бағалау әдістері	бақылаудың ерекшеліктері, остеоинтеграция кезеңінде диспансерлік бақылау, остеоинтеграцияны бағалау әдістері				
14	Тәжірибелік сабақ. Винирлі пластика және кортикаларалық остеоотомия	Винирлі пластика және кортикальды остеоотомияға арналған көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер - Остеотомия кезінде сүйек тінін қалпына келтіру үшін қолданылатын материалдар - Кортикальды остеоотомияның артықшылықтары және оның кемшіліктері - Бір мезгілде имплантациялау операциясын жүргізу кезеңдері	ОН 1			
	БӨӨЖ/БӨЖ Тісті имплантациялау кезіндегі асқынулар. Науқасты қабылдау	Тісті имплантациялау кезіндегі асқынулар.. Периимплантиттер, мукозит, импланттың түсіп қалуы, остеомиелит.				
15	Тәжірибелік сабақ. Тірек ретінде денталді импланттарды қолданып тұрақты және алмалы протездермен протездеу әдісі Науқасты қабылдау	Тірек ретінде денталді импланттарды қолданып тұрақты және алмалы протездермен протездеудің биомеханикасы. 3D сканер және CAD/CAM-да жасанды сауыптарды әзірлеу.				
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН4	1/5	тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	-				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ауызша сұрау. Тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау				
9.3	БӨӨЖ/БӨЖ	Презентация, презентацияны бағалау				
9.4	Аралық бақылау	тест				
10.	Бағалау критерийлері					

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері

№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлық ыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды	1) Диагностикада сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинау дағдыларын білмейді. 2) Имплантация жоспарын жасау дағдыларын меңгермеген.	1) Сауалнама деректерін жинауда, қосымша тексеруді қарауда қиындықтарға тап болады. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын жасайды, көбінесе оқытушының көмегімен пайдаланады.	1) Диагностика дағдыларын ішінара меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинайды. 2) Оқытушының көмегімен жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын жасайды.	1) Диагностика дағдыларын сенімді меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін толық көлемде жинайды. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын дербес



	меңгерген.				жасайды
ОН 2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды.	1) КТ, панорамалық суреттерді түсіндірмейді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданбайды.	1) КТ түсіндіреді, панорамалық суреттер жиі оқытушының көмегі пайдаланады. 2) 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолдану қиынға соғады, CAD/CAM-мен жұмыс істей алмайды.	1) Оқытушының көмегімен КТ, панорамалық суреттерді түсіндіреді. 2) CAD/CAM қателері бар 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	1) КТ, панорамалық суреттерді өз бетінше түсіндіреді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданады.
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті анестезия дағдыларын меңгерген.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияны жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2) Анестезияны жүргізу кезіндегі сақтық шаралары туралы білмейді.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияны жүргізуде, қиындықтарға тап болады. 2) Мұғалім еске салғандағана анестезияны жүргізген кезде сақтық шараларын қолданады.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияның кейбір түрлерін жүргізу дағдыларын меңгерген. 2) Оқытушының көмегімен анестезия жүргізу кезінде сақтық шараларын қолданады.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын сенімді меңгерген. 2) анестезияны жүргізу кезінде барлық сақтық шараларын қолданады.
ОН 4	Клиникалық білімін көрсетеді және ауыз қуысына стоматологиялық имплантация, пародонт ауруларын емдеу технологиясы, бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістері бойынша дағдыларды меңгерген.	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жасамайды. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жүргізуде қиындықтарға тап болады. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде қателіктермен дағдыларды қолданады, көбінесе мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляциялар жүргізеді. 2) Оқытушының көмегімен бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданады.	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляцияларды дербес жүргізеді. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданады.
ОН 5	Тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады.
ОН 6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды,	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасамайды. 2) Хирургиялық	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау қиынға соғады. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасайды. 2) Хирургиялық қабылдауда	1) Әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен достық қарым-қатынасты оңай

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-45/11 17 беттің 10 беті
---	--	--------------------------------

хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.	қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін сирек қолданады.	қалыптастырады. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.
---	---	---	--	---

10.2. Бағалау критерийлері

Практикалық сабақтарға арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Баға	
Практикалық сабақтарға арналған тексеру парағы	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады

БӨЖге арналған тексеру парағы

	Баға	
	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан, әдеби дереккөздерді көрсетілмеген,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-45/11 17 беттің 11 беті
---	---	--------------------------------

		жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен	Бал жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100%	Өте жақсы
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69%	
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49%	
F	0	0-24%	

11.	Оқу ресурстары																											
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Атауы</td> <td>Сілтеме</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ОҚМА электронды кітапханасы</td> <td>https://e-lib.skma.edu.kz/genres</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана</td> <td>http://rmebrk.kz/</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Акнурпресс» - сандық кітапханасы</td> <td>https://www.aknurpress.kz/</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Эпиграф» электронды кітапханасы</td> <td>http://www.elib.kz/</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы</td> <td>https://mbook.kz/ru/index/</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ЭБС IPR SMART</td> <td>https://www.iprbookshop.ru/auth</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы</td> <td>https://zan.kz/ru</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Cochrane Library</td> <td>https://www.cochranelibrary.com/</td> </tr> </table>		Атауы	Сілтеме	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/	3	«Акнурпресс» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
		Атауы	Сілтеме																									
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres																									
	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/																									
	3	«Акнурпресс» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/																									
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/																									
	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/																									
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth																									
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru																									
8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/																										
Электрондық кітаптар	1.Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру. Темуров Ф.Т., Поленичкин В.К., Батыров Т.О., және т.б., 2018 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1810 2.Тіс имплантологиясының негіздері Сағындық Х.Л., Дүйсебаева П.С., 2021 https://www.aknurpress.kz/reader/web/2485																											
Зертханалық физикалық курстар Арнайы бағдарламалар																												
Журналдар (электронды журналдар)																												
Әдебиет	Негізгі: 1. Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру [Мәтін] : оқу құралы / Ф. Т. Темуров [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021 2.Сағындық , Х. Л. Тіс имплантологиясының негіздері [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Х. Л.																											

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-45/11 17 беттің 12 беті
--	---	--------------------------------

Сасындық, Д. Е. Адильбеков. - Караганда : Medet Group, 2021. - 184 с. 20экз.

12.	Пәннің саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. 12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады 	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
3	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күн	Хаттама №	КАО меңгерушісі Р.И.Дарбишева	Қолы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
 «Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
 бағдарламасы

044-45/11
 17 беттің 13 беті

Кафедрада бекітілген күн	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
БББ АК мақұлданған күн	Хаттама №	БББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	БББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы