

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6B10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KOS 5303-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық ортопедиялық стоматология-2	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Клиникалық ортопедиялық стоматология-1	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: интернатура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 (120)
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Тіс жақ жүйесінің функционалдық патологиясын анықтау. Тіс-жақ жүйенің функционалдық патологиясындағы зақымданулардың негізгі топтары. Тіс қатарының ішінара зақымдануына байланысты тіс-жақ жүйенің жағдайы. Екіншілік ішінара адентия. Екіншілік ішінара адентияда тіс-жақ жүйеде деформацияның дамуы. Жеке тістерді зерттеу. Одонтопародонтограмма. Одонтопародонтограмма негізінде тіс-жақ жүйенің функционалдық жағдайын анықтау Екіншілік ішінара адентия кезіндегі ортопедиялық емдеудің негіздері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Клиникалық ойлау негіздерін қалыптастыру, шырышты қабық аурулары кезінде тіс протезінен туындаған ауыз қуысының аурулары; артропатиялар, тұрмыстық және соғыс уақытында орын алған жарақаттар , жақ-бет аймағының операциядан кейінгі және туа біткен ақаулары кезінде тіс протездерін дайындау дағдыларын меңгеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Цифрлық технологияларды пайдалана отырып және медициналық құжаттаманы толтыра отырып, зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауда білім мен дағдыларды іске асырады.		
ОН 2	Эстетика мен косметиканы ескере отырып, тіс қатарлары мен жақ-бет аймағындағы ақаулар мен деформацияларды протездеу және импланттарда протездеу кезінде қателер мен асқынуларды емдеу мен алдын алудың кешенді жоспарын құруда білім мен дағдыларды көрсетеді.		
ОН 3	Әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды. Белгілі бір емдеу әдісінің пайдасына дәлелдер келтіреді. Пациенттерді ұзақ мерзімді жоспарлы емдеуге және оңалтуға ынталандыруға қабілетті.		
ОН 4	Ортопедиялық практикада ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады, протездеу әдістерін зерделеу кезінде үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 2 беті

	ОН1, ОН2	ОН 4Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады				
	ОН3	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Әртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған				
	ОН1	ОН 6Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.				
	ОН1	ОН7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	ОН4	ОН 8Медициналықтәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт. саб.	БООЖ	ОБООЖ
		10	30	-	68	12
7.						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылық-тары		Жетістік-тері
1.	Оспанова С.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
2.	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Орманов Е.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4.	Туребеков Е.М	ассистент	k.m.n_erlan@mail.ru			
8	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат сан ы	Оқытудың түрлері/әдіс тері/оқыту технология-	Бағалау-дың түрлері/ әдістері



					лары	
1	Дәріс. Тістің қатты тіндерінің ақаулары. Қуыстардың этиологиясы, клиникасы, классификациясы. Вкладқалар және жарты коронкалар. Оларды қолдану көрсеткіштері, дайындау әдістері.	Тістің қатты тіндерінің ақаулары. Қуыстардың этиологиясы, клиникасы, классификациясы. Вкладқалар және жарты коронкалар. Оларды қолдану көрсеткіштері, дайындау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Қайталау, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс коронкасының айтарлықтай бұзылуы баркезіндегі протездеу: штифтті тістер, діңгекті коронкалар.	Тіс коронкасының айтарлықтай бұзылуы баркезіндегі протездеу: штифтті тістер, діңгекті коронкалар.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Тістердің жартылай жоқтығы және тістем деформациясы бар науқастарды диагностикалау және емдеу. Беттің төменгі бөлігінің биіктігін қалпына келтіру.	Тістердің жартылай жоқтығы және тістем деформациясы бар науқастарды диагностикалау және емдеу. Беттің төменгі бөлігінің биіктігін қалпына келтіру.	ОН1 ОН3	1/5	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
2	Дәріс. Денталді имплантация әдістері пациенттерді протездеуге дайындауға арналған арсенал ретінде. Стоматологиялық имплантологиядағы науқастарды тексеру әдістері.	Тістердің ішінара болмауымен тістеу деформациясы бар науқастарды диагностикалау және емдеу. Беттің төменгі бөлігінің биіктігін қалпына келтіру. Стоматологиялық имплантация әдістері науқастарды протезге дайындаудың арсеналы ретінде. Дентальды имплантологиядағы науқастарды тексеру әдістері. Ортопедиялық стоматологияның эстетикасы мен косметикасы. Жеке тістердің, тістердің және тістеудің эстетикалық оңтайлы принциптері. Құрылымдық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Қайталау, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)



		материалдардың эстетикалық параметрлерінің сипаттамасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тістердің ішінара болмауымен тістеу деформациясы бар науқастарды диагностикалау және емдеу. Беттің төменгі бөлігінің биіктігін қалпына келтіру. Науқас курациялау	Тістердің ішінара болмауымен тістеу деформациясы бар науқастарды диагностикалау және емдеу. Беттің төменгі бөлігінің биіктігін қалпына келтіру. Науқас курациялау	ОН1 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БООЖ/БӨЖ Тістердің қатты тіндеріндегі ақауларды жасанды сауытпен өтеу. Металл-керамикалық, тұтас керамикалық сауыттарды өндірудің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Біріктірілген штампталған сауыттар. CAD-CAM технологиясы.	Тістердің қатты тіндеріндегі ақауларды жасанды сауытпен өтеу. Металл-керамикалық, тұтас керамикалық сауыттарды өндірудің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Біріктірілген штампталған сауыттар. CAD-CAM технологиясы.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
3	Дәріс. Имплантологиялық емдеудің ортопедиялық кезеңі. Жақ сүйектерінің бедерлері мен үлгілерін алу. Дентальды имплантатқа сүйене отырып, бір жасанды сауытты дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері. Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Диагностика және ортопедиялық емдеу принциптері. Тістердің мезгілсіз байланыстарын таңдамалы тегістеу. Пародонт ауруы бар	Имплантологиялық емдеудің ортопедиялық кезеңі. Жақ сүйектерінің бедерлері мен үлгілерін алу. Дентальды имплантатқа сүйене отырып, бір жасанды сауытты дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері. Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Диагностика және ортопедиялық емдеу принциптері. Тістердің мезгілсіз байланыстарын таңдамалы тегістеу. Пародонт ауруы бар науқастарды ортодонтиялық емдеу. Одонтопародонтограмма	ОН1 ОН2 ОН3	2	Қайталау, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

	науқастарды ортодонтиялық емдеу. Одонтопародонтограмма.					
	Тәжірибелік сабақ. Имплантаттарды қолдана отырып, тіс қатарындағы ақаулары бар науқастарды емдеуді жоспарлау принциптері. Операциялық шаблон жасау. Ауыз қуысын дентальды имплантацияға дайындау. Науқас курациялау	Имплантаттарды қолдана отырып, тіс қатарындағы ақаулары бар науқастарды емдеуді жоспарлау принциптері. Операциялық шаблон жасау. Ауыз қуысын дентальды имплантацияға дайындау. Науқас курациялау	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Уақытша алынатын және алынбайтын шиналарды дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	Уақытша алынатын және алынбайтын шиналарды дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
4	Дәріс. Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Пародонт ауруларын емдеу кезеңдеріндегі шиналау.	Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Пародонт ауруларын емдеу кезеңдеріндегі шиналау.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Қайталау, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тістердің мезгілсіз байланыстарын таңдамалы тегістеу. Пародонт ауруы бар науқастарды ортодонтиялық емдеу. Одонтопародонтограмм а. Толтыру. Оқу. Науқас курациялау	Тістердің мезгілсіз байланыстарын таңдамалы тегістеу. Пародонт ауруы бар науқастарды ортодонтиялық емдеу. Одонтопародонтограмма. Толтыру. Оқу. Науқас курациялау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Ортопедиялық стоматологиядағы эстетика және косметика. Жеке тістер, тісжегі және окклюзия үшін эстетикалық оптимум принциптері.	Ортопедиялық стоматологиядағы эстетика және косметика. Жеке тістер, тісжегі және окклюзия үшін эстетикалық оптимум принциптері. Конструкциялық	ОН1 ОН2 ОН4	1/6	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою



