

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OnkoS 5201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Онкостоматология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Заболевания слизистой оболочки полости рта	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS):4 (120)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
«Онкостоматология» – это дисциплина, изучающая вопросы организации хирургической онкостоматологической помощи населению, частоту распространения злокачественных опухолей мягких тканей и костей лица, органов полости рта; онконастороженности при скрининговых и профилактических осмотрах населения, особенности клинического обследования и ведение онкостоматологических больного; оказания амбулаторной и стационарной онкостоматологической хирургической помощи пациентам.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе+
3.3	Устный	3.7	Проект+
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов представлений об особенностях клиники доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области, о принципах онконастороженности, обучение операциональным навыкам, имеющим значение при обследовании и хирургическом лечении пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.		
PO2	Владеет навыками постановки предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.		

PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на хирургическом стоматологическом приеме.					
PO4	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.					
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO1,PO2		PO2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.			
	PO2		PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;			
	PO3		PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.			
	PO4		PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.			
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	68	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1.	Ширынбек И	ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Казенов П.М	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4.	Кожобеков Е.м.	ассистент				
5.	Орманов Е.К.	ассистент				
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Виды новообразований челюстно-лицевой	Виды новообразований челюстно-лицевой	PO1 PO2	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос

	области. Эпидемиология. Международная классификация опухолей. Основные методы диагностики. Онкологическая настороженность. Основы диспансеризации больных с опухолями челюстно-лицевой области.	области. Эпидемиология. Международная классификация опухолей. Основные методы диагностики. Онкологическая настороженность. Основы диспансеризации больных с опухолями челюстно-лицевой области.				
	Практическое занятие. Особенности течений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Курация больных.	Особенности течений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Курация больных.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Лабораторные и гистологические особенности новообразований челюстно-лицевой области.	Лабораторные и гистологические особенности новообразований челюстно-лицевой области.	PO1 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
2	Лекция. Облигатные и факультативные предраковые состояния полости рта.	Классификация, этиология и особенности облигатных и факультативных предраковых состояний полости рта.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Предраковые заболевания кожи, слизистой полости рта, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Деонтология и врачебная этика при лечении больных с опухолями ЧЛО.	Принципы деонтологии и врачебной этики при лечении больных с опухолями ЧЛО.	PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
3	Лекция. Остеогенные опухоли	Остеогенные опухоли челюстей.	PO1 PO2	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос

	челюстей. Остеобластокластома, остеома, остеод-остеома. Опухолеподобные поражения челюстей, Клиника, диагностика, лечение.	Остеобластокластома, остеома, остеод-остеома. Опухолеподобные поражения челюстей, Клиника, диагностика, лечение.	PO3		вание.	
	Практическое занятие. Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Одонтогенные опухолеподобные образования – одонтогенные кисты, эпулисы. Хирургические методы лечения амелобластом. Теории развития амелобластом.	Одонтогенные опухолеподобные образования – одонтогенные кисты, эпулисы. Хирургические методы лечения амелобластом. Теории развития амелобластом.	PO2 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
4	Лекция. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи -гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи -гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Классификация и характеристика первичных доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.	Классификация и характеристика первичных доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.	PO2 PO3	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Кисты челюстно-лицевой области. Диф.диагностика с опухолями ЧЛО.	Кисты челюстно-лицевой области. Диф.диагностика с опухолями ЧЛО. Современные	PO2 PO3 PO4	1/5	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос

	Современные хирургические методы лечения кист челюстей.	хирургические методы лечения кист челюстей.				
5	Лекция. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез.	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО.	Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO3	1/6	Письменно.	Оценивание письменных работ
6	Лекция. Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти.	Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Злокачественные опухоли слюнных желез.	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Генетическая гетерогенность опухолеподобных поражений костей челюстно-лицевой области.	Молекулярная характеристика доброкачественных эпителиальных одонтогенных опухолей, кист одонтогенного происхождения и фиброзно-кистозных поражений челюстно-лицевой области.	PO2 PO3 PO4	2/4	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
7	Практическое занятие.	Злокачественные опухоли кожи лица.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация	Устный опрос, программ-

