

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11 17 беттің 1 беті
«Ауыз қуысының хирургиясы -1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

0«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Ауыз қуысының хирургиясы -1»
Білім беру бағдарламасы «6B10103- «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлumat:		
1.1	Пәннің коды:АҚН 4304-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының хирургиясы -1	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизит дейінгі: Баспен мойынның клиникалық анатомиясы.	1.8	Семестрі:7
1.4	Реквизит кейінгі: Ауыз қуысының хирургиясы -2	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		

Жақ сүйек тіндеріне операция жасау. Ауыз қуысына өзгерістерді жоюға бағытталған ,жақ сүйектің тіндерінде; жұмсақ тіндерде-шырышты қабықтар, сүйекүсті, жаққа бекітілген немесе басталатын бұлышықет байламдарда, үшкіл нервтің шеткі бұтақтарында операция алдындағы араласулар және оларды зерделеу . Жұлдынған тістің альвеоласында пластика. Альвеоланың қарапайым пластикасы.

3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша√	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОСКЭ / ОСКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау _√	3.8	Басқа (көрсету)

Хирургиялық тәжірибеде науқасты тексеру принциптері туралы дағдыларды қалыптастыру. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгеносемиотикасы. Ауыз қуысына операция алдындағы араласулар. Ауырсынуды емдеу әдістері. Ауыз қуысын протездеуге дайындаудың хирургиялық әдістері. Пародонт ауруларын емдеудің хирургиялық әдістері. Төтенше жағдайлар. Қателер мен асқынулар. Науқаспен қарым-қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ету.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды және жұкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.		
ОН 2	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантомограмма, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуғе және диагноз қоюға қабілетті.		
ОН 3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жұкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде жалпы және жергілікті анестезия әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді.		
ОН 4	Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шүғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды менгерген.		
ОН 5	Стационарды және емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3	ОН2 Жұкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.	

ОН4	ОН3 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.
ОН5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.
ОН2	ОН6 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.
ОН5	ОН7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.

6. Пән туралы толық ақпарат:

6.1 Отетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат.
Электронды поча: a.shukparov@skma.kz

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабак	Зертханалық сабак	БОӘЖ	БӘЖ
		15	35	-	15	85

7. Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктепі
1.	Ширынбек И	PhD, доктор, ассистент	shirynbek@mail.ru		
2.	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz		
3.	Тагай Г.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.kz		
4.	Шамаханова З.И.	ассистент	a.shukparov@skma.kz		

8. Тақырыптық жоспар:

Апта/куни	Тақырып атаяу	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Түрі/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Хирургиялық стоматология пәні мен мазмұны. Отандық хирургиялық стоматологияның даму тарихы. Даму кезеңдері. Хирургиялық	Жақ-бет хирургиясы стоматология саласының дамуының жетекшісі ретіндеге. Жақ-бет хирургиясының негізгі даму кезеңдері. Жақ-бет хирургиясының дамуына	ОН1	2	шолу	көрі байланыс (блиц-сауланама)

	стоматологиялық көмекті үйімдастыру. Стоматологиялық емхананың хиругиялық бөлімшесін (кабинетін) үйімдастыру.	Ұлкен үлес қосқан тарихи тұлғалар.				
	Тәжірибелік сабак. Хиругиялық стоматологиялық көмекті үйімдастыру. Стоматологиялық емхананың хиругиялық бөлімшесін (кабинетін) үйімдастыру.	Халықта хиругиялық стоматологиялық көмек көрсетуді үйімдастыру. Хиругиялық стоматологиялық көмек көрсетудің бірінші, екінші және үшінші деңгейі.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БОӘЖ/БӘЖ, Стоматологиялық кабинетті жабдықтау, материалдар мен құралдар	Қалаларда және ауылдық жерлерде халықта хиругиялық стоматологиялық көмекті үйімдастыру принциптері. Стоматологиядағы профилактикалық бағыт.	ОН1 ОН3	1/7	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парагы
2	Дәріс. Хиругиялық тәжірибеде науқасты тексеру принциптері. Хиругиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері	Шағымдарын сұрастыру, қарап тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез хиругиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-саулнама)
	Тәжірибелік сабак. Медициналық құжаттама, стоматологиялық емхананың хиругиялық бөлімшесінде (кабинетінде) жұмысты есепке алу және талдау. Хиругиялық стоматологиялық араласулардағы асептика және антисептика. және антисептика.	Стоматологиялық емхананың хиругиялық бөлімшесінде (кабинетінде) медициналық құжаттама, жұмысты есепке алу және талдау. Хиругиялық стоматологиялық араласулардағы асептика және антисептика. Амбулаторлық картаны толтыру	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шешу Тәжірибелік жұмыс орындау шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӘЖ Стоматологиялық науқастың анамнезін жинау, науқас тарихын толтыру	Шағымдарын сұрастыру, қарап тексеру, Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез	ОН2 ОН3	2/7	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парагы