	Конструкциялық материалдардың эстетикалық параметрлерінің сипаттамасы.	материалдардың эстетикалық параметрлерінің сипаттамасы.				
5	Дәріс. Окклюзиялық бұзылулары бар науқастарды ортопедиялық емдеу. Тіс қатарларының окклюзиялық бетін және окклюзиялық арақатынасын қалпына келтіру.	Окклюзиялық бұзылулары бар науқастарды ортопедиялық емдеу. Тіс қатарларының окклюзиялық бетін және окклюзиялық арақатынасын қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қайталау, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Диагностика және ортопедиялық емдеу принциптері. Науқас курациялау	Ортопедиялық стоматология клиникасында пародонт патологиясы бар науқастар. Диагностика және ортопедиялық емдеу принциптері. Науқас курациялау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын емдеу кезеңдерінде уақытша шиналау. Клиникалық және зертханалық кезеңдері алынбайтын шиналар. Науқас курациялау	Пародонт ауруларын емдеу кезеңдерінде уақытша шиналау. Клиникалық және зертханалық кезеңдері алынбайтын шиналар. Науқас курациялау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БООЖ/БӨЖ Жұмыс істеп тұрған дентальды имплантанттары бар науқастарды динамикалық бақылау.	Жұмыс істеп тұрған дентальды имплантанттары бар науқастарды динамикалық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
7	Тәжірибелік сабақ. Алмалы-салмалы шина-протездер	Алмалы-салмалы шина-протездер конструкциясын жоспарлау. Шиналау аппараттарын дайындау	ОН1 ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету,	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің



	конструкциясын жоспарлау. Шиналау аппараттарын дайындау кезіндегі параллелометрия әдістемесі.	кезіндегі параллелометрия әдістемесі.	ОН4		ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларын емдеу үшін қолданылатын шина-протездерді жасау кезеңдері	Пародонт ауруларын емдеу үшін қолданылатын шина-протездерді жасау кезеңдері	ОН1 ОН2	2/7	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
8	Тәжірибелік сабақ. Жалпыланған пародонтит және сақталған тіс қатарларында тұрақты шиналау аппараттарын-протездерді қолдану ерекшеліктері. Шиналардың құрылымдық ерекшеліктері мен түрлерін таңдау негіздемесі Науқас курациялау	Жалпыланған пародонтит және сақталған тіс қатарларында тұрақты шиналау аппараттарын-протездерді қолдану ерекшеліктері. Шиналардың құрылымдық ерекшеліктері мен түрлерін таңдау негіздемесі Науқас курациялау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Ортопедиялық емдеу кезеңдеріндегі қателер мен асқынулар.	Ортопедиялық емдеу кезеңдеріндегі қателер мен асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/7	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
9	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары бар науқастарды ортопедиялық емдеудің ерекшеліктері. Ортопедиялық стоматология клиникасында шұғыл көмек көрсету.	Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары бар науқастарды ортопедиялық емдеудің ерекшеліктері. Ортопедиялық стоматология клиникасында шұғыл көмек көрсету.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептің шешімін бағалау, бағдарламалық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 2		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/6	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

9.1	Дәріс	Проблемалы, Кері байланыс (блиц-сауалнама)			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау			
9.3	БӨЖ/БӨӨЖ	Эссе, Чек-парақ			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, жазбаша жұмыстарды бағалау			
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Цифрлық технологияларды пайдалана отырып және медициналық құжаттаманы толтыра отырып, зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауда білім мен дағдыларды іске асырады.	1.Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып ортопедиялық араласу кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін білмейді. 2. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыра және жүргізе алмайды.	1.Сандық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық араласу кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін белгісіз тізімдейді. 2. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыруда және жүргізуде қиындықтарға тап болады.	1.Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып ортопедиялық араласу кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді. 2. Оқытушының көмегімен медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтырады және жүргізеді.	1.Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып ортопедиялық араласу кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін жақсы біледі. 2. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын дербес және сауатты толтырады және жүргізеді.
ОН2	Эстетика мен косметиканы ескере отырып, тіс қатарлары мен жақ-бет аймағындағы ақаулар мен деформацияларды протездеу және импланттарда протездеу кезінде қателер мен асқынуларды емдеу мен алдын алудың кешенді жоспарын құруда білім мен дағдыларды көрсетеді.	1.Кешенді емдеу және алдын алу жоспарын құра алмайды. 2. Эстетика мен косметиканы ескере отырып, қателіктер мен олардың алдын алу шараларының салдарын білмейді.	1.Кешенді емдеу және алдын алу жоспарын құруда қиындықтар туындайды 2.Эстетика мен косметиканы ескере отырып, ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін хаттамаларда өрескел қателіктер жібереді. мұғалімнің көмегімен түзетеді.	1.Аға әріптестердің көмегімен кешенді емдеу және алдын алу жоспарын жасайды. 2.Хаттамаларда елеусіз қателіктер жібереді, эстетика мен косметиканы ескере отырып, ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателіктер мен асқынуларды болдырмау үшін оларды түзетеді.	1.Кешенді емдеу және алдын-алу жоспарын дербес құруға қабілетті 2.Эстетика мен косметиканы ескере отырып, ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынуларды болдырмау үшін хаттамаларды қатаң сақтайды.
ОН3	Әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен,	1.Әріптестер мен кіші бал командасында жұмыс істей	1.Командалық жұмысқа әрең қатысады. Шешімдер үшін	1.Әріптестер мен кіші бал командасында жұмыс істейді.	1.Әріптестер мен кіші бал командасында өз бетінше жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

