

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 1стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая
стоматология 2»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-2	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Ортопедическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 (120)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
<p>Определение функциональной патологии зубочелюстной системы. Основные группы поражения при функциональной патологии зубочелюстной системы. Состояние зубочелюстной системы при дефектах зубных рядов. Вторичная частичная адентия. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов. Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы. Основы ортопедического лечения при вторичной частичной адентии.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценивание практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование основ клинического мышления, овладение навыками зубного протезирования при болезнях слизистой оболочки; заболеваниях полости рта, вызванных зубными протезами; артропатиях, травмах - бытовых и военного времени, послеоперационных и врожденных дефектах челюстно-лицевой области.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.		
PO2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.		
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.		
PO4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1, PO2	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;
	PO3	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечении и организации стоматологической службы.
	PO1	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
	PO4	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	68	12

7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Оспанова С.Т.	ассистент	shiryzbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	muminabarieva@gmail.com			
3.	Орманов Е.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Туребеков Е.М	ассистент	k.m.n_erlan@mail.ru			

8.	Тематический план					
-----------	--------------------------	--	--	--	--	--

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос



	Практическое занятие. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	PO1 PO3	1/5	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
2	Лекция. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	PO1 PO2 PO3	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	PO1 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
3	Лекция. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение	Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение	PO1 PO2 PO3		Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос



	оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат.	челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат.		2		
	Практическое занятие. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Этапы установки коронок и протезов с опорой на имплантаты. Физиология имплантата и перераспределение жевательной нагрузки.	Этапы установки коронок и протезов с опорой на имплантаты. Физиология имплантата и перераспределение жевательной нагрузки.	PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
4	Лекция. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма а. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.

	СРОП/СРО Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	PO1 PO2 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
5	Лекция. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO4	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Письменно	оценивание письменных работ
6	Практическое занятие. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос оценивание практических работ



	лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Курация пациентов	несъемных шин. Курация пациентов				
	СРОП/СРО Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
7	Практическое занятие. Планирование съемных конструкций шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	Планирование съемных конструкций шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	PO1 PO2	2/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
8	Практическое занятие. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
9	Практическое занятие.	Особенности ортопедического лечения	PO1 PO2	4	Обсуждение темы,	Устный опрос,



	Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	PO3 PO4		демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4	2/6	Письменно	оценивание письменных работ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Обзорная, конспектирование, блиц-опрос.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, програм-контроль.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, устное выступление, оценивание презентации, перекрестный опрос.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.				
10.1	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.	1. Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	1. Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. 2. Испытывает затруднения в заполнении и ведении медицинской учетно-отчетной документации.	1. Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет. 2. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя.	1. Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. 2. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.	
PO2	Демонстрирует	1. Не способен	1. Затрудняется в	1. С помощью	1. Способен	



	знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики и ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.	составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике учитывая эстетику и косметику.	составлении плана комплексного лечения и профилактики 2. Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику. исправляет с помощью преподавателя.	старших коллег составляет план комплексного лечения и профилактики. 2. Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.	самостоятельно составить план комплексного лечения и профилактики 2. Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.	1. Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2. Не может объяснить пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.	1. С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2. Затрудняется в обосновании сроков планового лечения и условий реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	1. Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2. Объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия. 2. Аргументованно объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.
PO4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.	1. Не умеет работать с учебной литературой. 2. Не изучает методы протезирования.	1. Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии. 2. Применяет с ошибками методы протезирования из учебной литературы.	1. Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем. 2. Применяет методы протезирования, рекомендованные преподавателем.	1. Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы. 2. Применяет новые технологии при планировании и проведении протезирования.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------



A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Программ-контроль	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% заданий.
	Неудовлетворительно	Студент выполнил правильно менее



Соответствует баллам
25-49
0-24

50% заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но



		неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 12стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

11. Учебные ресурсы

Литература

- Основная:**
1. О.Р.Курбанов, А.И.АбдурахмановС.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
 2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.
- Дополнительная:**
1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

- Требования, предъявляемые к обучающимся:
1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
 2. Не опаздывать на занятия.
 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках.
 4. Проявлять активность во время практических занятий.
 5. Осуществлять подготовку к занятиям.
 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 13стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

занятия СРО составляет 2,0 балла.

12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Требования, предъявляемые к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.
14	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p>



ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
«23» 06 2022 г	№ 11	Шукпаров А.Б	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
«21» 10 2022 г	№ 3	Шукпаров А.Б	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«14» 06 2022 г	№ 10	Жембаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«27» 10 2022 ж	№ 3	Жембаева Л.О	