3	Дәріс. Хиургиялық емдеуге жататын негізгі стоматологиялық аурулардың семиологиясы (симптоматологиясы).	Периодонт аурулары, жақ-бет аймағының қабыну аурулары, жақ-бет аймағы жарақаттары, күйік аурулары, деформациялары, сілекей бездерінің аурулары, жақ-бет аймағындағы ісіктер.	ОН2 ОН3 ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-саулнама)
	Тәжірибелік сабак. Хиургиялық стоматологиялық наукасты тексеру. Бақыланып күтілетін наукастардың жергілікті жағдайының сипаттамасы.	Саулнама, тексеру, Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БОӘЖ/БӨЖ Науқастың психоэмоционалдық жағдайын бағалау.	Әртүрлі психо-эмоционалдық жағдайларға ие пациенттерді қабылдауда дәрігердің ерекше әрекеті	ОН2 ОН3	2/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы
4	Дәріс. Стоматологиядағы заманауи цифрлық диагностикалық технологиялар. Хиургиялық стоматологиялық аурулардың рентгендік семиотикасы	Радиовизиограф, компьютерлік томография. Хиургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы. Рентген суреттерді оқу және талқылау	ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	кері байланыс (блиц-саулнама)
	Тәжірибелік сабак. Рентгенограммаларды оқу. Балалар мен ересектердегі ауыз қуысы мен жақ-бет аймағы ағзаларын зерттеудің клиникалық және функционалдық әдістерінің әртүрлі түрлері	Компьютерлік томография. Хиургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелі жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӨЖ Хиургиялық стоматологиядағы қосымша зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері. Жағынды, биопсия.	ОН2 ОН3 ОН5	2/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы

5	Дәріс. Жақ-бет аймағындағы хирургиялық араласулардың ерекшеліктері. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың алдын алу.	Хирургиялық стоматологиялық аурулардың алдын алу әдістері. Бастапқы, екіншілік және үшіншілік профилактикалық шаралар.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	көрі байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабак. Жақ бет аймағында және ауыз қуысында операция жасағанда асептика және антисептика талаптарын сақтау. ЖИТС (СПИД) және В гепатиті аурулардың алдын алу.	АИТВ инфекциясының, вирустық гепатиттің алдын алу. Хирургтың қолын операцияға дайындау Қол жуу тәртібін көрсету	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелі жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӘЖ Тақырып Хирургиялық стоматологиялық құралдарды заарсыздандыру және залалсыздандыру әдістері.	Құрал-саймандар мен таңу материалдарын, тігістерге арналған материалдарды (жібек, кетгүт, синтетикалық материалдардан жасалған жіптер) стерильдеу.	ОН2 ОН3 ОН5	1/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе , чек-парагы
6	Дәріс. Хирургиялық стоматологиядағы жансыздандыру. Жергілікті анестезияның түрлері.. Премедикация.	Аnestезия. Аппликациялық, инфильтрациялық және өткізгіш анестезия. Премедикация	ОН2 ОН3 ОН5 ОН4	1	шолу	көрі байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабак. Ілеспе аурулары бар және егде жастағы адамдарға жасалатын анестезияның ерекшеліктері Анестезияны тандау және науқасты араласуға дайындау	- Гипертония - Қант диабеті - Жұкті әйелдер - Қан аурулары - Және басқа жүйелік бұзылулары сынды ілеспе аурулары бар және егде жастағы адамдарға жасалатын анестезияның ерекшеліктері	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БОӘЖ/БӘЖ Жергілікті анестетиктер және жергілікті жансыздандыру үшін қолданылатын дәрілік заттар . Науқастарға әсер ету механизмі.	Қолдануға көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері	ОН2 ОН3 Н4	1/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы

7	Дәріс. Жоғарғы және төменгі жақтарда хирургиялық араласу кезінде жасалатын жергілікті жансыздандыру . Жоғарғы және төменгі жақтарда ауыздан тыс жасалатын өткізгіштің анестезияның әдістері	Апликациялық, интралигаменттік, инфильтрациялық және өткізгіш анестезия.	ОН2 ОН3О Н4	1	шолу	көрі байланыс (блиц-саулнама)
	Тәжірибелік сабак. Жоғарғы жаққа операциялық араласу кезіндегі анестезия	Жоғарғы жаққа жасалатын инфильтрациялық анестезияның ерекшеліктері. Тубералды және күрек тісті өткізгіш анестезия. Инфраорбитальды анестезия .Тубералды және күрек тістік анестезияны муляжда жасап көрсету.	ОН2 ОН3О Н4	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1			1/7	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау
8	Дәріс. Жергілікті жансыздандыру кезіндегі жергілікті асқынулар Жергілікті жансыздандыру кезінде жалпы асқынулар. Себептері. Диагностикасы, емдеу. Асқынулардың алдын алу.	Иненің сынуы, инъекция кезінде ауырсыну немесе күйдіру сезімі, парестезия (қалдық анестезия). Тризм Гематома. Инфекциялық зақымдануы. Ісіну, тіндердің некрозы және жұмсақ тіндердің зақымдануы. Бет нервінің уақытша парезі	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	көрі байланыс (блиц-саулнама)
	Тәжірибелік сабак. Төменгі жақ сүйегіне операция жасау кезіндегі жансыздандыру.	Инфильтрациялық, мандибулярлы және торусальды, менталды өткізгіштік анестезия. Муляжда менталдық және мандибулярдық анестезияны орындау	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӨЖ Төменгі жақта өткізгіштік анестезияны жүргізу техникасы.	Аnestetiktі енгізу алгоритмі.	ОН2 ОН3О Н4	1/7	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парагы

9	<p>Дәріс. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиясы. Жоғарғы және төменгі жақтың тістердің анатомиясы</p> <p>Жалпы жансыздандыру. Жақ бет аймағында және ауыз күйесінде операциялар кезіндегі жалпы жансыздандырудың көрсеткіштері мен ерекшеліктері..</p>	<p>Жалпы жансыздандыру. түрлері, ерекшеліктері, төменгі жақтың анатомиясы, жоғарғы жақтың анатомиясы және анатомиялық ерекшелікте</p> <p>ri</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	1	шолу	көрі байланыс (блиц-саулнама)
	<p>Тәжірибелік сабак. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиясы. Жоғарғы және төменгі жақтың тістердің анатомиясы</p>	<p>Жоғарғы және төменгі жақтардың альвеолярлы өсіндісінің құрылышының ерекшеліктері</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	4	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	<p>БОӘЖ/БӨЖ, Амбулаторлық стоматологиялық тәжірибеде жергілікті жансыздандыру қазіргі заманғы технологиялары</p>	<p>Амбулаторлық стоматологиялық тәжірибедегі жергілікті жансыздандыру әдістері мен құралдары</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	1/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы
10	<p>Дәріс. Жақ бет аймағында және ауыз күйесінде жасалатын операциялардың ерекшеліктері. Тісті жұлу операциясы.</p> <p>Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тісті жұлғаннан кейін жараның жазылуы.</p>	<p>Бетке және ауыз күйесіна жасалатын операциялардың ерекшеліктері. Тісті жұлу операциясы.</p> <p>Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тісті жұлғаннан кейін жараның жазылуы.</p>	<p>ОН2 ОН3О Н4</p>	1	шолу	көрі байланыс (блиц-саулнама)
	<p>Тәжірибелік сабак. Жоғарғы жақтың тістері мен түбірлерін жұлу техникасы. Жұлу үшін қолданылатын құралдар.</p>	<p>Жоғарғы жақтағы тістер мен түбірлерді жұлу техникасы мен алгоритмі. Муляждада жоғарғы жақтың тістерін жұлу дағыларын көрсету</p>	<p>ОН2 ОН3О Н4</p>	4	Тақырыпты талқылау Тәжірибелі жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелі к жұмысты бағалау
	<p>БОӘЖ/БӨЖ</p> <p>Тісті жұлу кезінде туындастын асқынулар. Диагностика, емдеу.</p>	<p>-Тіс жұлу барысында тістің түбірінің, сауытының сынуы.</p>	<p>ОН2 ОН3О Н4</p>	1/7	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы

	Алдын алу.	- көрші тістің сынуы және толық емес немесе толықтай шығып кетуі. - тіс түбірін жұмсақ тіндерге итеру. - қызыл иектің және жұмсақ тіндердің закымдануы.				
11		Тістерді және олардың түбірлерін кешенді жұлу техникасы. Аспаптар. Тісті жұлу кезінде және одан кейін пайда болатын асқынудар. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	ОН2 ОН3О Н4		шолу	көрі байланыс (блиц-сауланама)
	Тәжірибелік сабак. Тәменгі жақтың тістері мен түбірлерін жұлу техникасы. Құралдар.	Тәменгі жақтағы тістері мен түбірлерін жұлу техникасы мен алгоритмі.	ОН2 ОН3О Н4	4	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БОӘЖ/БӘЖ Тісті жұлғаннан кейінгі асқынудар. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	- Альвеолит. - Ұяшықтан қан кету - Тіс ұяшығының шектеуі остеомиелиті - ұяшықтық нервтерінің невропатиясы. - Альвеоланың өткір жиектері.	ОН2 ОН3О Н4 ОН5	1/8	Презентация ны жасау және корғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек-парагы
12		Созылмалы аурулары бар адамдарда тіс жұлу ерекшеліктері - Гипертония - Қант диабеті - Жұкті - Қан аурулары - Және басқа да жүйелі бұзылыстар.	ОН2 ОН3О Н4		шолу	көрі байланыс (блиц-сауланама)
	Тәжірибелік сабак. Тісті жұлғаннан кейін жараны емдеу, кейіннен оны күту. Емдеу ерекшеліктері мен кезеңдері.	Антисептикер, тігу, қан кетуді тоқтату, Науқасқа ұсыныстар мен тағайындаулар. Жараны тігу тәсілдерін көрсету	ОН2 ОН3 ОН4	4	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӘЖ/БӘЖ Аралық бақылау №2		ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу жіне дайындалу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					

9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-саулнама)
9.2	Тәжірибелік сабак	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау
9.3	СӨЖ/ СОӨЖ	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу, Презентацияны бағалау, эссе чек-парагы
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, жазбаша жауаптарды бағалау
10.	Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері	
1		

№	Пәннің ОН	Қанагаттанарлықсыз	Қанагаттанарлық	Жақсы	Оте жақсы
ОН 1	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.	1) пациентті сұрау кезінде сұраптар қоялмайды, шектеледі. 2) тексеру жүргізе алмайды. 3) қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	1) пациентке саулнама жүргізу кезінде сұраптарды таңдау қыынға согады. 2) кезектілікпен шатастыра отырып, тексеру жүргізеді. 3) ақпараттың жеткіліксіздігіне байланысты қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	1) пациентке саулнама жүргізеді, сұраптар қояды, автоматты түрде қояды, мейірімді. 2) сыртқы және аспаптық тексеру жүргізеді. 3) оқытушының көмегімен жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.	1) пациентке саулнама жүргізеді, жетекші сұраптар қояды, мейірімді. 2) сыртқы және аспаптық тексеруді мүқият және дәйекті жүргізеді. 3) жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.
ОН 2	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантомограф атта, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізу және диагноз қоюға қабілетті.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қыынға согады. 2) Диагноз қоялмайды.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қыынға согады 2) Мұғалімнің көмегімен диагноз қояды	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге қабілетті. 2) Диагноз қоюға қабілетті.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге қабілетті. 2) Диагноз қоюға қабілетті.
ОН 3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық манипуляциялар жүргізу кезінде жалпы және жергілікті	1) Ауырсынуды басатын әдістерді қолданудың, хаттамаларын, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін білмейді. 2) Аналъезия әдістерін қолданбайды, амбулаториялық	1) Анальгезия әдістерін қолдануға хаттамаларды, көрсеткіштерді және қарсы көрсеткіштерді шатастырып сипаттайды. 2) Оқытушының көмегімен	1) Анальгезия әдістерді қолданудың, хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерді шатастырып сипаттайды. 2) Амбулаториялық қөмегімен	1) Анальгезия әдістерін қолданудың, хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін біледі. 2) Әр түрлі жастағы науқастарда және