044/45-11(12)
14 беттің 9 беті

	пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды. Белгілі бір емдеу әдісінің пайдасына дәлелдер келтіреді. Пациенттерді ұзақ мерзімді жоспарлы емдеуге және оңалтуға ынталандыруға қабілетті.	алмайды. персонал. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. 2.Динамикалық бақылаумен жоспарлы емдеу мерзімдері мен оңалту шарттарын негіздеу қиынға соғады, аға әріптестердің пікіріне сілтеме жасайды.	жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. 2. Динамикалық бақылаумен жоспарлы емдеу мерзімдері мен оңалту шарттарын негіздеу қиынға соғады, аға әріптестердің пікіріне сілтеме жасайды.	науқастарға қамқорлық көрсетеді. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. 2. Науқасқа жоспарлы емдеу мерзімдерін және динамикалық бақылаумен оңалту шарттарын түсіндіреді, аға әріптестерінің пікіріне сілтеме жасайды.	істейді. персонал, пациенттерге қамқорлық көрсетеді, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, өз шешімдері мен әрекеттері үшін жауапкершілік алады. 2.Науқасқа жоспарлы емдеу мерзімдерін және динамикалық бақылаумен оңалту шарттарын дәлелді түрде түсіндіреді.
ОН4	Ортопедиялық практикада ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады, протездеу әдістерін зерделеу кезінде үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1.Оқу әдебиеттерімен жұмыс істей алмайды. 2. Протездеу әдістерін үйренбейді.	1.Ортопедиялық стоматология бойынша оқу әдебиеттерінен алынған ақпаратты ғана зерттейді жинақтайды және талдайды. 2.Оқу әдебиеттерінен протездеу әдістерін қателіктермен қолданады.	1.Оқытушы ұсынған заманауи ғылыми әдебиеттер көздерінен алынған ақпаратты зерделейді және жинақтайды. 2.Мұғалім ұсынған протездеу әдістерін қолданады.	1.Қазіргі ғылыми әдебиет көздерінен ақпаратты өз бетінше табады, зерттейді, жинақтайды және талдайды. 2.Протездеуді жоспарлау және жүргізу кезінде жаңа технологияларды қолданады.

10.2 Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса,

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 10 беті

		сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған,



ғылыми терминологияны пайдалана алмады.
Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

Группасы _____

№	деңгейі
---	---------



		Тама ша	Өте жақ сы	Жа қс ы	Түзету ді қажет етеді	Қабы лд анбай д ы
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

11. Оқу ресурстары**Әдебиет****Негізгі:**

1. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алматы : Эверо, 2014.
2. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: оқулық / С. Р. Рузуддинов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Респ. мед. БҒМ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-дың Әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2011.

3. Қосымша:

Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы,

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(12)
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 13 беті

12.	Пәннің саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы	



бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 23 » 06 2022 ж	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
« 21 » 10 2022 ж	№ 3	Шукпаров А.Б.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« 14 » 06 2022 ж	№ 10	Кембаева Л.О.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
« 27 » 10 2022 ж	№ 3	Кембаева Л.О.	