	Злокачественные опухоли кожи лица, рак верхней и нижней челюсти, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти. Злокачественные опухоли слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	PO4		презентации.	контроль.
	СРОП/СРО Злокачественная опухоль верхней челюсти. Схема Онгрена. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей кожи лица	Злокачественная опухоль верхней челюсти. Схема Онгрена. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей кожи лица	PO1 PO2	2/7	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
8	Практическое занятие. Опухоли костей черепа.	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Молекулярно-генетические особенности в диагностике одонтогенных опухолей.	Молекулярно-генетические особенности в диагностике одонтогенных опухолей.	PO1 PO2 PO4	1/8	Подготовка презентации, устное выступление, эссе	Оценивание презентации, перекрестный опрос
9	Практическое занятие. Факультативные предраковые состояния.	Поздние лучевые язвы кожи, кожный рог, мышьяковистые кератозы, актинические кератозы, туберкулезная волчанка, трофические язвы и другие, хронически протекающие язвенные и гранулематозные поражения кожи (лепра, сифилис, красная	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.

		волчанка, глубокие микозы).				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4	2/6	Письменно.	Оценивание письменных работ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и формы кнтролей					
9.1	Лекции	Обзорная, конспектирование, блиц-опрос.				
9.2	Практические анятия	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, програм-контроль.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, устное выступление, оценивание презентации, перекрестный опрос.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично	
PO 1	Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразования ми в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальн ой диагностики доброкачественн ых и злокачественных образований челюстно-лицевой области.	1. Не знает особенности клиники больных с новообразован иями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Не проводит дифференциал ьную диагностику доброкачестве нных и злокачественн ых образований челюстно-лицевой области.	1. Неуверенно перечисляет особенности клиники больных с новообразован иями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает грубые ошибки при дифференциаль ной диагностике доброкачествен ных и злокачественн ых образований ЧЛО.	1. Перечисляет особенности клиники больных с новообразованиям и в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает несущественные ошибки и сам их исправляет при дифференциально й диагностике доброкачественны х и злокачественных образований челюстно-лицевой области.	1.Знает твердо особенности клиники больных с новообразовани ями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Проводит дифференциаль ную диагностику доброкачествен ных и злокачественны х образований челюстно-лицевой области.	
PO 2	Владеет навыками постановки	1.Не способен поставить предварительн	1.Испытывает затруднения в постановке	1. Ставит предварительный диагноз и	1.Самостоятельн о ставит предварительны	

	предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.	ый диагноз и план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных 2. Не ориентируется в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами и.	предварительно го диагноза и составлении плана лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных. 2. Не ориентируется в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами.	составляет план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями и в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с помощью преподавателя и старших коллег. 2. Направляет пациентов к соответствующим смежным специалистам.	й диагноз и составляет план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных 2. Направляет пациентов к соответствующим смежным специалистам.
РО 3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на хирургическом стоматологическом приеме.	1. Не коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, не работает в команде.	1. Не охотно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, стесняется работать в команде.	1. Коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов, умеет работать в команде.	1. Свободно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, правильно формулирует вопросы, умеет работать в команде проявляет качества лидера.
РО 4	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.	Не умеет работать с учебной и научной литературой.	Использует источники информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области, в учебной литературе.	Использует источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой области, рекомендованную	Самостоятельно находит источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой

				преподавателем.	области, использует научную литературу.
--	--	--	--	-----------------	---

10.2	Критерии оценивания		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не

	25-49 0-24	сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Оценки	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94 Соответствует баллам: 95-100	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в рабочем месте, оснащается с соблюдением всех требований, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; использовал междисциплинарную связь; использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал алгоритм выполнения манипуляций; соблюдают все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с учетом уточняющими вопросами преподавателя; рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; преподавателя.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, обосновываются; сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанный преподавателем, испытывал большие затруднения в персонале; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с учетом уточняющими вопросами преподавателя; рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				Нет ответ а.
		Отли чно	Хор ошо	Удо вле тво рит ель но	Требуе т дорабо тки	
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 400 с
2. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с
3. Миндубаева Ф. А.
Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева, А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.

Дополнительная:

1. Основные заболевания слизистой оболочки рта [Текст] : атлас / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Г. С. Межевикина [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования [и др.]. - Рязань : Б.и., 2019. - 315 с. <http://elib.kaznu.kz/>

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz

4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.	

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.