

OƢTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OƢtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AƢ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
«Хирургия полости рта-1» рабочая учебная программа дисциплины		12 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
«Хирургия полости рта-1» рабочая учебная программа дисциплины
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: HPR 4304-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Хирургия полости рта-1	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Клиническая анатомия головы и шеи.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Хирургия полости рта -2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Операции на костных тканях челюстей. Предоперационные вмешательства в полости рта направленные на устранение изменений и изучение: - костных тканей челюстей; мягких тканей — слизистой оболочки, надкостницы, мышечных пучков, отходящих или прикрепляющихся к челюстям; периферических ветвей тройничного нерва. Пластика альвеолы удалённого зуба. Простейшая пластика альвеолы. Уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование знаний и навыков по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта, по принципам диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и у беременных с хирургической стоматологической патологией.		
PO2	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.		
PO3	Демонстрирует навыки применения методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.		
PO4	Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.		
PO5	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО	

		ДИСЦИПЛИНЫ				
	PO1, PO3	PO2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	PO4	PO3 Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	PO5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO2	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
	PO5	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: : a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Ширынбек И	ассистент	shiryzbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Шамаханова З.И.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4.	Тагай Г.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития отечественной хирургической стоматологии. Этапы развития.	Хирургическая стоматология как флагман развития стоматологии. Основные, этапы развития челюстно-лицевой хирургии. Исторические личности внесшие большой вклад в развитие	PO1	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



		челюстно-лицевой хирургии.				
	Практическое занятие. Организация хирургической стоматологической помощи. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Первый, второй и третий уровень оказания хир.стом. помощи.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета.	Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Профилактическое направление в стоматологии.	PO1 PO3	2/4	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
2	Лекция. Принципы обследования больного в хирургической практике. Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.	Опрос,осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.	PO1 PO2 PO3	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Медицинская документация, учет и анализ работы в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах.	Медицинская документация, учет и анализ работы в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах. Заполнение амбулаторных карт.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Сбор анамнеза стоматологического больного с оформлением истории болезни	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез	PO2 PO3	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
3	Лекция. Семиология	Заболеваний периодонта, воспалительных	PO2	2	обзорная	обратная связь



	(симптоматология) основных стоматологических заболеваний, подлежащих хирургическому лечению.	заболеваний, травм ЧЛЮ, ожогов, деформаций, заболеваний слюнных желез, опухолей чло.	PO3 PO5			(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обследование хирургического стоматологического больного. Описание локального статуса курируемых больных.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Чтение и разбор рентгеновских снимков	PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Оценка психо-эмоционального статуса пациента.	Индивидуальный подход к приему пациентов с разным психо-эмоциональным статусом	PO2 PO3	2 /4	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
4	Лекция. Современные цифровые диагностические технологии в стоматологии. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний	Радиовизиограф, Компьютерная томография. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний.	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Чтение рентгенограмм. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Компьютерная томография. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний. Чтение и разбор рентгеновских снимков	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Дополнительные методы исследования в хирургической стоматологии.	Лабораторные методы исследования. Мазок, биопсия.	PO2 PO3 PO5	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
5	Лекция. Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Профилактика хирургических стоматологических	Методы профилактики хирургических стоматологических заболеваний. Первичные, вторичные и третичные меры профилактики.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	заболеваний.					
	Практическое занятие. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита.	Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Подготовка рук хирурга к операции. Демонстрация мытья рук перед операцией	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Методы дезинфекции и стерилизации хирургических стоматологических инструментов.	Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).	PO2 PO3 PO5	2/4	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
6	Лекция. Обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	Обезболивание. Аппликационная, инфильтрационная и проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	PO2 PO3 PO5 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Особенности обезболивания у лиц с -Гипертонией -Сахарным диабетом - Беременных -Заболеваниями крови - И другими системными нарушениями.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Механизм действия. больных.	Показания и противопоказания к применению	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
7	Лекция. Местное обезболивание. при оперативных вмешательствах на верхней челюсти, на нижней челюсти. Внеротовые методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях	Аппликационная, интралигаментарная, инфильтрационная и проводниковая анестезия.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обезболивание при	Особенности инфильтрационной анестезии на в/ч. Туберальная и резцовая	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи,	Устный опрос, оценивание



	оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	проводниковые анестезии. Инфраорбитальная. Выполнение туберальной и резцовой анестезии на муляжах в ЦПН	O4		выполнение практических работ, работа в малых группах	ситуационной задачи, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Темы Рубежный контроль № 1			2/4	Письменно	оценивание письменных ответов
8	Лекция. Местные осложнения при местной анестезии. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.	Отлом иглы, боль или жжение при инъекции, парестезия (остаточная анестезия). Тризм. Гематома. Инфицирование. Отек, некроз тканей и повреждение мягких тканей. Временный парез лицевого нерва	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	Инфильтрационная, мандибулярная и торусальная, ментальная проводниковые анестезии. Выполнение мандибулярной и ментальной анестезий на муляжах в ЦПН	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Техника проведения проводниковой анестезии на н/ч	Алгоритм. введения анестетика	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
9	Лекция. Общее обезболивание. Особенности операций на лице и в полости рта.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Анатомия верхней и нижней челюсти. Анатомия зубов в/ч и н/ч.	Особенности строения альвеолярного отростка на в/ч и н/ч	PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Современные технологии,	Методы и средства местного обезболивания в	PO2	2 /4	Подготовка и защита	Оценивание



	местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	амбулаторной стоматологической практике.	PO3 PO4		презентации, написание эссе	презентация, чек-лист эссе
10	Лекция. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.	Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.	PO2 PO3P O4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Техника и алгоритм удаления зубов и корней на нижней челюсти. Демонстрация навыков по удалению зубов на верхней челюсти в ЦПН	PO2 PO3P O4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	-Перелом корня, коронки удаляемого зуба. - Перелом и неполный, полный вывих соседнего зуба. - Проталкивание корня зуба в мягкие ткани. - Повреждение десны и мягких тканей. - Отлом альвеолярного отростка и бугра в/ч. - Вывих и перелом н/ч. - Перфорация дна Гайморовой пазухи - Проталкивание корня в Гайморову пазуху.	PO2 PO3P O4	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
11	Лекция. Методика сложного удаления зубов. Атипичические методы удаления зубов. Выбор доступа. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	Методика сложного удаления зубов и их корней. Инструменты. Осложнения, возникающие вовремя и после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	PO2 PO3P O4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Техника и алгоритм удаления зубов и корней на нижней челюсти.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Осложнения,	-Альвеолит. -Луночковое кровотечение	PO2	2/5	Подготовка и защита	Оценивание



	возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	- Ограниченный остеомиелит луночки зуба - Невропатия луночкового нерва. - Острые края альвеолы.	PO3P O4 PO5		презентации, написание эссе	презентация, чек-лист эссе
12	Лекция. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	Особенности удаления зубов у лиц с -Гипертонией -Сахарным диабетом - Беременных -Заболеваниями крови - И другими системными нарушениями.	PO2 PO3P O4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления.	Антисептики, наложение швов, остановка кровотечения, Рекомендации и назначения пациенту. Демонстрация навыков по ушиванию раны	PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4	3/5	Письменно	оценивание письменных ответов
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, написание эссе, Оценивание презентации, чек-лист эссе				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных ответов				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и беременных с хирургической	1) При опросе пациента, не может задавать вопросы, скован. 2) Не может провести осмотр. 3) Не может	1) При опросе пациента, затрудняется с выбором вопросов, скован. 2) Проводит осмотр, путаясь в	1) Проводит опрос пациента, задает вопросы автоматически, доброжелателен. 2) Проводит внешний и	1) Проводит опрос пациента, задает наводящие вопросы, доброжелателен. 2) Тщательно и последовательно проводит внешний	

	стоматологической патологией.	определить необходимое дополнительное исследование.	последовательность и. 3) Не может определить необходимое дополнительное исследование из-за недостаточности информации.	инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной информации при помощи преподавателя.	и инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной информации.
PO2	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования. 2) Не может поставить диагноз.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования 2) Ставит диагноз с помощью преподавателя	1) Использует данные основных и дополнительных методов исследования и 2) Ставит диагноз с ошибками, сам себя исправляет.	1)Способен провести диагностику, используя данные основных и дополнительных методов исследования. 2)Способен поставить диагноз.
PO3	Демонстрирует навыки применения методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.	1) Не знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Не применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1) Сбивчиво описывает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно, с помощью преподавателя применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1) Знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1)Твердо знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2)Дифференцированно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.
PO4	Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.	1) Не владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Не может продемонстрировать методы оказания	1) Затрудняется в проведении манипуляций по удалению различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Допускает ошибки при демонстрации	1) Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Демонстрирует, методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.	1) Уверенно владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Уверенно демонстрирует методы оказания экстренной помощи пациентам всех



	экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.	методов оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.		возрастных групп.	
PO5	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, эффективно коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	1) Не знает и не применяет навыки в организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Не коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	1) Затрудняется в применении навыков и знаний по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) С трудом коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	1) Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	1) Уверенно демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Активно коммуницирует и проявляет лидерские качества в работе с коллегами.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы**Литература****Основная:**

1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное

OƢTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OƢtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AƢ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11 12 беттің 11 беті
«Хирургия полости рта-1» рабочая учебная программа дисциплины	

пособие / Х. Л. Сағындық , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.
 2. Миндубаева Ф. А.
 Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич.
 - Алматы : ЭСПИ, 2020.

Дополнительная:

1. Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.
4. Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Акнурпресс» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11 12 беттің 12 беті
«Хирургия полости рта-1» рабочая учебная программа дисциплины	

академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90 x 0,4 = 36 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший не удовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

«Хирургия полости рта-1» рабочая учебная программа дисциплины

12 беттің 13 беті

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Кембаева Л.О.	