анестезия әдістерін қолдану дагдыларын көрсетеді.	хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде	амбулаториялық хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде ауырсынуды басатын әдістерді қолданады.	айла-шарғы жасау кезінде анальгезия әдістерін сенімсіз қолданады	жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде аналгезия әдістерін сарапал қолданады.
ОН 4	Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз күйесінде амбулаториялық к операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды менгерген.	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз куйесінде амбулаториялық операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын білмейді. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсете алмайды.	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз куйесінде амбулаториялық операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын білмейді. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсете кезінде қателіктер жібереді.	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз куйесінде амбулаториялық операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын сенімді менгерген. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін сенімді түрде көрсетеңіз.
ОН 5	Науқастар мен стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті үйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, әріптестерімен тиімді қарым- қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алады.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті үйымдастыру дағдыларды білмейді және қолданбайды, 2) Әріптестерімен қарым-қатынас жасамайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті үйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен білімді қолдану қынға соғады, 2) Әріптестерімен әрен қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті үйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді түрде көрсетеді, 2) Әріптестерімен жұмыста көшбасшылық қасиеттерді белсенді коммуникациялайды және көрсетеді.

10.2 Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен	Балл жынытығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Эссеңі бағалау парагы

Студенттің ТАЖ _____

Группасы _____

№ п/п	Бағалау критерийлері	Денгейі				
		Тама ша	Оте жақсы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	Қабылд анбайды
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Накты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
Барлығы :		100	85	75	50	0

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парагы

Студенттің ТАЖ _____

тобы _____

№ п/ п	Бағалау белгілері	Денгейі				
		Тама ша	Оте жақ сы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	Жауап жоқ
1.	Тақырыпты түсіну денгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару денгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалдыңқойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар-мен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0

6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны жасау және қорғау	Өте жаксы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайында, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең менгергендердің көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайында, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы менгергендердің көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайында, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері

Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алғып, оларға сынни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкесіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алғып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы түбекейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан киыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері

		мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Bілім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..	
Қанагаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбекейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қындықтарға тап болды.	
Қанагаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.	

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанагаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар

		сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлық ыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауда тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындаі алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратуралық, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:

- Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с
- Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. –
- Хирургия полости рта [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. -
- Сагындық Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындық , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021. **Қосымша:** .Дүйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дүйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.
- Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
- Есим Ә.Ж., Ермуханова Г.Т. Детская челюстно-лицевая хирургия. (Руководство). Ақнұр – 2018
- Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С. Толеуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді менгеру үшін қойылатын талаптар:

- Себепсіз сабактан қалмау;

2. Сабақта кешікпей;
3. Сабақта формамен келу;
4. Тәжірибелік сабактарда белсенді болу;
5. Сабақта дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шүғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптастының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӘЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӘЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӘЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$\text{ҚБ} = \text{РБР} + \text{ҚББ}$$

Рұқсат беру рейтингінің бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабактар мен БӘЖ сабактарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$$

Корытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Корытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 x 0,4 = 36 балл.

Корытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі.

Корытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБ орт) үшін қанагаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарастыру

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меншерушісі	Колы
« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	№ <u>11</u>	Дүснапаров А.Б	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Колы
« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	№ <u>11</u>	Жембасева Л.О.	

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

«Ауыз күйесінің хирургиясы -1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-45/11

17 беттің 18 беті

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

«Ауыз күйесінің хиургиясы -1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-45/11
17 беттің 19 беті

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

«Ауыз күйесінің хирургиясы -1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-45/11

17 беттің 20 беті